# 最新家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟(16篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-29

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家访教师...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇一**

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响.文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭;随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的.家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇二**

我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结：

一、基本情况

1、我对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、这次家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

3、通过家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇三**

按照学校教学计划我们全体老师于八月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳;家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子;如何看待独生子女?他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇四**

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

作为我们xx小学因为地处济南市的近郊，所以生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十六分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇五**

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

一、家访前的认识

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的收获

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访中的问题

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇六**

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。特别是对初一新生的家访，尤为重要。本学期开学后，学校组织了初一任课老师对初一新生进行了一次全面性的家访活动，通过这次活动加强了教师与家长的沟通，教师把学生在校表现，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师，这样家校联系，共同加强对学生的管理，为制定学校及家庭下一步的工作中心有了明确的目标。现将本次新生家访活动总结如下：

一、认识到位，精心组织

针对初一新生刚到学校，对学校的基本情况和老师都不太了解，而老师对新生的状况也不太了解的实际，为了使新生迅速融入到学校的正常的学习、生活中，加强家校联系，使老师对新生有一个全面的了解，提高教育的针对性，为此，学校先后召开了行政办公会、初一年级教师会，进一步提高了老师对家访工作重要性的认识。同时成立了以金慎猛校长为组长的新生家访工作领导小组，加强对新生家访工作的指导和检查，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。家访前学校制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

二、程序到位，力求实效

此次集中开展的家访工作，我们进行了周密的部署，明确老师们家访工作的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间初步形成有效沟通。

3、站在家长的角度与家长共同研究，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、站在教育者的角度向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

其次,各班制定了家访工作的计划，以班级为单位，每班班主任任组长、任课教师为组员。班主任首先对本班的学生状况进行分析，梳理出不同特点的学生，分解到每位任课老师去登门家访，对于家住在农村的学生则进行了电话家访和约请家长到学校来与老师进行沟通。(幼儿园青年教师工作小结)

第三，加强此次家访活动的检查和考核力度，政教处和年级工作委员会对家访工作进行电话抽查，以确保本次活动的正常开展，对不按规定家访的教师进行批评教育，限期补访，同时月度考核实行降等，从而保证了家访的质量。

三、家校联系，成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，不仅使每一位老师对学生的情况了如指掌，为今后在教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。而且有益的补充了学校教育在有着集体教育的优势的同时也存在的明显不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育的弱点。由于种.种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与新生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

通过本次家访，我们向家长介绍了学校及班级的整体情况以及开展的一些活动，如感恩孝敬活动，学校对仪容仪表的要求等，并让家长了解学校的作息时间，希望家长能够积极配合学校工作，加强校外时间对子女的管理。让家长熟悉每个任课老师及学生各科的学习情况，掌握在校的一些日常行为表现。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

新生家长大多数对学校不太了解，在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校教育教学情况、学生在校期间学习情况、学校在近几年取得的成绩，使家长对学校有了更深入的了解。树立了教育工作者服务育人的新形象，让“办人民满意教育”的口号落实在行动上，提高了教育在社会上的形象。

4、通过家访，广泛听取社会各界对我校教育教学管理的意见和建议，并及时反馈。对我们的工作起到了一定的促进作用。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过此次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇七**

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

作为我们xx小学因为地处济南市的近郊，所以生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自我子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深:

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到用心的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上但是是四十六分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。

因此，我推荐家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，带给他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我和孩子的将来着想。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇八**

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生衣广强的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\";受宠若惊\";的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们学校是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，最后我说到:“我们福禄中心学校办得红红火火，我们有做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”衣广强的家长说:“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到:原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李洋说:“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生王军见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长告状的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映:老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇九**

金秋十月，随着我校课内比教学，课外访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们在阵阵秋风里踩着翩然落下的秋叶踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，即滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊 的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下:

一，让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，特别是在这样比较偏僻的乡村，村民都是非常的纯朴善良，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个女生特别的凶，总是吵架，蛮不讲理，让我非常地头疼。通过访问才知道她父母已经离异了，她随父亲生活，而父亲也常年在外。她只是个需要关爱的孩子，她平时表现出来的所有的霸道是一种严重缺乏安全感的体现。知道这种情况后我就转变了方针，不再对她的种种行为严厉的指责，而是耐心的引导，对她也更加的关心，她的表现也有了很大的转变，笑容也多了起来。我相信，她将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是”望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女，他们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二，向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。身在偏远的乡村，很多家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行”棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三，协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师?讨厌过多少老师?就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书)气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因，我问在某一刻有没有特恨我，他们都羞涩的地头笑了，接着说现在都不恨我了。我说为什么呢，他们基本上都说是因为认识到自己的调皮捣蛋了。

值得一提的是，作为一名教师，很多时候对待学生我都是严厉的。而学生是又爱又怕我，爱我，是因为我爱他们，我是他们的大姐姐，怕我，是因为我是一名讲原则的严师。通过此次家访，更加促进了我和学生之间融洽关系的发展。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如:1，留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节:很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2，特殊的家庭对孩子的成长带来了很多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

在潇潇的秋雨中，我们结束了此次家访活动。返校后，我常常思考这样一个问题:怎样做才算是一名称职的人类灵魂的工程师?我给不出一个完美的答案。因为通过此次家访，我深深地理解了做一名教师的伟大与艰辛，同时也明白了教师责任的重大。这个问题的答案，不是几百字几千字就能书写完的，它是一本翻不完的书，在实践的过程中每进步一次就离尾页近了一点。在以后漫长的路途里，我只能用孔子的话自勉---路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十**

本学期我们的家访时间跟以往有了新的调整，以往的家访都是在一周之内完成对四个家庭的家访，从准备上来说有时可能还不是很充分，但这一次是一周访一个家庭，这样我们的准备更为充分了，和家长交流的内容也更具体了。

我们班是即将毕业升入小学的大班孩子，家长们也非常想要了解的就是如何做好幼小衔接准备。针对家长们的心声，我们提前进行了如何做好有关幼小衔接的资料查阅，这样在与家长交流时，我们才能给予更专业的指导与帮助。

本次家访给予我最大的感受就是，这一个毕业班是我所带的三届班级中家长陪伴氛围最好的班。走进这四个家庭中给我的共同感受就是家长虽然平时工作都很忙，但是在陪伴孩子成长上，他们却是很愿意“花费”时间的。

例如：在走进a小朋友的家庭中，我们首先向家长了解在针对幼小衔接方面，家长是如何去引导孩子做好升入小学的准备。在与家长的交流中我们了解到，a小朋友每天下午放学回家，父母都会给她安排一些小任务，比如：看书、练习舞蹈基本功、跳绳……这些小任务并且是按照动静结合的原则进行安排，目的就是要让孩子提前适应每天放学后知道自己要做的事，培养孩子的任务意识。在聆听了家长的交流后，我们对于家长的正确引导感到非常的震撼，并且对于家长的这种引导方式给予了充分的肯定。也给家长交流更多的方法去引导孩子。

b小朋友是一个属于慢热型、敏感的孩子，也是这一次家访中唯一的男孩子家庭。在交流中家长提到，b小朋友胆子比较小，很多事总是不愿意尝试，总觉得自己不行，希望老师能够在平常的活动中多邀请宝贝参与，培养孩子的胆量。聆听了家长的交流，我们也询问到在平常的生活中，家长是如何引导孩子的。家长坦言到，在平常的生活中，很多时候妈妈都会直接帮孩子进行选择，这让孩子失去了许多选择的机会，只会一味的听从父母的安排，慢慢的变得对任何事情都不敢尝试。同时，外婆在孩子犯错时总是会大声的呵斥或是打他。听到这些现象，我们和家长一起分析b小朋友为什么会出现胆小、敏感的原因，在分析出背后的原因以后，我们再给家长提出一些专业性的指导，比如：在以后的任何事都应该让孩子自己选择，不要再是父母替他选择。

另外，我们还向家长提出在引导孩子做好幼小衔接准备中，其中首先要引导孩子学会照顾好自己，比如：口渴了应该怎么办?热了该怎么办?冷了该怎么办……针对这些生活自我服务能力都是孩子必须掌握的!

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十一**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的30名学生进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关心的;你是爱孩子的;你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

一、家访过程

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十二**

借着“千名教师访万家”的东风，我们一行六人在这个周末来到了白毛村进行家访。众所周知，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。如果老师天天呆在学校里，就不可能不可能把学生了解的很全面，知道最多的也就是学习。关于学生的其他方面，就了解的非常的少了，所以借着这一次活动，我们很有幸能够更多的了解学校之外的学生。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

现将这一次活动的感受总结入下，希望对每一位辛苦的老师能有所帮助。

一、了解了学生现在所处的家庭环境。学校统一印发了关于家访活动的调查问卷表以及关于我们学校的个方面的简章。也使得这一次的家访更加有序。在学生的带领下，我们按照名单上学生的家庭信息进行逐个访问。但去的时候，很多都只是学生和自己的爷爷奶奶在家，父母多在外或经商或打工。通过这一点，我们能很清楚的理解到，为什么现在的学生越来越不好教育——没有父母的关爱和监督——爷爷奶奶对孙子孙女又太溺爱，而且很多时候管教不了孩子。这些情况我们全都做了非常详细的了解和记录。父母的外出，让很多留守学生缺少了父母的关爱和监督，很多学生走向了两个极端——要么内心孤寂，性格内向;要么非常不听话，不服于管教。这也让我们每一个老师感触很多——每一个孩子都是可塑之才，只是他们太缺少父母的关爱和教育了。

二、拉近学生、家长和教师的距离。家长除了有事会在学校和老师做简单的交流之外，很少能和老师坐在一起，慢慢的聊聊家常。也就对学生在校情况了解的很少。因此每当有老师打电话时，父母想到的都是是不是孩子在学校又惹事了，对自己的孩子没有信息。当这次家访，我们有机会主动和家长聊天的时候，更多的家长面对我们的到来，几乎都在重复着同一句话：“是不是我孩子在学校出了什么事情了?”我们当然都会马上进行解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，很多家长才露出笑容。然后，我们谈了孩子在学校里的表现，提出了中肯的意见和建议。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

三、这次家访让我们意识到我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水

平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等;教师能更好地提醒家长;家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十三**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、 学习实践活动的效果，我们进行了家访，加强学校与学生家长的沟 通，以更有利于学校的教为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、 学习实践活动的效果，我们进行了家访，加强学校与学生家长的沟 通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受 到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。 教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。 现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生 家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思 想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有 助于提高教育工作的针对性。 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍 学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展 中存在的问题及原因 加深对学生的了解 在未来的教育中有的放矢。 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时 还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决 问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未 来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面 宣传，扩大了学校知名度和美誉度。 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并 及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。 文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方 法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从 小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。 文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导 虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人 不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进 步。 还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随 着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来 改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。 绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成 了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家 务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对 学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠 缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。 教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访 则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要 手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的 工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的 跨越式发展贡献自己的一份力量!

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十四**

“家长访校周”活动结束了，自己在这次活动中有以下几点感受：

1、紧张的作用

作为教师，最本职的工作便是教书育人。对于自己每天上班必做的事情——教书本应是手到擒来、得心应手的，但在听闻“家长访校周”活动后，确实颇为紧张。自己所面对的不是专业的教师，而是一群爱子心切、疼女至急的父母，他们关心自己的孩子的成长，必然会对孩子所在班级老师的水平关心。正是带着这样紧张的心情进行准备，才得以上出家长满意的课，营造家长放心的课堂。

2、不要小觑家长

随着社会的发展，家长的水平也在不断提高着。或许会觉得家长不懂教育，但从家长的“反馈表”所写内容时才发现，家长中“藏龙卧虎”，有些所写语言可以堪称为专业。由此可见，作为教师不要小觑家长。但也正因为这样，我们为之高兴，因为在与家长交流、沟通时，会更为简单。

3、多沟通、多了解

沟通是人与人了解的桥梁，学生是联系家长与教师的纽带。无论老师或家长，大家都有一个共同的目的，就是希望孩子健康成长。从这次活动与家长的交流中可以看出，家长对孩子既爱又恨。“恨”是“恨铁不成钢”。尽管家长对孩子不满，但还是希望能得到教室的肯定。这次交流后我有个最大的感触便是：向家长“多报喜，巧报忧”。要让家长体会到老师对学生的爱心、责任心，让家长感受到教师是真心地关爱他的孩子。我想：我们的工作一定能够得到家长的理解、支持和配合，同样的会获得比较满意的效果。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十五**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这次跟随小四班教师对杰杰小朋友的家访过程中，我深刻体会到，对一些特殊行为的孩子进行家访的必要性，作为教师我们要更多了解幼儿在家的表现，家长的教育方法，发现问题，运用现代化的教育理念积极的指导家长，进行交流沟通，相互学习，取得信任，融洽感情，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

1.杰杰的个性特点。杰杰是个很有个性的孩子，聪明活泼好动，说话口齿不够清楚，自主意识很强特别任性，来园两个星期还不能适应集体生活，大家在操场上排好队做操，他一个人满场乱跑，没有一点的规则意识，而且软硬不吃，扰乱大家，和别的小朋友明显不一样，需要一个老师专带。

2.家中的表现。和家长约定好，9月13日上午，我们来到了杰杰家，他的妈妈在家接待了我们。妈妈是个全职妈妈，在家专门带小孩，家中的条件非常优越，对孩子很宠爱。观察一：妈妈叫宝宝过来，叫了几遍，宝宝都不理，直顾自己玩。妈妈也就让他去了。观察二：妈妈和老师在聊，这时宝宝过来拉着妈妈的手说要一起去玩水，妈妈说不行，宝宝越是缠绕，越闹越凶，最好发脾气，妈妈没办法，最后还是另外一位老师带他去玩了。整整一个小时，杰杰都没停过，一会而这儿玩玩，一会那儿摸摸，变化很大，很少有安静的时间。观察三:老师和杰杰在玩开汽车的游戏，小汽车不小心开到了沙发底下，老师说有没有东西拨一下?宝宝找来了捞渔网，可是太短够不着，有没有长一点的?宝宝马上找来了一根很长的塑料管，并自己在下面尝试，不要老师帮忙。孩子在家的表现非常任性，我行我素，也很霸道，我想怎么样就怎么样，不依着就发脾气。但孩子缺很聪明，喜欢探索，实践。妈妈的脾气很好，顺着他很多，平时妈妈干活就由着孩子一个人玩，但妈妈说的话孩子一般不太听，不接受大人的建议，妈妈拒绝孩子时不说明理由，任由孩子缠着。

3.教师的指导策略。通过几个实验观察，我们发现了一些问题，和妈妈进行了沟通交流，妈妈非常乐意地接受我们的建议。

(1)树立威信，培养孩子安静倾听大人的说话要和孩子说话，首先得让他静下来，站或坐到你的前面，安静倾听你的说话，在孩子面前树立威信。

(2)告诉孩子拒绝的理由。当孩子提出无理要求时，你要向他说明拒绝的理由，培养孩子判断分辨是非的能力。

(3)让孩子承担犯错的责任后果。孩子犯错很正常，适当让他承担后果，培养孩子的责任意识。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访教师心得体会经典语录 家访教师心得体会和感悟篇十六**

今年我校开展了“走千家，访万户”活动，学校要求每位教师走访10名学生。利用寒假时间，我深入几个学生的家里，进行了一次家访。家访中，我首先简要介绍了这次家访的的目的，通过面对面的认真交流，让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。现将家访汇报工作汇报如下： 一、家访内容

1、建立学校与家长的联系渠道，达到家庭与学校的共识。

2、了解学生的家庭状况、家庭教育情况、学生自身情况，成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等;

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观

4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议以及国家的优惠政策等。

二、家访结果

1、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。

2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。孩子听老师的话。

3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访体会：

通过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因：

1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便;有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育;有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切;有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观;有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

2、上学到底有没有用

通过家访，我了解到有些家长之所以会对孩子的学业漠不关心，并不是家庭经济问题，而是他们认为，上学没什么用，还不如提前干活挣钱。有些家长认为，大学生毕业后工作不好找，找到工作的工资还不如打工的赚的多，

通过家访我深刻体会到：首先，无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开“爱”，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。其次，作为社会应该大力宣传教育的力量，

让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。作为上级领导应该出台相应的政策，让每一个人知道知识的的确确能够带来财富。

四、个人认为：{家访教师心得体会20字}.

1、以身作则，做好本职工作。 作为教师，我们要认真做好自己的工作。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。家长应该重视家庭教育，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应该多注意这个问题。{家访教师心得体会20字}.

家庭与学校应该紧密合作，建成统一战线。虽然现在都是独身子女，但我们应该知道什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能达到的。只有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找