# 推广普通话总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-28

*第一篇：推广普通话总结2024年语言文字工作总结为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合实际，对语言文字工作中存在的不足进行了认真弥补，实现了初步普及普通话和汉字社会...*

**第一篇：推广普通话总结**

2024年语言文字工作总结

为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合实际，对语言文字工作中存在的不足进行了认真弥补，实现了初步普及普通话和汉字社会应用基本规范的语言文字工作目标。

一、统一思想，加强领导

在全系统开展了关于语言文字方面的宣传教育和普及工作，统一了广大干部职工的思想。以贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》为核心，树立国家意识、民族意识、法制意识和现代化意识，进一步加强城市语言文字工作管理，提高语言文字工作规范化水平，实现初步普及普通话和汉字社会应用基本规范的语言文字工作目标。

二、领导重视，责任明确

局领导高度重视语言文字工作，将之列入日常工作议事日程，并纳入精神文明创建活动中。根据粮食部门与语言文字工作相关的职能，将涉及到的工作责任具体落实到相关领导和科室，明确各自的责任，制定出具体的措施。

三、严格要求，成绩显著

一是适时召开座谈会，特别是在推普周期间，结合工作实际，交流工作经验，查摆工作中的不足，明确语言文字工作的重点和目标。

二是组织干部职工积极参加征文、演讲等系列活动。局机关、各下属单位结合主题，组织干部职工开展了诸如演讲比赛、征文等系列活动，有效的提升了粮食的普通话水平及推普意识，成效显著2024年语言文字工作总结工作总结。

三是在日常工作中，以办公场所为主阵地，营造学习普通话、运用普通话的氛围，强化语言文字的规范意识，激发爱说普通话的情感。

四是积极参加区语委开展的各种形式的社会活动。走上街头，以分发宣传单的形式深入居住地的社区开展推普宣传活动，使自身自觉参与到推普活动的行列中去，增强了干部职工的推普意识。

**第二篇：推广普通话总结**

推广普通话活动总结

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普通话作为国家语言文字工作的重要组成部分，也是一个民族文明的标志。任何语言的巩固都需要一个环境，否则学会了也很难巩固。为了解决这方面的问题，我校成立了推普领导小组，由校长任组长，制定措施，将讲普通话列入考评，以此形成制度，督促工作进程。另外，我校搞了一些丰富多彩的推普活动：

1、师生人人讲普通话，从小培养孩子讲普通话的习惯。

2、在校园内各室里张贴各种相关标语，制造推普氛围。

3、利用集会发放推普材料，将推普工作推向社会。开展推广普通活动期间，学校领导班子更加重视，加大了推普的力度，采取强有力的措施，通过各种有效途径迅速提高本校的普通话水平。

1、要求教师人人参加普通话水平培训与测试。

2、举办演讲比赛，成绩记入个人考评。

3、领导班子带头使用普通话，并接受教师监督。

4、校内张贴了推普周宣传图片，并组织学生观看，学生观看后还发表了看法和感想。

5、发挥各班级班干部的作用，各班组织“找错字小队”，在推普期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况。

6、成立推普督导小组，要求教师必须做到：口语练习与理论知识学习、日常教学相结合，自觉努力与监督措施相结合。做到普通话不单是课堂语言，而且是校园语言，形成人人都讲普通话的良好氛围。

经过全体教师的共同努力，使全体教师变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话进入了一个新的境界。在以后的教育教学中，我们要求学生在校园中日常用语都用普通话，并将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员。

崤底小学

2024-9-22

图为我校政教处老师在做推广普通话的宣传

图为二年级在进行普通话读书比赛，老师在做比赛总结

推广普通话活动总结

崤底小学 2024-9-22

**第三篇：普通话推广总结**

推广普通话宣传活动总结

三年级乙班

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第十八届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：一位领导在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校

“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使第十七届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班队会依次推广普通话。

2、利用红领巾广播站，倡导学生讲普通话。

3、板报、主题班会双管齐下，开展推普宣传活动。

4、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

5、继续国学经典诵读，加强说好普通话的意识。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

2024年9月

**第四篇：推广普通话总结**

推广普通话活动总结

我校响应县宣传部、县教育局，人事局、文化出版旅游局、广电局、团县委《关于转发市语委的通知》精神，在本学期第四周星期五举行了以“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”为主题的“中华经典诵读”比赛活动。

本次普通话诵读经典活动的目的在于积极推动经典诵读进课堂、进校园、进家庭、进社区，通过学习诵读中华优秀诗文作品，培养学生的民族精神、增强民族自豪感和对中华传统文化的热爱之情，规范普通话，在全校形成“说普通话，写规范字，诵读中华经典美文”的良好风气。

本次活动我校分三步进行，首先宣传通知精神，要求各班主任参加并组织学生搜集中华经典美文，并熟读理解，在班内进行诵读活动，每班选4-6名优秀同学参加学校举行的“中华经典诵读活动”。然后在校内举行“中华经典诵读活动”，全校同学参加，全体教师参评，选出优秀学生进行奖励。最后，激发学生向全社会宣传、推广普通话，中华经典文化，让全社会都来使用普通话，学习中华经典文化。

本次活动内容丰富，有古代诗词歌赋、现当代诗文、儿歌，参赛作品文质兼优，全体学生积极参与，选手高水平发挥，评委严格、公正评分，整个活动高潮迭起、掌声雷动。最后，侯建业同学诵读的《念奴娇 赤壁怀古》陈莉丽同学诵读的《背影》获得一等奖。赵巧珍同学诵读的《春》、姜会红同学诵读的《小鲤鱼找妈妈》、杨露露同学诵读的《三字经》节选获得二等奖。董国庆等5名同学获得三等奖。

通过此次活动，极大的激发了全校同学学习、使用普通话的热情，一定程度上提高了全校学生的普通话水平；激发了他们对中华经典文化的热爱之情，增强了民族自豪感。增长了知识、陶冶了情操、活跃了校园。本次活动为推广普通话、传播经典文化提供了一个平台，我们将以这个平台为基础继续努力。

明德小学 2024.4.20.

**第五篇：推广普通话总结**

羌充村小学普通话推广周工作总结

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月8日-9月14日是第19届全国普通话宣传周。为做好今年的推普周，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，李小梅、黄宏模、丘秀欢、卢燕群、林琼等全体老师为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“普通话是我们的校园语言”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在这次推普期间，我们在校园内书写“爱国歌、唱国歌、说普通话”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语;②学好普通话，方便你我他;③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在双周故事交流中开展普通话演讲会。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

今后，我们将认真总结经验，把推广普通话活动做得更深入，争取取得更大的成绩。

推广普通话活动总结

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的第13届推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化的主题，让学生了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出 “规范语言，沟通心灵，和谐发展”等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

二、周密部署，认真实施

1.在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生;

二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2.在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最基本来了解普通话的意义。

3.在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生对古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4.教师和教师之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音;学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5.在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。

6.有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

三、存在的问题及应采取的措施

通过第19届推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史和广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找