# 人教版二年级上口语交际有趣的动物教学设计方案(四篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-30

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**人教版二年级上口语交际有趣的动物教学设计方案篇一**

1、发现有趣的动物，能够把自己的发现讲给同学听。

2、敢于在同伴面前发言，声音洪亮，富有感染力。做文明观众，不乱打断同学讲话。

3、在引导学生观察大自然，培养学生热爱大自然的情感，激发他们探究有趣的动物。

1、发现有趣的动物，能够把自己的发现讲给同学听。

2、敢于在同伴面前发言，声音洪亮，富有感染力。做文明观众，不乱打断同学讲话。

敢于在同伴面前发言，声音洪亮，富有感染力。做文明观众，不乱打断同学讲话。

1课时

一、启发谈话，导入新课

同学们上课之前，我们先来听一首好听的歌曲。播放视频《疯狂动物城》主题曲。看过电影《疯狂动物城》吗？这部电影中有许多有趣的动物，你最喜欢谁？为什么喜欢它？

学生自由畅谈。

导入新课：欢迎来到疯狂动物城，今天我们来认识一些有趣的动物。

二、互动交流

1、老师就知道很多有趣的动物。比如：鹦鹉。出示鹦鹉。鹦鹉有什么特点，你觉得它哪里有趣？会说话。

2、鹦鹉领学。出示萤火虫图片，鹦鹉说这是萤火虫。你见过萤火虫吗？说一说它有什么有趣的地方。

学生自由表述。

3、鹦鹉领学。出示松鼠图片，鹦鹉说这大尾巴松鼠。你见过松鼠吗？说一说它有什么有趣的地方。注意它的大尾巴。

学生自由表述。

4、鹦鹉领学。出示孔雀开屏图片，鹦鹉说：“这是孔雀开屏。”另一只鹦鹉说：“好漂亮啊！”你见过孔雀开屏吗？说一说它有什么有趣的地方。每根羽毛上面都有一个眼睛。

学生自由表述。

5、你还知道哪些有趣的动物，它们的有趣表现在哪里？仿照上面的格式说一说。

三、小组交流

1、动物故事大家齐分享。

出示合作要求：

（1）小组成员轮流讲，先想好内容再讲，评出最有趣动物。

（2）不懂可以问，须待人讲完。讲话要清楚，还要有礼貌。

2、小组自由交流。评选优秀选手。

四、班级交流

1、每组推荐一个代表，讲述自己组认为最有趣的动物。各组代表竞争金话筒奖。金话筒奖的获奖标准：

（1）声音洪亮，富有趣味。

（2）吐字清楚，讲普通话。

（3）回答提问细致有礼貌。

（4）表演形象，表现大方。

2、做文明听众。

（1）不懂可以提问，但必须等同学说完。

（2）如自己也知道，可以进行补充。但必须要等同学说完。

（3）提问题时要把话讲清楚，并且要有礼貌。

3、请评委准备好。邀请老师或者其他同学做金话筒奖的评委。

4、宣布有趣的动物交流会，现在开始。各小组代表一次上台发言。

5、颁奖。请评委宣布金话筒奖的获得者。奖励小红花或者其他奖励。

五、课堂

总结

动物世界有许多神秘的知识，也有许多有趣的故事，只要你认真学习，多多研究就会获得更多乐趣。希望同学们做生活的有心人，向书本学习、向网络学习、像生活学习。多多发现奇妙的知识。

**人教版二年级上口语交际有趣的动物教学设计方案篇二**

1. 培养学生观察动物的兴趣和对动物的爱心。

2、能向别人介绍自己觉得最有趣、最喜欢的动物，在互相交流中，学习倾听、询问，懂得交往的基本礼仪。

3、激发学生交际的兴趣，提高学生交际的能力。

能向别人介绍自己觉得最有趣、最喜欢的动物，在互相交流中，学习倾听、询问，懂得交往的基本礼仪。

能向别人介绍自己觉得最有趣、最喜欢的动物，在互相交流中，学习倾听、询问，懂得交往的基本礼仪。

1．教师：多媒体课件。

2．学生：观察、了解自己喜欢的动物，准备好动物的图片、头饰、玩具等。

1课时

课前布置学生通过观察,调查或查阅资料,了解一些动物的知识。

一、情境导入，感知动物的奇妙

1.教师引用书中的第一段话导入：

同学们，你们知道吗，在动物王国里，鹦武能学人说话，萤火虫的尾巴能发出微弱的光亮,松鼠的尾巴好像降落伞，大象能帮人搬运东西，经过训练的狗，能为盲人领路。响尾蛇的尾巴能发出喀啦喀啦的声音，……

动物们可真有趣呀!让我们随着录像一起去到动物世界，去了解那些有趣的动物们吧！(播放录像片断)

2．交流看后感受

多有意思呀!谁愿意把你看到的最有趣的画面说给大家听?

3．板书课题：《有趣的动物》

真是不看不知道，动物世界真有趣，真奇妙！今天的口语交际课的话题就是：有趣的动物。

二、交流合作，师生互动

1．看看屏幕，谁来了？请你和小狗打声招呼问候一下吧！（出示课件：小狗走出来了）

2．引发话题：你们仔细听小狗在说些什么？（点击课件中的话题：你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？你能向大家介绍自己喜欢的动物名称吗？）

3、这么简单的问题让我们用“报名接力赛的”的形式来回答，好吗？（学生以“开火车”的形式介绍自己喜欢的动物名称）

4、小狗对我们是怎么评价的呢?(课件演示:小狗称赞的话)

三、教师示范引导

1.出示课件：袋鼠。

2.教师如果有足够的时间，可提前准备好上袋鼠头饰扮演可爱的袋鼠角色，向同学介绍袋鼠的样子、习性及有趣的事。（激励学生认真倾听）

大家好，我是袋鼠妈妈。我是动物王国中的“跳高健将”和“跳远能手”。你们看，我前腿短、后腿长，还有一条长长的尾巴帮助我维护身体的平衡。最有趣的是我的肚子上有一个袋子，里面装着我的宝宝—小袋鼠

你们认识我了吗？那你们谁愿意和我做朋友？让我了解你。

四、组内交流，生生互动

1.（课件播放各种动物图片）瞧,还有这么多的小动物想和小朋友们交朋友，请你选定自己比较了解的动物，用你自己喜欢的方式（如：扮演角色小动物或当解说员）先自己准备，再在小组内谈谈动物的样子、生活习性。

2. 学生在小组内谈谈动物的样子、生活习性。要求同学讲的要用心听，有不明白的地方可以随时提问，讲的同学要给予说明，其他同学也可以补充。

五、情境表演，表达情趣

1．小记者采访

（1）学生戴上自己喜爱的动物头饰，请一名同学充当小记者的角色对他们进行采访。（台上表演）如：

记者：大熊猫你好，很高兴认识你。大家都说你可爱，你能告诉大家你长得什么样吗？

大熊猫：——

记者：你平时喜欢生活在什么地方？你喜欢吃些什么？你是怎样睡觉的？

大熊猫：——

(2)师生评价（学生点评优点及不足，教师应提醒其他同学学习和借鉴，对点评的同学即使表扬，提高学生说的积极性。）

六、讲动物故事联系生活、分享趣事。,

1、听故事：小朋友们，我们刚才交到了许多动物朋友，相信在现实生活中，小动物们肯定也是大家的好朋友。有一位小叫蒂皮的法国小姑娘，她还是法国的环保小天使。她在10岁前，随爸爸妈妈在非洲生活的一段时间里面，与大象、小狮子、鄂鱼、长颈鹿、鸵鸟等动物和睦相处的美好时光。她与小狮子穆法萨在一起，穆法萨坐在她的腿上，她说；“我不害怕穆法萨，它不会咬我、抓我”。她还敢搂着穆法萨睡觉呢。阿布是一头大象，是她的“哥哥”。她总喜欢和她的大象哥哥一块玩耍。她说：“阿布不会踩着我”她与动物们发生了很多有趣的故事。

2．相信小朋友和动物之间也发生过有趣的故事，把你的故事和同桌说一说吧。要把故事有趣的地方说出来。

3．老师扮演记者：现在我是’动物世界报”的记者,我来采访一下：如

记者：xxx同学，你这么喜欢大熊猫老师扮演记者，你能给我们说说你与它有趣的事吗？

大熊猫扮演者向大家说说与大熊猫的趣事。

……

七、评议、颁奖（小组及个人加分）

1．刚才,谁表现得最优秀？（通过几轮的表演教师相机引导学生从态度大方、口齿清楚、语句通顺、表达完整、发言积极等方面对学生进行评议，鼓励学生想说、愿说、说好。）

2．师生评价（学生点评优点及不足，教师应提醒其他同学学习和借鉴，对点评的同学即使表扬，提高学生说的积极性。）

八、课外延伸，鼓励探究

1．可爱的动物带给我们无限的快乐和回忆，让我们一起来保护它们，彼此友好相处，你想对它们说些什么。

2．想了解更多的动物知识，让我们一起走出课堂到生活中去探究、去发现吧。请你把了解、收集到的知识认真整理好，收集在自己的知识小宝库里。

九、作业：由说到写，写中练说（此环节可根据实际情况，展评环节可放放到课后或者另外的时间完成）

1．你能把你刚才在小组中交流介绍的动物用一段完整连贯的话写下来吗？（可以写它们的样子、生活习性或与它们有趣的事）鼓励学生动笔写话，能够运用一些描写动物外形、声音、动作的词语。

2．写完在组内交流，把短文读给同组同学听，让他们进行评议

3．在班上展示写得好的同学作品，大家评议。

4．给写话添上自己课前收集的图片或自画。

十、当堂训练，巩固拓展

说一说，写一写。你能把你刚才在小组中交流介绍的动物用一段完整连贯的话写下来吗？（可以写它们的样子、生活习性或与它们有趣的事）鼓励学生动笔写话，能够运用一些描写动物外形、声音、动作的词语。

十一、达标检测

写完话在组内交流，把短文读给同组同学听，让他们进行评议。

十二、作业设计

给写话添上自己课前收集的图片或自画。

有趣的动物

名称？

有趣？

**人教版二年级上口语交际有趣的动物教学设计方案篇三**

1、能学会表达的方法，正确流利地表达，做到声音响亮，态度自信大方。

2、在交流、倾听中了解一些有趣的动物知识。

打开思路，激发兴趣。每个学生都能正确流利地表达。

引导学生做到互相交流，学会认真倾听和大胆交流。

1、课前指导学生以询问、阅读、收看影视或网上查询等方式收集与本课相关的图片或文字资料。

2、请学生选择一样自己喜欢的动物做头饰。

（一）、图片激趣，导入课题

放映动物图片，揭示课题：有趣的动物。说说喜欢它们吗？为什么？

（二）、介绍有趣的动物。

1、小狮子自我介绍(课件出示：录音介绍)

小狮子：大家好！我是小狮子，号称“万兽之王”。我的头大大的，长着锋利无比的牙齿。我有粗壮而有力的腿脚，还有一条长长的尾巴。我整天练习滚、扑、撕、咬这些本领。力大无穷的我最爱吃新鲜的肉，森林里没有我的.对手！别怕，从今以后，保护大家是我的职责！希望大家喜欢我，和我交朋友哦！

思考：小狮子是怎样介绍自己的？生点评、师板书：名字、样子、特点、习性。

2、练习说话

（1）出示图1，引导学生说鸭子的外形、叫声、动作

（2）出示图2，引导学生说鸭子的本领和习性

（3）结合两幅图，学生试着连成一段话

3、狮子带来了参加森林动物派对的邀请函，你们想参加吗？生戴上动物头饰，互相打招呼问好。指名一位学生做自我介绍，生评价。师板书：说话声音响亮，态度热情有礼貌，动作。

4、齐读口语交际要求，做到（1）交谈有礼貌（2）表达有条理(3)倾听有耐心

5、学生在小组内练习自我介绍

6、指名自我介绍

7、参加森林派对，自由向同学或听课老师进行自我介绍。

有趣的猫

大家好！我最喜欢的动物是（猫）。我觉得猫最有趣啦！

传说猫还是（ ）的师傅呢！你知道吗？猫的胡须可以（ ），猫的瞳孔（ ），猫的脚掌下面还有（ ），走起路来（ ），这样就可以（出其不意）地抓老鼠。哈哈！黑猫警长够神吧！有趣吗？

资料袋袋库：奇趣动物王国

世界动物之最

最大的动物：蓝鲸。（最大的亚种南蓝鲸雌性的平均长26米，重达120吨，其中最大的个体长33.58米，重239吨。）

最大的陆上动物：非洲象（平均重达8吨）

最高的陆上动物：长颈鹿（平均高5米）

现在最原始的哺乳卵生动物：鸭嘴兽皮毛

最保暖的动物：北极熊

现在陆地最大的食肉动物：北极熊

现在体型最大的猫科动物：西伯利亚虎

有史以来体型最大的猫科动物：美洲拟狮（又名残暴狮）

嘴巴最大的陆生哺乳动物：河马

最聪明的动物：海豚（人除外，海豚的脑子甚至比人还大）

最大的鸟纲类动物：鸵鸟（平均高2.5米，最重可达155千克）

体积最大的飞鸟：柯利鸟（体长1米多，体重约18千克，生活在非洲东南部）

翅膀最长的鸟类：信天翁（翅展2~3米）

最早的鸟：孔子鸟、辽宁鸟（距今2~3亿年前，两者属同一时代，皆比始祖鸟早上几千万年。）

嘴巴最大的鸟：巨嘴鸟（嘴长24厘米，宽9厘米）

形体最小的鸟：蜂鸟飞得最高的鸟：天鹅（最高能达17000米）

最耐寒的鸟：企鹅

产蛋最大的鸟：鸵鸟（宽8公分，重量可达1.5公斤。蛋壳纵径长约15~16厘米，横径长约11~13厘米）

四、小结

回顾介绍动物的方法，树立爱护动物的意识。

**人教版二年级上口语交际有趣的动物教学设计方案篇四**

1、知道动物是人类的好朋友。

2、充分感受动物可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友。

3、能够善待动物，知道戏弄、虐待动物的行为是错误的。

懂得动物是人类的好朋友，喜欢和动物交朋友，能够善待动物。

1、收集喜欢的小动物的图片和资料。

2、调查生活中常见的动物有哪些，了解人们对这些动物的态度以及动物为人类做出的贡献。

3、教师准备课件。

活动一、走进动物世界

1、同学们，你们喜欢动物吗？你都知道哪些动物呢？

2、动物们可爱吗？说说看，你最喜欢谁?

3、动物们这么可爱，又这么地讨人喜欢，那你们有什么愿望吗？

活动二、交流自己与动物的故事

1、昨天老师已经让大家回去收集自己喜欢的动物图片，你们带来了吗？ 现在，请你们拿出自己的动物卡片在小组内交流交流。

2、师生交流自己和小动物的有趣故事

活动

三、

小动物的贡献

1、生活中，动物都为我们提供了哪些帮助呢？

2、你还知道动物们有哪些特殊的本领吗？介绍动物的特殊本领，简单渗透仿生学的相关知识。

活动四、 我们和小动物和谐相处

1、出示小动物们受到伤害的图片，教师加以解说；

2、看了这些，你想说点什么、做点什么吗？

3、了解几种珍惜动物的数量及现存状况，倡导孩子们保护珍稀动物。

4、知识拓展：关于世界动物日的相关内容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找