# 师德师风专题报告简讯优秀

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-30

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**师德师风专题报告简讯篇一**

（1）团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

（2）廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

（3）为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

（4）爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

（5）热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

一、存在的主要问题

（1）

教学

理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

（2）对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

（3）教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

二、下一步整改措施

（1）理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

（2）关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

（3）努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

（4）教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

**师德师风专题报告简讯篇二**

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

三、

整改措施：

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

**师德师风专题报告简讯篇三**

教师的师德师风是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。学校要进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍的师德师风建设，提高教师的思想道德素质是关键。因而，在上级主管部门的领导下，我校深入开展了师德师风建设活动，重塑了教师形象。

一、营造良好氛围，注重思想教育实效。

我校坚持把握教师政治思想工作，采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想和道德素质。通过坚持全校教师会议政治学习制度，不断提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平；通过党组织活动等形式向积极要求入党的教师进行党的基础知识教育；还充分利用专栏、标语等，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

二、健全规章制度、加大师德工作力度。

我校在抓师德教育的同时，不断推进师德的制度化建设，其一贯彻上级部门颁发的职业道德要求、师德规范和等；其二与教师签订师德师风承诺书；其三我校在评优、晋职等评比中都明确了师德师风一票否决制，让广大教师充分认识到师德建设的重要性，从而自觉地在工作中进行自我教育，提高自身师德修养。

三、重视教师培训和继续教育工作。

学校采取“走出去、请进来”的方法长期坚持对教师进行培训，本学期来，组织广大教师学习了教学六认真，并请校外作家作了文学讲座。此外，还将派教师赴杭州等地学习培训，这些外出学习培训的老师回来后或作专题讲座、或上汇报课，使新的教育教学观念和经验得以传播和应用。

四、针对思想实际，开展职业道德教育。

我校在分析教师实际的基础上有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下来走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生。此外，我们通过组织全体教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等来增强教师的职业自豪感和责任感；通过学习先进人物，树立先进典型、宣传优秀教师的先进事迹，激励教师忠于职守、乐于奉献、热爱学生思想；通过开展自查自纠等活动，激发教师为人师表、教书育人的积极性。

最近，我校根据上级主管部门的指示，对全校教师的师德师风进行了一次大检查，通过检查我们发现，我们的教师能自觉遵守师德规范，做到爱岗敬业、爱生如子、爱校如家。但检查后也发现个别教师在教学中过于心急，对学生的期望值过高，而采取的教育方法不恰当。发现这一苗头后，学校领导立即找其进行个别谈话，教师意识到后马上改正。今后，我们将进一步加强师德师风建设，树立教师的良好形象，使我们的学校走向更加美好的明天！

**师德师风专题报告简讯篇四**

自学校工作以来，自己以乐观、认真、敬业、坦诚、合作为工作信条，在政治思想和业务水平上有较好的高。工作中取得些微不足道的成绩也是与大家的支持与帮助分不开的。最近按照学校查四风促作风转变的要求，对自己工作中存在的问题进行剖析，现汇报如下。

一、存在的问题

1、专业理论学习欠缺。在工作之余能阅读一些报刊杂志和一些感兴趣书籍，但对涉及教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够。

2、推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，改革传统的填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐学习的新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，全校课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。教师对教育教学理论缺少真正的认知，经验型教师占我校骨干教师的绝对比例，而经验型教师的经验缺少系统的梳理和专业引领，类似个人自由主义，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、晚自习讲课等不规范的教学行为出现。

3、深入课堂不够。每学期虽能坚持听课50节以上，但与自己的目标和学校要求还有差距。现在学校建有四个学部，幼儿园相对更加独立后，工作重点还有三个学部，教师有两百多名，对每个教师的教学情况，未能全部深入掌握。

4、与师生交流不多。面对几处室，几个学部，几百名教师，个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与你无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课，巡查时间外，办公室坐的时间较多，进入年级办公室与教师、学生交流时间少，对教师和学生的想法了解不够，工作重点不突出。

二、改进办法

1、进一步加强理论学习。把工作之余的时间进行合理的规划，有计划的安排理论学习时间，做到一学期至少读一本与自身业务有关的教育教学书籍，写一篇教学论文或教学管理心得。逐步养成天天写教育教学博客的习惯，不断充实大脑，提高自身的业务水平和管理能力。

2、推进全校课程改革。以三分课堂研究成果统领全校教育教学改革。三分课堂的构建，实质是把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持备课按三分课堂模式，体现三个环节，坚持上课按三分课堂模式，落实三个环节。不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，在钢性的模式内，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，教科办加强教学引领。

3、进一步深入课堂、深入师生。在完成日常工作事务的基础上，多走出办公室，检查分管的功能室，深入一线听评课，与教师和学生加强交流，深入了解学校教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

各位领导，在我的工作中可能还有我未能发现的缺点，诚挚的希望对我提出批评，让我更加明确改进的目标，找准前进的方向。谢谢！

**师德师风专题报告简讯篇五**

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：

缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**师德师风专题报告简讯篇六**

通过对师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。作为一名德育教研员，自己时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，认真剖析，寻找差距。根据新要求我结合实际对自己的师德行为进行如下总结：

在工作方面，能够配合主任的工作，积极完成交给自己的各项任务，力争干好、干实。业余时间，虚心学习有关业务知识，翻阅《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，努力提高自己的业务水平。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献“的内在核心，认识到自己还存在着许多不足之处：

第一，工作中缺少创新意识。

在日常工作中，往往按部就班，缺少创新的精神，对工作出谋划策较少。

第二，学习的主动性有待加强。

对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，与其他老师还存在着一定的差距。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

第一，不断加强政策理论水平，认真学习有关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识学习，虚心请教。

第三，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，

第四，加强对本职工作的主动性、积极性，利用业务时间多钻研、多思考。

通过此次师德大讨论，我会更加爱岗敬业，时刻牢记院训“先做师之生，再做师之友，后做师之师”，争做一名新时期合格的德育教研员。

**师德师风专题报告简讯篇七**

我是一名老教师，多年的教育工作让我深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母“的形象。在家长面前树立”最可信赖的人“形象，在社会上树立”最文明群众形象“展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。87年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务。特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

连续xx年担任班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的好儿童。

教育教学中努力关爱每位学生，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，持热情欢迎的态度。鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心让青春在对事业的追求中焕发出光华。

查一；当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。

查二；在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急噪情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

**师德师风专题报告简讯篇八**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的`态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在初中语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生]能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学园水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。本学期担任初三（3）班班主任工作，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过夕会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一个多月来，我从班级的凝聚到干部的培养，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**师德师风专题报告简讯篇九**

有人说，一个好校长就是一所好学校。这个论断是在突出校长的办学思想和行为对一所学校的走向的重要意义。我认为，就个人的工作作风和师德修养而言，对教师和学生的影响是不能忽视，直接关系到一个学校的总体风气，直接影响着周围的人。这是本次师德建设活动中的我对这个问题的最深思考所得。

根据市教育局要求学校领导要对自己的工作，特别是在师德表现方面做出认真的自查，下面根据社会和师生对情况的反映以及个人对一些问题的回顾思考和认识，围绕提出的五个方面做如下总结报告。

一、关于贯彻落实党的教育方针和国家及上级教育政策法规的问题

学校能够坚定不移地认真贯彻党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，拥护党的领导，进一步明确校长作为学校法人代表的职责和学校整个管理层的职责。能认真贯彻《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规文件，做到有法可依、有章可循。并致力于培养全面发展的人，特别是在实现“办人民满意的教育”的目标上，我们尽最大努力做好学校各项工作。用“站着排头不让，把着红旗不放”的精神支撑着我们的德育、教育、教学、科研及各项工作，取得了比较优异的成绩。几年来，在市教育局、市财政局的支持下，不断更新教学设备，完成两个微机室的更新工作及农远工程，使学生能够享受现代化的科技带来的进步，与世界同步。并且能够自觉服从和接受上级教育行政部门的领导，坚持重大问题的请示和汇报制度，工作上不越权，行为上不越职，下级服从上级，顺利完成了上级教育行政领导交给的工作任务。在新课程改革和学校科目设置上能够严格按照新课程纲要和课程标准执行教学任务，保证了国家课程、地方课程他校本课程的严格实施和执行。在教师培训、学生行为规范等方面都能够以教育法规政策为依据，能够在不违背国家方针政策的前提下调动教师和学生积极性，取得了比较好的工作效果。

我们严格遵照市教育局和教师进修学校的“教研年”方案进行操作，每周对教师进行业务、政治培训，不断加强教师素质的培训，每个教师都顺利完成“六个一”工程，在基本能力教学方面我们走在市直前边，形成了比较好的教学氛围，但在角色教育资源课程开发和利用研究上，我们还要全校上下探索研究，形成独特成熟的做法，起到龙头带头作用。

二、关于实施素质教育的问题

我认为“素质教育就是促进学生生动活泼地全面发展，张扬个性、因材施教”，作为校长我始终在带领教师实践素质教育的策略和思想。体现在教育教学工作上，我们能够积极推进新课程改革，注意总结新课程的经验与教训，不断完善课程教学。始终坚持教书育人和促进学生全面发展的教育思想，并努力实践之。学校始终坚持德育的首要地位，并切实贯彻以德育人的治学思想，能够根据学生的特点和学生的思想发展实际选择开展丰富的有意义的教育活动，合理安排学生的特长小组和文体活动时间，保证学生的健康发展。多年来，学校坚持到“校外活动基地”进行角色体验活动，积极开展科研课题研究，国家“xx”、“十五”“角色教育课题”顺利结题，“xx”国家社科基金规划课程“角色教育资源的开发和利用”正在进行之中。经过全校教师及学生的努力，学校素质教育处处开花：多次禅连临江市中小学运动会团体冠军，举办的大型文艺晚会、故事演讲会、诗歌朗诵会也受到上级领导及老百姓的好评，各学科竞赛也是硕果累累，为上级部门及学校输送了大量特长人才。教师参加各级各类竞赛、“做课”获省、市级表彰上百次，学校接受各级各类检查均受到领导专家的好评，曾被评为“省未成年人教育先进单位”、“省优秀家长学校”、“省健康促进校”、“白山市师德建设先进校”、“科研示范基地”、“白山市先进基层党组织”、“白山市精神文明先进单位”、“白山市、临江市师训先进单位”“临江市教育督导先进单位”等。

在促进学生全面发展的问题上，还需要找到一条得心应手的教育教学之路，为学生一生发展奠基。

三、关于教育收费的问题

教育收费问题是很敏感的问题，也是校长一把手的事情，管不好，社会反响会很大。关于教育收费问题，我校坚持严格的收费和管理使用制度，严格遵守临江市教育局提出的“十不准”及“十做到”，实行了中小学收费管理八项制度，聘请市人大代表、政协委员、学生家长及学生代表做义务监督员，通过新闻媒介向社会公开承诺。多年来，学校从来没有增加收费项目和标准；每个学期都要在宣传栏和校园网上公布“致家长一封信”、收费项目与标准，接受社会、家长和学生监督，并印发收费通知单，让家长签字，留出意见反馈栏，对家长的意见认真答复，没有出现违规收费的问题；学校财务严格执行一把手签字制度，明确资金使用，受到各级检查部门的一致好评。

四、关于学校管理的问题

一所管理混乱的学校必然不受群众欢迎。我校在校务公开方面，常年有公开栏，让师生知道学校的大事，保证知情权。学校坚持教师大会和代表大会制度，报告和审议学校的行政管理教育、教学工作、学校的财务收支情况，对教职员工提出的议案给予答复，并建立年度督办情况的说明制度。在评选先进、职称晋级和各方面考核上，学校坚持民主集中制，充分发挥教职工参与决策的权利。学校建立了教职工政治业务学习制度和日常管理，并有相关的检查，成绩列年度考核。学校积极支持教师进行业务学习进修，在财力和时间上给予保证。学校建立了完善的管理考核制度，最根本的是教职工的考核，坚持根据实际情况进行合理修改，以此调动教职工参与教育教学工作的积极性。

从总体情况看，学校教师整体素质管理能力还有待提高，师德师风应该不断加强，使学校管理工作再上新台阶。

五、关于创建和谐校园的问题

教育的发展需要和谐的氛围和环境，这是当今全社会的主题，学校教育也不能例外。我校始终在追随先进的教育教学理念，在过去继承的基础上，我们根据新的发展和需要，修改了部分办学思想，主要是在办学目标和办学特色上，我们确立了“一切为了学生，为了学生的一切”的努力方向，并把学校教育教学置于这样的“以人为本”的理念之下去实践，从实践力度和效果看还是值得肯定的。学校坚持把教师、家长和学生的利益放在首位，以制度加人文管理的方法促进教师的专业发展，建立了与家长沟通联系的最好渠道，并经常指导家长教育学生配合学校教育，赢得了社会的好评，在关心学生发展方面，我们始终坚持以规范促发展的思想，坚持激励教育，在教师师德建设方面，我们坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合，并写出自查报告和改进措施，收到了良好的效果。教师爱岗敬业、为人师表、教书育人、关爱学生的氛围在学校已形成风气，教师的良好形象得到社会、家长、学生的认可，学生发展健康向上。学校还投入大量资金进行校园文化建设，形成了独具特色的校园走廊文化，进行了校园硬覆盖，厕所、楼顶、校门等改造工作，为教师孩子营造了一个温馨和谐的工作学习环境，的让孩子在潜移默化中学习知识、增长见识、培养习惯、规范行为。但在有些细节问题处理不够细致，学校的绿化美化不足，今后应加大力度努力改善。

六、严以律己，自觉遵守政策法规

作为学校一班人的“班长”，我身感责任重大，因此，我时时处处严格要求自己，要求同志做到的，自己先做到，一是不以权谋私，二是不滥用职权，三是严格遵守领导干部的规章，四是作风正派，工作严谨，五廉洁自律，率先垂范，六是品行端正、工作踏实。学校各项工作都得到了上级领导、社会、家长的一致好评。

虽然在工作中，师德建设方面取得了一定进步，但存在不足。一是学习不够积极主动，闭时学一阵子，忙时就学得少，有时学习浮在表面，还没有达到应有的深度；二是工作方法有时不够恰当，不够策略，虽然出发点是好的，但有时过于急燥；三是工作中还要加大创新意识，解放思想，创造性地开展各项工作。今后要加大学习力度，不断提高师德修养和理论水平，注意工作方法，以朝气蓬勃、斗志昂扬的工作热情全身心投入到各项工作之中，努力做一名品格高尚、业务过硬，让党和人民满意的好校长。

**师德师风专题报告简讯篇十**

师德师风自查自纠报告

教师是太阳下最光辉的职业，教师不仅仅是一种职业，更是一种事业、一种责任，学高为师，身正为范，德高为范。俗话说：一日为师，终身为父，前事不忘，后事之师。作为一名教师，我应热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、为人师表、无私奉献，并时时刻刻反思自己的师德言行，为今后的工作、学习和生活调整好新的奋斗目标，做让人民满意的好教师。

一、自身存在的主要问题：

（１）政治理论学习松懈。主要原因：思想认识不深。认为马列主义、毛泽东思想等内容是我党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们作为教师只要用心教书不犯原则错误就行了。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持马列主义的学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。只有加强学习，才能从更高层面来指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、创造性。在实际生活中，注意坚定党的信念，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，要加强学习。

（２） 工作作风欠雷厉风行。原因是：作为一名小学英语教师，做事应有周密的安排，雷厉风行的速度，如果拖拖拉拉，课前准备不充分，影响了孩子们学习的兴趣，重则可以说是不负责任的表现，因此一定要改掉此毛病。

（３）工作中有急躁的.毛病，这样不利于辅导后进生的学习。

现在，我深刻认识到，这种思想实在要不得，在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面指导和开展工作，增强工作原则性、系统性、预见性和创造性，在实际工作中，只有在熟练中掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰富繁杂的社会环境，不易受各种思想影响，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、下一步的整改措施：

（１）牢记宗旨，使工作有更大提高，通过查出问题，我深刻认识到作为一名人民满意的教师，必须要有拓展精神，要敢于冲破旧观念，树立新的教育教学理念。

（２）要严己，在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长，在工作中要强化精品意识。

（３）以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

（４）切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

（５）自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

（６）始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

**师德师风专题报告简讯篇十一**

师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠报告

法国作家罗曼・罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手

2、业务有待提高，基本功不够过硬。在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

3、 在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的.工作没有进行系统的规划、整理。

三、下一步整改措施 通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

２、 加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事

３、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。

4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记--从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

**师德师风专题报告简讯篇十二**

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力的，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改进措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应该深入了解学生的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**师德师风专题报告简讯篇十三**

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自我的职责重大。师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析:

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏进取进取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼.

三是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持;从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。()

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

**师德师风专题报告简讯篇十四**

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

一、个人师德师风基本状况

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来槽糕的影响。所以，我时刻铭记-——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自我的孩子更了解，期望自我的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种情绪我十分了解。所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的状况透过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

二、存在的问题及原因剖析

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳的梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

三、今后的努力方向及主要措施

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：”其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。“所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。透过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师!

**师德师风专题报告简讯篇十五**

在这次师德师风自查活动中，为了培育自我高尚的师德，我经常对自我的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自我的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应当了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合本事较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出很多时间和精力的，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改善措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应当深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

**师德师风专题报告简讯篇十六**

党风是社会风气的表率，党员是干部群众的表率，身为一名...的领导干部，我愿做“正风肃纪”的表率。经过此次活动，我认真查找自身在工作中存在的突出问题，深入剖析原因，提出具体的改善措

施。现向领导汇报如下：

一、存在问题和不足

一是理论学习不够深入。随着工作的忙碌与细致，工作中需要组织的活动越来越多，由于时间的紧张，从而放松了对自我的要求，降低了理论学习的主动性。

二是创新意识有待加强。我们的工作具有其独特性，在思想解放、开拓创新方面有着极为强烈的渴望，但由于自身的局限性，思维趋于保守，未能大胆吸收借鉴一些行之有效的制度和成果。在推动工作方面，尽管始终努力跟随时代步伐，寻求更多创新体验，但往往未能及时消化、吸收外来经验，还没有完全树立发展的观念、创新的理念。

二、剖析问题的原因

上述暴露的一些问题虽然有必须的客观因素，但根本上是自身的主观世界改造不够、认识不深，剖析如下：

一是疏于学习，认识落后。在日常的工作生活中，尽管对党的政策法规有所了解和掌握，但没有认真去深入消化、吸收，从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

二是思维局限，缺乏创新。工作上不乏认真，但缺少创造性，进取意识不够强烈，求稳心态占据上风。认为只要规规矩矩按制度办事，工作不出纰漏，不给组织添乱子，也就问心无愧了，没有大胆尝试的魄力，没给自我树立起跨越的高标杆，缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

三、整改措施及努力方向

(一)强化理论学习，不断提升自身素质

今后的工作中，我要更加低调做人，高调做事，发挥...员的模范带头作用，作为小班组的组长，我要更加踏实工作，勤奋学习，更好的为幼儿园的建设和发展贡献自我的一份力量。

(二)坚持工作创新，努力推动业务发展

我们必将紧随时代发展步伐，进一步解放思想。敢于打破传统的思维方式和工作方法，主动迎接新形势、新问题的挑战，不断创新思想观念、工作思路和表达方式“中华”，不断探索能够体现我园的特、满足幼儿发展的新角度、新方法、新模式，从而更好地推动幼儿园的更好的发展。

(四)牢记廉洁宗旨，扎实推进廉政建设

总之，经过认真学习，我始终坚信一个宗旨，那便是全心全意为人民服务。在以后的工作中，我必将以正风肃纪为明镜，时刻对照、检点自我的工作行为，严格要求自我，带头严格自律，努力克服自身存在的问题和不足，戒骄戒躁、艰苦奋斗。始终坚持...人的先进性，用我们爱党爱国爱社会主义、为公为民为公民大众的实际行动，为党旗增光添彩，让县幼儿园成为全县幼教工作的龙头贡献自我微薄的力量。

**师德师风专题报告简讯篇十七**

在这次师德师风自查活动中，为了培育自我高尚的师德，我经常对自我的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自我的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上经过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自我目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够梦想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，所以解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改:

1、进一步提高认识，加强学习《《教师职业道德》》、《《教师法》》等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应当也是对自我的要求;要求学生做的，首先自我要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和本事素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改善课堂教学方法，针对学生实际情景备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，进取大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量.

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，进取乐观地应对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

三、今后的改善方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央坚持高度的一致。从思想上行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，仅有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今日才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自我，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自我的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中理解良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

**师德师风专题报告简讯篇十八**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今日做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

**师德师风专题报告简讯篇十九**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今日做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源:

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够.

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源于思想僵化.

(三)教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文;只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累.

(四)不会使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素.

(五)教学有分心的现象:老母亲瘫痪在床，无人侍奉，在工作之余，我得侍奉她左右，以尽孝道.尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色.

(六)普通话不标准:作为文科教师，发音不准，影响教学效果，两次普通话考试都是二级乙等水平，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力.

当然我的缺点还很多，自我脸上的黑点自我看不到，恳请同志们给予帮忙指正!

四针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**师德师风专题报告简讯篇二十**

经过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情景汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不一样特点的学生采用不一样的方法。根据学生的不一样爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和提高，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、进取，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依靠性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自我的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自我的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会职责意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应当深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

**师德师风专题报告简讯篇二十一**

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自我高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情景进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自我放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课教师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课教师之间的沟通太少，有时仅凭自我的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自我放松了学习及对自我的要求;

2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

3、是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自我便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人研究的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**师德师风专题报告简讯篇二十二**

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“xxxx”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1.宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨.以至于为群众服务意识的淡薄.“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象.

2.业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研;另一方面,缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过,在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目.还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3.工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观;重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：”人民，是看实践。“我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践”xxxx“这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家.目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展.提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作.

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

**师德师风专题报告简讯篇二十三**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、 加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录 。

3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源:

(一)教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够.

(二)业务有待提高,本人多年从事高中历史教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能动态地了解历史,不能与时俱进,其根源于思想僵化.

(三)教研力度不够,多年来担任教研组长,只是在本校听听课,评评课,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.

(四)不会使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

(五)教学有分心的现象:老母亲瘫痪在床,无人侍奉,在工作之余,我得侍奉她左右,以尽孝道.尽管多年来没有影响到学生的成绩,但是如果能一心一意地工作,也许会更出色.

(六)普通话不标准:作为文科教师,发音不准,影响教学效果,两次普通话考试都是二级乙等水平,经常有学生给我纠正字的发音,好在我还在努力.

当然我的缺点还很多,自己脸上的黑点自己看不到,恳请同志们给予帮助指正!

四 针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**师德师风专题报告简讯篇二十四**

在这次师德师风自查活动中，认真对自己的各个方面进行反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的问题及原因整理如下：

一、职业信念

1、满足于目前的状况。作为从教多年的老教师，在工作中缺乏缺乏高涨的热情。对待一些自己认为不重要的工作，不求最佳只求做过了。没有追求高质量的完成任务。目标设立得不高，没有永争第一的愿望。

2、工作中缺少积极进取的精神。随着年纪的增加，在工作中缺少了拼搏进取的精神气，没有了年轻人的锐气。在各级各类的评比中没有积极参加，对待荣誉没有什么兴趣。教学中也缺少对新的教学改革的动向的把握和了解。对新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径了解的不多，知道的很少。

二、职业纪律

1、对自己的要求不是很严格。学校的一些纪律自己缺少正确的认识，认为做不做都行。表现为：有的时候候课不及时，或者没有按时间候课。午间排队有时候忙别的事情就没有按时到操场接学生。有时候课堂教学没有完成就随意拖堂，耽误学生下课时间。有时候课堂上电话忘记调整成静音状态等等。这些表现都是纪律意识不强的表现，虽然都不是什么大事，但是反映了自己的在遵守纪律方面确实存在着一些问题。

2、存在一些不恰当的行为。如以前曾经有家长为班级买打印纸的情况，虽然不是我让家长买的，是家长的自愿行为和一片好心，但是我没能拒收。还有的学生为班级买了垃圾袋。这些事情不是很恰当，容易引起误会。

三、职业形象

1、有时候没有看清楚调课表，造成学生上课时间被延误。

2、课间操的时候有时候没能关注到学生的活动情况，没有认真组织学生搞好活动。

3、与家长交流共同有时候还缺乏技巧，语气有时候强硬。

四、职业态度

1、有午间留不完成作业同学写作业的情况，耽误了学生午间休息。

2、对犯错误的同学态度不够和蔼，有时候声音大，呵斥学生。

3、对学困生的关照不够，耐心不足，存在失望和悲观情绪。

针对以上存在的问题,采取以下措施进行整改:

1、不满足于已有的教育经验，加强学习，工作目标再高一些。

2、珍视班级荣誉，积极参加活动，让学生在活动中增强集体荣誉感和成就感。

3、进一步提高认识,加强学习《教师职业道德》、《教师法》，牢记学校的纪律要求。

4、严格执行上级部门的要求和规定，不用家长为班级都买物品。

5、严格按照课程设置上课，课间操关注学生活动情况，不做与间操无关的事情。与家长交流站在平等的地位，尊重每位家长。

6、要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要做到。对学困生和问题学生多一分关心和耐心。

总之，我将节师德师风建设年的契机，深刻反思自身存在的问题，不断规范自己的言行，做家长满意的教师。

**师德师风专题报告简讯篇二十五**

今年下半年以来,根据省教育厅的有关文件精神和市教育局的师德师风教育活动实施方案的要求,前两个阶段(集中学习阶段和对照检查阶段)的教育活动已经结束。在前两个阶段的教育活动过程中，本人通过认真学习，结合党员保持先进性的教育活动中的收获，个人的党性水平、师德水平和思想政治素质得到了提高。通过自我进行深入剖析、接受群众评议、开展批评和自我批评、与广大教师和群众的交心谈心等，充分熟悉到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论和“三个代表”重要思想为指导，结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，为进一步树立全心全意为人民服务的思想，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

一、整改的任务目标

1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

2、实践“三个代表”重要思想，强化组织观念和责任意识，模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务治理的有关法律法规知识，进一步提高自己的治理能力和领导水平。

4、强化为人民服务的思想，提高为人民服务的质量，从身边的小事做起，认真贯彻执行省教育厅、市教育局的关于加强中小学教师队伍建设的有关政策和要求。5、强化大局观念，增强奉献意识和使命感。

二、下一步的整改措施

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和治理能力。努力做到熟练把握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来，静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。其次，进一步树立群众意识、服务意识，增强当一名人民公仆的意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。第三，树立正确的权力观。要清醒地意识到自己手中的权力是党和人民赋予我们的，是用来更好地为人民服务的，只有这样才能不断地提高自己的服务能力和治理水平。第四，要加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓--理论和“三个代表”重要思想，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。通过学习，今后要严格按照党员领导干部的标准要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的的工作业绩，要始终把人民的利益放在第一位，想广大人民群众所想，急广大人民群众所急。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

**师德师风专题报告简讯篇二十六**

根据区政协文教卫体委的通知要求，娄庄镇政协工委2月下旬至3月上旬对本镇中小学教师师德师风建设情况进行了调研。调查组采取听取汇报、召开座谈会、问卷调查、家长建议等收集了师德师风建设“第一手资料”，现将调查情况报告如下：

娄庄镇中小学根据国家、省、市、及区教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，各学校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。

一、强化学习，提高教师的思想境界和师德水平

师德师风建设工作是提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项基础性的工作。娄庄镇各学校定期不定期地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等法律法规，学习省、市、区教育部门关于进一步强化师德师风建设的文件，学习区教育局严肃处理教师违反师德等问题情况的通报，引导教师严格遵守《教师廉洁自律规范》，坚定职业理想，坚持职业操守，甘于清贫，守住底线，保持心灵的宁静；告诫教师在面对复杂的社会和各种诱惑时，必须时刻保持头脑清醒，始终严守规矩，使自己成为真正“懂规矩”的人；促进广大教师自觉践行社会主义核心价值观，自觉承担政治责任和社会责任，树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利，敬业爱岗，乐于奉献。全镇没有发现明显的教师有偿家教、体罚学生、索请索礼、以教谋私等各种师德失范问题。

二、建章立制，规范教师的从教行为

娄庄镇中小学校一方面抓思想，抓学习，抓教育，从源头上加强师德师风建设，一方面抓制度，抓管理，抓惩戒，加大对教师的约束力度，规范从教行为，推进依法治教。各学校建立了师德师风建设的互动制度、学校教育制度、督促制度、考核制度、集中培训制度和问题处理报告制度。通过解读上级文件、警示教育、短信提醒、专项督查等方法和途径，让全体在职教师增强法规意识和廉洁从教意识，树立正确的教育观、质量观和利益观。结合“人民满意学校”评选活动，对教师进行评议。通过深入班级发放调查表，召开学生、家长座谈会等多种方式，全面掌握师德师风情况。重点开展了“治理在职教师从事有偿家教”专项整治工作。学校对查摆出的问题进行梳理归类，分析原因，责令相关教师认真整改，并对整改情况跟踪监督，确保整改效果。

三、开展活动，引导教师做师德师风的践行者

为使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务于教育教学大局，学校积极开展丰富多彩的师德师风建设活动。娄庄中学开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践活动，引导全校教师恪守职业规范，自觉履行职责，建树良好形象。举行师德公开承诺暨教师集体宣誓仪式，促进教师肩负重任，奋发进取，追求卓越。举行“教师的身正与学高追求”等专题报告会，教育引导广大教师不断学习，注重实践，加强研究，做一名自尊、敬业、精业的智慧型教师。娄庄中心小学按照“师德师风建设年”的活动要求，组织开展“和美教师”、“和美学生”评比，学习“和美教师”、“敬业爱岗，争做六有好教师”立功竞赛等活动，树立典型，弘扬正气，引领广大教师坚定职业理想。学校专门开辟了“明星”墙，张贴“明星”像，用身边的榜样去教育、感染每一位教师。行知实验小学将“责任”、“态度”和“服务”作为学校管理理念，深入开展师德师风主题教育、警示教育活动，强化精神感召。举行《第56号教室》读书心得交流、师德师风警示教育心得交流，“最美教师”、“行知好教师”、“完美办公室”评选活动，丰富活动载体，培育团队精神。在全校范围内开展相互找寻亮点的寻宝活动，举行事迹交流会，充分挖掘每一位教师的闪光点，激发教师争先创优的积极性，促使教师不断超越自我。

四、成效明显，提升了娄庄教育的影响力和美誉度。

通过各项活动的开展，广大教师的师德修养进一步提高，敬业精神进一步增强，教学质量进一步提升，娄庄镇多年来被评为教育先进乡镇。娄庄中学坚持以教育教学为中心，坚持因材施教的传统，充分调动教和学的积极性，以人为本挖潜力，严精细实抓管理，教育教学质量一直保持在区三星级高中之首，20xx年教学质量有了更大的提升，138人达本二以上分数线，名列泰州市三星级高中第一，实现了本二达线率的高位攀升。娄中的中考成绩也逐年提高。全校有40多人报考了教育硕士研究生。

娄庄中心小学先后获泰州市依法治校示范校、区首批文化特色优秀学校、泰州市优秀教育共同体，区体育运动会团体总分第八名等优异成绩，先后有13名教师在区级课堂教学竞赛中获奖；朱美玲、朱向宏、汪国葆、陈龙喜、丁晶晶、吴琼、李星君、张寿明、金射武、高慧桃、夏萍萍等老师的论文先后在省、市以上获奖或发表。戴芃萱等同学先后数百人次在省、市及以上级竞赛中获奖。

行知实小先后被评为泰州市《义务教育学校管理标准(试行)》示范校、姜堰区首批文化特色优秀学校、新艺术教育实验优秀学校、全国校园足球试点学校；教师的教科研微创新课题研究走上了新台阶，三个微创新案例获评“泰州市30佳优秀微创新案例”，并被在泰州范围内推广。24人在区教育工会“教工论坛”中获奖。高粉兰被评为区“美德教师”，朱龙贵被评为区“十佳最美教师”。

五、调研发现，师德师风仍存在一些问题

由于受各方面因素的影响，师德师风建设中也存在一些不容忽视的问题。一是交流激励机制不健全，少数教师忧患意识、责任意识、质量意识有待提高；二是在师德师风建设过程中，还不同程度地存在着教育引导不够到位，考核不动真格，监督处理不力等问题；三是仍有个别教师从事有偿家教、体罚或变相体罚学生等现象；四是少数教师爱岗敬业精神不强，使命感、责任感淡薄，对教学工作精力投入不够；五是少数教师“这山看着那山高”，缺乏当一名人民教师的自豪感和荣誉感，有得过且过、应付了事、不求上进、兼职创业等现象。

六、关于加强师德师风建设的几点建议

1、进一步完善配套学校各项规章制度。激发教师爱岗敬业热情、提高教书育人本领。通过行之有效的措施，让教师始终牢记自己的神圣职责，忠诚于人民教育事业。对工作高度负责，不计较个人名利得失，爱校如家，为人师表，尽职尽责。

2、进一步完善师德师风考核评价激励长效机制。建立个人师德考核档案，实行与工资、奖金晋升挂钩。把师德师风建设作为学校精神文明建设和教育教学工作的重要内容，实行定期考核制度。对师德师风出问题的老师，实行“一票否决”，认真开展教师职业道德考核工作，公开考核标准，公开测评结果，让学生、家长参与测评，接受社会、学校监督。

3、进一步提高教师社会地位。切实改善基层教师的工作、学习和生活环境。要建立和完善教师心理健康研究和咨询工作机制，健全保障机制，提高教师待遇和地位，在全社会营造“尊师重教”的良好氛围。

4、进一步加大教育投入力度，实施“公平教育”战略，设立“奖励、扶贫、补助、货款专项资金”，专款专用。

5、进一步规范各学校教学秩序。严格规范化管理程序、要求和标准，严格控制在校时间，因交通、天气、安全等诸多因素，建议上午推迟半小时到校、下午提前半小时离校，晚自习时间控制在两小时以内，保证学生精力充沛，餐饮安全、身心健康。

**师德师风专题报告简讯篇二十七**

一、学校师德师风存在的突出问题：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进学生缺乏耐心，对后进学生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

二、整改措施

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标，整改报告《学校开展“师德师风”建设情况自查报告》。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习

心得体会

。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

**师德师风专题报告简讯篇二十八**

我在x年x月调入x中工作， 非常荣幸受到了领导的信任， 任两个班的英语课， 并安排我担任班主任工作。 到了一个新的环境，一切都是新的： 新的老师，新的学生， 新的教室， 新的开始。 给了我很多美好的设想， 更给了我踏实工作的良好环境。领导的关心和他们忘我的工作态度，同事的支持和他们的高度敬业精神， 使我倍受鼓舞， 更增加了我努力工作的信心。

当我第一次见到五十名渴望知识的孩子们的时候， 特别是我的目光和这些孩子的目光相碰撞的那一刻， 心中感到责任重大：怎样教育好这些孩子？怎样把这个班级营造成有凝聚力的集体？怎样使他们树立正确的人生观，价值观？ 一系列的问题摆在我面前。 我知道我从事的是平凡而琐碎的工作， 要想把这个班级管理好， 使之成为有凝聚力的班集体， 必须从日常的工作做起。 用一颗责任心去管理这个班级， 用宽容的心对待这些学生， 用饱满的热情融入到学生中间去， 赢得学生的信任， 只有他们信任了， 才有可能把班级管理好， 才能使之成为一个团结和谐的班集体， 才能提高教学成绩。 我就是抱着这样坚定的信念一步一步踏实地工作着。

一、播撒真实的爱

爱是教育中重要的因素，她是一种发自内心的热情，是教师教育学生的前提，也是教师的一种教学艺术和能力。古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基础的美德。 教育其实是一件很复杂的事情，需要我们有广博的爱心和极大的宽容心。

我班的xx同学从小没有养成好的学习习惯， 学习很被动，把写作业当成一种负担，经常不交作业。每次把孩子的表现沟通给家长的时候，孩子得到的是刺伤幼小心灵的训斥。于是我开始反思，老师的批评、家长的训斥不能使他发生什么改变，而且会使他认为： 自己已经没有希望了，失去了学习的信心。于是我改变了对他的一惯看法，抓住他在班上的点滴闪光点，表扬他，赞扬他。 让他逐步树立起健康的自信心，有意识地让他感觉到老师在关心他，并协助家长正确树立对孩子的期望值，商量教育孩子的正确方法。渐渐地他的学习态度端正了很多，学习成绩也有所提高了。虽然还是有很多不足的地方，但他在努力使自己一点点地改变，一点点地进步。我总是这样想：进步就好，哪怕是点点滴滴的进步也好。

这五十名学生中有九名学生是单亲家庭， 给我的工作经常带来很多意想不到的难题。 我班有个叫xx的女孩， 父母离异， 和爷爷奶奶一起生活， 学习成绩很差，行为习惯很不好， 有偷东西的坏毛病。 在一个星期六的上午，我接到学校附近的一个小超市的电话， 老板告诉我： 你的学生在我店偷了两支钢笔。 我马上说： 你放心， 星期一我一定让xx把钱送过去。 星期一那天， 我拿了十元钱让周丽娜把钱送给了那个超市老板。 之后我教育她要做文明学生， 并为她保守这个秘密。 从那以后， 她有了很大的变化， 学习比以前用功了， 班级劳动积极肯干，经常打扫卫生，为班级做了很多有意义的事情。

关爱学生，把爱洒向每个学生的心田，特别是那些更需要关爱的学生， 让学生真正感受到教师的温暖，也许这种真实的爱和关心会温暖曾经冷落过的心灵， 也许会成为学生生命中的贵人。

二、端正日常行为，培养美好品德

作为一名教师，尤其是班主任，使学生形成高尚的道德情操，养成良好的行为习惯是形成良好班风的基础，是建设优良班级的保证。因此扎实抓好学生的养成教育就显得尤为重要。

1、品德与智慧同行。

无规矩不成方圆。我从引领学生学习《中学生日常行为规范》入手，从而使他们明确自己应该遵守的基本道德规范，把求知、做人最为班级最高宗旨，时刻提醒学生不仅要学习文化知识，更重要的是要学会做人。在学校里，首先要做一个有强烈的集体荣誉感的好学生。潜移默化的教育使学生们从潜意识里具备了我为人人，人人为我的良好品行。为进一步加强学生思想品德的培养，重要的一方面就是使学生学会感恩。让他们从感恩父母做起， 每到节假日，我会布置一些别开生面的综合实践活动，比如，让孩子在家长的指导下学习炒菜，锻炼自己洗衣服，或是帮着做一些其他家务，让他们在劳动中去体验父母的艰辛和不容易。不仅让学生动手实践，还要净化他们的心灵，为此我还让他们与父母倾心交谈，并写出自己的感悟。在活动中，孩子们变得懂事了，对自己的父母开始心存感激。我适时引导学生在感恩父母的同时也要学会感恩师长，感恩社会。

思想的转变给学生的学习带来更多的动力， 越来越多学生感觉到父母为自己付出很多很多， 他们把对父母的感激转化成努力学习，转化成坚持不懈， 成绩渐渐提高。

2、卫生教育安全教育经常化。

为了抓好学生们的卫生和安全教育，从七年级开始通过多种方式使学生们逐步意识到讲究卫生的重要性，并树立了安全为天的意识。通过长期的不同形式的教育，有了很大的改观。 随地吐痰的现象没有了，乱扔瓜皮纸屑的现象不见了，学生衣帽不整洁的现象也消失了，不卫生食品、辛辣食品、垃圾食品也已经与我班的孩子绝缘。饮用健康水，吃健康食物， 保持室内清洁在我班已蔚然成风。

三、多彩的班级文化

新课改形势下，要求孩子全面发展，挖掘他们的潜能。为此，我在倡导他们积极参加校内外集体活动以外，还以班级为单位开展了丰富多彩的活动。比如以我爱书法为主题开展了班内学生的钢笔书法比赛；并发小奖品以鼓励；以我爱读书为名，创办了班内读书角，扩大了学生的阅读量，为喜爱读书的学生提供了便利；为开拓视野，拓展知识，举行了我能行知识竞赛；通过多种方式的活动，学生从中学会了竞争、学会了团结、学会了尊重，完善了学生的人格，提高了自身的素养。

大家都知道，班主任与学生接触是最密切的，是学生健康成长的引路人。爱每一个学生是班主任的职责，所以，在班级这样一个狭小而又广阔的空间内，为学生们开辟了一块沃土，让他们在这里尽情施展自己的才能，发挥自己的特长。 看到他们每天都在进步，不断地从幼稚走向成熟，在内心深处感到一丝丝的安慰。

四、美， 源于热爱

1、板报的利用

环境的优劣对人的发展影响是巨大的，因此，身为班主任的我一直下大力气狠抓班级建设，优化学生发展的小天地，创造最佳的受教育的空间，让学生感受到这是一个学习、生活的幸福乐园。板报是对学生进行思想教育的重要方式之一，定期更换内容，即有知识性又有趣味性，设计好版面，写好。 激发了学生的创作热情、满足学生的创作欲望。为扩大板报的面积，增大知识量， 我在美术社订做了一个长5。6米宽0。8米的软质的版面， 供学生出板报用， 同时也为班级增添了一分色彩。

2、手抄报展览

为培养学生的设计， 审美， 写作， 收集， 筛选等方面的能力， 每学期让学生制作四期手抄报。 内容涉及很多：文学， 数学， 英语， 地理， 历史，体育，生活常识， 感恩， 安全等方面。 通过手抄报的制作， 确实有很多学生受益， 并提高了他们一定的能力。 每一期的手抄报都挂墙展览， 便于学生学习和观看， 同时也形成了我班一道亮丽的风景线。 随着手抄报越来越多， 墙上已经挂不下了，我便把这些手抄报分类装订成册， 供学生观赏和学习。

3、记录成长过程

初中的.三年学习生活是短暂的， 却又是一个人成长过程中非常重要的阶段， 为给学生以美好的回忆， 我用照片形式记录每个学生在校的日常生活， 更多的是记录他们开心的时刻和重要的时刻：比如运动会， 太极拳表演， 知识竞赛， 月考表奖… 现已照了三百多张照片， 装满了三个相册， 每当学生翻开相册的时候， 幸福和开心就洋溢在他们可爱的脸庞上。

4、优化教室环境

在布置教室时，我追求整洁美观、生动活泼，使学生尽快地喜欢这个班级。把学生的思想教育寓于感知的情景中，造成一种、润物细无声、的意境，滋润他们的心田，熏陶他们的心灵，让学生踏入教室就产生一种愉悦感，成为他们顽强拼搏、健康成长的一种强大的精神动力。。 为使班级环境能更整洁， 我自费2024多元为班级做了几个柜，把班级日常用的东西：水桶， 拖布， 水盆， 刷子， 作业本，书等都放到柜子里面， 整个班级看上去立整了很多。 备品的摆放更加条理化，更加简单化。

五、工作在教室

教室是我教学的地方，也是我办公的地方， 是我备课，批改作业的地方， 是我休息的地方， 是我关注学生的地方， 是我和学生沟通的地方。 从我接任这个班级开始， 就开始坐班，几乎天天如此， 一年半多了， 一直这样坚持着，现在还在这样坚持着。 就是因天天坐班， 班级的情况，每个学生学习状态，思想动态都了如指掌。 这给我的工作带来很多好处，也带来了很多的方便。

六、激发学习热情

为鼓励学生学习，同时激发他们的学习热情，不仅给精神上的表扬，还有物质上的奖励。 每次月考后，我都自费一百元左右买些书本等学习用品，作为奖品发给那些成绩进步的，成绩优秀的学生，并颁发奖状。这种做法了受到学生和家长的欢迎和认可。并用相机记录下发奖的这个时刻，把很平常的却又值得回忆的时刻定格成一种永恒一种回忆。为使学生能提高成绩， 我自费为学生打印测试题， 练习题，单词检测等，为打印这些东西我自费xx多元买了一个激光打印机，到现在为止我已经打印了xx张a4纸。

我希望我的努力能为学生们带去一份温暖，带去一份憧憬，带去一块成功的基石。

在xx工作一年半了， 我在平凡的岗位作着平凡的工作， 很平常地过着平凡的每一天，没有轰轰烈烈，没有惊天动地，也没有催人泪下的感人故事，只是日复一日，年复一年，做着我应该做的事， 做着我喜欢做的事，看着孩子们一天天长大。

**师德师风专题报告简讯篇二十九**

时光飞逝，转瞬间，我已为人师十多年了。在这十年的工作中，我理解了，老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。

在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。我们也常说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

参加工作以来，我一直坚守《中小学教师职业道德规范》，把自己全部的爱倾注在我热爱的教育事业上。面对我的学生，我心爱的教育事业，我一直坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，了解学生的第一手材料。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

人们常说：“教师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”作为一名班主任，为了照看别人的孩子而忽视了自己的孩子。每天早上，为了赶在学生之前到校，我顾不得送孩子，接送孩子的任务就落到了丈夫的肩上，赶上丈夫值班，孩子只能跟我一同早起，经常没睡醒便被我从被窝中拽起，孩子动作慢，常被我说的掉眼泪。暑假开学后，孩子上一年级了，每天都有学习任务，而我因为今年带毕业班，工作繁忙，所以一天工作后，根本就没力气再帮孩子辅导功课，培养学习习惯，有时细想想，真觉得有点对不住孩子，但我并没有因此而后悔。

我在工作之余始终坚持学习，仔细研究适合学生的教学方式，经常站在学生的角度去思考问题，上课前我会努力的把课本研究透，把习题整理完，把每个上课的环节分析好，有时环节多，记不清楚时，我就用便利贴写好教学步骤贴在书本的相应页数上，操作时既省时，又熟练，每次高效的讲完一堂课时，我就会有种成功的感觉。

身为班主任，在教育学生时，我始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于优等生，我时刻激励，对于后进生，我便循循善导。本着从不放弃，也绝不能放弃一个的原则，耐心说服。

我努力做到不流失一个学生，我坚信只要将问题学生留在学校，就有转化的可能性。班里有一名男生，父亲在他几个月时去世，母亲改嫁，很多年没有联系，他从小跟随爷爷奶奶生活，学习很差，思想偏激，有过很多次辍学的念头，每学期开学，我都要给他打电话，劝导他，给他讲上学的必要性，在我的不懈努力下，他最终还是回到了学校。班里单亲家庭的学生有7人，我会对他们多加关心，不让父母的离异给他们造成心灵的创伤，努力让自己成为学生的良师益友。

我只是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、我始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着…

**师德师风专题报告简讯篇三十**

近期，我校在党委、镇中心小学师德师风领导小组的正确领导下，在广大教师的理解与支持下，紧紧围绕各项要求认真做好相关的工作。全校教师始终立足于本职，爱岗敬业，在教育教学过程中以“育人”为中心，用自己的思想、行为来教育和影响学生，用真心、爱心、诚心来关心并促进学生的健康成长，从不同的角度、不同的侧面，有力地促进了育人质量的提高。近期，我校在开展师德师风教育活动中，涌现出不少先进个人和先进事迹。

一、领导高度重视，齐抓共管师德师风教育工作

我校领导班子求真务实、高度负责，始终把开展“师德师风”教育工作作为学校重要工作来抓，并贯穿在各项工作之中。领导班子成立了以校长为组长、各班主任为成员的学习监督小组，明确责任分工。在每周的例会上，就如何开展“师德师风”教育活动作了发表研讨。在学校的领导下，坚持通过每周的例会和业务学习时间及时传达上级的精神和学习关于“师德师风”教育的文件，来提高全校教师对“师德师风”教育工作的认识，并且通过宣传先进个人的事迹来调动教师开展“师德师风”教育活动的积极性，使争当“师德师风”先进个人成为每位教师的共同愿望，形成了人人奋进、个个争当“师德师风”先进个人的良好氛围，为“师德师风”教育活动的顺利开展提供了有力的保证。

二、“师德师风”教育工作效果显著

1、教育教学工作

我校每位教师都能自觉地履行职业道德，勇于挑起重担，自觉保质保量地完成了教育教学任务。老教师何伟英、何汉宏等不倦地工作在教学第一线，亲自为毕业生授课，兢兢业业、教书育人成为楷模。青年教师丘远辉、罗辉龙、刘伟娥等严于律已、奋发进取，在“师德师风”教育活动中表现突出。她们一直奉行“本色做人，出色做事”的教导，用心贴近学生，把对教育事业热爱内化到兢兢业业、一丝不苟的工作态度中，认真钻研教材，不断创新教学方法，因材施教，努力提高教学质量。为了帮助差生，王爱文、刘伟娥等老师时常利用中午休息时间在办公室义务辅导学生，耐心帮助他们解决学习中存在的问题。好些老师，在工作量大的情况下，加班加点，放弃休息，身患疾病仍带病坚持工作，出现了许多感人的事迹。由于我校重视抓好师德师风建设和感恩教育活动，从而使我校校风、教风、学风始终保持良好，全校无一师生违纪犯罪，没有出现任何安全事故，得到当地干群的一致好评。

2、 教研工作

在教研教改中，我校的每一位教师能利用课余时间，集中解决教研教改中存在的突出问题和薄弱环节。尤其是青年教师罗辉龙同志，积极主动承担学校分配的教研任务，充分发挥主人翁的作用，切实完成好教育教学研讨工作，多次得到学校同仁的一致好评。在近期的班主任能力大赛中，他踊跃参与，认真研讨，以切身的事迹论证了开展班主任工作的新动向，为我们今后开展班主任工作提供了较好的借鉴经验。

3、关爱学生，以身表率，育人成绩突出

我校教师关爱学生，始终把学生当作自己的亲人。在讲授课本知识的同时，更注重培养学生高尚的思想、道德和情操，以教师渊博的知识、崇高的人格魅力和严谨的治学态度帮助学生树立正确的人生观和世界观。在两周前的周六晚上，罗辉龙老师班上的一位同学因和家长闹矛盾赌气离家出走，他接到电话后顾不上吃晚饭急忙赶到学生家里协助家长寻找，一直到深夜才归。期间还不断地为家长出谋划策，事后配合家长关心教育学生，取得了良好的效果，得到了家长群众的一致好评。

4、团结合作，共创佳绩

我校教师团结友爱、廉洁自律，关心互助，共同解决工作和生活方面的各种问题。全校教师有强大的集体凝聚力和集体荣誉感，紧密团结在一起，形成了良好的工作氛围，为我校的教育教学工作有序开展尽职尽责。

通过这次“师德师风”教育活动，我校教师精神面貌有了较大的改善，并且在工作与生活中更加努力奋斗，同事关系更加融洽，真正形成了一个有活大家干、有难大家帮、共同学习、共同进步的集体。教师们拧成一股绳，用爱心和智慧回报社会！

**师德师风专题报告简讯篇**

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教育教学情况进行了剖析。主要表现在以下几个方面：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1、在工作中容易出现负面情绪，有时候会影响教学。

2、在工作中有时候忙于手头事情，忽略了幼儿细节上的事情。

3、在工作中不能顾及到每一位幼儿。

二、存在问题的原因

1、对工作的安排计划做的不足。幼儿工作比较繁琐、工作时间长，在计划中有些没有考虑到，导致在活动中有些没头绪，会有负面情绪的出现。

2、在工作与照顾幼儿上没有分工好。幼儿园琐事较多，在处理工作事务中，有时候容易忽略幼儿，没有做好分工。

3、在工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。小孩皮时，没有平衡好自己的情绪。

三、改进的措施

针对以上存在问题，自己结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

（一）端正自己的工作态度，树立爱岗敬业的精神。

作为一名培养祖国花朵的园丁，首先必须要端正自己的工作态度。要对自己的选择无怨无悔，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待每一位幼儿

老师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间是平等的。每一位幼儿都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与幼儿平等相待。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿与的小孩喜欢模仿，而老师是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事情，而自己却没有做到。作为一名幼儿园老师要严于律己。

（四）加强学习，提升教师魅力。

要不断学习，提升自己的学习能力，不断提高自己教学水平和素质，不断完善自己。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为一名优秀的幼儿教师。

**师德师风专题报告简讯篇**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止、言谈风貌，因为教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，

教师的素质直接影响着学校的校风和学风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、热爱教育事业，乐于奉献

从教十九年来，我一直把教育当成是最重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做。因此，不论在什么时候、什么地方，我都将学校的利益放在第一位，时刻牢记“校荣我荣，校衰我耻”。一学年才因病请假一天，把大部分精力和时间用在了学校和学生方面，真正做到了以校为家、工作第一

2、认真学习，依法执教

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收先进的教育思想、教育理念、教育模式、教育方法和教育途径，才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。多年来的从教，使我深刻地体会到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉以《教师法》为准则，依法执教，才能对得起“教师”这个称号。

3、注重细节，为人师表

教师的一言一行都备受学生关注，往往起着一种潜移默化的影响作用，而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的。多年的教育教学经历使我深切地感受到：有什么样的老师就有什么样的学生。因为学生眼中的教师都是具体的，而班主任又是学生心目中的“权威式人物”。我时刻铭记要以自身良好的师德形象带动学生。从我做起，从小事做起，从今天做起！

4、尊重家长，为家长着想才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

家长是我们搞好工作的有力后盾，如果处理不好与家长的关系，想教育好学生简直比登天还难。而且家长大都文化水平不高，整天又忙于生计，很多时候会忽视学生的成长，有不少家长又认为老师一打电话就没好事，因此态度有时就会很粗暴。我与学生家长打交道的时候，态度非常的平和，非常注意说话时的语气、语调及用词，站在家长的立场、角度考虑问题，因此深受家长的信任。

5、关爱学生，平等对待

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在教育教学活动中，我以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视、不体罚和变相体罚，在处理事情时，绝不会偏袒学习好的同学，而冤枉其他同学，力求公平、公正地对待每一位学生，使学生愉快茁壮地成长。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的师德师风学习及自查活动，让我们不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。使我牢记叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

通过认真的学习，我也发现了自身存在的不足：

一、在深化教育改革，全面实施素质教育中，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我，把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。

二、在课堂教学中出现问题时，有时还有些急躁情绪。本人反思：对待学生的严格并不等于训斥，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思，达到教育的目的。应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在学生面前树立“严师慈母“的形象。

三、对学生关爱还不太够。本人一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以

至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己， 依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师，做一个人人赞美的好老师。

**师德师风专题报告简讯篇**

学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。

一、存在的问题

1、教学理论知识水平不够，有关教育教学的书籍看的很少，学习起来不深入。平常时间没充分利用理论指导实践。学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，对于教材的挖掘还不到位，力度不够，没把握好知识的拓展。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱还不够，有的学生问题不能及时发现，不能及时走进学生的心灵。对学生谈心、指导后，学生有没有真正改变，落实还不够，有时清楚，有时不清楚。以至于有些学生表面服从，内心却留下阴影。

二、整改措施

1、坚持教育教学理论学习，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦钻研，以教材为中心，考虑学情，不仅限于死扣教材，要把知识灵活延伸。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。努力做到向课堂要质量、要效率，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

总之，通过这次学习，我收获颇丰，尤其是身为教师应具备的能力。今后，我还会继续在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

**师德师风专题报告简讯篇**

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高,教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以无论何时都必须按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的教学之路，在方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

（一）优点：

一、积极进取，努力工作

多年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

二、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

三、关爱学生，注重个性差异，耐心教导，发现学生闪光点，给予鼓励，增强其自信心。

（二）缺点

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性,抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

（三）改进措施

1、一定要给自己定目标，约束自己，坚持认真学，做到学习、学习、再学习,活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养，,并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做好学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有不断探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践,勇于探索，不断探索、开拓创新。

4、要有自己的想法，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

**师德师风专题报告简讯篇**

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的工作心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**师德师风专题报告简讯篇**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自已思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学工作中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

**师德师风专题报告简讯篇**

为进一步严格师德师风管理，加强师德师风建设，提高全体教师的师德师风水平，我中心根据xx市教育局下发的文件通知，认真学习了《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《浙江省教育厅关于温岭蓝孔雀幼儿园教师事件及进一步严格要求师德师风管理通报》等文件，开展了师德师风专项讨论活动，并向全体教师发放调查问卷，认真组织教师对照相关内容进行自查自纠，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，努力把学校建设成文明、和谐的精神家园。现将学校师德师风建设自查情况汇报如下：

一、领导重视，制度健全

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入学校工作的重要议事日程，成立了以校长为组长的活动领导小组。领导小组分工明确，校长是第一责任人，教务处是具体实施部门，进修站、后勤是协助部门，齐心协力抓好各个环节的工作。先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务，制定了学校师德师风实施意见。为了师德学习能够长期有效、持之以恒地开展下去，每年师德培训都制定了培训计划和培训方案，做到学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结。从学习计划到过程记录，再到体会总结，每一个环节都安排专门的老师负责监督落实。平时要求教师在教育教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校还同全体职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任，使师德师风建设成为全体教师的共识。

二、形式多样，务求实效

为了让师德学习能真正有效的开展，我中心根据市教育局师德师风建设的要求，将工作在全体教职工中进行，开展了集中学习、小组讨论和分散学习等多种形式结合的学习教育活动。集中学习时，学校统一内容统一时间，有计划有安排，在规定的时间内学习完规定的篇目，每次学习有记录，有笔记，有心得。每周例会政治学习时还将当今社会的热闹话题和所需的专业理论结合起来讨论，既提高了教师学习的兴趣，又增强了教师的责任感和使命感。每学年不定时邀请章宏俊、蒋依宝等专家来校讲座，进一步提升了教师专业素养。几年下来，我中心已形成了既符合学校校情，又兼顾教师学情的师德培训形式。

我们就采用和寻找最美丽的乡村教师一起观看讨论，让全体教师再一次深刻地领会到作为教师应该具备的品格和操行。再如针对学生癫痫病情发作情况，马上结合师德开展了正确处理学生癫痫发作的培训，并要求教师面对此类突出事件不但要学会冷静处理，而且在必要情况下为了确保学生安全，教师应当牺牲精神。通过学习教育，既提高了广大教师的认识水平，又掌握了关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高了广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定了坚实的基础。

三、措施有力，成效显著

针对师德师风建设的重点，我中心主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会议。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，严格规范自己的，依法治教，依法从教，发挥领导班子的先锋模范作用，无私奉献不计报酬，用自身的人格力量感染教师、引领教师，做师德师风的楷模。

2、召开教职工大会。要求全体教师在认真学习的基础上，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质。尊重学生，热爱学生，关心学生成长，不歧视任何一个学生。

3、开展师德师风自查问卷调查。结合自身教育教学实际，对照自己的工作岗位对工作作风、工作态度、工作效率、体罚或变相体罚等情况自查自纠，开展批评和自我批评，对调查中发现的问题及时给予整改。

4、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

由于坚持不懈的努力和领导的高度重视，三年来我校的师德师风建设可以说取得了长足进步。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。充分发挥教代会职能，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。如今我校上课自由散漫的现象没了，拼赶超的劲头足了；课间学生无人管的现象不见了，班主任领着学生一起活动的身影多了；无故请假的情况少了，争着代课的老师多了；周末的时候，还有许多教师牺牲自己休息的时间自愿到学校来给学生包饺子，搞活动如今的校园到处洋溢着祥和与温馨的气息。

师德师风的改变必然带动着教师整体素质的提升，近年来，我校多名教师获得了地市级的优秀教师、优秀班主任、德育工作先进者、优秀团员、优秀党员等荣誉称号；在参加教育局组织的师德师风演讲比赛中我校教师先后获得过5个二等奖；20xx年我校还评上了先进党组织和优秀关工委；今年周云风老师被推荐为xx市首批师德宣讲团成员，在全市各中小学进行师德巡回演讲。周老师以身说教，以情感人的演讲既为自己赢得了荣誉，同时也为我校作了一次生动的宣传。

四、我校师德师风存在的.问题

师德师风的建设是影响学校的校风学风建设的关键。教师只有具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。在自查自纠中发现，我中心教师能够关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象，但也存在着一些问题：

1、因为学校处于聋哑向弱智的转型期，很多非专业毕业的教师面临着衔接困难的现象，致使培智教学的个别化教育计划没有很好的落实和施行。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个弱智生已绰绰有余。

3、智障教育的相关专业知识不够扎实，培智教学与聋教学存在着很大的差别。智障所涉及的面更为宽泛，如简单的医学知识、康复知识、弱智儿童心理学、行为矫正等等。若不了解这些，在教育教学过程中遇到突发事件，我们就很有可能束手无策。这些都是我们目前所要解决的关键问题。

五、整改措施

1、动员教职工继续学习相关文件，落实各项教育法律法规。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是特殊学校里的教师冲击更大，常常会面临着工作上的难易，待遇的高低等种种现实问题。我校准备利用业余时间组织教职工讨论，规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求教职工力求做到：在学生面前是严师慈母，在家长面前是最可信赖的人，在社会上是最文明的群众时时以《中小学教师职业道德规范》规范自己的言行，始终以传道、授业、奉献为己任，以爱生，敬业为天职，进一步明确师德建设的重要意义。

2、开展有针对性、有效的师德师风学习活动。接下来我校将更加积极探索有效的师德师风培训形式，通过师德师风自查活动反省自身存在的问题，从而改进师风师貌；设立师德师风投诉箱，向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

3、建立教师师德师风建设保障机制和监督机制。学校要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，进一步修订和完善制度。建立师德师风长期管理机制，工会、共青团积极开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境。让全体师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，将师德师风建设活动长期开展下去，努力提高教师队伍整体素质。为打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍，为创建社会和家长满意的学校而努力。

**师德师风专题报告简讯篇**

为贯彻落实党的十八届三中全会精神，深入推进我校师德师风建设，引导广大教师立德树人，为人师表，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力、人民满意的教师队伍，切实解决当前出现的师德突出问题，根据徐州市教育局文件要求，现就进一步加强师德师风建设提出以下意见：

一、充分认识加强师德师风建设的重要意义

教育发展，教师为本；教师素养，师德为本。教师队伍的道德素质和精神风貌，直接关系到教育的形象和广大学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族未来。教师是教育改革的实施者，是教育现代化的主力军，提高教师队伍思想政治素质和职业道德水平既是教育现代化建设的重要内涵，也是实现教育发展目标的关键所在。加强师德师风建设也是新时期建设高素质教师队伍的迫切需求。随着教育事业的发展，人民群众对优质教育的需求日益增长，对教师素质的要求进一步提高。因此，必须充分认识当前师德师风建设的重要性和长期性，把师德师风建设摆在更加突出的位置，不断完善机制，创新方法，切实提高师德师风建设的针对性和实效性，努力促进教师队伍职业道德水平全面提升。

二、师德师风建设的总体要求和基本目标

以办人民满意教育为宗旨，以热爱学生、教书育人为核心，以《教师法》和《高等学校职业道德》为依据，以尊重教师、依赖教师、服务教师为原则，主动适应全面推进素质教育和不断提升教育现代化水平的需要，通过思想教育、制度规范、政策激励、典型引领等多种方式，积极培养爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业道德，大力弘扬依法从教、以德育人、严谨治学、积极进取的行业新风。促进四个提升——教师职业道德水平和业务素质不断提升；学校服务社会、服务学生的意识和能力不断提升；学校的教育教学质量不断提升；学校的社会形象不断提升。

三、成立师德师风建设领导小组

为了切实搞好师德师风建设活动，经研究，学校成立师德师风建设活动领导小组。

组长：张同礼

副组长：

成员：薛宗梅、张继忠、陈文翔、陈颂、汤秋、汤华、顾伟、吕伟波、李凤启、毛贵阳、王琼、王成、黄思良、余飞、朱秋

四、实施师德师风建设的五项工程

（一）实施师德规范工程。深入开展师德教育活动。重点加强对《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《人社部监察部事业单位工作人员处分暂行规定》、《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》等法律法规和意见的学习，并组织教师考试，确保师德教育内容知晓率达到100%。同时，结合我校实际情况，制定、完善我校的《教师专业发展促进办法》、《教师教学质量综合考核办法》和《教学事故处理办法》，将思想教育与工作实际统一起来。聘请教育局政策法规处的领导到学校开设《规范教育行为，杜绝校园事故》的专题报告，努力提高教师的教育教学能力和职业行为的规范性。

（责任单位：工会、组宣处、教务处、各系科）

（二）实施师能提升工程。将师德师风教育与提高教师的业务技能结合起来，深入推进课堂教学改革，努力提高教学质量。具体举措：

1、抓实教学常规管理，促进教风学风持续改善。

（1）修订“教学五认真”规范，进一步切实提高教学效能。

（2）修订并严格执行《教学事故处理办法》，加强教师的责任意识。

（3）建立校系二级教学督导制度，成立教学指导委员会，加强对课堂教学的检查和评估。坚持并完善“教学质量评估”制度，通过考核和反馈，增强教师的教学质量意识。

2、坚持“三聚焦”，提升教学水平。

坚持“聚焦师资队伍，打造优秀教师团队”、“聚焦课堂教学，打造高效课堂”、“聚焦课程建设，打造优秀课程”，突出重点，落实措施，有序推进教学内涵建设。

（1）印发并实施《教师专业发展促进办法》，强化教师的责任意识、质量意识和争先创优意识。评选教学新秀、骨干教师、学科带头人，推荐教授候选人，为不同层次、不同梯次的教师树立发展目标。

（2）继续推进“新老教师结对子”活动，加强过程管理，加快新教师成长。

（3）开展校优质课评比。

（4）贯彻落实市局《关于实施〈“学进去讲出来”教学方式行动计划〉的意见》，印发我校《实施〈“学进去讲出来教学方式”行动计划〉，推进学校教学改革的意见》，通过教改课题立项和设立实验班级、实验科目，深入推进教学改革。抓实课堂教学研讨活动，开好校示范课、系观摩课、教研室研讨课，更新理念，改革教学方式，打造“扎实有效自主探究愉悦发展”的生态课堂，提升教学质量。

（5）大力推进教学信息化，启动校本数字化综合应用平台建设（平台具备教学管理、教科研、网络备课、教学等功能），积极建设网络直播教室和微课录课室，全面推行电子教案和课堂教学多媒体化，提升教学的信息化水平。

（6）举办专家讲座和“高效课堂月主题推进活动”，加强教学引领。

（7）印发《优秀课程建设管理办法》，规范和激励校优秀课程建设。组织学习《小学教师专业标准》，加强课程改革和人才培养模式改革的导向性和适应性。

（责任单位：教务处、各系科）

（三）实施师爱传播工程。关爱学生是教师职业道德的核心，也是各项教育活动必须遵循的基本原则。开展多种形式的主题教育，让广大教师在爱的行动中提升职业道德，养成关心学生、理解学生、尊重学生的职业行为习惯，改善师生关系，营造民主和谐的师生关系。

1、深入推进导师制。面向不同需求的学生实行导师制：学生基本功训练实施导师制，加强早读课、写字课和技能训练课的管理，提高基本功训练实效；对“三困生”实施导师制，落实党员教师帮扶“三困生”的措施，尤其重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，帮助“三困生”健康成长。

2、加强家校联系。4月份，举办校园开放日。5月份，集中对“三困生”进行家访。要求班主任在任期内对全体学生进行一轮家访，每学期家访或电访一轮，通过家访或电访，密切家校联系，全面了解学生。

3、开展“微笑教育”活动。举办“微笑节”，评选微笑教师、微笑之星，推行寓“微笑”于教育教学中。将举行以“构建和谐的师生关系”为主题的教育案例评比活动，努力改善师生关系。

4、做实心理健康教育活动。开展心理健康普查，建立心理健康档案，关注重点对象。充实心理健康教育队伍，深入宣传心理健康知识，让关注心理健康的思想深入人心。定期举办心理健康团体训练、学习辅导、个别咨询等活动。将进一步落实各班心理健康委员的工作，确立责任追究制，制定信息报告制度，及时帮助学生排除心理问题，化解心理困惑。

5、注意汇聚各种力量和资源参与扶困助学，做好一、二年级学生的国家助学金、四五年级的国家奖学金、励志奖学金、助学金的信息采集、汇总、上报和经费发放工作，做好医疗保险、意外保险等后续服务工作，给学生全方位的关爱。

（责任单位：学工处、教务处、各系科、团委）

（四）实施师心温暖工程。

1、切实发挥工会、教代会作用，今年3月份筹备并召开第八届第四次教代会，扩大教代会对重大决策的审议范围，不断提高教代会对学校改革发展重大决策的参与率；工会继续深入抓好校务公开监督工作，继续实行与教职工利益密切相关的重大事项公示制度，确保教职员工知情权，维护教职工合法权益。工会、教代会进一步密切同广大教职工的联系，倾听群众的呼声，关心群众的疾苦，定期组织群众座谈会，了解群众的意愿和要求，及时正确地向学校党政组织反映情况，发挥好桥梁和纽带作用。

2、进一步增强服务意识和群众意识，始终把维护教职工合法权益作为基本职责，坚持落实“六必访”制度：生病住院必访、生活困难必访、突发事件必访、重症大病必访、家有丧事必访、权益受损必访，及时为有病、有事、有困难的教职工送去学校的温暖和关爱。真正做教职工的贴心人，努力调动和保护教职工的工作积极性和创造性。

3、扎扎实实谋划教职工的文化生活，开展教职工乒乓球对抗赛、排球比赛、羽毛球比赛、牌比赛、新年联欢晚会等活动。利用好教工活动中心，增加、更新部分活动设施，引导教工强身健体。做实三八妇女节、教师节、重阳节的重大节日送温暖活动，促进教职工之间的相互交流与融合，为广大教职工营造轻松愉快的工作氛围。

（责任单位：工会）

（五）实施师风弘扬工程。

及时总结广大教工在教书育人工作中的先进经验，大力宣传优秀教师、师德标兵的先进模范事迹。教师节评选并表彰师德先进个人、优秀教育工作者，优秀班主任、服务保障先进个人、优秀教研组等，集聚教育正能量，传递职业好声音，发挥先进、模范的示范、引领作用，营造“学模范、做先进”的良好风气，整体提升我校师德师风建设水平。

（责任单位：办公室、工会、组宣处、教务处、学工处）

五、职责和要求

1、学校将加强师德师风考核。师德师风考核采取教师自评、学生测评、学校考核小组综合评定等多种方式进行，考核结果存入教师档案，并与教师年度考核、评优评先和绩效工资挂钩。

2、学校将加强师德师风建设的监督和责任追究。学校通过设立师德举报箱、向家长发放师德评议表等措施，自觉接受学生、家长和社会有关方面的监督。同时，学校将建立师德师风责任追究制度，教职工若有违背师德师风规范的行为，年度考核、评优评先时一票否决。

3、各部门、系科要明确责任、分工协作。高度重视师德师风教育活动的信息反馈，及时收集资料、整理并上传校园网站，扩大社会影响，树立师表形象。

**师德师风专题报告简讯篇**

通过开展师德师风教育活动，明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，为使今后更加努力工作，现在就本人多年来在教育教学过程中存在的不足剖析如下：

1、思想政治方面

理论学习不够，学习理论时未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻，对政策法规只求一知半解，其深刻内涵缺少挖掘；其次是业务知识学习不够。新形式下新的教育理论知识学习不够，仅停留在学过、看过、听过，钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位。

2、工作态度方面

我能做到爱岗敬业，热爱学生，热爱学校，注意培养学生的良好思想品德。能按时完成学校布署的各项任务，但有时不够积极主动，满足于一般性工作。

3、教育教学方面

能注意树立优良学风，钻研业务，不断学习新知识，但在钻研青少年心理学教育学不够，有时凭着自己的以往管理经验，管理日常的教育教学，对学生新的思想动态了解不够细，对学生的思想品德的状况关心不够。另外在工作中按部就班，缺乏创新精神。新课程改革倡导要培养有创造力有创新能力的学生，作为教师首先要大胆创新，改革自己教学中的不足，大胆尝试，勇于开拓。

4、日常言行方面

基本能做到为人师表，处处做学生的典范。但有时由于个性急躁，对某些上课不认真听讲，屡说不改的学生缺乏耐心，有时进行大声训斥，既伤害了学生的自尊心，又有损老师的榜样形象。这样的言行与为人师表相违背。

针对以上情况，为下一步更好的开展工作提高个人素质，特制定如下整改措施：

1、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。学习理论，认真听课，做好记录笔记，结合实际情况，在提高理论素养上下工夫，加深对“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“学高为师，德高为范”等重要思想的理解。

2、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。时刻记住“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，努力开拓创新的专业学识。新的时代赋予教师新的追求目标，新的教育形势使每一位教育工作者必须更新知识，以跟上时代发展的潮流和教育改革的步伐，在新的形势下，教师要通过自己的努力，使自己的专业学识水平从经验型、知识型教师向智慧型教师、乐教创新型教师的方向转化。

3、严格规范自己的教育教学语言，严禁对学习基础差、各方面能力较弱的学生轻视态度或恶语相击，对他们的过错进行冷静科学耐心的教育，放大心眼，敞开胸怀，真诚接纳学生，使其受到感化。使孩子们在师爱的海洋里学到知识的同时，各方面能力得以提高。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

**师德师风专题报告简讯篇**

师德师风述职报告

转眼间一个学期又要过去了，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!回顾这一学期的工作，我从以下几个方面进行总结：

一、努力学习，提高师德修养

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

二、努力钻研，认真搞好教育教学工作

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

短短一年多的教学工作中我深深的认识到师德师风建设的重要性。

一、爱事业：

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生：

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的”坏孩子“身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的`学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己：

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师”才高八斗、学富五车“，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教。

**师德师风专题报告简讯篇**

经过几年的师德师风整训学习使我受益匪浅。“学高为师，德高为范”。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

一、从教生涯积累的一些经验：

（１）在依法执教方面：本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。学习>>，按照>>，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。爱岗敬业，只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责的教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。１４年来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不拖拉，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中。

（２）在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。作为班主任，对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。作为老师我们要紧跟时代的步伐，对于新型的师生关系给我们提出的新的要求，我们要努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

（３）在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

（４）在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

（５）在尊重家长方面：人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生，

（６）在廉洁从教方面：我一直认真做为人民灵魂的工程师──教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

（７）在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

二、经过近几年的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

（１）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（２）业务有待提高，本人多年从事中专计算机专业的教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解计算机的知识更新，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

（３）教研力度不够，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

当然我的缺点还很多，自己脸上的黑点自己看不到，恳请同志们给予帮助指正！

三、针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

２）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

３）加强本职分管网络工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

**师德师风专题报告简讯篇**

师德师风自开展思想纪律作风整顿以来，我认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《教育法》、《教师职业道德规范》。我深深的认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。我想不管怎样，做老师的都是为了学生好，但是客观事实要求我们在做事之前要考虑方法和手段。查自纠报告

开展思想纪律作风整顿以来，我认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《教育法》、《教师职业道德规范》。我深深的认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。我想不管怎样，做老师的都是为了学生好，但是客观事实要求我们在做事之前要考虑方法和手段。

作为年轻教师，在这几年的教师生涯中，我已经意识到了教师教书育人的艰难，时代不同了，我们的思想也要随之改变。回想自己以前的教学，的确存在教育不当的地方，可以说我们的出发点都是善意的，但是如果方法恰当，一定会到意想不到的效果。我想如果真正把这一点做好，需要我们付出一定的钻研和努力。

我想最主要的一点，教师应该不断提高自身素质，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加很大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

师德包括狭义的和广义的两层含义。狭义的师德，是指教师的职业道德，应包括哪些内容，需要研究。不过至少可以指出以下几点：一要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。二要关心爱护学生。社会的发展和我们的一切工作都要以人为本，具体到对教师来说，就是要以学生为本，一切为了学生。见物不见人，只知教书，对学生漠不关心，不是合格的教师。

广义的师德是指对教师个人道德的全面要求。要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，教师对自身的道德、人格要有更高的要求。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。现在社会不良风气也侵入校园，各种评审中请客送礼、拉关系、走后门等不正之风，屡禁不止；经济上违规腐败的现象也有发生。教师要自觉抵制教育领域的不正之风，维护学校这一方净土。总之，作为教师，应该自觉地意识到，对学生的教育和影响不只是在教室里，教师日常生活的每一个言行都会对学生产生影响，都是一种教育，或是好的，或是坏的。只有时时处处严格要求自己，才能无愧于教师的神圣称号。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。这就要求教师要关心爱护学生，对学生负责，告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。二是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

教师的职业要求从业者要有较高的素质。如果一些教师师德出现了问题，势必会影响教师的整体形象。如：教师急于求成，往往带有过激的语言而伤害了学生，甚至家长；因做错题而抄卷子，迟到了就扫除等变相体罚学生的现象还存在；教师不公平地对待学生，喜“优”厌“劣”的现象；解决学生存在的实际问题态度简单粗暴的现象；教师的知识构成陈旧，又缺少积极学习的进取心等有悖于现代教师形象的现象仍没有解决。正是因为这些现象在一定范围的存在，使得一些教师在人们的心目中的地位较低。所以，孩子们崇敬的人中，老师占的份额、机会将更少。

导致师德失范现象的主要原因是：一些教师教育观念陈旧，其观念还停留在传统教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养；教育是心灵的沟通。教师教育学生要有良好的心理品质，而教师却缺乏良好的心理品质，这样就会导致重者对学生施暴，轻者对学生恶语中伤，这不亚于是在对学生精神上的失暴；在利益的驱使下缺少爱心，或者说是不会关爱、关心学生。

在当前大力倡导更新教育观念的同时，培养和树立新时期教师师德形象是当务之急。在师德建设上，注重宣传表彰优秀教师，让教师的优秀形象深入人心；在教师培训中，不仅对新教师进行业务培训而且还进行师德培训；同时，对优秀教师也进行师德培训，使优更优。在师德建设方面，健全了教师师德评价机制，形成了由学生、家长、教师评议的综合体系，学校为教师提供各种条件进行假期理论及思想上的“充电”，使教师在每一个假期都有新的收获。在传统教育时代所形成的一些优良的师德是我们应继续发扬的，我们要改变的是与现代教育不和协的那些现象。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。让我们教育的天更蓝，教育之泉更清澈！

**师德师风专题报告简讯篇**

通过暑期集中学习，参加师德师风的培训活动以及学习秦开美老师的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

１、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

２、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

３、在教育教学中，钻研少年儿童心理学教育学不够，只是满足于多年来的感性认识，凭着自己的以往管理经验，管理日常的教育教学，对学生新的思想动态了解不够细，对学生的思想品德的状况关心不够。因材施教方面做得很不够，对学习好的，能力的强的学生培养得更多一些，而对那些学习基础差、能力弱一些的学生只是应付了事。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１、按照潜江市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《潜江市中小学教师行为规范》和秦开美同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

２、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

３、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

**师德师风专题报告简讯篇**

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我拟定如下整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

**师德师风专题报告简讯篇**

经过这一段师德师风的学习使我受益匪浅，学高为师,德高为范.师德是教师最重要的素质.加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容.教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到：优良的得以发扬,失误、过失毫不遮掩.

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。学习>>,按照>>,严格要求自己,奉公守法,依法执教,用法律手段保护教师的合法权益.

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。 4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦,同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解,我也主动帮助解决。以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。在尊重家长方面 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生，

7、廉洁从教。工作中，我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取费用，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。我向来以此现象为耻，从不做加强学生经济负担的事。不收礼,不吃请,不叫家长办事.

8、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

自查不足如下：

一、存在的问题：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生过于严肃，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、整改措施 针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识;加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之,在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

**师德师风专题报告简讯篇**

祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害，导致师德失范现象的因素很多，我觉得主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、要有恒心。所谓恒心，就是要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，有成效地工作。有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。我们要学习模范教师和先进个人的感人事迹，学习他们崇高的人生追求，高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，在平凡的教育教学岗位上谱写“爱的教育”的新篇章，展现新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

二、要有爱心。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育。邹有云老师“用心去

**师德师风专题报告简讯篇**

为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《\_\_幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神，扎实推进清廉学校建设，持续引导我园教师自重、自省、自警、自励，营造风清气正的育人环境，打造出一批\_\_“四有”好教师。根据《\_\_县教育系统2024年师德师风专项整治实施方案》要求，结合我园实际，现将2024年学校师德师风专项整治内容公告如下：

(一)是否存在重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

(二)是否存在作风不实、纪律松弛、有令不行、有禁不止，上班迟到、下班早退随意旷课等行为。

(三)是否存在歧视学生，随意将学生逐出教室、剥夺学生上课权利，讽刺、挖苦、谩骂、侮辱学生等体罚或变相体罚造成学生身心伤害的行为。

(四)是否存在课堂上衣冠不整、吸烟、接打手机或酒后上课，工作时间炒股、玩游戏等行为。

(五)是否存在在招生、考试、考核评价、职务(职称)评审、教研科研、评优评先中弄虚作假、营私舞弊等行为。

(六)是否存在索要、收受学生及家长财物，利用家长资源谋取私利，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等行为。

(七)是否存在组织、推荐和暗示学生参加有偿家教或到校外培训机构培训，到校外培训机构兼职并领取报酬，向学生推销资料或学习用品、强制学生订购教辅资料等谋取私利行为。

(八)是否存在以辅导、谈话等为名，违规单独与学生在非公共场所交流，对学生实施性骚扰甚至猥亵侵犯学生的行为。

(九)是否存在参与黄赌毒、酒后驾车、封建迷信、非法组织，违规参与或操办红白喜事等违法乱纪行为。

(十)是否存在违反规定从事或参与营利性活动的行为。

以上整治内容接受全社会监督，若发现我园教职员工触碰底线，存在以上任一行为，请立即拨打举报电话。

\_\_县第三幼儿园：07\_\_——2\_\_\_

\_\_县教育局：07\_\_——2\_\_\_

上班时间及节假日值班时间：158\_\_\_

150\_\_\_

**师德师风专题报告简讯篇**

通过师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻体会到爱岗敬业是师德师风的基本要求。作为一名德育研究者，我一直严格要求自己具备《中小学教师职业道德》，认真分析，寻找差距。根据新的要求，我将自己的道德行为总结如下:

工作方面，能配合总监的工作，积极完成分配给我的任务，努力做好，踏实。业余时间虚心学习相关业务知识，阅读《中小学心理健康教育》、《班主任之友》、《人民教育》等杂志，努力提高业务水平。

经过最近的师德师风教育和学习，我深刻理解了“奉献、爱、奉献”的内在核心，认识到仍然存在许多不足:

第一，工作中缺乏创新意识。

在日常工作中，我们往往一步一步走，缺乏创新精神，对工作的建议较少。

第二，学习的主动性需要加强。

如果长期不坚持学习，总是给自己找借口。虽然各方面都有一定程度的提高，但总体来说进步不是太大，和其他老师还是有一定差距的。

通过深入的搜索和分析，针对自己的问题和不足，在今后的学习、工作和生活中，我会严格要求自己，并认真做好以下几点:

一是不断加强政策理论水平，认真学习相关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识的学习，虚心请教。

第三，根据《中小学教师职业道德规范》，

第四，增强自己工作的主动性和积极性，利用业务时间多学习多思考。

通过这次关于师德的大讨论，我会更加敬业，时刻牢记“先当老师，再当老师的朋友，再当老师”，努力成为新时期合格的德育教师和研究者。

**师德师风专题报告简讯篇**

校长师德师风报告

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进龋告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。在做好教书育人工作的.同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。

-------------------华丽丽的分割线------------------

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和-谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

**师德师风专题报告简讯篇**

教师在我心中是一个崇高的职业，他们从事的是教育人、塑造人的事业，他们是人类灵魂的工程师，他们要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。而这也就是我们通常所说的师德。在教育教学中，一切师德都基于教师的人格，因此师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生的心目中，教师师德的力量是任何事物都替代不了的最灿烂的阳光，它甚至影响到学生的一生。那么，作为一名教师，应怎样做，才能使自我具备高尚的品德和卓越的智慧呢？

一、在自我的工作中注意良好品德的养成

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自我精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮忙他们树立学习的信心。

二、在自我的生活中注意良好行为的养成

一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。

在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生完美的心灵，使学生不仅仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

三、教师要勤奋学习修身养德

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，用心参加教研活动，不断总结、反思教学。平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。

树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

同时，透过学习《中小学教师职业道德规范》后，我深深地体会到”敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

一、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

二、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就能够了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

一、按照教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，用心参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

二、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法，提高教育教学质量。

三、加强本职工作的主动性、用心性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自我构成良好的教师形象，提升自我的师德素养，提升自我的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找