# 倡导低碳生活教学设计案例(5篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。倡导低碳生活教学设计案例篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**倡导低碳生活教学设计案例篇一**

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。让学生积极了解“低碳生活”，提高学生的低碳生活意识，培养学生良好的低碳生活习惯。

1.了解“低碳生活”的含义

2.懂得在生活中节约电、水，气的方式，从生活点滴做起。

3.“低碳生活”是一种积极向上的生活态度。

活动一：开展一次以低碳生活为主题的晨会课

各班开展一次以“低碳生活”为主题的晨会课，让学生理解低碳生活的概念，促进学生在平时生活中能以“低碳”为目标，对家长进行宣传。

活动二：搜集“低碳生活”金点子

以班级为单位，每班收集五个关于“低碳生活”的金点子，并集中进行展示。

9月19日之前上传至德育处ftp/“低碳生活”金点子文件夹中，金点子写清楚某某班，姓名。

活动三：低碳标志进班级

由科学老师组织在课上进行“低碳”标志、标语的制作辅导，并在教室内张贴，提醒学生做到随手关灯、关水等。（具体由科学老师负责）

**倡导低碳生活教学设计案例篇二**

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

(一)教师准备：深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。

(二)学生准备：查找关于低碳生活的资料。

(三)教室布置：教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。《低碳生活从我做起》主题班会。

1、欣赏音乐《地球，你好吗?》

教师：我们先来欣赏一段音乐。(播放完毕)一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的地球还好吗?(学生回答)如果不好，地球存在着什么问题呢?

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

2、自由谈谈“温室效应”所引起的全球气候变化的不良现象，了解温室效应的主要原因(二氧化碳的过多排放)

3、为什么称二氧化碳为温室气体?了解二氧化碳的特性：吸热、隔热(吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。)

学生小组讨论后回答，教师小结。

①低碳(lowcarbon)低碳意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。②低碳生活(low-carbonlife)指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

②教师：简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，减少碳排放。那么我们日常生活中，可以做哪些力所能及的事情呢?

小组自由讨论，学生各抒己见。

师：低碳世博是上海世博会提出的一项口号。在世博活动场地和舞美方面，“低碳环保”的科技亮点处处闪现。

学生在预习的基础上，通过查找有关资料，搜集，列举世博会上的有关低碳方面的做法。

教师：减碳是我们每个地球人的责任。“千里之行，始于足下”，低碳生活离我们并不遥远，随时随地我们每个人都能成为环保的“低碳人”。

学生分组完成低碳生活的倡议书。

师：同学们，今天我们一起了解了什么是低碳生活，也懂得了平时应该怎样去做可以减少碳的排放。希望我们每个人从生活中的点滴做起，保护我们这个赖以生存的家园，让人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

**倡导低碳生活教学设计案例篇三**

“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。“低碳生活”节能环保，有利于减缓全球气候变暖和环境恶化的速度，势在必行。减少二氧化碳排放，选择“低碳生活”，是每位公民应尽的责任。利用孩子的“蝴蝶效应”，去感染带动身边的人，大家一起行动起来！

1、初步了解环境污染的主要原因，萌发环保意识。

2、通过变废为宝活动，加深幼儿对低碳生活的认识，从而落实到行动中去。

1、图片《地球爷爷哭了》；ppt展示《变废为宝》图片。

2、幼儿收集的各种废旧物品：牛皮纸、牛奶盒、蛋糕盘、雪糕棒、毛线、旧光盘……

3、变废为宝作品：制成的收纳盒，贝壳制成的风铃。

一、开始部分：

展示图片《地球爷爷哭了》，请幼儿猜一猜地球爷爷怎么哭了呢？可能发生了什么事情？

幼儿大胆发言，教师小结：

向幼儿介绍全球变暖、温室效应对自然环境所造成的影响：冰山融化、海平面上升、生态环境遭破坏等带来的严重后果，告知幼儿在日常生活中要注意节约能源，保护环境，树立和大自然和谐相处的环保低碳意识。

二、基本部分：

1、作品展示：

展示废旧物品制作的收纳盒、风铃，引导幼儿观察：它们是用哪些材料制成的？你还见过废旧物品做成的作品？

2、材料展示：

在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还收集过各种各样的废品，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

提问：收集来的废品你打算怎样利用？（有的废品可以“变废为宝”，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

3、动手操作，变废为宝：

谈话：你想不想也来动手、动脑试一试，把我们收集来的这些废品变成各种有用的东西呢？幼儿动手操作，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

4、作品展示：

互相欣赏作品，将幼儿作品展示在墙面上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

5、欣赏提升：ppt展示《变废为宝》图片，提升幼儿知识经验。

三、结束部分：

向孩子介绍低碳生活的小知识，并号召孩子向家长发出倡议：绿色生活，从低碳做起。

措施：

1、尽量避免使用一次性塑料袋、纸盒、筷子等；

2、少乘坐电梯，多爬楼梯，又省电又锻炼身体；

3、每天少抽一根烟，可以降低二氧化碳的排放；

4、多种植树木，减少噪音，产生氧气；

5、出门购物，尽量自己带环保购物袋，减少塑料袋的使用。

继续在区域内投放废旧材料，供幼儿探索、操作。文章

**倡导低碳生活教学设计案例篇四**

为了进一步加强未成年人的思想道德建设，规范班级德育工作和少先队工作管理，丰富少先队内容，拓宽少先队渠道，提高少先队实效，活跃少先队员的组织生活，新区二小举行1-3年级主题队会评比活动，具体方案如下：

一年级主题为“学会自理”

二年级主题为“学会自护”

三年级主题为“学会交往”

初赛：1-3年级班主任围绕各年级主题撰写方案，于4月6日之前上交德育处ftp/主题队会文件夹中。

决赛：德育处将组织评审，择优选取班级开展现场主题队会评比。

（结合“学会生存”德育校本教材，班主任选择一个小的着眼点，以学生的实际需要为出发点设计方案）

1.布置。根据主题队会内容，适当布置教室黑板。环境营造得体，较好的烘托队会主题。

2.主持。主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制队会气氛。

3.主题。队会主题鲜明，重点突出。

4.内容。队会内容能结合主题，针对本班学生存在的实际问题，不空洞，贴近学生生活。

5.形式。队会形式切合主题，可采取讨论、演讲、表演、朗诵等新颖多样、生动活泼的形式，为学生所喜闻乐见。

6.气氛。能调动学生参与队会的积极性，气氛热烈，发挥学生在队会中的主体作用。

7.

总结

。班主任总结紧扣主题，发挥班主任在队会中的主导作用。

8.效果。队会能解决实际问题，学生响应强烈，效果好。

**倡导低碳生活教学设计案例篇五**

现如今人们的生活水平在不断提高，但环境污染问题却日趋严重，生活垃圾到处乱扔，日趋严重的雾霾问题等无时无刻不在危害着我们的健康。因此我设计了这个活动，旨在培养孩子们的环保意识，让孩子们从小养成保护环境的习惯。

1、了解环境污染的现状的现状，知道垃圾污染日益严重。

2、激发幼儿自觉保护环境的情感。

1、生活垃圾污染的视频。

2、环境污染前后的对比图片、小朋友主动捡垃圾的图片。

一、出示图片，导入活动。

1、出示环境污染前小河的图片请幼儿观看。

“小朋友们，图片中都有什么？你喜欢这个地方吗？为什么？可是有一天小河被污染了，你觉得它会变成什么样子？”

2、出示环境污染后小河的图片请幼儿观看。

“大家再来看看这幅图片，跟我们想的有什么不一样，图片中多了什么？少了什么？你觉得它为什么会变成这样？”

二、观看视频，激发幼儿保护环境的欲望。

1、播放被生活垃圾污染后的环境的视频，请幼儿观看。

“人们乱仍垃圾，外面的环境发生了哪些变化？刚才的视频中都有那些地方受到了污染？”

2、交流讨论保护环境的方法

“既然这么多地方都受到了污染，现在请小朋友来想一想怎样才能让这些地方不被污染，以后你怎样为保护环境做贡献？”

三、

观看捡垃圾照片，坚定保护环境立场。

出示小朋友们在生活中主动捡垃圾的图片，请幼儿观看，让孩子们知道保护环境应该从自身做起，我们所能做的最简单的就是主动捡起身边的垃圾，并能不乱扔垃圾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找