# 胜利属于坚持者话题作文初二（五篇材料）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-28

*第一篇：胜利属于坚持者话题作文初二古今中外，有多少伟人一生都坚持着自己的信念：朱自清饿死不吃美国的济粮，文天祥死前哀唱留取丹心照汗青的慷慨陈词，诸葛亮传奇一生，也是为实现抱负而最终累死，由此我们可以得到这样一个道理：坚持自己的信念，这里给...*

**第一篇：胜利属于坚持者话题作文初二**

古今中外，有多少伟人一生都坚持着自己的信念：朱自清饿死不吃美国的济粮，文天祥死前哀唱留取丹心照汗青的慷慨陈词，诸葛亮传奇一生，也是为实现抱负而最终累死，由此我们可以得到这样一个道理：坚持自己的信念，这里给大家分享一些关于胜利属于坚持者话题作文初二,供大家学习。

胜利属于坚持者话题作文初二1

古之成大事者，不惟有超士之才，亦必有坚忍不拔之志。--苏轼

雏鹰为何翱翔于天空，小溪因何汇聚成大海，幼苗又如何能纵横陈一片森林?这一切，因为坚持。是坚持，给了人生绚丽的色彩，是坚持给了成功甘甜的滋味。人生道路，离不开成功，更离不开不懈的坚持。

国父孙中山，生逢乱世，不忍孰视家国受难，为救中华万千民众，毅然投身于革命的洪流之中。此间遍尝挫折，屡遭苦难，在劫难重重，军阀混战中，他没有放弃。在黄花岗起义失败中，他没有放弃。他在等待，他在坚持，为还中国一个郎朗天地而坚持，而努力。终于辛亥革命成功的消息传来，这亦算是对他坚持的肯定和鼓励。

哦，国父的坚持最为坎坷

汨罗江畔，江水是否依旧涛涛。江水奔涌间，是否已遮蔽了《楚辞》的歌声。江水依旧在，只是屈夫子已随时间的长河远去。

《离骚》《天问》写出你对民生的关注和对黑暗社会的不满。与渔夫的问答之间，又坚持了自己桀骜的性情。你就是一朵白莲花，纯洁，宁静。风来时，荷花宁折不弯如你之品性。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索一句诗，仿若你一生的写照。为了心中的净土，为了眼前的百姓，屈原屈夫子，你选择了一条不归路。

哦，屈夫子的坚持是高尚的就算坐在轮椅上，但他限制不了你的心的自由。就算病入膏肓，但他阻挡不了你思维的扩散。你用人生书写奇迹，你用坚持铸造人生。你-就是霍金。

当你全身几乎不能活动之时，你没有放弃。当你基本丧失语言能力时，你没有放弃。《从大爆炸到黑洞》《时间简史》一部部著作在你的坚持下完成。我知道，你不会放弃，你要坚持到这时光的尽头。

哦，霍金的坚持是辛酸的没有人能随随便便成功!

成功一途，没有坦途。如何能走向成功，唯坚持尔，不畏艰辛，披荆斩棘，用自己心中的坚持化作一把利剑，划破人生的重重枷锁。

我们总是对自己的困难不抱信心去挑战。未曾挑战，心先怯懦三分，不去尝试，不经失败，不曾坚持。与其说你面对的困难强大，其实，你失败在没有坚持。

这一秒不放弃，下一秒就会有希望。下次的风雨，我以心中的坚持化作遮风挡雨的雨具。下一次的挑战，我，准备好了坚持!

胜利属于坚持者话题作文初二2

成功的意义不在于你取得多大的成就，也不在于你有多么的伟大。因为，成功总会与努力过的人握手，只要享受了努力的过程，我们就不是失败者。

有一首耳熟能详的台湾名歌——《蜗牛与黄鹂鸟》正是围绕着一种坚持不懈的精神而创作的。歌中的蜗牛虽然并未成功，但它毕竟努力过了，和黄鹂鸟相比，它的历程要艰难许多，重重的壳裹着蜗牛的仰望，可蜗牛并没有轻言放弃，而是一步一步的往上爬，即使失败了，也得到了大家的尊敬。

努力过，就不是失败者!努力过，失败也是美丽的!在现实生活中，有些同学一经失败就放弃了对人生理想的追求。可是，失败了又有什么关系呢?只要我们能振作起来，不放弃对人生理想的追求，做一只勤奋的蜗牛坚定向前，持之以恒，我们就是命运的主宰者，我们就是驶向彼岸的船只。我想，如果说失败是成功之母，那么，坚持就一定是成功之父。

有一个这样的故事发人深省：有一个孩子，他是当地出了名的“弱智儿”。三岁时还不会说话，六岁时被老师叫到名字时竟然呆若木鸡，同学们讥笑他，连老师也不喜欢他。有一次的手工课，小男孩很想做一个精美的小板凳，但直到下课他还没有做完，还急得满头大汗。第二天早上，他才交给老师一个很难看的小板凳，老师生气地说：“世界上不会再有比这更差的凳子了。”小男孩拿出了两个更粗糙的小板凳，说：“有，还有比这个更差的。”原来，这是他第三次制作的，第一次，每二次制作的更难看。这个小男孩就是举世闻名的科学巨人——爱因斯坦，他正是凭着不懈的追求，才获得伟大成就的。

其实，世界上并没有什么天才，但我们可以做一只脚踏实地的蜗牛，一步一个脚印地向着心中的目标前进，只要坚持不懈，持之以恒，我们都能登上人生的珠峰。

同学们!让我们以坚持不懈的精神，唤起心中学习的激情，乘着知识的列车，迈着坚定的步伐就一定能到达成功的彼岸。

胜利属于坚持者话题作文初二3

当嘲笑弥漫周围，困难缭绕生活，黑暗笼罩白天，我们为了争口气，坚强地走过每个春夏秋冬，拒绝失败，我们争口气，迎上胜利。

争口气，或许你就能像花儿一样灿烂地怒放美丽;或许你就能像苍鹰一样快乐地翱翔自由;或许你就能像鱼儿一样悠闲地漫游快活。

童第周从不及格的差生到出类拔萃的生物学家，这是他的争气造就了成功;詹天佑由被讽刺、嘲笑到连外国工程师也竖起大拇指的工程师，这是他的争气建造了中国的第一条铁路;海伦·凯勒从无法上学、身患疾病成为知识渊博的女作家，这是争气塑造了她的才气;刘翔由无名小卒的参赛选手到冲出亚洲的跨栏得胜者，这是争气，成就了他的超越。

争气是一种绝处逢生，是一种勇敢正直，是一种顽强不屈。松树不泄气，于是争气地从悬崖峭壁的缝隙中探出头来张望;莲花不泄气，于是争气地从淤泥中挺直身杆沐浴阳光;梅花不泄气，于是争气地从寒风凛冽的冬天打起精神，绽放芬芳。

不争气如一条毒蛇一样，吞蚀我们的心灵，抹掉我们的前途，扼杀我们的成功。

三国时的刘禅因不争气，国家亡了，落得个“扶不起的阿斗”的名声。清朝末年的皇帝因不争气，丧权辱国，落得个“弱国无外交”的下场。

不争气的船，航不过汹涌的大海;不争气的树苗，长不成参天的大树;不争气的鸟儿，飞不上广袤的天空。

争气凝聚了汗水和泪水，只有付出劳动才会有胜利的收获。为了争气，这是心中的信念，并付诸于行动之上，胜利就会迎上来。

一个集体如果不争气意味着纪律涣散;一个社会如果不争气意味着经济萧条;一个民族如果不争气意味着卑躬屈膝;一个国家如要不争气意味着位低权弱。

中国绝不能失败，身为龙的传人，我位定要争气!面临美国的“霸权主义”我们要争气;面临“分裂”我们更应争气，捍卫我们的祖国，壮大我们的实力。

争气让我们充满力量，争气让我们迎上胜利!

胜利属于坚持者话题作文初二4

春天种下一棵树，到了秋天就能结出家具。许多人连想都不敢想的事情，可偏偏就有人做到了。而他的成功，却是花费了十年并经长期的嫁接、修剪才将树椅子制造出来。

人们常说：“十年磨一剑”，不错的，长久的坚持会将想象变成现实。

当历史的帷幕渐渐拉开，我们终于得以见识隐身其后的一张张面容，而那些因坚持创造了可能的人才筑起了中华民族不朽的历史丰碑!

从屠呦呦潜心研究抗疟药物，经历上千次上万次的失败才得以研制出青蒿素并获诺贝尔奖到莫言执笔写书几十年一直为文学梦想坚持终获诺贝尔文学奖;从乔布斯创立苹果公司并坚持不断创新才得以创造苹果销量神话再到马云坚持紧抓不舍小企业一步步将阿里巴巴声名扩大。

他们哪一个是因半途放弃而取得成功呢?是啊，你若放弃，谁也不会帮你，你若坚持，整个世界都会为你让路!

即使你没有成功，也并不代表成功不属于你。而你若是早早的向命运低了头，那么成功一定会毅然绝然的离开你。

一如郭美美，追求金钱并没有错，只是她选择了违背\"三观“，依靠干爹炫富，放弃了凭借自己的力量去获得金钱，于是金钱过早地得到也使她失去了很多。再如徐才厚，”外正心斜“，身居高位的他还是忍不住收贿，于是将”清廉“葬送。

在为目标坚持的道路上，他们或许并没有错，错的是他们的方式，触犯了法律的底线与人民的利益!

“行动是梦想的注脚”。所以，学会坚持就要付诸于行动。坚持就是能够摒弃外物的干扰，不因诱惑而改变初心。季羡林老先生虽获荣誉称号、职位之多，但他还是主动推辞，潜心研究文学。

“一星陨落暗淡不了整个夜空，一花凋零荒芜不了整个春天”。一点失败也挡不住你依然坚持的脚步。

朋友啊，在坚持的道路上或许荆棘布满，或许阻拦重重，但请不要放弃你的坚持，勇敢追求，让梦想成为可能!

胜利属于坚持者话题作文初二5

既然无法逃避，那就挺身相迎，和挫折一较高下吧!

强者把握命运，无论遇到什么困难都会勇往直前。在他们眼中，挫折是一种动力，这种动力是无价之宝，无论谁都不会夺去。

有一名推销员屡闪去拜访一位客户，跑了十几遍，可这位固执的客人始终不肯点头。

有人问这位推销员：“他一直不肯答应，你为什么还不放弃，抓紧时间去拜访其他客户吧!”

这个推销员缓缓地说：“因为他还没有说：“因为他还同有有说‘不’。”

常常我们所遇到的挫折，其实都只是一种考验，既然生命还没有对你说“不”，你又何必未战先降呢?

但很多时候，我们是因为害怕听到别人的“不”，所以先对自己说“不”，不给自己机会的其实一直都是你自己。

世界上没有任何一个富豪是一帆风顺，不经历失败的挫折就历为富豪的。正如美国成功学宗师拿破仑，希尔所说：“幸运之神要赠给你成功的冠冕之前，往往会用逆境严峻地考验你，看看你的耐力与勇气是否足够。

李嘉诚14岁就因为父亲早逝缀学打工，当过茶楼堂仔、钟表店学徒、推销员;堆英东当过铲煤工、打铁工、风烟工、机场苦力，大半生都被港英政府掣肘、封杀;何鸿投得财牌，澳门恶势力抛出“八大条”，条条要置何鸿于死地;王永庆开砖厂失败，做木材生意更血本无归……

面对绝境时，他们没有绝望，所以他们成为了富人。这就是富人，富人就是这样炼成的!富人永远不停地奋斗着、努力着创造机会。对于富人而言，碰到的每一件小事，遇到的每一个人，都是一个机会，所以他们永不会绝望。

英国首相丘吉尔是一名杰出的政治家，也量个着名的演讲家。他十分推崇面对逆境坚持不懈的精神。他生命中的最后一产供销演讲是在一所大学的结业典礼上，演讲的全过程大要持续了20分钟，这之内，他只讲了两句话，而且是相同的：坚持到底，永不放弃!坚持到底，永不放弃!

这一场演讲是成功学演讲的经典之作。丘吉尔用他一生的成功经验告诉人们：成功根本没有什么秘诀可言，如果真是有的话，就是两个：第一个就是坚持到底，永不放弃;第二个是当你想放弃的时候，回过头来看看第一个秘诀：坚持到底，永不放弃。

胜利属于坚持者话题作文初二

**第二篇：中学生坚持真不容易话题作文初二**

此时此刻，心中掀起了巨大的波澜。蜘蛛一种多么弱小的动物，它却能告诉我们要坚持不懈。古往今来，古今中外，有多少英雄贤臣，名人伟人告诉我们要学会坚持，决不放弃。爱迪生在发明电灯的时候，这里给大家分享一些关于中学生坚持真不容易话题作文初二,供大家学习。

中学生坚持真不容易话题作文初二1

聆听着贝多芬的《命运交响曲》，欣赏着徐悲鸿的《奔马图》，品味着老舍的《骆驼祥子》，不禁为他们的成功喝彩。回首他们获取成功的历程，这无疑都是用汗水浇灌的，但同时有一种东西也是必不可少的，那就是坚持。

坚持是成功的基石。“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”，想取得成功，不一定天资过人，但必须要有坚持不懈的毅力作为基础，才能大展宏图，有一番作为。

球星林书豪起初只是NBA一个拿最低工资的临时工，一直不被业内看好，两次被开除，但这些都没有让他放弃梦想，而是坚持自己心中的信念，最终获取成功。如今他登上《时代》杂志封面成为明星;他带领纽约尼克斯队连创佳绩，可见他坚持不懈的努力为他的成功奠定了基础。

坚持是成功的臂膀。有了持之以恒的精神才有成功，坚持在为成功保驾护航。“滴水穿石，绳锯木断”。一颗颗晶莹剔透的小水滴，并没有多大的力量，但它日复一日地滴向石头，石头会被滴穿;绳子虽软，但可以将木头锯断，其前提是要坚持不断地去做。不要藐视弱小的力量，当它插上坚持不懈的翅膀，便会飞向成功。

坚持是成功的屏障。成功的路上，不免有一些扰乱军心的质疑声，而坚持就像一块盾，将质疑抵挡回去。贝多芬在双耳失聪的时候，依然创作乐曲，有多少人质疑他，认为他是疯子，而他却坚持自己的信念，奏响了生命的乐章，被后人所仰慕。

鲁迅先生弃医从文，曾遭到很多人不解，但是，当它用犀利的语言抨击当时社会的黑暗，批判封建观点和制度，被激进人士所拥护，以致招来封建官僚的不满和打击，可他没有屈服，依然坚持不懈的努力，成为中国白话文的奠基人，是中国现代文学的头牌。试想，如当时鲁迅先生被封建政权所吓倒，如果他放弃了，那今天我们怎能拜读到那一篇篇中国文学不朽的杰作?坚持下去，它是成功的屏障，为成功保驾护航，还怕成功之路太长吗?

坚持与成功是相辅相成的，如果没有坚持，成功就没有了基石;如果没有坚持，成功就没有了有力的翅膀;如果没有坚持，成功就没有了屏障——让我们插上坚持不懈的翅膀，坚定信念，定会走向成功的彼岸。

中学生坚持真不容易话题作文初二2

一个人要获得成功，就必须付出比别人多的代价，就必须坚持不懈!

——题记

俗语有云，‘行百里者半九十’。日本作家芥川龙之介说：“九十九步是一半，一步是一半。”

刚开始接触这几句话时，一脸疑惑，心想：九十九步怎能与一步相提并论，他们怎么能都是一半呢?但当我真正融入到生活中时，才发现这句话的真理，才明白这句话的含义。

记得小学与朋友举行的跑步比赛，那时是跑500米，对于一个小学生来说，是多大的概念啊!许多朋友都吵着要减少分量，或者退出比赛。可都已经定局了，再吵、再闹。都不可能改变规则。于是，比赛便在闷闷不乐的神情下进行了。一圈，一圈半，两圈，两圈半……许多人已经累的气喘吁吁，到大树下乘凉了。三圈，只见操场上还有三个人在奔跑，比赛仍在继续着……只剩下半圈了，大家都在拭目以待，看看谁是最后的胜利者，此时操场上只有两个身影。最后十步左右，只剩下一个人。他成功了，仿佛整个天空顿时晴空万里似的，他满脸洋溢着幸福的神情。

最后一个退出的人后悔了，他后悔为什么没坚持下十步来;倒数第二个退出的也后悔了，他后悔为什么连半圈都没能坚持;剩下的人也后悔了，后悔为什么没坚持跑到终点……但后悔又能怎样?

生活中很多时候正是如此，你只需努力向前跨出一步，只一步，就会离成功迈一步。正如电话发明家贝多尔只不过在物理实验中把一个旋钮多旋转了几圈，一个改变世界文明的发明就这样诞生了。跑步比赛的胜利者，只是比别人多坚持了半圈，十步，他就成功了。由此类推，我们如果比别人多用功一点，是不是成绩也会好许多呢?值得深思了。

或许，成功源自于坚持不懈!

中学生坚持真不容易话题作文初二3

俗话说：坚持就是胜利。可有时候却不是这样。

一次大扫除，同学们看到窗边有一只蜜蜂。窗的下边是开着的，可以使这小小的身躯飞出困境。可是它始终撞着玻璃，撞了许多次都没有绕路。

一位同学说话了。“这只蜜蜂好执着啊!”“它的下方明摆着出口，它却死撞在玻璃窗上。这不是执着，只能说是愚蠢。”还有一位同学拿着扫把把蜜蜂捅到出口。可令人惊讶的是，它又飞了回去，继续往看似有希望的玻璃窗撞去。

这样荒谬的坚持，岂能说是胜利?

有一位生物学家做过一次实验：他把几只毛毛虫放在形状是圆的某个东西上。他在那个东西的中间放了一块食物。可那些毛毛虫并不理会，而是整天整夜地绕圈子。它们离食物只有不到两厘米啊!最终的结果相信大家都已经猜到了——毛毛虫饿死在这个“无极”圈子里了。

生活中难道不也是这样的吗?

当你比赛跑步的时候，一定要记住坚持。这样，即使你不一定能拿第一，你也能跑完全程。这样的坚持，就是一种胜利。可是当你犯下一个错误的时候，比如借了一个朋友的东西没有还。不但没有采取改正的措施，反而是坚持这样做下去的话，久而久之，“借”就变成了“偷”，“偷”就变成了“抢”。最后，你很有可能走进犯罪的“无底洞”。

朋友们，坚持与执着没有错，错就错在如何坚持，怎样执着。只有懂得知错就改，坚持才能顺利地成为我们成长道路上的好帮手。

让我们学会正确的坚持，真正的坚持，使人生充满胜利的光辉吧!

中学生坚持真不容易话题作文初二4

周星驰执导的电影《西游降魔篇》一经上映便引起了广泛的关注与热烈的讨论。无疑，它完全了人们对传统孙悟空形象的认知，周星驰也曾坦言有过犹豫。然而，周星驰毕竟是周星驰，他坚持了自己对善恶观的创新，又巧妙地用寓庄于谐的方式将其呈现，使人们能够接受这样的“”。尤其是以儿歌三百首化为大日如来真经的手法，更使人们在周氏风格中，对真真假假，善善恶恶做出新的反思与评估。

我想，周星驰的做法与莱伊恩确有异曲同工之妙。他们都清楚地懂得，坚持并不意味着一路直行，横冲直撞，不顾一切。其实，坚持与妥协，抑或放弃的矛盾，并不是不可调和。换一种方式，或许就有两全其美的效果。周星驰电影的大卖，莱伊恩设计的成功，无不体现出一种存于坚持里的智慧。

诚然，坚持是生命中重要非凡的品质，或许有人会说周星驰或莱伊恩的坚持不够纯粹。但如若坚持到了一种无法变通的境界，甚至于达到危害自身、伤害他人的地步，这样极端的即便纯粹，又有何意义可言?

当顾圣婴为坚持音乐理想将肖邦手模扎进胸膛的那一刻，当王国维为坚持理想决然跳入颐和园泥湖的那一瞬，当傅雷上吊，当老舍跳湖……他们的心中，是否曾闪现过后悔的微光?他们的所谓“坚持”，让亲友悲痛，让世界叹息，更让原本华彩的生命失去了色泽。这不是真正的坚持，它袭了名称，却变了相貌，不是两全其美，而是两败俱伤。

因而坚持与妥协的平衡便显得尤为重要。当然，妥协并不意味着放弃，而是在不悖于自身原则的情况下，做出更好的坚持。即便在那个逼得路翎、胡风成疯的年代，依旧有陈寅恪、辜鸿铭、黄侃之流，以各自的方式，悲情但不绝望地坚持着各自的信念。可能改变了形式，却不变更初心，坚持中的智慧确实值得我们所探寻。

中学生坚持真不容易话题作文初二5

坚持往往是成功的代名词，如果想要成功，想要实现自己的梦想，甚至生活中点点滴滴小事也需要我们的坚持。

坚持的过程是枯燥的，是孤单的，是不被人理解的。当我们全力以赴的去做一件值得做的事但不被别人所理解时，就会遭到巨大的压力，会使我们在努力的过程中分心，不利于我们完成这件事，就有很多人因为背负不了这巨大的压力而放弃了。还有的人因为害怕一次次的失败，心理上承受不了也放弃了。

但是被誉为发明大王的爱迪生在寻找适合做灯丝的材料时，经历了一次次的失败，但他并没有气馁。面对别人的冷嘲热讽，他持着毫不在意外界的看法，依旧认认真真的实验，最终终于找到了适合做灯丝的材料。在经历过别人的不理解，他依然坚持着自己的信念，最终获得了成功。所以只要我们坚持，只要我们有恒心，有毅力，正确的看待挫折，我们是一定能获得成功的。

坚持也是幸福的，因为在短短的人生路上我们有了奋斗的目标，有了前进的方向，人生因为坚持有了活力，有了生机。坚持会在我们每天的生活中成为一种习惯，这种习惯会让我们不由自主的坚持，但是习惯的形成会需要一段很长的时间。所以坚持在某种意义上来说也是简单的，我们在一段时间内有目的的去坚持一件事情，久而久之这件事情就会融入我们的生活，不需要刻意去提醒自然而然也就会去做。所以，懂得把坚持变为习惯也很重要。

坚持其实也难，但也不难，毕竟事物都有两面性，这也是正常的。所以想要成功，想要实现自己的理想，要懂得正确的看待坚持中所遇到的困难、挫折。要有一颗平常心，大不了从头再来。但是坚持也要懂得选择正确的事情，不能把时间浪费在无用的事情上。还要懂得享受坚持中的失败，从失败中吸取经验，奠定基础。

做任何事情都要坚持，无论成功与否，重要的是在过程中我们学到了什么，有什么收获，这比我们是否成功更加重要。

中学生坚持真不容易话题作文初二

**第三篇：坚持-胜利**

坚持“一课多研” 促进教师个性化发展

——重庆市沙坪坝区西永小学个案解读

重庆市沙坪坝区西永小学原本是一所名不见经传的农村小学，但是，自从2024年校本教研不断“升温”以来，这所学校的“名气”越来越大，引来众多关注的目光。它既是沙坪坝区教师进修学院领衔的国家教育科学“十五”规划课题“校本教研与教学优质化研究”子课题学校，又是沙坪坝区承担的教育部“创建以校为本教研制度建设基地项目”实验区项目校。2024年，该校因为校本教研的突出成绩而被重庆市教委表彰为课改先进单位。2024年，因为承担重庆市校本教研现场会分会场任务，而使该校的“一课多研”声誉鹊起，受到与会专家、领导的好评。

笔者两年多来，数十次深入该校，对该校的校本教研感同身受，一直希望通过自己的叙述与思考，给众多的农村中小学提供一点思路。

一、何谓“一课多研”？

下面是该校校长兰英对“一课多研”的介绍：

“一课多研”也就是对同一教学内容作多视角、多频率、连环式研究的教研。其指导思想是：“以问题为导引，以创新为主题，以课例为载体，以反思为前提，以研究为中心，以发展为目标”。

其操作程序是：

1．11X操作程序：（1指一名教师、1指同一个教学内容、X指研究次数）一研：选材——理论学习——设计教学方案——第一次实践课——第一次研讨反思；

二研：修改教学设计——第二次课堂实践——第二次研讨反思；

三研：第三次修改教学设计——第三次课堂实践——第三次研讨反思——获

得解决问题的策略、形成实践智慧知识。

这种方式注重教师整体专业水平的提高,不仅培养教师的反思能力和合作意识，还逐步解决教学中的“真问题”。

2．X1X操作程序：（X指多个教师、1指同一个内容、X指研究次数）一研：选材——理论学习——自己设计教学方案——研究实践课

1、课2„„——研讨反思；

二研：各自修改教学设计——再次实践——再次研讨反思。

问题如果没有得到解决，可能还有三研、四研、五研甚至六研。

此种方式鼓励教师群体发展基础上的教师创新，促进教师个性化的发展。“一课多研”活动中主题的确定，根据本校、本年级、本班的课堂教学实际情况，由学校、教研组集体筛选或执教教师自己选定。比如：“如何有效开展读写结合”这个话题就是四年级语文组在平时的教学中发现的一个比较突出的问题，该组成员及时把它提炼出来，上升为学校层面的小课题研究。

“一课多研”的主要特点：

问题性：“一课多研”要求教师必须带着问题上课，通过研讨要解决的问题并不断生成新的问题。这就要求我们的老师或者教研组在平时的教学中就要学会发现问题、找准问题、学会开展行动研究，解决问题。

整体性：“一课多研”是一种融学习、实践、研究于一体的研讨活动。主体性：教师主体参与，深入学习、自主思考、自主实践。

超越性：超越自我。

二、如何克服高原现象？

西永小学在推进校本教研过程中，同样遇上了高原现象等问题。不解决这一点，校本教研就可能覆没。于是，西永小学通过以下措施来解决这个问题：

（一）向制度要效益

结合学校实际，西永小学制定了《西永镇小学课题管理制度》、《西永镇小

学教师学习制度》、《西永镇小学教研组长职责》、《西永镇小学校本教学研究制度》、《西永镇小学校本教研对话交流制度》以及《西永镇小学教学质量监控制度》等一系列规章制度，建立了直接服务于教师发展的、开放的学校教研管理网络，使学校教研工作有章可循，逐步走向制度化和规范化。如在《西永镇小学校本教研对话交流制度》中明确要求：

1．营造氛围：鼓励教师勇于说实话，敢于讲真话，乐于交流，善于交流。

2．拓宽渠道：鼓励教师与文本对话，与网络对话，与专家对话，与同伴对话。

3．搭建平台：备课交流活动，“五课”交流活动，读书交流，校刊交流。

4．实施奖励：对话交流做得较好的个人和教研组，学校依据相关规定，将其纳入骨干教师或优秀教研组考核之中。

在实施上述各项规章制度的同时，引进多元评价，在期末对教师实施业绩考核时，学生考试成绩占40%，师德占20%，常规占10%，安全占10%，校本教研占20%，从而为校本教研工作扎实推进奠定了良好基础。

（二）创建学校文化氛围

为教师提供各种学习机会，学校因地制宜，为各学科组、各村校订阅了二十多种不同的教学杂志，并购买了有关教育教学论著、光盘、录像带等，还从有限的资金中抽出一部分，为中心校办公室配备了6台电脑，开通英特网，为老师们上网学习，查阅资料，丰富文化生活，创造了条件。

（三）注重团队建设

校本教研是一件大事，要做成一件大事，单单靠

一、两个人的力量是不行的。西永小学充分发挥了团队作用。为了突出团队建设的重要性，西永小学加强了专业引领力量的建构：

1．开发区域教育智力资源

学校尤其重视在开展以课例为载体的校本教研活动中的专业引领，不定期邀

请区教研员来校指导工作，并通过区教研员邀请市教科院教研员、主城区知名教师来校听课评课，开讲座，对校本教研作专项指导。

2．重视骨干教师作用发挥

为了缩短中心校与村点校的差距，从每所村小中选出2-3名业务能力较强的青年教师作为骨干培训对象，与中心校实验教师一起参加间周一次的骨干教师培训，接受培训的村小骨干教师回校后再对各自学校的教师进行二次培训。教学骨干、科研骨干作用的发挥，使学校的校本教研如虎添翼。

3．加强教研组建设

学习型教研组建设是西永小学努力的方向。下面，我们来看看该校的语文组学习活动：

（1）提问式学习：教师先提出问题，经筛选后，由教研组长召集全体组员收集信息，最后由组长汇总全体组员意见相互解答问题。

（2）网络学习：学科组不定期给教师们推荐网站。让教师们参与学习、论坛，延展学习的空间。

（3）专题性学习：即在一定时间内安排相同主题的连续性研讨学习，使业务学习的方向性更强。（4）操作式学习：包括学科组间周一次的案例分析以及现代信息技术、普通话的培训学习等。这些内容大大丰富了教师们学习的内涵。教研组的主要职能之一就是开展常规教研活动。教务处主任彭玲说，我校常规教研活动是以“案例教研”、“集体备课”为主。我们把“案例”定位为“课堂案例”和“文本案例”，在具体实施过程中，我们以“课堂案例”居多。其基本形式为：研究课+执教者个人反思+参与式评价和建议+骨干教师或领导归纳总结、提炼，形成策略。在集体备课中，我们主要采取X+1+Y的备课模式。X代表集体备课的多元组合（如年级组集体研究+校内备课组合作交流（指村小），1代表由教师分工撰写、个别修正。Y代表多人反复修改循环使用的过程。

教研组组织教研活动，建立中心发言人制度，推行“三定三自一寻”工作模

式：

三定：定时间、定内容（教研组要有统一的学习内容）、定质量（教师统一学习后要有实践性作业）。

三自：自选内容学习（教研组根据本组实际情况，进行诊断性的培训学习）；自选时间在大教研组交流、汇报；自选本土专家质疑解难。其基本流程为：自我诊断——自我提问——自主学习——组内自由论坛——本土专家质疑解难——组内作业实践。

一寻：寻找“活水源”。我们把“站在名师的肩膀上提升”作为一种发展策略，学校积极为各学科组搭建平台，寻求专家、优秀教师的专业支持与引领。采取“走出去，请进来”的方式。让教师在与专家和名师的“对话”中不断提升。

（四）校际互动西永小学利用在本地区的教育资源优势，积极开展校与校之间的联合校本教研活动，营造校本教研气候，培植智慧土壤，吸纳集体智慧。

三、几点思考

（一）要务实 校本教研强调校长是第一责任人，但是，实际上能够做到这一点的校长并不多。究其原因是多方面的，但是，思想上不重视，把校本教研剥离在学校教学工作之外，是主要因素。西永小学能够取得一定的成绩，与学校领导班子的务实作风分不开。学校行政一班人善于抓住机遇，高度重视校本教研，强力推进校本教研，通过校本教研，把科研兴校、科研兴教落到实处。

（二）制度化 制度的主要职责是维持工作的基本底线，解决教师自身发展原动力不足的问题。落实校本教研制度，引导校本教研的规范发展，提高制度的效益化，是促进校本教研可持续发展的基础。

（三）多研究 校本教研是基于问题的田野研究，是以广大中小学教师为研究主体的草根研究，它的主要研究方法是行动研究。西永小学的研究活动是在“校内教研组、备课组教研方式研究”的引领下开展的，因此，是研究型的校本教研实践。

（四）勤学习校本教研就是要变革旧有的教研秩序，建立一种新的教研文化，改善教学生态环境。西永小学就是通过建设教研组文化去建构新的学校文化的。西永小学虽然地处农村，但是人际环境宽松，教师心情舒畅。笔者与同事一起多次参加该校的活动，都非常深切地感受到来自领导、教师内心的喜悦与职业的快乐。

（五）请“外援” 引入“外援”，其实也就是解决专业引领的问题。西永小学校本教研的蓬勃开展，与市、区教研员的努力分不开。这也充分说明，在新一轮课程改革中，在校本教研活动中，教研机构大有作为。而教研机构转换职能不能仅仅停留在口土上，也不仅仅是走马观花，需要的是踏踏实实扎根下去，深入课堂，开展田野研究，与老师们一起感受，一起探讨，一起成长。

**第四篇：胜利永远属于自强者**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是： 胜利永远属于自强者。

人生立志难不难?不难。一分钟我们就可以立下许多志向。可是，怎样的人才能实现自己的志向呢?答案就是一个：只有自强不息者才能实现自己的志向。“天行健、君子以自强不息”，自强者有健康的心理素质，坚定的品格意志和自强不息的进取精神。

自强不息者，他们面对挫折和失败，坚强地站起来，用自己毅力，勇气和智慧扬起自强的风帆，向着自己的目标，驶向胜利的彼岸。

自强不息者努力向上，在思想上有不断进取的精神，在行动上有拼搏力争的劲头。坚持还是放弃，时常是一念之差。许多人在不幸中自强不息，演奏出生命的最强音。18 个月大时就失去听觉的海伦·凯勒，以自强不息的信念坚定地走着人生的每一步，为残疾人事业不懈奋斗。一群聋哑人，自强不息，为我们演绎了精彩绝伦的千手观音。

自强不息是人的精魂，失去自强不息的品格，即使活着也只是行尸走肉。自强不息支撑着我们的人生，自强不息可以使我们短暂的人生更加精彩。伟大的革命家马克思身处逆境，自强不息，奋发努力，呕心沥血，花了整整四十年，才有巨著《资本论》的问世。

面对事业的挫折，人生旅途的失误，理想的破灭，有很多人哭泣，但现实生活是严酷的冷漠的，它对身处逆境者从来没有抛洒过同情的泪水——生活不相信眼泪，命运呼唤自强!晚年的曹雪芹生活穷苦，到了举家食粥的境地。可他仍自强不息，《红楼梦》就是他 “ 披阅十载，增删五次 ”，“ 字字看来皆是血，十年辛苦不寻常 ” 的产物。

亲爱的同学们!今天，我们聚集在这里，让寒冷的冬天为我们作证，今后不管你身在何处，请记住自强不息，胜利的彼岸就会向我们敞开。自强不息是一种执着追求的信念。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”作为新时代的年轻人，我们脚下的路还很长很长。同学们，让坚毅成为我们的信念，让自强不息成为我们的脊柱。为了自己的理想，自强不息，向着胜利不懈拼搏吧!

谢谢大家!

**第五篇：胜利,属于正义(钟声)**

胜利，属于正义（钟声）

《 人民日报 》（2024年08月15日

03 版）

在正义与邪恶的较量中，最终的胜利只会属于正义一方。走倒行逆施之路，注定要摔倒在历史面前

69年前的今天，日本天皇裕仁发表《终战诏书》，日本无条件投降。

这一天，在世界反法西斯战争中具有重要意义，标志着正义的力量最终在欧亚两个战场上都打败了邪恶，取得了伟大胜利。

这一天，开启了亚洲从战争走向和平的新纪元。日本宣布接受《波茨坦公告》。这份重要的国际法律文件，同《开罗宣言》等文件一道，构成了战后亚太地区国际秩序的重要基础，为维护二战后世界和平与发展、保障人类安危福祉发挥了无可替代的作用。

这一天，胜利的喜讯告慰那些在血雨腥风漫漫岁月中备受伤害的被侵犯者、被奴役者、誓死抗争者。日本军国主义之残暴，在整部人类史上都属罕见，仅从其对战俘的处置即可见一斑。一位英国历史学家曾经如此写道：日军虐待盟军战俘是出了名的，日本战俘营的盟军战俘死亡率大约为30%，是德国与意大利战俘营死亡率的6倍。在中国，八年抗战，中国人民付出了军民3500多万人伤亡的巨大牺牲。苏联、朝鲜、美国、英国、东南亚……共同站在正义战壕中的各国人民同样为胜利付出了惨痛代价。

这一天，值得日本人民永远铭记。日本军国主义穷兵黩武给日本人民留下了无尽创伤。正如德国前总统魏茨泽克所言，二战战败日是德国摆脱纳粹统治的“解 1 放日”，日本军国主义无条件投降，同样是日本脱离战争罪犯魔爪的时刻。在这一天，真诚反思历史、避免悲剧重演，对于日本走好未来之路具有重要意义。

然而颇令世人费解的是，直到今天，日本对战争罪行的偿赎还远未完成，正义与邪恶的较量竟然凸现起来。在安倍晋三政府领导之下，种种导致当年日本走上战争道路的思想逆流不断抬头，甚至推着这个国家朝危险的方向走去。

今天的日本，右翼势力冲击公理的举动愈演愈烈，以史为鉴的必要性和迫切性如此突出。

二战前，侵略战争在日本主流意识形态中被美化为“文明进展的一部分”。今天，粉饰战争、为历史翻案的势头在日本再度上升。安倍晋三，身为首相而参拜供奉甲级战犯的靖国神社，并纵容阁僚参拜。与此同时，否认南京大屠杀、慰安妇等侵略史实，攻击战后日本反省战争责任的历史教育是“自虐”，抛出“侵略定义未定论”……种种出格言行同拜鬼之举一样，表明日本在大是大非的问题上根本不辨是非，公然蔑视国际法。

今天的日本，右翼势力自我膨胀、寻求扩张的冲动日趋恣肆，格外需要国际社会共同警惕。

20世纪上半叶，为了“占领并重新组织亚洲，使日本能够利用亚洲的资源，为获得世界重要地位的决战做准备”，日本向亚洲邻国发动大规模侵略战争。偷袭珍珠港之前，日本的战争狂人们认为，与美国的对决是必要的，日本能够像日俄战争一样再度占得主动。今天，安倍治下的日本在打破战后和平体制方面再度放开了手脚——强行解禁集体自卫权、架空和平宪法，在与邻国的领土争端中恣意妄行，炒作“邻国威胁”进而扩充军备……日本的种种现实挑衅给地区和平稳定造成了新的风险。

“8·15”，再次敲响警钟，记住历史的铁律。在正义与邪恶的较量中，最终的胜利只会属于正义一方。走倒行逆施之路，注定要摔倒在历史面前。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找