# 新教师一对一帮扶计划（大全5篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-29

*第一篇：新教师一对一帮扶计划新教师一对一帮扶计划为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，孙彦达教师对新到岗教师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。一、活动内容和措施我们将在时间上采取互相协作的办...*

**第一篇：新教师一对一帮扶计划**

新教师一对一帮扶计划

为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，孙彦达教师对新到岗教师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所处的位置如何？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为两位新教师提供观摩课，让她们通过听课观摩听课堂教学设计理念解析中有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶 对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

沂南县双堠镇南石门中心小学

2024年9月

**第二篇：新教师一对一帮扶总结**

新教师一对一帮扶总结

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶蒋佰鑫老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

（一）对象分析

1．师德方面：蒋佰鑫老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。2．业务方面：蒋老师，已逐渐熟悉体育教学的一般过程，有了一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过县组织骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

（二）工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

（三）具体措施

1、师德方面

（1）树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

（2）培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。2．教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

（1）加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

（2）加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

（3）做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

（4）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。3．自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

（1）多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

（2）多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“新手型”教师转向“经验型”教师。

（3）多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶蒋佰鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。

（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是新教师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是新教师的自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

石门小学 2024年12月

**第三篇：一对一帮扶计划**

“一对一”结对帮扶活动计划

一、指导思想

以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念。语文新课程标准也指出“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。”因此，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、具体工作和措施

1、根据学生开学初的学习情况，各班确定学困生名单，要求每位教师帮扶一名学困生，及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：（1）受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度，（2）心理原因，缺乏自信心，（3）学生基础差。（4）组织纪律性差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，帮助他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5．把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6.学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7． 根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

8.加强与各科任教师的交流，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生工作收到实效。

9．对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

10、学困生帮扶记录要按照学月认真进行

没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来.荥阳市城关乡第一小学

2024.9.26

**第四篇：大学生一对一帮扶计划**

大学生一对一帮扶计划

共产党的宗旨是；全心全意为人民服务。身为一名入党积极分子，我也应该按照一名党员的要求要求自己，履行党的义务，践行党的宗旨。在现阶段，我们能做的就是帮助同学学习，所以我们开始了“一对一帮扶计划”。我选择了我宿舍的同学——刘祖昱。

他是我的舍友，更是我的好朋友，在他学习遇到困难时，我身为一名入党积极分子，就有义务帮助他摆脱学习的困难，与我共同进步，这也是我作为朋友应该做的。以下是我对他制定的学习计划：

一帮他明确学习目标，一下便是为他制定的主要的学习目标：

明确学习目标，打好一定的专业基础知识。争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。反思自己有哪些方面做到不足，反思自己该如何改善、反思自己继续努力的方向方法，并且反思自己有哪些反面值得肯定，只有不断地反省，才能为未来的路指明方向

二以下是具体的实施步骤

1.+帮助他预习，与他一起 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，再帮助复习。温故而知新。

2.每天跟他一起早起一个小时时间背诵英语课文。

3.每天坚持跟他到自习室上晚自习两个小时。在期间解决他的疑问。

4.对于课程知识，引导他回想，积极向我说明自己的疑问，并且监督他把课堂中有收获的部分记入笔记之中。

5.每个月对他进行一次学习清算，总结他的学习，引导他反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。以及我需要再改进的地方。

6.与他一起订阅英语辅导报，自与他一起学习报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8.在这学期通过全国大学生英语四级考试，抓好英语学习对我们说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我跟他的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

9.本学期我们的实习比较多，在实习中，努力帮助他掌握操作技巧，理论联系实际，理解课本知识，更好的理解课本。.帮助他培养良好的学习兴趣。俗话说兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的学习、主动的学习。渐渐把他带进书的海洋中，这样才能潜移默化地使他爱上学习。古人说学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。

以上各项内容便是本学期的大体帮扶计划。如有不妥请各位老师同学指正。

**第五篇：2024-2024一对一帮扶计划**

2024—2024学黔西三中生理化组教师结对帮扶工作计划

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我组课堂教学质量的特制定如下计划。在一年的帮扶中，希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，形成自己独特的教学风格。

积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。建立一个不定期的互相听课的制度。可谁时到课堂听课，了解我教材的处理和对课堂教学的组织情况。每一次听课，随时可能是随机评课。从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让年轻教师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

与被辅导对象进行讨论备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。学习有关理论书籍，提高教学理论水平。辅导教师 每学期上两节组内公开课。要求年轻教师 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来。要求帮扶者每学年至少对被帮扶者进行听课3节，被帮扶者每学年至少要听师傅3节课，并且师傅对被帮扶者的教学设计要有指导性评价意见。本学，结合我组实际情况，结对帮扶安排如下（前帮后）：

生物学科：张惠（帮扶者）——陈远洋（被帮扶对象）物理学科：曽义（帮扶者）——张永忠（被帮扶对象）

黔西三中生理化组 2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找