# 与新教师结对帮扶工作计划（5篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-28

*第一篇：与新教师结对帮扶工作计划教师结对帮扶工作计划在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶孔繁鑫老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实...*

**第一篇：与新教师结对帮扶工作计划**

教师结对帮扶工作计划

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶孔繁鑫老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

（一）对象分析

1．师德方面：孔繁鑫老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了体育教学兼教务干事工作，所有工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2．业务方面：孔繁鑫老师，刚刚从教，还不熟悉小学体育教学的一般过程，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

（二）工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

（三）具体措施 1．师德方面

（1）树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

（2）培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。2．教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

（1）加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

（2）加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

（3）做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

（4）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3．自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

（1）多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

（2）多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思

（3）多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步

**第二篇：新教师结对帮扶**

新教师结对帮扶

（三）光阴似箭，转眼间我进入钱桥镇大山小学也已经三个月了，作为一名新教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我第一次接触课堂，所以对如何把握重难点？如何组织课堂？如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时学校为了培养青年教师骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校的中坚力量，为我校的更大发展而努力，开展了新老教师结对帮扶工作，我有幸与教学经验丰富的王胜强老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验。深厚的教学理论还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的经历。帮助我逐渐走出尴尬，困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，是自己能更好的投入到这分事业中去。在王老师的指导下，自己得到了锻炼也得到了提高，使自己在教学方面一步步走向成熟。现将在帮扶中所收益的工作作一些小节：

一：工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，王老师给我总结了以下几点的教育教学方法：

1、教育学生以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

2、抓住对学生教育的最好时机

3、激发学生的学习兴趣，努力做好使“要我学”变成“我要学”。

二、听课、备课指导

王老师把新课程的教学理念转换到课堂上，有效的提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让王老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯，认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关知识来获取课改信息。不断更新自己的教育观念。

**第三篇：新教师结对帮扶计划**

新教师结对帮扶计划

为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，我和秦海龙、老师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶。

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所处的位置如何？本学、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为新教师提供观摩课，通过听观摩课，听课堂教学设计理念解析中有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和语文专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

**第四篇：新教师结对帮扶总结**

新教师结对帮扶心得

作为走上工作岗位刚两年的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我的帮扶老师是信息技术老师罗老师，罗老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。罗老师对我来说也是一位非常值得尊敬和结交的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业，一心为了学生着想。通过听了罗老师几学期的信息技术科之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、认真学习教案，明确教学目标。

为了使我的专业教学适应新时期信息技术教学要求、树立起新的专业理念，我们俩经常抽时间对信息技术教材进行了研读，了解了信息技术教学的目的、掌握了信息技术教学的重点、明确了信息技术教学的总目标和各学期的分级目标、理解了信息技术的教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并结合教学过程中可能出现的知识点，提供给学生配套的实验，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排课堂时间内容。

引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量讲解一些简单的生活实例，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知。在后半期，微机室建成让学生亲自动手操作，并且通过反复的实践操练（如：word、excel等演练）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于积极动手参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一个章节，我们都及时对该知识模块作出总结和反思，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

教学就应该让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求信息技术课的教学要以学生为主，培养他们学习对信息技术的兴趣，提高他们对信息技术理论知识的掌握能力和知识实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做计算机演示、提问题来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习信息技术知识的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用多媒体课件，展示图片和视频资料来启发学生，使学生带着明确的任务目标，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习信息技术的兴趣。在遇到难以理解的理论知识时，我不厌其烦，耐心教导学生认知，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、实验实践活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的简易演示为主来实施教学，让学生进行反复模仿、自主操作，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在动手的过程中获得新知，提高他们信息技术知识的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

通过一学期的认真工作，我在信息技术教学水平上有了很大的提高，但是我会继续努力，在以后教学的同时，还要经常虚心向资历深的教师请教，积极主动听罗老师的信息技术课，和罗老师一起学习有关信息技术方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于信息技术课堂教学的各种资料。

总之，这学期的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；指导老师的言传身教，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为信息技术教学服务，力争在今后的信息技术教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**第五篇：新教师结对帮扶计划**

教师结对帮扶工作计划

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长： 王志成

组员： 李

钊---王志成司小爱---王永利

二、参与对象：

结对对象：

1、45岁以下教师

2、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、小学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备小学一级以上职称的优秀教育工作者。

指导教师具体人选由领导小组经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。

(3)在指导教师指导下，每学期上公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份。(5)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。(3)指导班级管理工作每月不少于1次。(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。(5)指导帮扶教师开展课题研究。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

五、结对安排 李

钊---王志成 司小爱---王永利

教师结对帮扶工作计划

石 桥 中 心 小 学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找