# 师德心得体会（共五篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-29

*第一篇：师德心得体会师德学习心得体会托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师。如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界...*

**第一篇：师德心得体会**

师德学习心得体会

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师。如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

经过这些天的学习，我的收获如下：

一、热爱学生是师德的核心。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。

二、以独立的现代人格影响学生素质

教师的人格力量是一种无穷的榜样力量。师德魅力主要从人格特征显现出来，教师最重要的是造就自己的独立人格。

教师从事“教书育人”的职业，如果本身不具备现代人格，那么他培养出来的下一代便可想而知了。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。所以，从某种意义上讲，教师的职业道德已不是个人意义上的品行问题，它具有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放的新形势下，在深入进行教育改革，全面实施素质教育的新形势下，教师更要进一步加强师德修养，造就独立的现代人格。

三、教好书是师德的关键。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具有渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。有这样一个始料未及的小插曲，让站在三尺讲台上的我一时间哑口无言。在教学《猫》这课时，学生非常喜欢，十分感兴趣，学生学起来愉快，我教起来也很轻松，在教学最后一个自然段时，我也参与到朗读当中，范读课文，正当我读到“枝折花落”这个词语时，一只胖胖的小手高高地举起来，我停下来，问道：“有什么疑问？”那学生马上站起来说：“老师，你刚才的词语读错了，“枝折花落”中的“折”应读“shé”，不是读“zhé”，我一时间哑口无言，停顿了一会后，问那学生：“你有什么根据？查过字典了吗？”那学生点了点头，说道：“我昨晚查过字典的！”我马上请有字典的学生查阅了一下，结果这个“折”字是一个多音字，里面有三个读音，shé的读音是“断了”的意思，与课文中的枝折花落的解释相符，顿时，我脸上红了，对他们说：“同学们，对不起，也许老师的知识还不够全面，你们还可以去查阅其他的字典进一步核实，也可以通过网络查找有关信息。以后，也要象这个同学那样，遇到疑问要多查字典，多查阅资料。”这样，他的脸上才略显满意的神情。

课堂上这个小小的插曲给了我不小的感触。我们的教育对象是活生生的人，他们有自己的主观能动性，因此在教学过程中时常会碰到意想不到的问题，使教师无所适从。这使我想到“教师要给学生一杯水，自己就要有一桶水”的名言。在如今课改大环境中，要求学生主体地位的回归，这给我们教师的“一桶水”提出了更高的要求：教师的“一桶水”应该是新鲜的活水源。教师不仅要对教学内容做到“取之左右皆逢源”，而且还要阅读与本学科有关的专业和科普知识，捕捉新的科学教育信息。保持源源不断的长流水，做一位与时俱进的新型教师。

四、走进学生的心灵是师德的升华。

著名的教育家魏书生曾经讲过：教师应具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界的对面发牢骚、叹息，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘，流连忘返。与学生以心换心是作为一位教师能得到学生信任的关键。教师不能把自己凌驾于学生之上，更不能满口教训口吻，而要用朋友的道义去规劝学生，用亲人的情怀去关爱学生，用教师的严厉去要求学生，这样才能走向学生的心灵世界。作为一名教育工作者，通过学习我决心时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师德师风心得体会 教育活动学习中深刻地体会到：“三个代表”重要思想这次师德师风教育活动得到充分的实现，改善教育发展环境，转变教育系统工作作风，有力保证了教育事业健康发展。对师德师风的包含的含义有了更深的认识和了解：师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。进一步提高了加强行风建设的自觉性，我本人要做到爱岗敬业，为人师表。现将从教以来的工作情况总结如下：

一、在政治思想方面，本人从教以来热烈拥护中国共产党的领导，长期坚持学习党的政策，多读书看报，关心时事，写学习总结，写心得，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学过程中，本人做到关爱学生，把学生当作自己生命的一部分。在教好学生的同时，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规。有很强的事业心和责任心，做到爱岗敬业。尊重每一个学生的人格，坚持做到不体罚或变相体罚学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。利用学科特点加强对学生的思想教育，爱国教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、通过学习我更深地理解了师德师风所含新的意义：

1、是视野和思维不能只放在孩子的现在，要像邓小平说的那样“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；

2、不能用过去的社会意识形态和教育思想来教育现在的学生；

3、在教育过程中，要让孩子多方面的智力都有发展，根据孩子的具体情况而教学，做到因材施教。自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、在我们社会主义国家，特别是在民族传统上，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成，为人师表，说到做到。学生要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。因此，老师的言行都是学生学习的典范。

五、随着素质教育的推广，新课程改革已全面铺开。理念 “以学生为本”要求我们教师要更多的关注学生的主体地位，更多的尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，学生也一样，不是说因为学生还是个小孩，而忽略了这方面的教育，这是每一个人一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。那样学生会觉得自己更加充实，更有成功感。

六、言而有信，这一点对老师来说更为重要，行动实践远胜于说教。师德 ,是说教的同时，也是一种精神体现。师德体现出一种深厚的知识内涵和文化品位！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动实现师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在以后的工作中，我以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，提高教育质量。

七、本人在师德师风教育活动学习中深刻地体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自己，学生一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。教师要进行必要的思想解放，一切从学生出发，学生就是学习的主体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，学会倾听学生的心理话，学会理解学生，学会宽容学生，学会欣赏学生，懂得赞美学生，善于和学生交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去培养，让其成长为人格的参天大树。

总之，教师是太阳底下最光辉的职业——平凡而伟大。我们作为教师，只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业。在以后的教学工作中，我更加严格地要求自己，做到为人师表

**第二篇：师德心得体会（共）**

师德学习心得体会

向东小学

熊小英

有人说，读一本好书就是和一位大师对话。这句话我以前没有深入理解过，最近我的理解却深刻了起来。暑期集训我拜读了李镇西的教育专著《我的教育心》，同时我也学习了同仁写的《我的教育感悟》，边看边与自己平时的工作相比较，有了感触，有了共鸣。读完李镇西老师的这本书后，我深深地感到自己与名师的差距。和以前一样，我只看到名师的辉煌，知道名师是那么出名，可是却很少去关注他们怎么成为名师的？很少去关注他们对某一方面的用心。这本专著在教我如何当一个老师的同时，也教会了我如何做一个有激情会思考的好老师。

一、思想上的转变

这本书里没有套话、空话，讲的都很实在，字里行间是李老师30年如一日的“教育心”，也就是一颗“童心“。正如李老师在书中讲到：“童心”意味着理想、纯真、热情、好奇、良知„„一个平庸教师和一个优秀教师的区别可以体现在许多方面，其中之一就是平庸教师的童心会很快随着时间的退役而泯灭，而优秀教师之所以优秀就是直到最后一次站在讲台上，他依然怀着一颗纯洁的童心。通过对文章的阅读，我对教师的角色有了客观的认识。教师无论从事任何学科，首先想到的自己是一名教育者，其次才是教学工作。在工作中不能就经验来处理事情，不能只看事情的表面现象，而要深入地考虑自己是否从科学的教育手段来解决问题。从事班主任工作，从事教师工作，能让自己的教育人生更加完整、更加丰富，能从另外一个角度来促进专业成长。正如我曾经看过的一篇文章中写道：教育就是反思与行动，爱抚与照料，对话与合作，引导与建构，促进与生长，教育就是互动与相互成全。从阅读中，我的思想上有了很大的转变，我有种被提醒被激醒的感觉，而如何将书中理念运用于我们的教学中，我觉得应该从关注学生的情感，尊重每个孩子，从宽松、民主、和谐的教学氛围开始，让学生有自信，乐于学习，建立融洽、民主的师生关系，我们的教育才不会失败。

二、做一个不断进取专业性的教育者

教师的责任就是教育。教育，就是教书育人。教书育人，必先修身。因此我们每一个做教师的要加强自身修养，提高自身素质。加强业务学习，多学习理论知识，记好笔记，认真写心得体会。要认真备课、上课，同时要反思自己的教学，对照新课改精神，明确不足，找准差距，争取提高。海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至像李老师那样向我们的孩子学习。“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和孩子间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有‘一桶水’也是不够用的”。面对我们的孩子，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的孩子啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的孩子了。因此，我们每一个教育者都应该做一个不断进取专业性的教育者，只有这样我们在教学中才能游刃有余。

三、做一个有思想会思考的教育者

一直坚信巴尔扎克的一句话：“一个有思想的人才真是一个有力量的人！”的确，生命之所以宝贵，是因为它最终要面对死亡；思想之所以宝贵，是因为它可以让生命永恒。苏格拉底也说：“人之所以为人，就是因为他有思想。”思想是人的灵魂所在，是生命的精髓。教师作为人类灵魂的工程师，更应该成为思想的先行者。人没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉。教师没有了思想，就不能称其为教育者。如果没有思想，我们有些教师就会几十年如一日，教学方法死板老套，从来不知道学生在想什么，他们需要什么，甚至会武断地把教育困难的原因单方面归结在学生身上。孰不知反思是一个教育者不断进步的动力源泉之一，是一个优秀教师的重要素质的体现。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的一线教师。这具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。二是用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格，在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，倘若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力。

今年的暑期集训让我明白了很多，也清楚地知道要做一个有爱心和责任心的教师。我将向名师学习，还要与实践相结合。希望我能在实践中磨练，走出更成稳的脚步！

**第三篇：师德心得体会**

师德心得体会

近日，在观看了黄石市2024年师德报告巡讲活动光碟，认真倾听了一场“弘扬师德大爱，争做四有教师”的报告。报告人的先进事迹使我深受感染。

作为一名信息技术老师，我除了要完成一定的教学任务还兼有财务管理的工作，相对于其它学科教师来说的工作任务相当繁重，另外学校跨越式发展目标也提出了更高的要求，进一步加强师德师风建设，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。近二十年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来浅移默化的影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。

其次，作为一名财务工作人员，学校财务工作，是学校各项工作的重要组成部分，是一项政策性较强的工作。它直接涉及到学校各项工作的正常运转和教职工的切身利益。因此，我对财务工作多年来始终坚持严谨、节约、规范的管理原则。在工作中，我们认真贯彻执行了党的方针、政策，严格遵守有关财务法律法规，合理运用有限的资金严格执行收费标准，杜绝乱收费，开源节流，保证教学投入。严把开支关，精打细算，杜绝浪费，确保后勤保障工作的有序运行，学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，提高自身的师德修养，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，服务学生、服务学校。

**第四篇：师德心得体会**

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“xxxx”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强师德师风学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“xxxx”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业师德师风学习心得体会，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习德师风学习心得体会，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习德师风学习心得体会，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

**第五篇：师德修养心得体会**

师德修养心得体会（精选3篇）

有了一些收获以后，可以记录在心得体会中，这样能够给人努力向前的动力。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的师德修养心得体会（精选3篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

师德修养心得体会1

爱心与责任心是相互联系的，爱心是指对人或事有深挚的感情。这是人做好事情的最重要的感情基础。有了这种感情做基础，就会满怀热情地投入到其中去工作。教师有了这种纯真的爱，就会热爱学校，善待学生，尊重学生的人格，以欣赏的眼光去看待每一个学生，就不会讽刺，挖苦，歧视，体罚或变相体罚学生，就可以减少或避免对学生的“无意伤害”。有了这种爱，就会对工作尽职尽责，为人师表，从而赢得学生的爱戴。

因此，教师要善于与学生沟通，交流。在课间活动中和学生打成一片，利用课间活动，接触学生，了解学生，随时掌握学习的脉搏，以便更好地施教。教师的每个表情，每一个动做都会落到学生的眼中，记在心中，并且与教师的评价联系起来。有时，教师可能是无意的流露，但学生看作如此重要。作为教师，要努力做到“爱满天下”，要关注每一个学生。爱生就是要公平对待有差异的学生。把每个学生视为自己的子弟。教师可能需要对某些学生投入更多关注。但不能偏爱，更不允许歧视某些差生。学生最希望教师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满教师凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落某些学生。公正，是学生信赖教师的基础，而博爱是教师做到公正的心理基础。

教师只有在公正的前提下，才能对每个学生付出真爱，学生才能真正地从内心做到“亲其师，信其道”。

师生情是世界上一种特殊的人际关系，而师生情往往超过自然与本能的因素，很少与本能和欲望，与利益的权衡所驱使，她是心与心密切接触撞击而产生的火花。它是语言难以表达的强烈的感情共鸣。它是一种摒弃功名目的的纯现代的人间真情。一个教师的人格修养，道德情操。首先集中在这样的焦点上，爱！学生的爱。

苏霍姆林斯基认为：“教师职业道德最重要的一点，就是对儿童深厚的爱。”他主张：老师应用整个心灵拥抱孩子，把一切力量与智慧倾注在他们身上。爱孩子的\'情感是书上学不到的。他取决于教育者真正为孩子成长而奉献的精神，取决于在实际的教育与儿童融为一体，和他们休戚与共，推心置腹。

作为教师，不应该，也不允许忽视学生。教师要关注每一个学生，实际上是给他们一种无形的鼓励，一种奖励，学生就会加倍努力。教师关注学生，对学生的成长起着相当关键的作用。

师德修养心得体会2

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

一、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

二、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

师德修养心得体会3

在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

责任感是师德师风的基矗对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，目前国家现代化建设正如火如荼地进行，我们就是要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才；二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情；三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。

职业感是师德师风的前提。社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么对学生的身心施加特定的影响的人？怎么为国家培养有用人材？有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。

认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找