# 2024年骨干教师自我评价8000字(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧骨干教师自我评价8000字篇一一年来，我以骨干...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**骨干教师自我评价8000字篇一**

一年来，我以骨干教师的标准严格要求自己，在思想政治上保持共产党员的“先进性”，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，服从组织工作安排，团结同志，热爱学生，遵守劳动纪律，遵守国家法律和法规。

在工作中，骨干教师的自我评价。坚持学习。通过互联网和报刊杂志，及时了解体育教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。虚心向别人学习。教学中，摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。指导了青年教师的教育教学工作，效果良好。

在教学管理方面，我重视对学生行为规范的养成教育，充分利用课堂的有利时机，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，形成优良的学风和班风。加强安全教育，组织学生学习安全知识，经常教育学生不做危险的事情，不私自下河洗澡、溜冰、燃放鞭炮等;不在外堂自习时间追逐打闹等，全年没有出现安全事故。

在教育科研方面，我承担的是学校教育科研组长，在工作中，我想办法调动老师们进行教育研究的积极性，组织开展好课题的实施，结合自己的教学实际，开展好体育教学与信息技术的整合。

**骨干教师自我评价8000字篇二**

时光飞逝，不知不觉我已在教育战线上奋斗了十八年了，在幼教岗位上也工作了五个年头了，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，骨干教师自我鉴定。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的自我评价。

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园领导组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高，人们形容育人职业是“园侗那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我毕业于技工学校，又学习了函授汉语言文学的大专文凭，进入工作岗位后，我在小学工作了十三年，自己的努力取得了一些成绩，自从成为一名的幼教老师，我不断提醒自己理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。从教多年，但对幼儿教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。撰写的多篇论文在园、市及省里获了奖。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

**骨干教师自我评价8000字篇三**

从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点评价：

1、乐学好思，积极进龋

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变;无论是在参加老师继续教育的.各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习;无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以“大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿”要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织;无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。很抱歉，因为您在网易相册发布了违规信息，账号被屏蔽。被屏蔽期间他人无法访问您的相册。

参加市小学语文骨干班培训学习以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名市级骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

**骨干教师自我评价8000字篇四**

今年我有幸成为我校小学数学骨干教师，所以我立刻投入紧密地学习，在学习相关理论中让我有了新的转变及教育教学理论的更新更让我充满信心应对教育事业，骨干教师工作评价。现将本阶段的学习情景评价如下：

一、转变思想

教育教学理论缺乏的困惑使我对初为人师的活力感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教学经验，原地踏步地工作着而已，教育教学理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍期望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说的很好：\"你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨日的代价是浪费今日和断送明天，没有目标的人生只是活命。\"此刻，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

二、正确树立人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们应对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自我的教学水平，不仅仅要关注教学理论，更新自我的教学理念，更要关注自我的教学风格。使自我的教学不断向综合本事的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要\"把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自我创造力、施展自我才能的机会;看成是发展自我的一个机会，把上好一堂课看成是自我生命价值的体现，工作评价《骨干教师工作评价》。\"牢记：\"教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。\"

三、教育理论的提升

一个合格的数学教师必须要有必须的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，仅有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育才可能真正的提升品味。让我明白了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能;信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，必须要保证教学过程中\"教师主导\"\"学生主体\"的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具;数学是科学的工具;数学是理性的艺术;数学促进了人类思想的解放。等等。

四、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、坚持现状、踏步不前是绝对不对的，一向以来，我在实践中不断反思，不断评价，找出自我的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3.发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自我，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

记录激动时刻，赢取超级大奖!

**骨干教师自我评价8000字篇五**

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说:结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短;接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念;认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识;进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报

我们是从心理学、教育学理论学起。

认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解了我们的教育对象让我们的因材施教更科学。《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革

的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

专业学习——把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。

这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

项目实践——贴近企业。

了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，骨干教师国家级培训的自我评价。培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找