# 最新教师工作心得体会感悟(17篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-29

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师工作心得体会感悟篇一会的...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师工作心得体会感悟篇一**

会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。在这几年的时间里我得到了一些教训，认识到自己有很多不足，并且对小学教学工作有了一些体会。 一、设计生活实际、引导学生积极探究

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。 二、积极提问，贯穿课堂始终

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力;另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。 三、设计质疑教学，激发学生学习欲望

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

总之，数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过展。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

**教师工作心得体会感悟篇二**

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

一、思想上积极要求进步，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义、\_---、\_---及以及 “\_\_”和科学发展观的思想武装自己的头脑，我能够认真学习党的各项政策，忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

不断内化自己的品格，提升自己的精神，以适应下一代学生的心里的思想变化的需要。加强自身的耐性锻炼，不断改变自己对学生的态度，学习不同的方式方法对待不同类型的学生，提高因材施教的能力。践行科学发展观一个最现实的问题，就是提高用科学发展观总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。所有这些工作都是为了能增长知识，开阔视野和拓宽知识面，以便更好的解决今后教学工作中的问题，做到一丝不苟，精益求精。在平时工作中，

三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。 任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

**教师工作心得体会感悟篇三**

本学期我担任信息技术课教学，教授的是计算机入门知识和幻灯片制作内容。根据学生的知识结构及学习特点，以下是我这段时间的工作心得体会。

作为信息技术教师，我觉得帮助学生打好扎实的基础，养成良好的学习习惯显得尤为重要。为此，我从培养学生的学习兴趣入手，开展教学工作。对于刚开始接触计算机的学生来说，他们一般都有较浓厚的兴趣，积极性较高，但较迷茫，不知从何处学习。此时，我以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。

然后，我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

在本学期的幻灯片制作课程教学中，我主要采取的教学方式是让学生分组合作完成各自的主题制作项目。每个小组选取一个主题制作项目，自己搜集制作所需的图片、声音、动画等素材，完成各自的创意设计，然后制作完成各自的主题项目。在此过程中，我主要是讲解关键的制作技术，同时辅助各小组，提供技术上的支持。

根据各小组的完成情况，学生基本上能制作图文并茂的作品。在此过程中，学生不但能掌握各种幻灯片制作技术，而且提高了大家互相协作的意识，增强了团队精神。当然，项目完成的质量还不算太高，诸如创意设计还有待提高，我相信经过进一步努力学习，学生会有长足的进步。

教学是一个长期复杂的过程，如何进一步组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是我长期值得研究的课题，我将一如既往的扎实工作，提高工作效率，高标准的完成各项教育教学任务。

**教师工作心得体会感悟篇四**

老师是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，真的做了教师的我，时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

时光飞逝，一年的时间很快的就这样过去了，在这一年里，在教育局和学校领导的帮助下，我无论教学方面还是在班主任工作方面都有很大的进步。回顾一年的工作，我的收获真是很多很多，下面我就具体来谈一下我这一年来在教学工作和班主任工作方面的收获：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过一年来的历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上，能面向全体学生了。所以在这里我还想再一次的感谢教育局的领导和学校的领导以及有经验的老师对我的帮助。使我在教学方面有所进步。经过这一年来的工作我觉得要想做一名合格的教师，我认为首先在教学方面做到以下几点

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二、德育工作方面：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀我觉得就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。高尔基就曾经说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

一 热爱学生。给我们的学生多一些爱心、关心、责任心、宽容心、细心等。做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。

二、责任。在开家长会的时候我从许多家长的口中了解到我在孩子心中是个“平时很和蔼可亲，而犯错误时又很吓人的老师”，其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任.

一份春华，一份秋实，在这短暂的一年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师工作心得体会感悟篇五**

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。

于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

以上是本人工作的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

**教师工作心得体会感悟篇六**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

**教师工作心得体会感悟篇七**

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一向严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我;在教学工作上学习新课标根据学生的实际状况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人用心的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学潜力。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，用心主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们务必在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法，并构成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况，透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学资料，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生用心参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的潜力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号务必写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用群众辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。个性是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

用心参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时用心参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还用心参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自我的言行，努力地提高自我的素质和修养。

**教师工作心得体会感悟篇八**

高中不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

一、思想方面

自从参加工作以来，我严谨自律，努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的\_大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学工作

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我的失败，这也是我以后的工作重点;的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。

三、之后的计划

不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点：

1、对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识。

2、必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症。

3、不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下，还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱。

4、多听课，多向师傅学习。

5、用真心去关爱每一名学生，关心学生的。

**教师工作心得体会感悟篇九**

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个\"新手\".

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的\"老师好\"就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是:谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是\"爱\",这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**教师工作心得体会感悟篇十**

我们学校的一个特点就是小班制，所以我们要发挥好小班制的优势。虽然我们学生的学习状况各有不同，学习习惯有很大的差异，但我们始终坚持不放弃的一个学生，不让那些学习基础差、学习有困难的学生继续下滑，帮助那些有潜力可挖的学生改变学习的习惯和方法，使他们进一步上升。现将在这一年半的时间里我个人在小班制教学中的一些做法及体会和大家交流一下。

一、备课及上课

备课除了常规备课外，更要明白四个问题：为什么教、考什么、怎样教和考的效果。从学的角度考虑教的设计。课堂上，老师大胆的“放”，充分给学生以自主学习的机会，以小组合作探究的方式，让学生自己去凭借旧知探索新知，找到新旧知识之间的内在联系。老师尽量少讲，留更多的时间让学生自己去感悟和总结，找到一条适合自己解决问题的途径，锋利解决问题之后的无限乐趣。

二、关注学生，少指责，多鼓励

学生的现状已成事实，一味地埋怨学生只能适得其反。所以我们要多关注他们，少指责，多鼓励。课堂上优生需要引导，请优生做小老师，不仅锻炼优生的口才和胆子，更能培养他们思维的条理性，对优生的作业要求正确率在97%。对后进生更要耐心，更需要的是通过细致的观察、心灵的沟通，在提问时让他们回答一些简单的问题，老师尽量引导和发现他们的闪光点，加以肯定，增强他们的学习兴趣。每节课基本要做到每位学生都受到关注，对问题学生更应倍加呵护。

三、课堂检查及作业辅导要认真

对重点作业要做到全批全改，在改的过程中发现此题有7-8名学生答错，那就在班里再讲一次，如果只有1-3名学生，就单独进行辅导。记得七年级才开始时，有些同学作文时布局谋篇很有问题，作文就像踩西瓜皮，想到那写到那，没有中心。于是，我们利用自习课时间，来到这些同学的座位前，拿出他的作文本，和他一起边读边增删与中心无关的内容，添上与中心有关的材料，这样来回重点训练几次，围绕中心选材突出中心这一环节对那些问题学生就不是问题。

基础知识的落实：在语文学习中，要求每个学生都动手，给每课编，然后在班里交流评价。现代文知识点必须落实到位;表达方式、修辞手法、表现手法、说明方法等，让学生熟练掌握，然后才能加以运用。如字词掌握必须做到一课一检查，对不能完成的个别学生，抽课余时间、早自习时间、晚自习后来让他完成这项任务，确保在基础知识上让每个学生不掉队。

因此小班制最有利于对学生的个别辅导，整体上实施分层教学，对不同层次的学生，教师可做到心中有数，在教学过程中，有意识地实行分层教学，提出不同的要求，让每一个学生都有自己可以实现的目标，并通过自己的努力获得进步，从而推动班级的整体进步。同时，加强一对一的个别辅导，尽量让家长和学生都看到希望。

**教师工作心得体会感悟篇十一**

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想:我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。\"师者之所以传道受业解惑也\",作为\"人类灵魂的工程师\",辛勤工作的\"园丁\",必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

\"三岁定八十\"可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有\"万事开头难\"的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说:\"世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师\"幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

**教师工作心得体会感悟篇十二**

生活教师的工作是平凡的、琐碎的、辛苦的，但却又是快乐的、充实的。开学到现在，加上暑期补课，已经有一个多月了，在与学生朝夕相处的日子里，虽然有苦，却也收获了许多快乐，现将工作中的一些体会写出来，与大家交流。

我所负责年级的组里，有4位不同的生活老师分别对应负责不同的级部，对于不同的生活老师，根据不同的个体需采取不同的方法。每一位生活老师都会有各自的特点，需要充分的了解他们的长、短处，在开展工作时以便更好的发挥出他们的特点，灵活配合好他们的工作，以便工作更顺利，例如与某位老师在管理过程中一刚一柔的配合，更能让学生听教。

对于学生的教育必须因人、因年级能而异，不能一刀切，更要具体问题具体分析。现今的学生思维性较独立、自尊、骄傲、爱争强好胜，不服管教。对于这些学生的教育工作，我们不可采取强制性的高压手段，更需要灵活变通，针对不同的个性特征，采取“怀柔”班策，即把道理与情感沟通结合在一起，多给学生改正的空间，而我们生活老师则需充分发挥好指导的作用，用更多的鼓励给学生走出误区，指明方向。也许我们的工作不会很顺利，多少会碰到少部份顽固份子，但我们作为一名生活教师，必须要有足够多的耐心和一定的技巧去包容、化解矛盾。冷静思索、善于总结、平易近人、努力扮演好生活教师的角色，毕竟工作是复杂多变的，作为生活教师还需从以下入手：

教师要不断地提高自身修养，注意了解新事物新思想，在与学生接触中做到用言举止说服学生，让他们钦佩我们。作为他们的老师，我们要时刻紧记自己的位置，区分事情的可为与不可为，在学生中建立个人的榜样作用，同时更要建立起个人威信，以自己的行为让学生们信服。

学生期实就是一朵在温室中成长的幼苗，他们的成长，除了知识的灌溉，更需要我们的关心呵护，悉心照料，让他们感受到学校的温情，对顽固不化的学生，要充分扮演好自己的角色，必须坚守原则，掌握好他们的性格特点，有张有弛地进行教育。对于工作中发生的问题，我们不能用强压表象上解决，学生住在学校里，我们就要让他们感受到安全、安心，这才能让他们更好的休息以迎接第二天的学习。所以当遇到问题时，我们首先自问、自查，对事情深入了解，把事情从根源上解决，绝不能推卸责任。

对话是思想交流的桥梁，对话是思想碰撞引导，对话是解决问题的前提。时代会变，学生思想也一样。我们需紧跟时代的步伐，多接触学生，多与学生交流，了解他们的思想，了解他们的心理变化，掌握整个学生层面的情况，这对我们的管理工作的顺利开展有莫大影响。对于问题学生，更要多与其家长、班主任沟通，分析背后原因，深挖问题根源。我们生活教师也要定期组织交流会，加强教师间的交流，讨论问题的解决方法，分享大家的经验。我们还需加强与学校领导的联系，把所撑握的学生动态、异常行为及时上报校领导，以让学校更好的从中了解学生及我们的情况以作相应工作。

理论是智慧的结晶，实践是检验真理的唯一标准。我们需在实际管理过程中检查自己的方法，并不断的加以完善和改进，以求工作更有效率。

作为生活老师，我们是班主任管理学生的大后方，我们工作的好坏直接影响班主任教学工作的开展。积累行之有效的管理经验，探索新的教育方法，我们将不遗力。

**教师工作心得体会感悟篇十三**

本学期我任教八年级的物理课程，新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要总结如下：

一、认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、积极培养兴趣激发学习积极性。

我认识到兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

三、注重探究教学

培养学生的学习能力我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、注意学生培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，

给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，既教书又育人。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**教师工作心得体会感悟篇十四**

看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

比克纳的天职图景：“是你深沉愉悦与外部世界深沉渴望之间相遇交融的圣地。”多么令人向往，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着;王崧舟、窦桂梅等年轻的特级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的憧憬啊?甚至于有人以 “班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声”做为教育事业的格言，甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美好的青春年华。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠;于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震，有这样一群老师，他们用自己的沉着、智慧，甚至生命，护卫着一个个花朵般的生命，奏响了感天动地的生命颂歌。灾难面前，生命原来如此脆弱;面对灾难，生命却又如此绚烂。每一种表情都令人动容，每一个瞬间都感天泣地。

谭千秋，张米亚，向倩……这些平凡而伟大的老师，在平常的日子里，他们和你我一样平常;当灾难来临时，他们挺身而出!当太阳在废墟上升起时，他们却含笑离去!他们用微薄的力量体现着生命的尊严与伟大!他们用单薄的身体挺起中华民族的脊梁!他们用生命诠释教师的天职!

面对这些用鲜血和生命锻铸师魂的英雄们，我们每一个教师都应该反思一下自己：我们是否真正热爱自己的岗位?我们能不能做到忠于职守而尽职尽责?我们能不能像她那样把爱心撒向人间?

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。

**教师工作心得体会感悟篇十五**

\_\_年，本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首这一年是我工作\_\_年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台;也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读;精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在\_\_年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮?\_\_版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修?清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路上，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究?中小学教师良好气质修养研究》三项“十一?五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一?五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

**教师工作心得体会感悟篇十六**

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校\_\_\_\_\_\_管理。现就本人的工作小结如下：

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

工作中应努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教师工作心得体会感悟篇十七**

这学期本人担任四年级语文科目的教学，认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作回报如下：

一、我的教学思想：

语文是工具学科，发展学生综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山路上摸索中前进。这个学期正在形成以写作为首的总体素质发展的教学模式(作文+预习+学习+训练+作文+课外+作文修改)。以“单元”为单位，先让学生写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生的语文素养。在日常教学中要重视学生的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

二、教学工作的具体措施

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。

3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写;课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

三、所取成绩。

本学期在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，圆满完成了开学前所制定的教学目标。学生朗读水平有了显着提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。学生的语言综合运用能力有所提高。学生的语言积累有所增加。课外阅读的有了一定程度上的进展。

四、存在问题。

一个学期下来，我感觉还存在这许多不足：没有能全面，多层次提高学生语文水平;作文水平整体偏低，指导训练力度不够;教学个人素质不强(写字、朗读、阅读课外书);作业设计不足，不够有效(低效);课堂教学。语言还很啰嗦，设计不够科学性、不够艺术性，阅读指导还不够，重难点抓得还不够准不够突出;复习安排不能从长期准备，与平常教学结合不够紧密;教学理念还不够先进，不能及时有效学习和吸收。

总之，一学期中在对教学不断思考和大胆的改革中，我的语文教学水平有所提高，教学效果有很大提升。同时也存在诸多不足，今后的日子里多下苦功夫去研究教学教材，不懈努力，提高业务水平，让孩子们感受到学习的乐趣，做一名优秀的语文教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找