# 最新三年级上册英语教学工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-28

*第一篇：最新三年级上册英语教学工作总结2024-2024学年度四年级上册英语教学工作总结这学期,我担任小学四年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的...*

**第一篇：最新三年级上册英语教学工作总结**

2024-2024学年度四年级上册英语教学工作总结

这学期,我担任小学四年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我的教学总结。

一、掌握教材,掌握重点，突破难点。

小学三年级英语主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

二、了解同学，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

**第二篇：三年级上册英语教学工作总结**

三年级上册英语教学工作总结

龙门小学

李乐乐

这学期,我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我的教学总结。

一、掌握教材,掌握重点，突破难点。

小学三年级英语主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散的，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，力争做到人人都是小老师，人人都是好同学。

二、了解同学，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉好的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多应用。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。运用多种评价方式，小组评价，合作，小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一个客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

总之，在以后的教学工作中我会更加努力，争取让同学们有更大的成功和进步。

**第三篇：三年级上册英语教学工作总结**

三年级英语教学工作总结

（2024——2024学第一学期）

新营小学 常志贵

这学期,我担任三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上，我不断拓展同学的知识面，为学生的英语学习打下了良好的基础。以下是我本学期的教学总结：

一、掌握教材,掌握重点，突破难点。

小学三年级英语主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容对小朋友们来说都很零散，所以，我每个星期准备一个谈论话题，在锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入“比比读读”的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

二、了解同学，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式，目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多应用。为此，早读时，我坚持到班上了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

回顾一学期的教学工作，我觉得自己还存在着一些不足之处，如： 1．无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2．要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

年1月10日

2024

**第四篇：三年级上册英语教学工作总结**

和平校区三年级英语教学工作总结

（2024--2024学第一学期）

本学期我担任三年级两个班英语教学工作。我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，编写好适合自己教学风格的导学案，做到既备教材，又备学生，因材施教。另外，努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为高年级更好的学习英语打下基础。今年四年级的学生虽然人数多，年龄较五、六年级小，但学习英语的兴趣还是较浓厚的。下面结合本学期教学实践，对自己的教学工作作如下总结：

一、课前

认真备课，做到新旧知识相结合，突出重点，抓住难点，根据学生的认知水平，利用自己的经验对教材内容进行取舍、整合、拓展。在设计作业时会想：这样的作业与今天的教学有什么关系？学生喜欢这个作业吗？发展了学生的什么能力？学生能做对的概率有多少？同时，也可把早读的内容列入其中，联系教学进度，结合正课出现的重点、难点，亲自指导早读。

二、课中

首先，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂我所讲的内容。这就要自己在英语课堂教学过程中，教给学生正确的学习方法，引导学生积极思考，使其在思考中激活所学的知识，激发学生的创造力，从而提高学习效率，使学生由“要我学”向“我要学”转变，而且要“学有所得”。例如：有的学生认为学英语难，难就难在记单词、背课文，追其原因是由于他们没有掌握科学的学习方法，只是不加思索的机械的死记硬背，结果学习效率很低。我就在日常教学中教学生做到按字母或字母组合的发音要领，掌握拼读方法，按拼读规则来记忆单词就比较容易掌握了。

另外，在课堂上我鼓励学生大胆开口说英语、克服胆怯心理，只有多说多练才能学好英语。

再者，帮助学生归纳、总结，抓住重点，解决难点，将各单元的主要句型和语法知识点提炼出来，鼓励学生开展讨论、共同提高。

由于学校健全完善的管理制度和良好的校风、班风，学生们的整体素质得到提高，英语成绩也得到进一步的发展。

三、课后

首先，因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两级分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。比如，我在班上选出了几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”。每个“小老师”分配一两个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读或背诵。如果有进步，可分别给予不同的奖励，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。当然，小老师解决不了的我来解决。

其次,在课后，还要认真做好学生工作，一视同仁对对待每一个学生，让其有足够的信心去学习英语，认真完成课后的配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、听力方面

为提高学生听力水平，坚持每天让学生听英语歌曲及课文的配套录音或磁带，还让学生表演对话，背书。

五、在在问题

（1）少部分学生完成作业的质量差，存在不交作业的现象。

（2）和学生交流少，有些学生未能从思想上帮助其认识到学习的重要性，没有完全融入到学生当中，有时过于严厉。

（3）对学困生缺少更多的耐心。

（4）有些学生在听读方面有困难，但至今没有辅助材料来帮助其进行有效的学习。（5）评价激励机制未能长期很好的运用。尤其对组的评价在一定程度上也有缺失，一部分同学的积极性未被真正调动起来。

六、努力方向

1、杜绝学生不交作业的现象，狠抓学生的作业质量。

2、用行之有效的方法对学困生进行辅导。

3、及时通过校信通等形式联系家长配合自己的工作。如，购买配套的录音磁带及字帖，来加大学生听、说、读、写的力度。

4、想办法使每个学生都参与到英语的学习中来，努力使每个孩子都爱说英语，爱用英语，保持对英语的兴趣。

**第五篇：三年级上册英语教学工作总结**

2024年小学英语三年级上册教学工作总结

大富小学

邓凤羽

这学期我担任小学三年级英语教学工作。由于刚刚接手三年级的英语教学工作，教学经验颇浅因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向其他有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“action”、“what\'s missing?”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、认真备课上课，扎实推进课堂教学：

开学初，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课。积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学：

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的Let‘s learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、从细节做起，向四十分钟要效率：

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。

2、在每单元里，我注意让学生根据重点用简单的句子说话，并根 据学生实际和所学内容进行训练，虽然学生的水平不很高，但是他们还是很认真地思考每个句子，有的还有创意地写出自己的看法。结合学生的年龄特点，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

五、挖掘学生潜力，培养学生自信心：

每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“Excellent!”、“Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

六、注重过程评价，调动学生积极性：

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励 要比惩罚有效得多。运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给 同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

七、培优补差，认真做好课外辅导工作：

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

八、关注学生的学习状况：

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用因此除了课堂练习外还需要让学生在平常生活中多读多讲多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找