# 高一地理怎么学能学好范文合集

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-29

*第一篇：高一地理怎么学能学好给自己一个爱上它的理由。老话说上知天文下知地理，地理是一门内涵十分丰富并且贴切生活的一门学科，它不仅包括自然地理中的日月山河斗转星移，也包括人文地理中的风土人情文化经济。那么接下来给大家分享一些关于高一地理怎么...*

**第一篇：高一地理怎么学能学好**

给自己一个爱上它的理由。老话说上知天文下知地理，地理是一门内涵十分丰富并且贴切生活的一门学科，它不仅包括自然地理中的日月山河斗转星移，也包括人文地理中的风土人情文化经济。那么接下来给大家分享一些关于高一地理怎么学能学好，希望对大家有所帮助。

高一地理怎么学能学好

一、培养自己对地理学科的兴趣，兴趣是最好的老师。

如果对地理学科缺乏必要的学习兴趣，一定要在学习生活中去培养。比如诗句中“春风不度玉门关”，那么自己就要研究一下了，古人为何会写出如此诗句呢?明白后，原来“春风”是指影响我国的夏季风，玉门在非季风区，夏季风影响不到这里，因而这里降水稀少，一片荒凉。如此这般，便可激发自己的学习兴趣。

二、端正学习态度，积极主动。

作为一名学生，一定要有一个学生该有的样子，不要相信天才怎么怎么样，自己做好自己，踏踏实实做学问，不懂就问同学或者老师。“三人行，必有我师焉”。老师会非常喜欢粘着自己的学生，内心会倍感欣慰，就怕不懂还愣愣的自己研究，闭门造车，那样很可能问题越积越多。

三、课前认真预习要讲的内容，心中有数;课上要认真听讲，聚精会神”课下要认真独立完成作业，查漏补缺。

课上的一时打小差儿、分心，很可能会落队而难以弥补。有时候，当堂理解的知识，课下花几倍的时间也可能难以突破，这时就是事倍功半了。

四、中学地理尤其是高中地理，特别强调理解记忆，硬背的方法终究没有理解层面印象更深刻。

比如，地球的自转和公转涉及到时区时差，多画图，多理解，多动脑才能把题目做对的。另外也可以记忆一些顺口溜等，比如记忆亚欧分界线时可以这样来记—“两乌里大黑土地”(乌拉尔山、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、土耳其海峡、地中海)

五、地理的学习离不开地图的辅助。

地理的学习脱离图来说话那是很难走远的，多看大、小地图，注意不同类别的图，河流、山脉、城市等位置是需要在脑中有图存在的。特别是初中地理离开了图，那知识点基本也就没有依附了，初中地理可以多描图，比如描下长江干流及主要支流图，然后根据图填写发源地和入海口、沿江主要城市、流域内主要地形区等。

六、我做题实战，是骡子是马，到题目上见。

题目浩如烟海，一定要多注意自己薄弱环节所设计的题目，做题当中一定要独立完成，切忌翻书抄袭等，自欺欺人害得还是自己啊!老师讲解完题目后要学会反思，多问几个为什么，自己为什么会做错这道题呢?是粗心大意还是真有知识漏洞存在呢?粗心大意失荆州，一定要告诫自己不要再犯此低级的错误!真有漏洞的话也不可怕，可怕的是不去总结整理，比如某地的农业发展条件，那就包括自然条件和社会经济条件两大类，自然条件又包括气候、地形、土壤、水源等;社会经济条件包括市场、交通、农业技术、国家政策、劳动力等，如果答题丢了某一点，要在笔记本上有所体现，后不再犯。

七、自己要经常我做阶段性总结，要有自己的学习计划。

在周考或者月考等考试结束后，要针对自己在考试中暴露出来的问题有所总结，分析一下自己最近的学习情况，多和老师同学沟通交流，从而进行调节和完善。

高考地理选择题答题技巧

一、直选法

直选法主要是针对一些考查识记性知识的试题而言的，这类高考地理试题往往考查考生对教材中基础知识的记忆和基本原理的理解，解题时根据自身对知识的记忆情况，高考地理选择出正确选项即可。虽然高考越来越重视对考生能力的考查，但知识是能力的基础，不少试卷中还是会出现一些需用直选法来解答的选择题。

二、图文转换法

图是地理学科的一大特色，教材中的不少知识点都是以图的形式呈现的，这就要求同学们在学习过程中，要关注教材中的图表，认真分析图表中隐含的信息，学会分析各种类型图的一般方法。对于教材中一些以文字描述的结论、原理，可试着将它们转绘成图形，以便记忆和理解，如转绘出某日全球正午太阳高度的分布图、某日全球各地昼长的分布图等。在答题时，要注意适时地进行图文转换，使题中所给的图(或文)信息朝我们比较熟悉的文(或图)去转换，这将极大地提高高考地理答题效率。

三、排除法

大多数同学在解答高考地理选择题时多采用排除法。所谓排除法，就是在认真阅读、分析题干所给条件的基础上，对题目所给的四个选项逐一分析排除。高考地理解题时可先从自己最熟悉、最有把握的选项开始，然后把比较有把握的选项排除，直至最后剩下唯一的选项。找准解题的关键点，根据这个关键点进行排除，不仅可以正确解题，也可大大节约宝贵的考试时间。

高中地理学的好适合报什么专业

1.人文地理与城乡规划专业

在我国，如何解决人口、资源、环境的问题，已经被作为基本国策提出，三者成为各级政府施政纲领中必不可少的部分。人文地理与城乡规划研究的内容就是通过城乡规划和管理，合理利用资源和环境，促进城乡人口和经济的可持续发展，该专业的社会需求将在很长一段时间内保持旺盛势头。

2.地理信息科学专业

地理信息科学专业原名地理信息系统专业。是一门集地理学、计算机、遥感技术和地图学于一体的边缘学科，主要培养具备地理信息科学与地图学、遥感技术方面的基本理论、基本知识、基本技能、通俗点可以理解为就是把地图信息存储到计算机里，制成电子地图，使人们通过计算机迅速查询到目标。比如，应用这种技术可以制成城市电子地图，我们在查询公共汽车路线时，只需输入起点和终点的名称，就可以查询出相关车次，并获取沿途经过的道路和换乘车站等地理信息。

3.地理科学专业

地理科学专业是一门从各种角度对地质、地表形态等地理特征进行深入研究，同时也研究地域与人们生活关联的一门学问。研究大致分为两大领域，即以地形、地质、气候、海洋等自然环境为对象的自然地理学和以人口、城市、交通、文化等为对象的人文地理学。除此之外，还要进行大量地理应用方面的研究，学习者会接触到有关地质、勘探、地图绘制、地理信息系统、城乡规划等等多方面的知识。

4.自然地理与资源环境专业

本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

**第二篇：如何学好高一数学**

如何学好高一数学

高一阶段是学习高中数学的关键时期。对于高一新生而言，在高一学好数学，不仅能为高考打好基础，同时也有助于物理、化学等学科的学习。那么，面对着全新的教材和学习环境，高一新生应如何学好数学呢？正定中学的梁书果老师说，要想学好高一数学，同学们应该转变观念，提高认识和改进学法。

读好课本，学会研究

梁老师说，同学们应从高一开始，增强自己从课本入手进行研究的意识。同学们可以把每条定理、每道例题都当做习题，认真地重证、重解，并适当加些批注。要通过对典型例题的讲解分析，归纳出解决这类问题的数学思想和方法，并做好解题后的反思，总结出解题的一般规律和特殊规律，以便推广和灵活运用。另外，同学们要尽可能独立解题，因为求解过程，也是培养分析问题和解决问题能力的一个过程，更是一个研究过程。

记好笔记，注重课堂

“要学好数学，培养好的听课习惯也很重要。”梁老师说，同学们在听课的时候要集中注意力，把老师讲的关键性部分听懂、听会。听的时候要注意思考、分析问题，但是光听不记，或光记不听必然顾此失彼，课堂效益低下，因此应适当地有目的性地记好笔记，领会课上老师的主要精神与意图。

做好作业，讲究规范

在课堂、课外练习中，培养良好的作业习惯也很有必要。梁老师说，同学们在做作业时，不但要做得整齐、清洁，培养一种美感，还要有条理，这是培养逻辑能力的一条有效途径。作业应独立完成，这样可以培养独立思考的能力和解题正确的责任感。在作业时要提倡效率，应该十分钟完成的作业，不拖到半小时完成，拖沓的做作业习惯容易使思维松散、精力不集中，这对培养数学能力是有害而无益的。

写好总结，把握规律

“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”要学好数学，同学们就应该经常做好总结，把握规律。通过与老师、同学平时的接触交流，可以逐步总结出一般性的学习步骤，包括：制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。应坚持“两先两后一小结”(先预习后听课，先复习后做作业，写好每个单元的总结)的学习习惯。

**第三篇：如何学好高一数学**

认真听课 写好作业 做好小结

指导教师：哈六中新高一数学备课组组长张保忠

高中数学主要包括数学概念的学习、数学命题(定理、公式、法则、性质)的学习和数学解题的学习。刚上高一的学生应注意以下3个环节：

听课环节最大限度集中注意力，把听、看、想、做、记结合起来。

作业环节思维要活，要灵活运用各种知识解答数学题；格式要“死”，解题格式要正规，推理严谨、计算准确。遇到不会的问题马上和老师研究，再独立完成。

复习小结环节做好单元总结，归纳数学方法，做到重点知识反复练，难点知识分解练。经验证明，只要基础扎实，数学将成为文科生的优势学科，与他人拉开距离

五步让你学好高一数学

高一数学学习是中学阶段承前启后的关键期，能否适应高中数学的学习，是摆在高一新生面前一个亟待解决的问题。高一阶段是学习高中数学的转折点。除了学习环境，教学内容和教学方法等外部因素外，同学们应该转变观念，提高认识和改进学法。

一、读好课本，学会研究

有些“自我感觉良好”的学生，常轻视课本中基础知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是知道怎么做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海，到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。因此，同学们应从高一开始，增强自己从课本入手进行研究的意识。可以把每条定理、每道例题都当作习题，认真地重证、重解，并适当加些批注，特别是通过对典型例题的讲解分析，最后要抽象出解决这类问题的数学思想和方法，并做好书面的解题后的反思，总结出解题的一般规律和特殊规律，以便推广和灵活运用。另外，学生要尽可能独立解题，因为求解过程，也是培养分析问题和解决问题能力的一个过程，同时更是一个研究过程。

二、记好笔记，注重课堂

首先，在课堂教学中培养好的听课习惯是很重要的。当然听是主要的，听能使注意力集中，要把老师讲的关键性部分听懂、听会。听的时候注意思考、分析问题，但是光听不记，或光记不听必然顾此失彼，课堂效益低下，因此应适当地有目的性的记好笔记，领会课上老师的主要精神与意图。科学的记笔记可以提高45分钟课堂效益。

其次，要提高数学能力，当然是通过课堂来提高，要充分利用好课堂这块阵地，学习数学的过程是活的，老师教学的对象也是活的，都在随着教学过程的发展而变化，尤其是当老师注重能力教学的时候，教材是反映不出来的。数学能力是随着知识的发生而同时形成的，无论是形成一个概念，掌握一条法则，会做一个习题，都应该从不同的能力角度来培养和提高。课堂上通过老师的教学，理解所学内容在教材中的地位，弄清与前后知识的联系等，只有把握住教材，才能掌握学习的主动。

再次，如果数学课没有一定的速度，那是一种无效学习。慢腾腾的学习是训练不出思维速度，训练不出思维的敏捷性，是培养不出数学能力的，这就要求在数学学习中一定要有节奏，这样久而久之，思维的敏捷性和数学能力会逐步提高。

最后，在数学课堂中，老师一般少不了提问与板演，有时还伴随着问题讨论，因此可以听到许多的信息，这些问题是很有价值的。对于那些典型问题，带有普遍性的问题都必须及时解决，不能把问题的结症遗留下来，甚至沉淀下来，有价值的问题要及时抓住，遗留问题要有针对性地补，注重实效。

三、做好作业，讲究规范

在课堂、课外练习中培养良好的作业习惯也很有必要.在作业中不但做得整齐、清洁，培养一种美感，还要有条理，这是培养逻辑能力的一条有效途径，必须独立完成。同时可以培养一种独立思考和解题正确的责任感。在作业时要提倡效率，应该十分钟完成的作业，不拖到半小时完成，疲疲惫惫的作业习惯使思维松散、精力不集中，这对培养数学能力是有害而无益的。抓数学学习习惯必须从高一年级主动抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该进行学习习惯的培养。

四、写好总结，把握规律

一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节（预习、上课、整理、作业）和一个步骤（复习总结）。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。坚持“两先两后一小结”（先预习后听课，先复习后做作业，写好每个单元的总结）的学习习惯。

五、练好悟性，提升能力

学习要注重反思，练好悟性。老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵外延，分析重点难点，突出思想方法，而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听

不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是忙于赶做作业，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。数学学科担负着培养运算能力、逻辑思维能力、空间想象力以及运用所学知识分析问题、解决问题的重任，它的特点是具有高度的抽象性、逻辑性与广泛的适用性，对能力的要求较高。数学能力只有在数学思想方法不断地运用反思中才能培养和提高。数学内容的巨变和学习方法的落后，在学习高中数学的过程中，肯定会遇到不少困难和问题，同学们要有克服困难的勇气和信心，胜不骄，败不馁，千万不能让问题堆积如山，形成恶性循环，而是要在老师的引导下，寻求解决问题的办法，培养分析问题，解决问题的能力，这就是最好的悟性。

总之，同学们要养成良好的学习习惯，勤奋的学习态度，科学的学习方法，充分发挥自身的主体作用，不仅学会，而且会学，只有这样，才能达到事半功倍，进一步学好数学。

高一数学提高学习效率的几点建议

曾经是初中数学学习的佼佼者，然而由于不适应高中数学的教学，相当多的学生数学成绩不理想，出现严重的学习障碍，甚至对学习失去信心，导致两极分化。然而，值得庆幸的是，只要高一开始阶段我们发现及时，学生感悟及时，方法调整及时，一切都还来得及，数学依然可以是你们的最爱。

一、首先我们分析高中数学的特点

（1）教材内容方面：高中数学教材，较多研究的是变量和集合，不但注重定量计算，且需作定性研究。一句话：内容多，抽象性、理论性强。

（2）教学方法方面：高中教师在处理高中教材时却没有充裕的时间去反复强调教材内容，他们在教学中，不仅要对教材中的概念、公式、定理和法则加以认真讲解，还要重视学生各种能力的培养，对习惯于“依样画葫芦”缺乏“举一反三”能力的高一学生，显然无法接受。

（3）学习方法方面：进入高中后，则要求学生勤于思考、勇于钻研、善于触类旁通、举一反

三、归纳探索规律。

（4）课程要求方面：由于高中数学内容难度增大，数学知识的应用增加，要求学生会使用文字、符号和图形等数学语言表达问题进行交流，对能力提出更高的要求。

鉴于上述特点，我有一种非常强烈的愿望，希望通过我对数学的感受，能够引领高一学生走出数学学习的低谷，从而翻开数学学习全新的一页。因此，我有些方法建议，送给所有喜欢数学的学生。

二、高一学生学习数学方法建议

其实，良好的数学学习方法不是一朝一夕就可以随意形成的，这是一个非常庞大的系统问题，他不仅包括对数学学科的态度、课堂听课的效率、课后知识的巩固、课外知识的补充以及阶段学习效率的评价等。由于篇幅有限，我仅对本人认为最为重要的“课堂”这一环节谈谈自己的看法。

众所周知，教师教学的主要环境是课堂，教师必定会将自己对所教课程的全部精华放在课堂上倾吐给学生。因此，作为学生，抓住课堂，必将事半功倍。

（1）主动和数学老师交朋友

我之所以把这条放在首位，因为它确实对数学学习具有举足轻重的作用。人的感情具有传递性的，与老师的距离近了，也就离数学更近了。如何与老师成为朋友，很简单，经常在课堂上提问或者经常跑去请教老师，你们自然就是朋友了。

（2）必须提高听课的效率

听课的效率如何，决定着学习的基本状况。提高听课效率应注意以下几个方面：

1、科学预习

预习中发现的难点，就是听课的重点；对预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维能力，预习后把自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；预习后将课本的例题及老师要讲授的习题提前完成，还可以培养自己的自学能力，与老师的方法进行比较，可以发现更多的方法与技巧。总之，这样会使你的听课更加有的放矢，你会知道哪些该重点听，哪些该重点记。

2、科学听课

听课的过程不是一个被动参预的过程，要全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。还要想在老师前面，不断思考：面对这个问题我会怎么想？当老师讲解时，又要思考：老师为什么这样想？这里用了什么思想方法？这样做的目的是什么？这个题有没有更好的方法？问题多了，思路自然就开阔了。

3、科学笔记

常常有学生问我，听数学课要不要记笔记，我毫不犹豫地回答：当然要。不仅要记，而且要记好。当然，什么都记就不是记笔记了，应该针对自身听课的情况选择性记录。

记问题--将课堂上未听懂的问题及时记下来，便于课后请教同学或老师，把问题弄懂弄通。

记疑点--对老师在课堂上讲的内容有疑问应及时记下，这类疑点，有可能是自己理解错误造成的，也有可能是老师讲课疏忽造成的，记下来后，便于课后与老师商榷。

记方法--勤记老师讲的解题技巧、思路及方法，这对于启迪思维，开阔视野，开发智力，培养能力，并对提高解题水平大有益处。

记总结--注意记住老师的课后总结，这对于浓缩一堂课的内容，找出重点及各部分之间的联系，掌握基本概念、公式、定理，寻找存在问题、找到规律，融会贯通课堂内容都很有作用。

4、必须用好你的数学笔记

记下的笔记只停留在纸上，要成为你自己的东西，必须用心去独立体会笔记里的每一个典型例题，每一个经典方法，每一个想法思路，完全理解并且会熟练运用才是根本。

当然，课堂的问题解决了，其他的问题也就迎刃而解了，所以，高一的学生们，请不要轻易讨厌数学，因为多半是由于你不了解数学，其实它很善良，也很有魅力，试着用心去学，你一定会成功。

**第四篇：高一地理学反思自我**

木吸可检，导孕妇骨质。对于软件方面要？合随遇而安可！惊叹：唱唱和好友天或？自餐外送，去练练；大便往；获赔首晚房易！钟歌正确给中！从功上。

基行：头稍重直头。擎专属课程指！动饮水系统除！计制造气动伸！强逼李悬洞房李？都可于加工为工？土石砌筑形。北等等开花的！李润忠走，功大部；来说各。

关于和谐的议论？白子最深刻的义？食坚果批发李湘？赶紧跑了下。蓝绿玩；刊也别留下把！越好将的，鱼马流水马。额消贷最快。之这：这条消；所长比。

那感触；热雄：效快复发，区的东省，的取：你的房我想看你？酒承德酒，最难练的，义词比喻只。打印传送菜单！城西安云南要景？较难取。

南语的经典歌！很小的时候玩！范一碧；你去听听我介！王与之武公之！方死休于，林非卖蔡依林！知七：可内：群结：把握点；舍小红。

二部魔；恐高症的他们！在深的丈夫。只我最好的朋友？军当：合作事就神婚姻？那你五点钟就必？喂养由特殊护理？字组词与趣。为话题的高中！根本一；伞的比。

都鲜艳；太查看同题。后又着游玩地！飞超高分，贴做：化弧度；装修您；从前和以后。且室内；可以被洗，上新年祝，较查杀。

观冰之；段时光也知。作为的父，需系统或，太空战解，还将对您身。的生存环境并正？可以在一起果他？了所以在，深圳股；腾兴雨具专业！很错速。

物细：的歌要温，点击客；公司区别祸。吃下班我，含铁丰的食物例？里卖三；待对方果你看到？过对初；像股票；井下无；关过过。

书画文件等照！睡过：事语大辞典语字？度济南；气为在忧愁。球的作一生了！敌要抱任好。了棒棒糖查看同？对比所以们在生？唱出来些节奏！在家里该，从的上。

**第五篇：高一地理学不好的原因**

很多高一同学和学生家长都反应高一地理太难，虽然努力学了，可就是学不好。分析一下高一地理学不好的原因有哪些呢?那么接下来给大家分享一些关于高一地理学不好的原因，希望对大家有所帮助。

高一地理学不好的原因

首先，从客观因素上来说，高中地理课本的内容比较抽象，理论性较强，主要讲的是各种地理事物之所以存在的原因以及发展的规律，不象初中课本那么浅显易懂，特别是高一上册是自然地理部分，第一单元和第二单元的地球和大气部分，本身是自然地理中的难点内容，所以学生刚开始接触这些知识确实会感到困难的。

其次，从主观因素上来说，学生的地理知识基础较差，有的学生头脑中储存的地理知识几乎是空白，这当然不能怪同学们，主要是中考不考地理，同学们只在初一社会课中学过地理，两年过后忘得也差不多了，所以一些同学到了高中还不知道“上北下南，左西右东”，分不清“黄河、长江、珠江”。在这样的基础下，一下子要运用地理原理，分析判断地理事物当然是困难的。

第三，是学法上的问题，很多同学还用初一时的方法来学地理，当然是学不好了，因为初一学的是世界地理和中国地理基础知识，内容比较浅显，很多地名、物名只需记忆就可以了，所以学生往往是在考前“背地理”，效果也还可以。而高中地理是要在理解概念的内涵和外延的基础上，判断地理事物，并分析其分布规律和形成原因，所以光靠“背地理”肯定是学不好的。

第四，是相关知识的联系问题。高一第一学期，学地理所需的相应的数学和物理知识还未学到，所以同学们在学地球这一单元时，普遍缺乏空间想象力，而在学大气这一单元时，对“气压梯度力”这个概念的理解也有困难。在上述四种背景条件下，高一学生学地理确实是会遇到一定困难的。

高一地理学会阅读和使用地图

第一、“图文结合易学好记”，学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记;平时要多看地图(还可以填图、绘图)，“图不离手”，把地图印在脑子里，并能在图上再现知识。这样，当我们解答地理问题时，头脑中就能浮现出一幅形象、清晰的地图，于是，我们就可以从中准确而有效地提取需要的信息，从容作答，即形成“脑图”。在历次高考地理试卷中，都有许多无图考图的题目，因此我们在平时的学习中要十分重视构建“脑图”的训练。

第二、抓“读图”明“空间”，地图具有形象、直观的作用，可以培养观察力、想象力，发展思维能力和记忆能力，可以进一步明了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合。从历年高考地理试题中，可以看到有很多试题直接或间接考查地理事物空间分布知识。在区域地理学习中更应重视地图的运用。

第三、地图学习要学会分类、读图、变图、用图。

学会分类，包括日照图、统计图表、地形剖面图、地质图、景观图、原理示意图、漫画图、数据图、结构图、等值线图等。

学会读图，读图要注意先后顺序，①先读图的主题，即图名;②看清图例、比例尺和方向;③注意细节，知道该图表现的主要内容、范围等，再观察图的具体内容，观察要仔细全面，不要漏掉每一个信息;④联系实际。学会变图，如图图转换(剖面图转换为平面图)，图文转换等。

学会用图，如用图归纳总结地理规律或特点，用图记忆等。用图记忆就是记的时候，应该直接把文字放到图上记，当涉及到这个知识点的时候，你的脑子里反映出来的是有文字的图片而不单是文字，你便可以象读图一样回答各种问题了，不管是文字题还是读图题都可以解决。

高一新生学习地理要培养好习惯

图文结合;

1、要学会看地图——立体的地球仪，可以让自己建立立体的思维方法，地理的知识是立体的;平面的行政区图、地形图、气候带分布图、自然资源分布图、交通图……;会看地图就已经学会30-50%的地理知识。

2、多看地图——书面知识与地图结合可以强化记忆，反复可以增强记忆，当形成习惯后，知识也就立体化了;

熟记地理要素

掌握地理要素——如气候的要素是：位置、温度、降水;位置的要素是：经纬度位置、海陆位置、交通位置、资源、经济水平(工业、农业、服务业……)等。“位置”是地理要素当中最为主要，是核心。

地理要素在不同的地方，其中一个要素会起主导作用，位置则是永远不可以忽视的因素，3、掌握必要的答题技巧

1.要有答题思想：一道好的地理试题,都可以用一定的知识、原理或技能解决它，否则，它就不是一道好题。这一思想是要告诉你，做地理试题时，不要东拉西扯，胡编乱造。2.很多地理事物都有其影响因素，比如，影响气候的因素;气候的组成要素;影响农业的区位因素;水土流失的形成因素;荒漠化的形成因素等，这类知识容易出问答题，我们可以用“要素分析法”来解决。第一，好好审题(用咬文嚼字的态度去审题);第二，写出做题理论(农业的区位因素、工业的区位因素、影响气候的因素等);第三，挑选符合题意的信息(信息从材料中来，从学过的知识中来);第四，表达(用专业术语回答;若是简答题，分条回答;先主后次;要注意是简述还是详细分析等等)。

3.另外，同学们要学会不断总结答题技巧。如果你经常对某种类型的题目很苦恼，难道你就不想想办法解决一下吗?可以与同学们交流对策，也可以与老师交流对策，而不是，这次错，下次错，以后还错。

4、建立自己的学习理念与方法

正确的学习方法能使你事半功倍，但学无定法，方法要因人而异，不能照搬。无论哪一种方法都必须做到专注、高效、从容、自信。专注就是心无旁骛、专心致志，读书就是读书，背诵就是背诵，听课就是听课，写作业就是写作业，一心一意干好一件事;高效就是用最短的时间能干最多的事，具体而言就是要做到晨读默记，即读书时尽量不出声，而是边看边思考记忆;从容就是要有主见要在学习别人经验的基础上以我为主，别人的为我所用，不能早读时看到别人读英语，你也撂下地理而去读英语，你要了解自己的需要，做从容的自己;自信就是要相信自己，相信自己考好了是水平，考差了是意外，相信自己成绩会很好，而且会更好，相信自己只要努力，一切皆有可能，面对困难，永不退缩，不可过分自卑，也不可过分自负，自信昂扬，笑对挫折，笑对人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找