# 二年级语文试题-第三单元练习题（含答案）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-30

*部编二年级语文下册第三单元练习题（含答案）一、基础乐园1．读拼音，写词语。mínzútáiwāntuányuánjīdànchīfànbèikéqiánbìshànɡjiē2.我能判断。（1）一年有二十四个节气。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）（2）...*

部编二年级语文下册第三单元练习题（含答案）

一、基础乐园

1．读拼音，写词语。

mín

zú

tái

wān

tuán

yuán

jī

dàn

chī

fàn

bèi

ké

qián

bì

shànɡ

jiē

2.我能判断。

（1）一年有二十四个节气。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）“炒、烤、蒸、煮”带偏旁“火”，多与“火”有关。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（3）按照时间的先后排序：春节、清明节、端午节、重阳节、中秋节。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（4）子牛、午羊、申猴是十二生肖中的。（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

3．多音字组词

华huá（\_\_\_\_\_\_）

huà（\_\_\_\_\_\_\_\_）

转zhuǎn（\_\_\_\_\_\_\_）

zhuàn（\_\_\_\_\_\_\_\_）

漂piào（\_\_\_\_\_\_）

piāo（\_\_\_\_\_\_\_）

炸zhà（\_\_\_\_\_\_）

zhá（\_\_\_\_\_\_\_）

4．照样子，写词语。

（1）形容高兴：兴高采烈\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）描写笑：傻笑\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）两个意思相近的字组成的词语：寻找\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）表示动作：（摘）野果

（\_\_\_\_\_\_）窗花

（\_\_\_\_\_\_）故事

5．照样子，填词语。

例：甜（津津）

酸（\_\_\_\_\_\_）

辣（\_\_\_\_\_\_）

香（\_\_\_\_\_\_）

软（\_\_\_\_\_\_）

脆（\_\_\_\_\_\_）

硬（\_\_\_\_\_\_）

6．将下列词语按顺序重新排列。（填序号）

（1）A．端午节

B．清明节

C．元宵节

D．春节

E．重阳节

F．中秋节

（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）

（2）A．丑牛

B．卯兔

C．午马

D．辰龙

E．已蛇

F．寅虎

（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_）

7．写出两个带下列偏旁的字并回答问题。

（1）“火”：\_\_\_、\_\_“灬”：\_\_\_\_、\_\_，我发现了它们都与、\_\_\_有关。

（2）“心”：\_\_\_\_、\_\_\_“忄”：\_\_、\_\_\_，我发现了它们都与\_\_有关。

8．比一比，再组词。

郎（\_\_\_\_\_）

团（\_\_\_\_\_）

传（\_\_\_\_\_）

贴（\_\_\_\_\_）

朗（\_\_\_\_\_）

困（\_\_\_\_\_）

转（\_\_\_\_\_）

帖（\_\_\_\_\_）

9．根据所学内容填空。

（1）过端午，赛\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_满堂飘。

（2）北京有名的一道美食是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）学习了《神州谣》，我们知道\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一家。

（4）《“贝”的故事》一文中告诉我们甲骨文中的“贝”字，画的就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的样子。

10．形近字组词。

买（\_\_\_\_\_\_\_）

失（\_\_\_\_\_\_\_）

兔（\_\_\_\_\_\_\_）

乌（\_\_\_\_\_\_\_）

卖（\_\_\_\_\_\_\_）

夫（\_\_\_\_\_\_\_）

免（\_\_\_\_\_\_\_）

鸟（\_\_\_\_\_\_\_）

实（\_\_\_\_\_\_\_）

夹（\_\_\_\_\_\_\_）

晚（\_\_\_\_\_\_\_）

岛（\_\_\_\_\_\_\_）

团（\_\_\_\_\_\_\_）

舟（\_\_\_\_\_\_\_）

转（\_\_\_\_\_\_\_）

艾（\_\_\_\_\_\_\_）

圆（\_\_\_\_\_\_\_）

船（\_\_\_\_\_\_\_）

传（\_\_\_\_\_\_\_）

父（\_\_\_\_\_\_\_）

二、阅读

我神州，称中华，山川美，可入画。黄河\_\_\_\_\_\_\_\_，长江\_\_\_\_\_\_\_\_，长城\_\_\_\_\_\_\_\_，珠峰\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．选一选，在括号里填入表示事物特点的词语。（填序号）

①涌

②长

③耸

④奔

黄河\_\_\_\_\_\_，长江\_\_\_\_\_\_\_，长城\_\_\_\_\_\_，珠峰\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．神州是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美称，她的美称还有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13．为具体体现“山川美，可入画”这句话，歌谣中选了哪些事物进行描绘？用“

”画出相关语句。

14．请你再写两句能够体现“山川美，可入画”的句子来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小脚丫，走天下

小脚丫，走天下，走到海边捉鱼虾，鱼儿多，虾儿大。

小脚丫，走天下，走到森林摘野花，森林大，我不怕。

小脚丫，走天下，走到西藏看晚霞，天很蓝，塔很大。

小脚丫，走天下，祖国江山美如画，我爱你，大中华。

15．小脚丫都走到了什么地方？做了什么事？连一连。

西藏

摘野花

小脚丫

海边

看晚霞

森林

捉鱼虾

16．从儿歌中，我可以看出小脚丫（\_\_\_\_\_\_\_\_）的特点。（填序号）

①很勇敢

②爱游泳

③爱旅（lǚ）行

④爱祖国

17．小脚丫还会走到哪里做什么？想一想，写一写。

小脚丫，走天下，走到\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、看图写话。

仔细看看上边这幅画，想象一下画中的故事。写一写。

提示：图上画的是什么地方？图中有几个人？小男孩在做什么？小女孩会怎么做，怎么说？结果会怎样？

参考答案

1．民族

台湾

团圆

鸡蛋

吃饭

贝壳

钱币

上街

2．√

√

×

×

3．中华

华山

转运

转盘

漂亮

漂浮

爆炸

油炸

4．喜出望外

眉飞色舞

嬉笑

嗤笑

栖息

伴侣

贴

讲

5．溜溜

乎乎

喷喷

绵绵

生生

邦邦

6．D

C

B

A

F

E

A

F

B

D

E

C

7．烧

烤

蒸

煮

火

恋

怒

惊

怕

心情

8．新郎

团圆

传记

贴近

朗读

困难

转动

喜帖

9．龙舟

粽子艾香

北京烤鸭

台湾

大陆

贝类的两扇壳张开

10．买菜

失去

兔子

乌鸦

买卖

夫人

免费

小鸟

果实

夹着

晚上

小岛

团结

小舟

转动

艾草

团圆

船长

传来

父亲

11．④

①

②

③

12．中国

华夏

九州

13．黄河

长江

长城

珠峰

14．西湖美，泰山高，草原广，渤海蓝。

15．16．①③④

17．雪山摘莲花，冰雪寒，我不怕。

示例：

一个晴朗的早晨，小明到公园里玩。他走着走着，看见前面的一棵树上有一只小鸟正叽叽喳喳地唱着歌。小明想把小鸟捉回去玩，就从口袋里拿出弹弓，瞄准了小鸟。

这时，他忽然听到一个声音在喊：“小弟弟，不要射！它是益鸟！”小明回头一看，喊话的人是一个戴着红领巾的小姐姐。小明对她的话不以为然，心想：谁让你多管闲事。

小姐姐跑到树前才停下来，对小明说：“我们应该保护益鸟”。

小明听到后认识到了自己的错误，羞愧地低下了头。他低声地说：“对不起，小鸟，我以后再也不射你了。”小姐姐高兴地对小明说：“让我们一起保护小鸟吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找