# 2024年护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-28

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇一**

为了让实习生尽快进入实习角色，明确学习目的，规范实习行为，在入科第一天向学生讲解这一个月的教学安排、手术室工作环境及特殊要求，并且确认带教老师，明确考核的要求、方法及时间，明确学习目标，以增加护生的时间紧迫感和求知欲。

在带教开始之前，由护士长选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师来承担带教任务。并且统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平，以确保教学质量稳步提高。

护生入科第一周主要以熟悉环境、理论学习和掌握基本操作为主，第二、三周重点学习手术室工作程序，参与常规手术的配合，参加科室教学小讲课。第四周为加强巩固重点护理操作，在带教老师的带领下担任洗手或巡回护士工作，进行出科考试。

为了督导护生学习，结合其学习内容，掌握其学习情况，根据科室制定的教学计划对护生进行一次阶段性考评，包括基本技能操作及理论考核等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价。护生在我科实习期间，未出现任何违规现象，在科室出科理论考核合格率为100%，平均93.77分，操作合格率为100%，平均91.96分。

我科室不定期组织由护士长、带教老师参加的教学交流活动，对之前的教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，针对不足之处提出改进措施。在实习结束前，由总带教组织召开实习生座谈会，认真听取实习生对带教工作提出的意见或建议，不断改进教学方式，提高教学质量。20xx年手术室最满意的带教老师是宋俪。

1、个别老师对学生“即放手、又放眼”，让学生单独操作，违反带教原则;

2、个别带教老师对护生护理操作督导不够;

3、个别护理操作未能放入出科考核的抽考行列;

4、实习生上台洗手配合手术机会次数较少。

在今后的带教工作中，我科将不断总结经验，完善带教方法，提高带教质量，注重培养护生的观察能力及动手能力，因人施教，发挥护生的最大潜能，从而培养出一批批具有高品质、高素质的护理人才。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇二**

xx年我科全体护理人员在院领导和护理部的指导下，在科主任的带领及科室医生的帮助下，以护理部提出的“个案追踪抓质量，深入病房作指导，持续改进促发展，规范培训见成效” 为工作思路，以“改善服务树品牌，加强质控保安全”为工作目标，结合《优质护理服务评价细则》，运用pdca及威高管理课程学到的知识全面推进科内护理质量，圆满完成了年初制定的工作计划。现将一年的护理工作总结如下：

1、年初重新修订了护士岗位职责，并召集全科护士认真学习，本年度科内全体护理人员严格遵守院内各项规章制度，不迟到早退，不串岗脱岗，不上班期间干私活，不接打手机。

2、护士长严格执行下巡下视制度，每日完成护理部要求做的“五件事”，对发现的问题及时整改，对患者满意和不满意的护士分别进行奖励和考核，消除了安全隐患，避免了不良事件的发生，从而提高了患者的满意度；

3、护士长运用威高管理课程学到的知识对科内护士实行分层次管理。

4、通过科内每月满意度调查及回访中心对本科出院病人的回访，将患者反馈的问题及时分析原因，及时提出整改措施，并严格考核，避免再犯。

1、ccu及普通病区的病房管理、基础护理及生活护理基本上能做到患者满意；

2、弹性排班，合理利用人力资源，保证特殊时段科内人力充足；

3、科内开展的高年资和低年资护士“一对一”的传帮带效果显著，护理人员的理论及操作水平明显提高；

4、按照护理部的要求，在两位高年资护士王肖萍、吕秀平的指导下，充分简化ccu内危重病人的护理文书，节约了护理人员的时间，使其有精力更好服务于患者；

5、继续组织全科护理人员学习“护—患情感帐户”，并将其应用于临床工作中，规范了护理人员日常行为，提高了科内护理工作的满意度；

6、按年度计划完成业务学习，护理查房和护理安全讨论活动，并认真做好相应记录。

7、组织全科人员认真学习考核办下发的新《绩效方案》，成立科内绩效分配领导组，制定科内新的绩效考核方案，并以书面形式送考核办备案；

8、科内物资专人管理，按需领取，减少浪费和损耗，并实行帐物分离，前半年无超支现象；

1、在本科现有的工作流程的基础上，继续细化及完善护理风险预案及护理流程。对科内发生的护理不良事件及时上报护理部，认真分析原因、提出整改措施，并在科会上认真学习，避免同类事件再犯；

2、加强对重点时段、重点病人、重点护理人员、重点操作项目的管理，护士长保证24小时手机通畅，有问题护理人员随时请示沟通，全年未发生医疗事故；

3、科内质控小组成员分工明确，工作认真，对日常工作中存在的问题及时采取措施，改进效果显著，有记录；

4、组织科内全体护士学习高危药品管理制度，按要求张贴高危标识，并在日常工作中规范应用；

5、对ccu疑难危重病人及时请相关科室进行护理会诊，并科内进行护理查房，安全讨论。

严格执行院内感染管理领导小组制定的消毒隔离制度，护理操作中认真执行无菌技术原则。为病人治疗时做到一人一针一管一带，每日湿式扫床。每日用消毒毛巾擦床头柜及床，每日消毒擦拭治疗室台面，进行紫外线照射消毒。每月为ccu做空气消毒及空气细菌培养，各种医疗垃圾认真做好毁形、浸泡、分类放置、并和相关人员做好交接，及时、认真地做好登记。病人出院后，床单位做好终末消毒处理，杜绝了院内感染的发生。

急救物品完好率达到100%。急救物品进行“四定”管每周专管人员进行全面检查一次，护士长每月检查，随时抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。在物资保管，仪器维护方面，能定期清点，无浪费。加强仪器的维护，定时检查，保养。降低消耗，不断提高经济效益。

1、规范化分层培训制度。每周不定期进行护理业务查房2次，业务学习3次，同时针对不同年资、层级的护士进行分层次培训，每月末进行操作和理论考核。全科形成了以老带新，以新促老的“比学敢超”学习氛围。同时督促科内护士积极参加医院、片区、科室的各种业务学习、护理查房、疑难危重病例讨论，提高科内护理人员综合素质。

2、抓好岗前培训，特别是ccu轮转护士的培训。20xx年我们科ccu轮转护士8人，新转入2人，见习人员2人，科室对新入科护士进行了有计划，规范的岗前培训，并定期考核，所有的新进护士均能尽快的适应自己的工作。

3、强化考核。按照院里要求，认真落实三基考核计划，内容包括：职责制度、流程预案、护理常规、新静疗知识、专业理论、操作技能等，重点加强对轮转护士、低年资护士及见习护士的培训考核。一是日常考核。采用不定期提问的学习形式，每天工作空闲时，护士长对在班人员进行专业知识提问。二是月末考核。每月进行三基知识理论、护理操作技能等考核，合格率达98%以上。

4、按照护理部要求组织全科护士进行了患者出入院流程、停电及停氧等应急预案的情景演练，并有记录，并配合我科1名n1护士顺利晋级n2。

5、组织科内护理骨干参加了护理部组织的威高集团护理管理人才培训班，并将所学知识与临床工作相结合。

6、加强带教工作。落实教学工作，专人负责，护生进入科室，进行出科考核。平时不定时进行提问，每位学生能扎扎实实的学到东西，全面掌握了心内科的相关知识。并因人施教，不断加强带教老师的能力，让每一位学生都能学到知识。

1、按时完成了本年度第二期护理园地的稿件图片收集、审核及版面设计工作；

2、推选、督促、指导我科医疗护理人员积极参加“五四青年节”院团委组织的演讲比赛，并分别取得了第二名和第四名的好成绩；

3、推选全科26名符合条件的护士参加了护理部组织的新静疗标准理论考试；

4、按要求完成了“

五、一二”护士节优秀护士的评选活动；

5、组织科内符合条件的护士参加了第一期糖尿病联络员专题讲座，并通过考核有5护士取得合格证；

6、组织n3级的护士参加护理部及科教科组织的青年教师小讲课比赛；

7、组织科内护理人员进行教师节优秀带教老师的评选活动，并参加了表彰大会；

8、按照护理部的安排对科内近年来发生的医疗纠纷案例从护理的角度认真剖析原因，提出相应的切实可行的防范措施；

9、组织科内人员参加预保科举办的控烟知识竞赛，并荣获二等奖；

10、参加了护理部组织的护士长管理知识经验交流会，并将学到的知识应用到日常工作中；

11、迎接了三级医院大型巡查组的检查，并对存在的不足进行了整改；

12、配合医院完成了ccu的icu的改造工程，并保证了此过程中医疗护理工作顺利进行；

13、根据医务科要求抽调护理人员去横泉水库服务。

六、前半年工作完成指标：

全年我科入院病人xx人，出院病人xx人，一级护理xx人，特级护理

23人，心电监护xx人，科内共完成病房及门诊静态心电图描记xx份，动态心电图xx人次，动态血压xx人次，配合介入科完成介入手术xx例。本年度科内发表国家级、省级论文各1篇。 存在问题：

1、ccu陪探视人员的管理有待进一步规范化；

2、科内护理人员与患者沟通技巧还比较欠缺，有待提高；

3、对危重病人的健康教育不够深入，应提高科内护理人员的专科理论水平；

4、护理文书书写内容缺乏动态性和连续性，护理评估内容与评估标准时有出入；

5、护理人员文明用语及普通话方面有待加强，同时应规范护士礼仪；

6、科内未启动“品管圈”管理。下一年度应通过“品管圈”管理切实提高护理服务质量。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇三**

这学年来，我在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

护护理学是一门实践性和应用性很强的学科，由于我校学生入学时总体成绩较低，基础知识较薄弱，所以在课堂教学中，我也不断根据学生的特点、理解能力改进自己的教学方法。

1、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点和难点。为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，选取内科常见病、多发病的典型病案，尽量不选取那些病程复杂，症状不明显的、少见的病案，这样才能让学生对病案进行正确、恰当的分析，有利于提高内科护理的教学质量

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对护理基础的认识上有更大进步，激发他们对护理工作兴趣，提高水平，为将来的护理事业打好基础。

3、加强道德方面的教育。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇四**

本学期第1至10周开设《医学伦理学》必修课程。上课对象为20xx级检验、卫检、五年制各专业除影像专业学生。每周上课共8次，每次3个学时，每学期共10×3=30学时，上课教师4人（其中副教授2人，讲师2人），考试成绩=试卷成绩（80%）+平时成绩（20%），及格率100%。

教学以教师讲授为主，同时安排学生阅读课外相关资料，并进行课堂讨论，采取多种教学方式，鼓励学生深入社会现实进行调查研究，提高了理论结合实际的能力。

《医学伦理学》课程期末考试成绩=试卷成绩（80%）+平时成绩（20%），考试试题由2位上课教师根据课堂讲授内容共同讨论决定，并由教研室主任审核通过；试卷分值为80分（两道简答题各40分）主观题由4位老师批改评定。平时成绩主要包括出勤、完成作业、课堂讨论情况。考试结果及格率为100%。

课堂教学以教师讲授为主，，安排学生实践教学较少，一定程度上影响了教学效果。

在教学活动中，对实践教学重视和组织活动不够，今后应拓宽“实践活动的参与，邀请校内外相关领域专家参与实践教学，扩大实践教学对学生的影响力，提高理论联系实际的能力。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇五**

时光荏苒，20xx年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，在这一年里，我在院领导、科主任和护士长的关心与直接领导下及同事们的关心与帮助下，本着一切以病人为中心，一切为病人的服务宗旨，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和熟练地掌握了各项临床操作技能充分发挥岗位职能，并以服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作为准则，始终坚持高标准、严要求，始终把安全第一放在首位。较好的完成了各级院领导布置的各项护理工作，在同志们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了新的进步，现工作总结如下：

积极拥护医院的各项方针和规章制度，以病人为中心，严格按一名优秀合格护士的标准要求自己，视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的.满意度为标准，牢固树立团队精神。

作为一名外科护士，在工作中严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，团结同志，凡事以工作为重。为患者提供全方位优质服务。

积极进取，严格查对，严谨细致，杜绝差错事故的\'发生，在这一年的工作中我将克服自身的一切不足，取长补短，戒骄戒躁，不断完善自己，提高自己业务水平，争取在新的一年在各方面都更上一层楼，取得辉煌业绩。

一是爱岗敬业讲奉献。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、工程师和同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风。坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪、在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、科主任和护士长给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足。主要是学习、技术上还不够努力，和有经验的同事比较还有一定差距，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好。

在即将迎来的20xx年，我会继续发扬我在过去的一年中的精神，做好我自己的工作，急病人之所急，为病人负责，绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化，我对自己的工作要做到绝对负责，这才是一名救死扶伤的护士应该做的最起码的工作。

作为一名护士，我时刻的意识到我担子上的重任，我不会为医院抹黑，我只会来激励我更加努力的工作。在生活中我也是会严格要求自己，我相信我会做到为人类的护理事业作出自己应有的贡献！

伴随着年末的到来，我们又兢兢业业地走过了一年。在这一年里我科全体护理人员在院领导重视及直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，针对年初制定的目标规划，全体护理人员狠抓落实、认真实施、不懈努力，圆满地完成了各项护理工作，同时也取得了较好的成绩。现将20xx年工作作如下总结：

1、积极整改完善各项工作，着重加强了患者十大安全目标考核。将患者十大安全目标管理在科室进行分工，让全科护士主动参与护理安全管理。加强了科室护理质控小组的管理，修订了护理质控检查标准及检查方法。提高质量控制的效果。重新制定了护理不良事件呈报表及压疮/跌倒呈报表及流程，建立关健科室间的病人转接制度，包括身份识别与登记制度，使护理人员工作有单可循，使护理行为更加科学、规范。为了掌握各项制度，提高护士的应急能力，科室组织学习了病区管理制度、危急值报告制度、医疗废物的处理、低血容量性休克的急救流程，进行心肺复苏、简易呼吸囊使用理论及操作，微量泵使用的培训与考核，心电监护理论操作考核等等。护士参与率和合格率均达100%，从而使护士能够规范落实各项护理操作，有较强的应急能力，遇事临危不乱，沉着、冷静，大大的提高了护理的安全，减少了差错事故的发生。今年我科发生一般护理差错7起，比去年同期明显减少。

2、今年科内新调入院护士3名，其中2名为应届毕业生，临床上缺乏经验，对她们进行各项护理规章制度、职责、护理病历书写，专科护理等多项护理技能的指导以及法律意识的教育，提高她们的抗风险意识及应急能力，指定有临床经验、责任心强的老护士做新调入护士的带教老师，培养与患者之间的沟通技巧、临床操作技能等。

1、护士长每周进行护理质量检查，每月进行护理质量分析，每季度护理部进行行政查房，每月填写护理风险管理登记表及压疮月报表，让科室每位护士参与质量管理，每月定期检查各自分管的任务，从而提高护士主观能动性和主动参与管理的意识，护士长发现问题能及时上报、分析、纠正处理，并且把存在的问题及时反馈给每位护士，提出有效的整改措施，并且进行整改后的评价，从而进一步提高护理质量水平，经过不懈的努力，我科在护理质量检查中取得较好的成绩，1—10月平均得分为95.5分，获得流动红旗“最佳护士站”的称号。

2、针对护理工作中存在的难点、焦点问题，设置工作重点，坚持把以“病人为中心”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。使护理质量标准落到实处，渗透、贯穿、落实到每个护士全程工作中去，使护理质量管理有章可循，形成一个良性循环。从病人的角度评价护理质量，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到实惠。

3、20xx年1—10月共收治住院病人648人，平均住院日8.08天，其中手术例数447人。

1、我科共有床位48张，这一年中护士最少只有5人，目前护士有10人，工作量较大，但我科全体护士始终重视基础专科护理，自觉进行晨晚间护理，协助病人进行日常生活的护理，保证病人“三短六洁”。督促工友做好环境卫生清洁工作，为病人提供一个整洁，舒适的环境，良好的住院环境得到病人一致的好评。

2、我科全体护士自觉遵守劳动纪律，坚守岗位，不迟到、不早退，十分注重护士仪表，态度，每位护士统一着装，配戴统一的头花，衣服干净整洁，在每次的仪表检查中获得较好的评价，良好的形象、优质的护理服务态度和熟练的护理技术使我科在医院病人满意度调查中得到较好的成绩，病人满意度调查分数平均为91分以上。

1、严格执行了各项消毒隔离制度，每2月组织1次医院感染知识学习和考核，提高护士的消毒隔离意识。特别是加强了围手术期抗生素使用知识的学习。

2、每月进行科室消毒隔离质量管理的自查及整改，每季度组织全体医务人员进行院感反馈会议及整改，1—10月消毒隔离质量检查平均得分为95.85分。配合院感科做好本科院感的管理：医院感染病例的上报、抗生素使用的管理，科室环境学监测，紫外线灯管测试，手卫生规范，医疗垃圾处理，环境卫生管理等等。

1、为了规范护理病历书写，不断提高护理病历质量，每月由专管人员不定期进行质量检查，对护理病历书写进行质量把关。护士长严格把握护理病历质量各个环节，根据护理记录评分标准，每月定期检查5份出院病历，每发现问题及时纠正，每月进行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控，使护士逐步掌握护理病历书写要求，以不断的提高护理病历的质量。护理病历合格率为95.89%。

2、重视护理人员继续教育，不断提高护士的综合素质，护士综合素质的高低决定着护理病历书写质量，鼓励护士进行在职继续教育，努力提高专业技术水平。今年我科有5位护士参加了继续教育学习。

1、根据年初制定的护理操作考核培训计划、抢救仪器使用培训计划，专科护理知识、护理制度培训计划以及护士应急能力培训计划，对我科护士有组织、有计划、有目的进行了培训和考核，护士参与率达100%，培训合格率达100%，取得较好的成效。

2、定期召开科室会议、科室质控小组会议，工休座谈会、护理疾病查房、业务学习、院内感染会议、每2月组织护理理论知识考核、护理操作考核、每周进行晨间提问。定期上报护理风险管理登记表，按时对护士工作质量进行评价并且上报，每年进行2次护理持续质量改进，不断提高护理质量。

3、继续发挥信息登记本的作用，鼓励护士积极参与，及时将工作中出现的问题及各种信息通过信息本反馈给每位护士，从而为护理部、护士长和护士之间架起一座沟通的桥梁。

4、为了满足病人及家属的需求，为病人提供良好的住院环境，减少家属的负担，食堂进行了送餐服务，良好的服务质量，得到了病人的好评，使病人的满意度不断提升。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇六**

首先感谢护理部及护士长对我的信任，让我有机会在护理组长的岗位上锻炼。负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体同事及学生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

实习生的临床教学是医院的一项重要工作，它的好坏直接影响培养下一代护理人才的质量。我院是清远职业技术学院，连州卫校等多所护理学院的临床护理实习基地。在我科实习的护理学生共有50人，其中本科生1人，大专生28人、中专生21人。实习护生人数多、水平参差不齐。针对实际情况，结合我院的教学资源进行合理分配，加强素质教育，提升教学质量，以利教学相长。实习期间未发生任何差错、事故。现作总结如下：

根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。对新入科的实习生详细介绍本科特点及病房管理制度。按照教学计划要求安排好护生的实习，严格遵照护理本、专、中专学生实习大纲安排临床教学。每月组织护理讲课1～2次，使其了解本科常见病种护理常规及围手术期护理，健康宣教；

每月组织护生参加护理查房至少一次，教学查房1-2次，并组织疑难护理讨论会，读书报告会等教学活动，实习结束前，对护生基础护理，基础技能操作，专科护理以及基础理论进行考核，根据考核结果，实习表现等，对护生的政治思想、服务态度、工作能力、业务技术水平等作出评价，及时填入实习手册中，最后由护士长审查签名。督促各带教老师定期完成护理带教记录本。

由于骨二区是一个高风险科室，所以在认真执行已制定的教学计划同时还新加入了有关医疗安全的相关内容如加强查对制度，消毒隔离制度，职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。11月，还专门邀请icu主任孟启勇对全科在职护士及实习护士进行cpr配合及除颤仪使用的培训 。

严格落实实习护士管理规定，负责学生的考勤，经常了解实习学生在本科室的实习情况，如有违纪、差错或其他特殊情况发生，及时向护长汇报，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生未有医疗问题出现，未出现违反纪律情况。严格做好实习生的考核。本年度共对实习护士进行理论考核50人次，合格率100%；操作考核合格率100%。

选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师进行带教。因临床护士素质参差不齐，对于带教老师的培训，在这一年度做得不够好。本人认为，在带教工作开始之前，科室应培训带教老师，统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平。所以，对带教老师的培训，是来年带教工作的重点之一。本科室相对固定带教老师带教。在带教中以各种形式，结合医院特点，带思想、带作风、带技术，使护生能运用所学知识指导实践，尽快掌握基本工作和基本操作。带教过程中要求带教老师做到放手不放眼，鼓励护生细心、大胆。重视培养护生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

不定期对带教老师、实习生进行调查，充分听取各方合理化建议，及时反馈，达到双向沟通，不断促进教学质量。合理排班，关心学生生活，指导实习护士找工作。由7月至11月各校实习生顺利完成实习计划，先后安全离院。

要做好骨二区的护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据护生的特点，人性化的实施带教方法，教导其增强法律意识、职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

**护理教学工作总结 护理教学工作总结和反思篇七**

1、本教研室现有教师10人，平均年龄36岁，其中正高1人，副教授4人，讲师5人，具有硕士学位8人，全部具有高校教师资格证。教师队伍结构（职称、年龄、学历、学缘）合理，数量充足，发展趋势良好。均达到上一年《xx中医药大学质量报告》中四项结构的均值。但由于仍然缺乏高学历人才，因此按照学院及教研室师资培训计划安排，年内安排4名教师赴菲律宾分别攻读硕士及博士学位。

2、除学历的提升，还不断加强教师的业务学习和师德师风学习，年内已有48人次教师外出学习、交流，参加各种会议及培训班。暑假安排了4名教师下临床实践，了解专业的新动态，更新知识，充实教学内容。每月安排师德师风学习一次，促进教师的教学思想转变，提高教师专业发展的自觉性。

3、教研室还较好地执行了教师岗位责任制、教师听课制度、集体备课制度等，各科教师多次和临床兼职教师进行教学讨论和集体备课，共同保证教学质量的一致性。年内已完成3次师德师风学习、4次更新教学理念、探讨新的`教学法学习、3次集体备课、3次试讲及示范课。全年无教学事故及通报发生。

按照要求组织教师根据新的人才培养方案编写和修订课程教学大纲，及制定课程建设标准。并于每学期收集开课课程的教学进度表、授课计划、讲稿、教学设计、形成性评价资料等教学资料。根据教师实际情况，合理安排教学工作量，较好地完成教学任务。

1、课程主讲教师均安排主讲教师以上职称的教师担任，高职称教师承担本科授课率为100%。教师授课质量良好，学生评教良好，在学生评教中平均分≥94分。三级听课、校级督学听课评均分≥87分。

2、本学年共开设有《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《急救护理学》、《精神护理学》、《五官护理学》、《健康评估》、《老年护理学》、《康复护理学》、《儿科护理学》、《社区护理学》十一门课程，全部开展有实践教学，其中9门开设有实验课，其中验证性实验4个，综合性实验17个，设计性实验1个，虚拟仿真实验课程1个，实验室开放效果较好。

3、严格执行学校考试管理制度，按要求进行组建编写试卷的审核、安排人员监考、集体阅卷及相关试卷资料的收集。试卷评阅符合要求、无差错。并按规定及时报送成绩，完成学校的专项试卷检查。

4、每门课程均在开学制定形成性评价方案，授课时能按评价方案开展教学工作，学期结束均按时完成形成性资料填写及整理。

5、现已初步完成了10门网络课程建设，目前正逐步完善各科题库、网上作业及讨论等。

6、配合学院学科办完成了13人次的研究生教学实践和试讲工作。

1、教师积极开展教学改革和创新，本学年内共获得xx高等教育本科教学改革工程项目3项、校级思政课题项目3项。在国内杂志发表教改论文7篇。

2、年内有4项科研课题立项：xx高校中青年教师科研基础能力提升项目1项、xx中医药大学校级课题3项、指导学生课题3项。在国内杂志发表科研论文6篇。xxx等科研成果获20xx年xx护理学会科技奖一等奖、20xx年中华护理学会科技进步奖三等奖。

3、指导学生创新创业项目获区级立项4项，校级4项。指导学生参加第九届“挑战杯”xx大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖和三等奖。

4、 2名教师微课分获xx教育教学信息化比赛三等奖、优秀奖。

5、xx代表学校参加xx护理本科教师技能比赛获团体一等奖、个人一等奖。代表xx参加全国护理本科院校教师技能竞赛获团体三等奖、个人静脉输液三等奖。获20xx年度xx中医药大学师德标兵。

6、xx参编人民卫生出版社第三轮本科护理学类专业创新规划教材《外科护理学》担任编委。

7、妇产科护理学综合实训课程虚拟仿真教学获20xx年第十八届xx高校教育教学信息化大赛一等奖。

1、未能对教师的培训做到分层管理，对教师的师德师风教育仍需加强。

2、科技及教学的科研项目立项较上年均有所提高，论文的发表数量也有较大的增加。但获得高层次的科研课题立项和核心论文仍较少。明年对此方面继续需要加大培训力度及鼓励教师参与。

3、网络课程和题库建设要求提高更新率和点击率。继续推进《老年护理学》在线开放课程的建设工作，计划建立视频教学资源库、网络考试模块等。加强《妇产科护理学》虚拟仿真实验课程建设，推动课程改革与实践。

4、形成性评价方式进一步优化，鼓励多元化考核模式，加强和规范对综合实训等形式的考核，以能更促进学生学习的主动性和临床综合能力的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找