# 五年级数学期末教学工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-28

*第一篇：五年级数学期末教学工作总结五年级数学期末教学工作总结2024-2024学年度第一学期一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取...*

**第一篇：五年级数学期末教学工作总结**

五年级数学期末教学工作总结

2024-2024学年度第一学期

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任五年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我积极参与教研活动，与大家一起探讨教学中出现的问题。说实在的，五年级数学教学比四年级教学难度大多了，譬如：本学期学习小数四则运算，加减法竖式计算方法比较容易掌握，而除法就不容易，尤其除数是小数的除法，这是本学习的重点，也是难点。除了强调算理之外，计算速度与正确率都是必须得到的，因此多少安排点练习。但为了避免机械练习，且要达到掌握效果，在学习过程中，进行新知必要巩固和作为旧知的计算技能训练，进行不间断地练习。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我多次利用电化辅助教学，精选图片，创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

根据教学要求和工作安排，本学期开课两次，学初的《平行四边形面积计算》，学期末的《统计——复式统计表》开课探讨教学，提升理念，创设最佳方式以求取得最好效果。

三、致力于数学教学的优化。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

贵池区梅里学校小学部五年级教师：陈志荣

2024-1-15

**第二篇：五年级期末数学教学的工作总结**

五年级期末数学教学的工作总结

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

新学期我首先通过分析摸底，大致掌握学生的假期作业完成情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到 了以下几点：①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步 步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第三篇：五年级数学期末工作总结**

近期教学工作汇报

本次中期考试中，五年级数学成绩很不理想，我痛定思痛，从各方面严格要求自己，积极向同行老师请教，现将近期教学工作汇报如下：

一、注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读，做到了解全面做到了解，透彻分析。认真备课，不但备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。学期前我对整册书做了全面的了解和分析，注重知识的前后联系，注意结合我所教的年级同学的年龄特点和学习习惯制订了详细的教学工作计划。做到上好每一节课，搞清每节课的教学目标和教学重难点，注重和其他数学老师就教学难点问题做详细的分析，做到充分驾驭课堂。留意从教学辅导材料中取经，吸取好的教育教学方法为我所用，注意写好每一节课的教学反思。力求一节课比另一节课精彩，力求将新课标理念渗透到课堂中来，力求让学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

二、注意激发兴趣注意激发兴趣注意激发兴趣注意激发兴趣，引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习。兴趣是最好的老师，如何引导学生有兴趣的参与到数学课的学习中来极为重要。本学期我利用生动形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。利用实物教具，让更多的学生感受到数学。在一些数学活动中引导学生自己动手制作观察物体所需的模型，注重让更多的学生参与到观察物体的实践中来。为学生提供生活场景，让学生感受到生活中有数学，数学来源于生活，并且利用数学解决生活问题等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、注重反馈，加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固。所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展家长和老师助学生、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听有经验和学科带头老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来和学科带头人来听课，征求他们的意见，完善自己的数学教学方法。

四、做好课后辅导工作做好课后辅导工作做好课后辅导工作做好课后辅导工作，注意分层教学注意分层教学注意分层教学注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并及时的跟踪其学习方法和学习习惯，及时的走上学习的正确道路上来。

五、注重个别辅导，及时转化学困生。在平时的教育教学中，教师应坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于学困生做到多关心、不歧视、不放弃。让他们感觉到来自老师以及班级体的关爱。认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，逐步让一部分学困生随着年龄的增长、理解力的增强逐渐进步。充分发挥家庭教育的作用，让家长成为学生时时刻刻不变迁的小老师，竭力为孩子们营造良好的学习氛围以争取更大进步。

六、建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制,促进学生积极向上促进学生积极向上促进学生积极向上促进学生积极向上。小孩子都爱听表扬和喜欢物质奖，特别对来自老师的奖，他们会觉得无尚光荣，老师只要觉得有进步的学生都要给予一定的口头奖和物质奖，为他们树立榜样，同样也会使家长更关心教育自己的子女，做到家长和学校还有社会一起来关注孩子们的成长。

总之，我的数学教育教学工作还有不够完善之处，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，力求做一名好的数学教育工作者和数学教育管理者，把新课标精神落到实处，营造好热爱学习数学氛围，使学生在快乐成长中学习数学知识。力争在下册全镇测验和期末考试中五年级数学成绩名列前茅。

王福强

2024年11月30日

**第四篇：五年级数学期末教学反思**

五年级数学下册期末教学反思

本学期我担任五（乙）班数学教学工作和五（乙）班的班主任工作，现结合一个学期的教育教学情况作如下反思，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

一、数学学习能力方面：

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

二、自我教学能力方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： 前准备：备好课。首先，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，努力发展尖子生。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，与家长联系共同鼓励学生要进取得进步。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

4、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

四、今后的教学展望：

1、继续加强基础知识的练习，练习多样的训练。

2、在以后的数学教学中，我要努力充实自己，再去拓宽、发展学生的思维，使学生在学习中会发现问题并利用所学知识创造性地解决问题。

3、培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。学生平常要独立思考，自已完成，书写规范，作业工整，学会思辩，相互交流。

**第五篇：五年级上册期末数学教学工作总结**

 2024-2024学第一学期五年级数学教学工作总结

时光飞逝，转眼间本学期已结束，回顾这个学期的教学点点滴滴，令我欣慰，经过我的努力，学生的学习成绩得到了提高，以下是我的教学工作总结。

一、认真完成课堂教学工作

课前认真备课，熟悉教材，做到心中有数，课后认真批改作业，作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是与学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。通过批改作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价。，对做得好的表扬称赞，二、培养学生养成良好的学习习惯及法制教育渗透。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；学生具有良好的学习习惯，就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会分析数学问题，并在各方面都有了不同程度的提高，三、积极提高自身修养

1、不断充实自己。

时代在进步，科技在发展，时代在变迁，我们生活在信息时代，如果不学习先进的科学文化知识，就会被时代淘汰，我利用教学之余，认真学习网络知识，如学法用法考试平台，金州云平台等。

2、积极参与学校的教学研活动。

学校举行的听课评课活动，我积极参与，通过积极参与学校的优

质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂教学，提高了教学质量，形成自己的教学特色。在学习过程中，学到了先进的教学理念，教学方法，受益颇深。

总之，这学期有进步，也存在着很多不足，在今后的教育教学中，我一定努力学习，逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更大的进步，为教育事业作出自己的贡献。

2024

年1月4日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找