# 2024年度个教师人小继教教育总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024年度个教师人小继教教育总结2024年度个教师人小继教教育学习总结织金县第二小学周华举2024年12月25日 中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实...*

**第一篇：2024年度个教师人小继教教育总结**

2024年度个教师人小继教教育学习总结

织金县第二小学

周华举

2024年12月25日 中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有本质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名“教育家”。

四、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，特别是多媒体课件的制作方面，进步很大。但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题!我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**第二篇：个人小继教2024总结**

2024小继教学习总结

复兴小学教师：王祖文

为提高自身专业素质和业务水平，适应新时代对教师素质所提出的新要求，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，特作如下总结:

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部《基础教育课程改革纲要》为先导，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，认真学习，努力提高自身的专业素质和业务水平。

二、主要工作任务

1．认真参加以下各科目的学习培训

（1）学习时期师德修养、法律法规等，努力提升自身的师德修养，为以后做到学高为师，身正为范打好基础。

（2）学习和运用新理念，以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，提高我自身自觉据推行素质教育的思想意识、理论水平和实践能力

（3）学习新课程的知识，以提高课堂教育教学为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，努力提高自身学科教学业务能力和水平。

（4）通过信息技术的学习，掌握运用现代教育技术来辅助教学的基本技能，提高教育教学效果。

第1页

2．积极参加学校及上级教育主管部门组织的各项培训，按时足量地完成作业，并努力将新理念渗透到课堂教学之中，课后多反思，积极教学经验，经常撰写教学论文。

3．虚心向经验丰富的教师学习，在教育教学过程中，与身边的同事团结协作，在交流与探讨中获得共同的提高。

4．已完成大专的函授课程，并在今后的工作中，积极创造条件，提升自己学历层次，以适应现代教育对教师所提出的高要求，并在实际教学中要做到学用一致、学以致用。

第2页

**第三篇：个人小继教2024总结**

2024小继教学习总结

复兴小学教师：王祖文

随着社会经济的加速发展和“两基”攻坚的实现，教师教育将面临着新的发展机遇和历史挑战。高质量的基础教育呼唤高素质的教师队伍，而继续教育工程是提高教师队伍整体素质的重要途径。为提高自身专业素质和业务水平，必须活到老，学到老。特作如下总结:

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部《基础教育课程改革纲要》为先导，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，认真学习，努力提高自身的专业素质和业务水平。

二、主要工作任务

1．认真参加以下各科目的学习培训

（1）学习时期师德修养、法律法规等，努力提升自身的师德修养，为以后做到学高为师，身正为范打好基础。

（2）学习和运用新理念，以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，提高我自身自觉据推行素质教育的思想意识、理论水平和实践能力

（3）学习新课程的知识，以提高课堂教育教学为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，努力提高自身学科教学业务能力和水平。

（4）通过信息技术的学习，掌握运用现代教育技术来辅助教学的基本技能，第1页

提高教育教学效果。

2．积极参加学校及上级教育主管部门组织的各项培训，按时足量地完成作业，并努力将新理念渗透到课堂教学之中，课后多反思，积极教学经验，经常撰写教学论文。

3．虚心向经验丰富的教师学习，在教育教学过程中，与身边的同事团结协作，在交流与探讨中获得共同的提高。

4．正在参加大专函授课程的学习，争取在2024年拿到大专学历，以适应现代教育对教师所提出的要求，并在实际教学中要做到学用一致、学以致用。

第2页

**第四篇：个人小继教总结**

2024-2024学第一学期个人小继教

学习总结

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳如下。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。

通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，通过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教学观，知道了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、教学观念得以更新。

通过“一德三新”的学习我努力研究了自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

2024年1月

**第五篇：个人小继教2024总结**

2024小继教学习总结

复兴小学教师：王祖文

为提高自身专业素质和业务水平，适应新时代对教师素质所提出的新要求，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，特作如下总结:

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部《基础教育课程改革纲要》为先导，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，认真学习，努力提高自身的专业素质和业务水平。

二、主要工作任务

1．认真参加以下各科目的学习培训

（1）学习时期师德修养、法律法规等，努力提升自身的师德修养，为以后做到学高为师，身正为范打好基础。

（2）学习和运用新理念，以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，提高我自身自觉据推行素质教育的思想意识、理论水平和实践能力

（3）学习新课程的知识，以提高课堂教育教学为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，努力提高自身学科教学业务能力和水平。

（4）通过信息技术的学习，掌握运用现代教育技术来辅助教学的基本技能，提高教育教学效果。

第1页 2．积极参加学校及上级教育主管部门组织的各项培训，按时足量地完成作业，并努力将新理念渗透到课堂教学之中，课后多反思，积极教学经验，经常撰写教学论文。

3．虚心向经验丰富的教师学习，在教育教学过程中，与身边的同事团结协作，在交流与探讨中获得共同的提高。

4．认真完成大专的函授课程，争取在2024年拿到大专学历，提升自己学历层次，以适应现代教育对教师所提出的要求，并在实际教学中要做到学用一致、学以致用。

第2页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找