# 2024年数学教师个人述职报告范文 数学教师个人述职报告2024最新简短

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-04

*教学工作可以说是一项不断变化，永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在不断变化。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本人自任职以来，坚决拥护中国共产党的正确领导，拥护和执行党的各项方针...*

教学工作可以说是一项不断变化，永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在不断变化。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本人自任职以来，坚决拥护中国共产党的正确领导，拥护和执行党的各项方针、政策、路线。做到爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会主义，服从上级领导，遵纪守法，为人师表。全面贯彻执行党的教育方针政策。以《数学课程标准》为依据，推行和实施素质教育，勤勤恳恳，任劳任怨，兢兢业业，为培养四化建设人才而勤奋工作。

在本人任职期间，担任过二年的班主任工作，负责初一、初二、初三的数学及生物教学课程。

实践告诉我“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”，要把教育教学工作做得更好，更出色，教师必须具有较高的专业技术水平和业务水平，于是，我参加了20xx年的成人高考如愿地考上了茂名学院数学系进行更好的学习，并于20xx年取得了本科毕业证书。此外，为适应时代发展、知识更新，教育教改的需要，在繁忙的教育教学工作中，我还尽可能地挤出一些时间，认真学习《心理学》、《教育学》，并虚心请教经验丰富的教师，刻苦钻研业务，把学到的专业理论知识和教育学、心理学中教育教学原则、规律以及方法，运用到日常的教育教学工作中，积极发挥主观能动性和创造性，不断地充实和提高自己的专业理论知识和教学水平。在长期的教育教学实践中，积累了较为丰富的教学经验，掌握教育教学技巧，针对初中心理发展的特点，因材施教，取得了较为显著的成绩。

要提高学生的`整体素质，还必须注重对“后进生”的教育转变工作。因为“后进生”也是学生，也是教学主体。而转变“后进生”，对班风、学校、社会都具有十分重要的意义。作为一名教师，特别是班主任，是有责任将每个学生教育好的，不能把“后进生”作为教学中的包袱，或作为提高教学质量绊脚石而弃之。

在教学上，我对学生严格要求，同时也严格要求自己，通过“爱的教育”法使学生养成良好的道德品质。记得在一次班会课中，我布置了一篇作文>，要求写自己最怀念的一张相片，我先让学生思考后，然后让他们说说自己最怀念的相片，有的学生说是小时候的相片，有的说是去旅游时的相片等，这时我问学生有没有和父母过生日时在一起照的相片?那有人记得自己父母生日的吗?我一看，只有几个学生举手，从学生脸上我看到了他们的思索，我表扬了那几个学生后只是对他们说父母记得儿女的生日，又有多少儿女记得父母的生日???这次作文课后我发现学生们都有了变化，或许是他们不是仅仅知道父母生日，而且也多了对父母的了解。在平时的课堂教学中我除了备好每一节课的内容钻透每堂课的“重点、难点、知识点、能力点、教育点之外还要备学生，针对每个学生的特点尽可能地使他们都能清楚了解课文内容的知识点。对待成绩较差又调皮的学生我先了解他们的情况，掌握了他们的情况才能去发掘他们的闪光点让他们知道别人能做到的事其实他们也是可以能做到的，让他们建立起自信心。在“上课”中的“讲课”这一环，我要求自己讲授正确精要，并具备四性，即目的性(教学目的要明确，要做到知识传授、能力培养、思想教育诸方面)，科学性(无知识性错误、逻辑性强，结构严密紧凑)，实践性(讲练结合，让学生积极主动地动手动脑)，艺术性(课堂气氛恬静而又活跃，紧张而又愉快)，这个班的学生在考试中都考出了水平，考出了好成绩。

作为一名教师，我认为就教师职业道德修养而言，首先要努力提高理论水平、知识水平和艺术鉴赏水平，其次要积极参加社会实践，在教育劳动中锻炼自己，不断增强自觉性，培养自制力。在工作的两年时间里，教学经验还未多，在对学生的管理方面也会偶尔出现问题，所以在以后的工作里吸取好的经验，与时代共进!!!

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间如流水，从事小学教育、数学教学工作已有十多年了。在党的教育方针、政策的指引下，在学校领导的关怀教育下，教育教学工作取得了一定成绩，首先我来汇报一下20xx年的工作：

一、政治思想素质

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真学习和领会党的精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学能力

从xx年至今，本人一直担任数学教学工作。能积极配合学校开展各项教研活动，以身作则，潜心教研，锐意教改。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。

在繁忙的教学之余，也撰写了多篇论文在自治区分别获一、二等奖，自觉地将教学与实践相结合。积极参加各级的教研活动，使自身的素质更进一步的提高；积极参与并做好交流准备。

三、学校工作

作为一名数学教师，我能主动向有经验的老教师学习，并且与他们大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我能踏实肯干，又有求真务实态度。我的真诚换来的\'是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，从而与他人形成了和睦相处的良好关系。

其次，我想说一下工作规划：

一、分析选择、定型定量

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说”三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。

面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：

一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。

二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。

三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

二、满怀爱心

我要把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。要真心实意地关心爱护学生。我总是坚信”精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。并且积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

三、虚心好学

”学无止境”，”学到老活到老”，在日常生活中，我要不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力！

谢谢大家！

述职人：xx

20xx年x月x日

身为班主任的我，在班级里为学生的发展创造了良好的学习氛围，尊重理解学生，按自由选择活动的形式，让每个学生都能得到充分的表现和积极的发展，如开展主题活动，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能讲的讲，能唱的唱，让每个学生都有表现自己的机会，使学生在恬静而紧张，宽松而热烈的\'气氛中认真学习，形成良好的学风。

在班级教育中以把学生培养为“有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色的社会主义事业的建设者和接班人”为德育目标，在班级里召开主题班会，如以“为什么要读书？”为主题让学生讨论，使学生明确学习目的，自觉遵守学习常规，养成良好的学习习惯。利用操作评语激励学生奋发向上，如我给班上一个对学习不太认真但又了解到他在家里很孝敬妈妈的学生的评语：“你在家里是个明白事理、懂事的好孩子，但为了报答你的父母，希望你能认真学习。”他看了以后，慢慢地改变了学习态度，成绩有了很大的进步。为了使学生能健康成长，成为祖国未来的栋梁，我动脑筋、出点子，抓大事，发挥班干部作用，培养健康、团结、进取的班集体，以身作则，为人师表，做学生的表率。例如，要求学生穿戴整齐，上学不穿拖鞋，认真锻炼身体，我首先做到，早操集队从不缺席，劳动和学生一起干。我抱着把爱心献给孩子，把一生献给教育事业的心情去做好本职工作，故此本人所带的班级学生纪律性强，思想上进，班风良好，连续四年被学校评为文明班。

在教育教学过程中我认真钻研教材，学习《小学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，多采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力，抓好“双基”教学，并让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全镇统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。

尊敬的领导：

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以汇报：

一、日常行为规范的落实

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的.要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况。有专人负责教室及卫生区卫生。有专人负责课堂及课外纪律。有专人负责文明礼貌及方行举止。有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：某些同学等行为习惯纪律差的，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

五、经常家访，共同教育

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、反思自己的工作

我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

述职人：XXX

20xx年XX月XX日

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完.的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的\'训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况的进行.体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活的情况的，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况的，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够.想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

【2024年数学教师个人述职报告范文 数学教师个人述职报告2024最新简短】相关推荐文章：

中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告(十八篇)

2024年中学数学教师述职报告职称 初中数学教师职称述职报告(五篇)

中学数学教师年度述职报告 数学教师评职称述职报告(5篇)

初中数学教师述职报告简短 初中数学教师述职报告 职称(四篇)

2024年小学数学教师述职报告(五篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找