# 开展理论文章倡议书[五篇范例]

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-04

*第一篇：开展理论文章倡议书在现在社会，能够利用到倡议书的场合越来越多，倡议书作为一种公开提议性的专用书信，其在写作上有一定的规范。相信写倡议书是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家推荐的关于一些开展理论文章倡议书，希望能帮助到大家!...*

**第一篇：开展理论文章倡议书**

在现在社会，能够利用到倡议书的场合越来越多，倡议书作为一种公开提议性的专用书信，其在写作上有一定的规范。相信写倡议书是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家推荐的关于一些开展理论文章倡议书，希望能帮助到大家!

开展理论文章倡议书1

广大市民朋友们：

“最是书香能致远。”在这春暖花开的美好时节，我们迎来了第\_个“世界读书日”，\_\_年“书香松原”全民阅读活动也拉开了序幕。

书籍是人类进步的阶梯。读书不仅是我们获取知识的重要来源，更是形成健康文明风尚的重要方式。一个人如果养成良好的阅读习惯，一生都会受益无穷;一座城市如果形成阅读的风尚，就会充满活力和创造力;一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。松原是一座正在崛起的新城，她的魅力在于风景，在于特色，更在于文化。我们开展全民阅读活动，就是要着眼培育社会主义核心价值观，不断提升城市发展软实力，将松原打造成一座具有“精、气、神”的历史文化名城，为转型发展、富民强市，建设幸福松原提供有力的精神支撑和文化条件。为此，我们倡议：

每一位公民都行动起来，根据自己的兴趣、职业与志向，选择喜爱的书籍，坚持每天读书一小时，每月阅读一本书，在读书中开阔眼界、启迪智慧，在阅读中淬炼品格、修养身心，让阅读成为我们快乐的生活方式。

每一个家庭都行动起来，全家融入读书活动，营造浓郁的读书氛围，做到每个家庭设一个小图书角、订一份报、有一个借书证，每天至少共享一小时阅读时光，让阅读成为茶余饭后的平常风景，让读书成为我们共同的精神享受。

社会各界都行动起来，开展丰富多彩的阅读活动，激发广大市民的阅读热情，让广大市民在阅读中吸收传统文化精髓，了解先进思想知识，通过全社会和各行业的共同努力，让每一位社会成员都拥有读书的机会、读书的场所、读书的便利，享受读书的乐趣，让读书成为我们的城市风尚。

“腹有诗书气自华。”让我们一起行动起来，为丰富自我而读书，为提升境界而读书，为创新实践而读书，为倡导新风而读书!让我们把全民阅读活动作为一次耕耘与播种，在阅读中收获与成长，在馥郁的书香中更加自信、更加充实，满怀希望地走向美好、走向未来!

开展理论文章倡议书2

在4月23日世界读书日来临之际，我市第七届“三秦书月·书香渭南”全民阅读活动正式拉开了帷幕。今年全民阅读活动的主题是：“倡导全民阅读，建设书香渭南”，让我们静心阅读，感受文字之美，尽享读书之乐。

阅读丰富一个人的人生阅历，阅读塑造一个民族的精神气质，阅读铸就一个国家的文化根基。深入开展全民阅读活动不仅是加快构建现代公共文化服务体系、不断满足人民群众精神文化需求的必然要求，而且是贯彻落实党的十八届五中全会精神的必然要求，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。为进一步激发全民阅读热情，提高市民文化素质，建设书香渭南，我们诚挚地向全社会发出倡议：

每一位市民行动起来，让阅读成为一种生活习惯。阅读影响着我们每一个人的成长进步，读书不能改变人生的长度，但却可改变人生的厚度;读书不能改变人生的起点，但却可改变人生的方向。让我们从忙碌中走出来，每天读书一小时，每月阅读一本书，在阅读中增长智慧、陶冶情操、感悟人生、提升境界。让浓浓书香丰盈我们的生命，创造更加美好辉煌的精彩人生。

每一个家庭行动起来，让阅读成为一种优良家风。家庭是社会的细胞，是建设“书香渭南”的基础。我们倡议每一个家庭积极参与全民阅读活动，努力创建“书香家庭”。家庭成员每天共享一小时阅读好时光，在和谐的家庭氛围里亲子共读，夫妻共读;每月买一本新书、读一本经典，在书香里亲近多彩世界，在阅读中开阔视野。让浓郁的书香溢满每一个家庭，让家庭成员在阅读中享受文字的温度，感悟思想的深度。

每一个单位行动起来，让阅读成为一种永恒主题。全民阅读活动是一项社会性、群众性、长期性活动，建设“书香渭南”人人有责。我们倡议全市各行各业迅速行动起来，围绕全民阅读活动，举办读书论坛、读书讲座、读书研讨会、读书演讲比赛、读书征文，搭建更多阅读平台，为全市广大干部群众提供良好的阅读资源和服务保障，让读书学习、追求知识成为秦东大地一道最靓丽的风景。

朋友们，行动起来吧，让阅读成为我们的生活常态，让追求知识成为一种社会潮流，让秦东大地处处溢满书香，人人因读书而精彩，家家因书香而幸福，城乡因书香而美丽，让我们共同传承文化圣火，共建“书香渭南”。

开展理论文章倡议书3

三秦大地，春意盎然。在第21个“世界读书日”到来之际，我省以“丝路新起点，阅读促腾飞”为主题的全民阅读活动拉开了帷幕。

“书籍是人类进步的阶梯”。历史告诉我们，任何一个民族繁荣发展的背后，都离不开深厚的人文力量的支撑。十八大后，国家将“开展全民阅读活动”纳入文化强国建设、实现“中国梦”的战略中，阅读已不仅仅是一种精神、一种力量，更是一种责任、一种使命。在全国上下积极倡导学习型社会的今天，读书，成为每个人日常生活不可或缺的一部分。为激发全民读书热情，推动我省全民阅读活动迈向新的高度，我们向全省人民发出倡议：

一、全省广大干部群众积极行动起来，广泛参与阅读活动，走进墨香，亲近图书，挑选自己喜爱的书籍，坚持每天读书一小时，每月阅读一本书，养成良好的阅读习惯。让我们在读书中陶冶情操、积累知识，在读书中感悟人生、提升精神，在读书中学习技能、增长智慧，用书香充实心灵，丰富人生。

二、全省每一个家庭积极行动起来，从每位家庭成员读书开始，全家融入阅读活动，营造浓郁的读书氛围，创建学习型家庭。开展亲子共读，夫妻同读，每天和家人共享一小时阅读好时光，家庭成员一起品评好书，分享精神愉悦，让醉人的书香飘溢在全省每一个家庭。

三、全省各级部门单位和各企事业单位积极行动起来，围绕阅读活动主题，通过举办读书论坛、读书讲座、读书研讨会、读书演讲比赛、读书征文等多种形式，力争搭建更多阅读平台，吸引人人参与读书活动。积极创建“书香机关”、“书香校园”、“书香企业”、“书香村镇”、“书香社区”，使读书学习在全省社会蔚然成风。

四、全省各级新闻媒体积极行动起来，充分发挥广播、电视、报纸、互联网等各自优势，开设专题专栏大力开展优秀读物推介，宣传报道各地区各部门各单位读书活动的经验、做法，营造“学习快乐，读书光荣”的舆论氛围。积极刊播读书公益广告，推动形成“爱读书、多读书、读好书”的社会环境，使开卷阅读、追求知识成为全省社会的新常态、新时尚。

点燃读书热情，共建书香陕西。让我们立即行动起来，与好书为伴，快乐读书吧!让阅读成为一种习惯，成为一种积极向上的生活方式!让三秦大地处处溢满书香，人人因读书而精彩，家家因书香而幸福，城乡因书香而美丽!为全省经济社会发展和“三个陕西”建设提供强大的精神力量和智力支撑。

开展理论文章倡议书4

亲爱的同学们：

现代社会已经进入了知识型社会，随着科技的发展和社会的进步，社会和时代对人的素质提出了更高的要求，要求人们必须终身学习，才能跟上时代的步伐。读书是最好的学习的途径。古人说：“读史使人明知，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄严，逻辑修辞之学使人善辨。凡有所学，皆成性格。”是书籍让我们看到了壮阔的历史，多彩的世界。

亲爱同学们，请放下手机多看书!因为读书会让你不蹭WIFI，不等加载，就能够享受精神的愉悦。因为读书会让你头脑灵活，更具创新，在不经意间带给你人生中的第一桶金。因为读书会让你思想活分，把控文字，成为你寂寞空虚冷时最好的陪伴。因此，为营造良好读书学习氛围，经济与管理学院向全体同学提出如下倡议：

1、勤读苦读。积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。望同学们能持之以恒，学懂弄通，忌心浮气躁、浅尝辄止，树立终身读书理念。

2、好读乐读。知之者不如好之者，好之者不如乐之者。读书是发现文字的奥秘，感受读书的乐趣，把它变成了自己的事，才是最好的读书。

3、读思结合。为学之道，必本于思。思则得之，不思则不得也。读思结合，悟而成文。读到精彩处，往往激动异常，思接千载，释书而执笔。

4、读用结合。读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。望同学们能发扬理论联系实际学风，做到学以致用、用以促学、学用相长。

亲爱的同学们，望你的意志、你的才情、你的理想，能在滁院兑现。望你的精神、你的抱负、你的憧憬，能在滁院证明。让我们一起放下手机多读书，努力学习成英才。我坚信，滁院学生顶呱呱，带支步枪闯天下。成功的大门非你莫属，滁院的明天因你辉煌!

倡议人：\_\_\_

时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

开展理论文章倡议书5

家长朋友们：

原国家教委主任柳斌曾经说：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个沉闷枯燥的学校;一个不重视阅读的社会，是一个人文精神缺失的社会;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”新教育实验的倡导者朱永新教授说：“一个人的精神发展史就是他的阅读史。”培根说：“读书足以怡情，足以博采，足以长才。”21世纪是崇尚文化内涵的知识时代，校园没有了书墨之香，难成教育;天之骄子缺少书卷之气，怎可成才。

知识改变世界，读书丰富人生。阅读，是一个人走向世界的入口;阅读，更是一个学生丰富自己的途径。不读书，就无法了解世界、认识世界，就难以提高自己、完善自己。高品位、高质量的阅读，可以增加你的知识积累，可以充实你的精神生活，可以开拓你的思考空间，也可以陶冶你的审美情感。置身于阅读之中，你将会得到思维的训练、意志的磨砺和人生境界的升华，你会在油墨飘香的书籍中慢慢成长起来。对于学生来说，我们的天职就是好好读书，不仅要读好课内规定的书，而且要尽可能多读一些课外书，以广见识，以增才智。

在当今时代，开卷未必都有益。各种书籍浩如烟海，存在良莠不齐、鱼目混珠的情况。各类地摊文学、黄书籍，充溢在我们的周围，混淆着我们的视线。有谚语说：“一本坏书比十个强盗更坏”。俄―国文学评论家别林斯基也说：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不阅读还要坏。”阅读垃圾书籍，就如同在你的身体内放入一只蛀虫，它会慢慢蚕食你的思想、腐蚀你的灵魂。可以说百害而无一利。

因此，阅读的前提必须是：学会选择。为了引导同学们正确的阅读取向，为了你们的身心健康，我们在此呼吁同学们，学会选择，提高品位，拒绝垃圾书籍，选择那些文化性、知识性、思想性强的绿色书籍来读，让你的心灵在经典名著中受到熏陶，让你的精神在美文精品中得到升华!

我校一直以来重视学生阅读习惯的培养，积极开展各种读书活动，曾举办了两届读书节，极大地激发了学生的读书热情。诵经典、读名著，逐渐成为校园时尚;阅读，正静悄悄地浸润孩子美丽的童年。

暑假前夕，我校开展了“书香暑假”读书活动，目的是想让阅读真正成为孩子的生活习惯!建议家长们积极参与到活动中来，特别请您指导孩子：

1、要读好书，要多品读经典。与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲思中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满人生的羽翼!

2、在暑假期间至少认真读完学校布置阅读的书目，自己也可以向孩子推荐一本好书进行阅读，读后要写出读书心得，展示读书成果;

3、建立一读书笔记，随时记录书中的好词、好句、好段，记录当时的阅读感受;

4、读书要学以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。我们要将读书与生活有机统一起来，多参加社会实践活动，开拓视野，聆听窗外声音;细细品味生活点滴。

5、充分利用网络资源，在建立博客、发表博文，用文字记录成长的每一天，和更多的朋友交流提高。

家长们，请积极参加暑假读书活动吧，让阅读伴随孩子成长!孩子们，请积极参加暑假读书活动吧，让书香丰盈快乐的青少年时代!

家长们，同学们，让我们一起读书吧，共同收藏幸福，让书香润泽童年!

同学们，请加入到读书的行列中，做一个多读书、读好书的快乐读书人吧!让我们多读书，读好书，让书香伴随我们度过一个健康积极的暑假。让你的心灵在氤氲的书香中得到净化，让你的灵魂在灵动如水的文字间得到升华，让我们的暑期生活充盈着书的气息，让我们的生命萦绕无尽的诗意!

让我们用书籍来塑造自己，拓展生命的宽度，踏上征服未来的路途。让我们携手，让智慧的雨露浇灌希望之花、成才之花!为实现中国梦贡献自己的力量!

倡议人：\_\_\_

日期：20\_\_年\_\_月\_\_日

开展理论文章倡议书

**第二篇：2024开展理论文章**

学习开展“一创双优”集中教育活动

理论文章

------南乐县人口计生委政策法规股刘晓杰

按照开展“一创双优”集中教育的总体要求，紧密结合自身工作实际，从思想上加强自身学习，从工作环境中团结身边同志，从工作态度上任劳任怨，我深受感觉到开展教育活动意义和作用非常很大，就如何在今后的工作履行好本职，简单粗略的简述自己的看法和下一步工作打算。

一是进一步坚定了理想信念。通过集中教育活动，破除自我满足、僵化保守的思想观念；树立创新学习、科学发展的理念。要解放思想，思想是行动的指南，思想解放的程度，决定了进步的尺度。要进一步转变观念，确立以开放带动经济发展的战略思想，让眼前利益，求长远利益；让局部利益，求全局利益，让经济利益，求社会效益的观念，放胆放手求发展。我要以这次一优双创活动为起点，不断解放思想，多反省，找差距，在今后的工作中取得更大的成绩。

二是进一步拓宽了思想观念。要通过学习，破除自我满足、不顾大局、僵化保守，脱离实际、个人主义的思想观念，树立创新学习、科学发展、敢为人先、顾全大局、求真务实的理念。对于各种歪风邪气要时刻警惕，自觉远离。培养自己宽阔的胸襟，陶冶自己的情操，培育自己的涵养。正确对待工作中的得与失，不发无谓的牢骚，甘于清贫，耐得住寂寞。在日常工作中与同事和睦相处，工作中与同事合作交流，互相学习，取长补短，不保守，不藏私心，与单位同事共同发展，争取荣誉。

三是分认识创新思想观念的重要性。思想是行动的先导，思想解放的程度决定着经济社会发展的速度，观念创新的力度决定着跨越式发展的幅度。近年来，我市经济社会发展之所以取得令人瞩目的成就，与历届市委、市政府引领全市广大干部群众不断解放思想、与时俱进、开拓创新、团结奋斗是分不开的。济源的每一次跨越式发展，都得益于思想的解放，得益于观念创新和思路创新。市十次党代会和市委经济工作会议提出了建设富裕、文明、和谐新济源的奋斗目标，任务艰巨，使命光荣。要实现这一目标，广大党员干部必须创新思想观念，始终坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，努力克服僵化保守、故步自封的思想观念，不断适应新形势、研究新问题、谋划新思路、实现新跨越，团结和带领全市人民向着更高目标、更高层次不断前进。

学习开展“一创双优”集中教育活动

理论文章

-------南乐县人口计生委政策法规股常相阁

全面加强干部作风建设，是我们党按照实事求是的科学求实精神提出的新要求。加强作风建设，要把落脚点放在工作作风上来。要始终保持奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬“狭路相逢勇者胜”的“亮剑”精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴“求真务实、崇尚实干”之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

要进一步建立健全抓落实的工作制度和机制，对既定的目标任务层层分解，明确责任，严格考核，推动落实。加强作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民群众共享。

要深怀爱民之心，恪守为民之责，善谋富民之策，多办利民之事。要树立正确的政绩观，坚持科学发展、关注民生，把广大群众的意愿充分体现在各项决策和工作中，切实解决好群众最关心、最直接、最现实的利益问题；要树立正确的权力观、地位观、利益观，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，秉公用权、廉洁从政；要树立科学执政、民主执政、依法执政理念，凝聚各方智慧，调动各方力量，形成万众一心，共图伟业的强大合力。但是，在长期执政的历史条件下，党的执政环境、历史任务、干部队伍都发生了深刻变化。在我国进入改革与发展新阶段的时候，我们党清醒地认识到党的作风建设面临的新形势，清醒地看到在一些干部身上存在的一些突出的作风问题，清醒地意识到切实抓好干部作风建设是一项比过去任何时候都更为重要、紧迫而艰巨的战略任务。

要始终保持振奋的精神和良好的作风，始终坚持党的根本宗旨，不仅是我们党在执政情况下必须面对的考验，也是做好各项工作的有力保障。科学发展观必须靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。

这就要求我们大兴求真务实之风，把积极进取精神和科学求实态度很好地结合起来，坚持一切从实际出发，不做表面文章，不搞花架子，办实事、求实效；大兴调查研究之风，就改革发展中面临的一些重大问题开展深入调研，得出解决问题的可行办法；提高科学判断形势的能力，善于分析错综复杂的新情况，正确把握时代发展的新要求；提高处理眼前利益与长远利益关系的能力，既要坚持从群众最关心、要求最急迫、受益最直接和条件最成熟的问题抓起，又要着眼于事业长远发展，建立健全促进持续发展的长效机制，不断开创科学发展的新局面。

学习开展“一创双优”集中教育活动

理论文章

-------南乐县人口计生委政策法规股栗文琴

按照开展“一创双优”集中教育的总体要求，紧密结合自身工作实际，从思想上加强自身学习，从工作环境中团结身边同志，从工作态度上任劳任怨，我深受感觉到开展教育活动意义和作用非常很大，就如何在今后的工作履行好本职，简单粗略的简述自己的看法和下一步工作打算。

通过参加一创双优集中学习活动，对我市优化环境，促进经济发展有了一个深刻的认识。经济发展环境的好坏，直接影响企业的生存和发展，良好的经济发展环境是自然优势的倍增剂和劣势的弥补剂。目前我们还存在不少问题。一是大局意识偏颇，二是市场意识滞后，三是服务意识缺乏。四是法制意识淡薄。要解决这些问题，首先，要解放思想，深入贯彻落实科学发展观，进一步创新思想观念；其次，要抓好宣传，加大力度，拓展对外宣传，扩大对外影响，要宣传优化经济发展环境的重要性和紧迫感，要根据新的形势、新的实际情况制定和完善新的政策；第三，要搞好服务，环境优的标志之一是服务好。各级领导和部门要进一步转变工作作风，合理划分事权，明确责任分工，实行政务公开；第四，要完善机制，执法行为的公正与规范，仅靠部门自觉行动和自我约束是不够的，必须从体制上加以保障。要进一步完善优化经济发展环境保障机制，使之更好地适应新经济形势发展的需要。通过学习，在如何解放思想上有这样的认识，今后，开展工

商行政管理工作，要牢牢坚持“四个只有”，积极践行“四个重在”，全力服务科学发展，带动分局全体干部更新发展理念，更新监管理念，创新监管机制，更新执法理念，更新维权理念，努力实现总局提出的“四化建设”、“四个转变”、“四高目标”。

通过学习，在如何优化作风上有这样的决心。以后，自己要做到，满怀工作激情，具有求真务实的态度，不断改进思想作风、工作作风、生活作风和学风，具有良好的作风养成，并认真抓好分局班子和干部队伍作风建设，以教育、制度、手段规范干部行政行为，强化自律意识，学政策，懂法律，守法律，懂规矩，守规矩，解决作风上的问题，营造风清气正、务实干事的良好氛围。

我们要以这次集中教育活动为契机，进一步深入贯彻落实科学发展观，加强思想观念的转变，提高自身素质，优化工作作风，为建设富裕和谐美丽新濮阳做出自己的贡献。

**第三篇：理论文章如何写**

(一)要言之有“物”，力戒空谈写理论性文章常犯的一个通病，就是容易写得很空。有些观点也不错，就是不解决什么问题，读起来没有味道，其原因就是理论脱离实际。写理论文章要想避免脱离实际，最重要的是要有针对性，有的放矢地提出问题和回答问题，真正把当前人们最关心而又迫切需要讲清楚的问题，从理论与实践的结合上加以阐述。而要做到这一点，就必须结合工作实际多搞一些调查研究，切实掌握大量的丰富的第一手材料，然后再经过提炼和概括，所用的事例也应具有典型性和代表性。这样写出的文章才能置于形势和群众之中，才能讲到“点子”上。如果不接触实际和群众，坐在屋子里闭门造车，是不可能写出好文章的。所以，我感到文章形成的过程，实质上是理论联系实际的工作过程，是调查研究的过程。

(二)要言之有“理”，力戒武断理论文章，顾名思义，关键是要把道理讲清楚。而讲道理，又不能采取用扣帽子或者用上头的“圣旨”来压人的简单办法，更不能武断地下结论。要以事论理，以理服人。比如我在给黑龙江广播电台撰写两组(共20篇，已采用)关于深化改革的文章中，每一篇都回答一个问题，讲清楚一个道理。我在写“对改革形势到底怎么看”这篇文章中，并没有讲多少大道理，而是用人民群众亲身感受到的事实即从党的十一届三中全会以后群众吃、穿、用、住、行所发生的深刻变化来看改革，这样既澄清了部分

人对改革的种种非议，又十分客观地肯定了改革所取得的巨大成就，坚定了进一步搞好改革的信心，使人们听起来有真实感和亲切感。事实是最公平的和铁面无私的，所以，好的理论文章首先必须把握住事实。一方面要用事实讲清楚道理，证明道理；另一方面通过理论的系统和概括，再进一步加深对事实的认识。

(三)要言之有“情”，力戒说教要动之以情，晓之以理。好的理论文章务必做到生动活泼，具有广泛的群众性。让群众愿意看(听)，而且看(听)后有所启发和收获，甚至产生强烈的反响和共鸣，这样的理论文章才算达到了预期的效果。决不能把群众根本看(听)不懂的大理论一甩，干巴巴硬帮帮地在那里说教，群众对这样硬性灌输的文章是最反感的。为避免出现上述情况，起码要做到两点：一是在理论文章内容的选材上，要用群众最了解最熟悉最感兴趣的事情来说明问题，阐述道理；二是在语言的运用上要力求群众化，少用或不用群众根本看(听)不懂的那些理论性很强的术语，最好用群众中形成的理论来回答和说明群众中出现的问题。这样群众看(听)起来就会感到亲切、可信，不仅解决问题，而且是实实在在地为他们说话。

(四)要言之有“新”，力戒老套社会在前进，事业在发展，新情况和新问题是层出不穷的。理论文章只有比较全面地客观地反映时代前进的新脉搏，才具有生命力。所以，理论文

章必须有新意。所谓新意，就是内容要新，材料要新，观点要新，语言要新，写法要新。使人们看(听)后有一种新鲜感并有所启发。具有新意还应理解为只有不断提出和解决新问题，才能推动事业前进，才能更好地发挥理论工作的先导作用。比如，我们现在要加快发展社会主义的商品经济的步伐，而我们在写理论文章的时候，却仍然用过去产品经济时期的旧思想、观念、办法来观察和处理问题，那就难免要出大的偏差。从这个意义上来说，毫无新意的文章，也就毫无生命力。也许会有人提出，有些问题本来就是老生常谈，哪来的那么多“新意”呢？我看这种看法也不一定全面，即使是老问题，随着客观形势的发展变化，其内容和解决的方法也会有新的变化的。比如解决党风问题，现在同改革开放以前相比，就有了许多新的不同的特点，因此，解决的办法也就随之有所不同。总之，任何事物都不是一成不变的，那么，我们观察和处理事物的方法也就不应一成不变。

(五)要言之有“限”，力戒冗长要提倡写短文，尤其是在报刊上发表的理论文章一定不能很长。这不只是因为报刊的版面有限，还因为作为一篇好的理论文章，必须言简意赅，力戒冗长，做到中心突出，重点明确，每篇文章解决

一、两个问题。为此首先要精心选题和选材，经过反复加工和提炼，把最精华和最精彩的东西表达清楚；其次要有高度和深度，要做到短而高，短而深，短而精。这就要加强综合分析，真

正抓住事物的本质而不是现象；其三文字运用上一定要注意精炼，要惜墨如金。能用一个字的就不用两个字，能用一句话说清楚的就不说两句话。所以，必须细心观察，勤于思考，不断实践。只有长期坚持，才能写出精粹的文章来。

(六)要言之有“准”，力戒失实真实、准确是理论文章的生命线。一篇理论文章好与不好，最重要的标志是它的观点、内容、材料、论据是否真实是否准确。只有真实准确，才能比较客观地全面地反映事物的本来面貌，才能发挥其指导实践的巨大作用。要不惜在这方面多下些功夫。为此，应把握住以下主要三点：一是贯穿每篇文章的中心思想和重要论点，要同中央的精神保持一致，既不能脱离，又不能偏离，更不能唱反调。要力求吃透中央精神，把中央的精神同丰富多彩的实践融为一体；二是每篇文章所涉及到的重要事实要同实际情况相符合，有的是讲具体某个事件，有的是概括全局，无论是那一种，都务必同客观实际相一致，让群众看(听)后，感到真正是那么回事；三是对众说纷纭，莫衷一是的复杂问题，要掌握好事物的准确“度”，不能从一个极端走向另一个极端。既不能肯定一切，又不能否定一切。总之，要讲得恰到好处。

**第四篇：理论文章**

梦想和愿望是引领前进的旗帜，是凝聚力量的保障，是催人奋进的动力。实现“中国梦”，需要每个人、每个团队付出辛勤劳动和艰苦努力，脚踏实地做好本职工作，心往一处想，劲往一处使。对于我们地税部门来说，就应当立足本职，认真履行好“为国聚财、为民收税”的光荣职责，以建设勇于担当、服务大局的服务型地税为目标，以建设公正执法、依法行政的法治型地税为灵魂，以建设开拓进取、勇于创新的创新型地税为动力，以建设风清气正、廉洁从税的廉洁型地税为保障，努力把地税部门建设成有梦想、有奋斗、有担当、有成就的坚强集体，成为实现中华民族伟大复兴的生力军。

凝聚力量筑牢梦想根基

梦想要激发力量、鼓励奋斗，离不开现实的深厚基础；梦想要开花结果、落地生根，有赖于现实的强力支撑。近年来，南昌市地税局团结带领全体干部职工，上下一心、奋勇拼搏，努力为建设服务型、法治型、创新型、廉洁型地税，助力实现“中国梦”奠定基础。

解放思想、更新理念。按照省地税局“收好税、服好务、执好法、带好队”的工作要求，在认真调研、科学谋划、积极探索的基础上，先后提出了“六个一”的工作理念；明确了加速实现税源管理专业化、信息平台一体化、纳税服务品牌化、管理创新成果化、队伍建设体系化，将南昌地税建设成为地税形象“示范区”、改革创新 “领先区”、干部培养“集结区”的奋斗目标；形成了“敢为人先、勇于担当”的南昌地税精神；确立了“全省第一、中部领先、全国一流”的共同愿景；作出了完成“六大任务”、构建“八大体系”、“立足新起点、实现新跨越”的战略决策；细化了全面构建“五位一体”地税工作新格局，积极探索“五举并重”队伍建设新途径的工作思路。这些发展思路和理念已深入人心，得到广大干部职工的一致认可，成为建设服务型、法治型、创新型、廉洁型地税长期遵循的指导思想。

强化征管、优化服务。通过强化措施、真抓实干，征管创新实现了新突破，纳税服务构筑了新格局。在征管创新方面，初步建成南昌市税收信息共享平台，存量房评税系统平稳上线运行，成功试点税收电子地图系统，信息管税取得了重大突破；建立健全行业税收及单项税种管理办法，积极探索专业化管理模式，税源分类管理取得了重大突破；提请南昌市政府研究通过20多项税源监控事项，综合治税取得重大突破。在纳税服务方面，推进办税服务厅规范化建设，建成并开通12366纳税服务热线，设立“税收教育基地”，成立纳税人学校，服务平台全面拓展；深化行政审批制度改革，进行国地税联合办税、免填单服务、纳税人维权、审批事项前移试点，服务手段持续创新。在税收征管和纳税服务方面打下的扎实基础成为建设服务型、法治型、创新型、廉洁型地税的双核。

鼓励竞争、弘扬正气。加速推进人事制度改革，树立了凭德才、凭业绩、凭公认的用人导向。大力强化竞争理念，引导干部敢于竞争、善于竞争、乐于竞争。通过竞争上岗和民主推荐，一大批优秀的年轻干部走上领导岗位，各级领导班子的年龄与知识结构明显改善，凝

聚力、战斗力显著增强；不断强化教育培训，干部队伍整体素质显著提升；不断提升执行力，各级领导深入挂点单位，帮助基层理清工作思路，细化工作措施，推动工作开展；切实改进工作作风，制定出台《切实改进工作作风、密切联系群众十二项规定》，采取明察暗访、问责追究等形式，发现问题、督促整改，并进一步完善长效机制。通过鼓励竞争激发活力、改进作风弘扬正气，为建设服务型、法治型、创新型、廉洁型地税增添了强劲的动力。坚定不移朝着梦想前进

梦想之旅，从来就不是一路坦途、一帆风顺的，需要我们满怀信心、振奋精神、凝聚力量、攻坚克难，坚定不移地朝着梦想前进。

全力以赴服务发展大局。地税部门是政府重要的职能部门，服务经济社会发展大局是我们义不容辞的神圣职责。应紧紧围绕服务科学发展的工作主题，牢固树立科学的税收观，坚持服务大局促发展，着力建设服务型地税。要认真加强调查研究，紧紧围绕南昌市委、市政府“双轮驱动、二三并举”、“大投入、大建设、大发展”、“区域聚焦、产业聚焦、政策聚焦、资源聚集”的战略决策深入调研，针对如何培植地方税源、加强专业市场税收管理、策应“营改增”等内容形成调研报告，为领导决策提供参考，推动地方经济发展；依法组织地税收入，牢记“为国聚财、为民收税”的工作宗旨，坚持组织收入原则，狠抓收入质量评价，强化税收分析预测，严格收入计划考核，确保地税收入稳步增长，为南昌打造核心增长极提供强大财力保障；全面落实优惠政策，认真落实国家结构性减税政策、省地税局支持打造核心增长极60条、南昌市地税局服务打造核心增长极50条等优惠政策措施，全力为南昌市实施“大投入、大建设、大发展”战略提供服务；全面落实服务民生、促进就业优惠政策，多谋民生之利，多解民生之忧，促进社会和谐；大力提升服务质量和效率，着力构建“大服务”格局，完善纳税服务平台，强化服务需求管理，加强行风效能建设，从维权、减负、提效入手，进一步优化纳税服务工作，为地方经济发展营造良好的地税政务环境。

矢志不渝坚持依法行政。应把依法行政作为税收工作的生命线，把法治要求融入各项税收工作中，做到严格规范公正文明执法，着力建设法治型地税。要规范税收执法行为，认真执行税收实体性和程序性法律法规，保障纳税人的知情权、申辩权和监督权，坚决落实税务行政处罚裁量权执行标准，减少执法随意性；防范税收执法风险，加强税收法制教育，引导地税干部增强风险防范意识，建立健全税收政策和管理制度出台前的论证和实施后的评估改进机制，严格执行重大税务案件审理和个案批复制度，从源头上预防执法风险；强化税收执法监督，推进政务公开，大力推行阳光征收、网络评廉等有效手段，加强监督制约，通过“倒逼机制”促进地税干部阳光执法，深入推进税收执法责任制，积极探索执法责任制电子化考核，利用综合数据分析平台开展执法督察。

攻坚克难推进改革创新。发扬改革创新精神，是进一步冲破思想观念障碍、打破利益固化藩篱、破解科学发展难题的必然要求。为此，应把坚持改革创新作为推动地税事业科学发展的动力源泉，着力建设创新型地税。要强化改革创新意识，正确认识和把握改革创新的时代要求，坚持改革理念，树立创新思维，同时牢固树立正确的政绩观，努力营造求实改革、科学创新的浓厚氛围；把握改革创新重点，深刻领会党的十八大报告提出的加快改革财税体制的要求，认真落实中央出台的税制改革措施，做好“营改增”准备和实施工作，稳步推进税收征管改革，积极探索税收专业化管理、风险管理、重点税源管理的有效模式，大力推行内部行政管理、干部人事制度等领域的改革创新，不断提升地税管理服务水平；创新地税工作方法，积极探索信息化条件下地税工作的新方法，理顺继承与创新的关系，既注重工作的连续性，保持既定的合理规划、决策部署和制度办法稳步实施，又增强进取意识，积极探索创新，形成改革创新、稳步前进的良好局面。

踏石留印强化廉洁治税。党风廉政建设和反腐败斗争关系到党和国家的生死存亡，反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。党风廉政建设成效和地税工作业绩成正比，廉政建设是地税事业健康发展的重要保障。应坚持惩防并举、廉洁治税，着力建设廉洁型地税。要切实改进工作作风，不折不扣地落实好中央政治局关于“改进工作作风、密切联系群众”的八项规定，发扬艰苦奋斗精神，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，坚持领导率先垂范，一级做给一级看，一级带着一级干，主动接受纳税人和社会各界的监督；加强反腐倡廉教育，深入开展税收执法风险和预防职务犯罪等警示教育活动，发挥廉政文化的渗透作用，筑牢地税干部拒腐防变的思想道德防线；强化权力运行监督，大力推进制度完善和创新，加强内控机制建设，把权力关进制度的笼子里，加强对“一把手”的监督，围绕税收“征、管、查、减、免、罚”等重点环节强化巡视检查和执法督察；严厉查处违纪案件，始终保持惩治腐败的高压态势，坚决查处税收违法违纪行为，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打。

**第五篇：理论文章**

全面推进依法治国进程中

发挥基层党校课堂关键性作用的有效途径

中共华阴市委党校 卫军平

一、依法治国的概念及党校课堂的新机遇

依法治国，就是广大人民群众在中国共产党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。

依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障，也是我国的基本治国方略。1999年全国人民代表大会，由全国人大常委会提出的宪法修正案，全国人大通过修宪，把 “中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”内容写入宪法。党的十六大提出，要把依法治国作为“党领导人民治理国家的基本方略”，还把依法治国作为是“发展社会主义民主政治”的一项基本内容。十八届四中全会确定了“全面推进依法治国的总目标，描绘了建设法治中国的总蓝图，做出了加强社会主义法治建设的新部署，是中国共产党团结带领全国各族人民在新的历史起点上全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家的奋斗宣言和行动纲领，在中国法治史上具有里程碑意义。”而在党的重要文件中提及党校的课程内容这一现象是多年来极为鲜见的，对于党校课堂的发展建设来说更具有里程碑的意义。

十八届四中全会《决定》提出“坚持把领导干部带头学法、模范守法作为树立法治意识的关键，完善国家公务员学法用法制度，把宪法法律列入党委（党组）中心组学习内容，列为党校、行政学院、干部学院、社会主义学院必修课。”在党的重要文件中提及党校的课程内容这一现象是多年来极为鲜见的，对于党校课堂的发展建设来说更具有里程碑的意义，这一着笔给我们带来的一个新课题就是如何发挥好党校课堂在法治社会建设中的关键性作用。

二、党校课堂是推进法治社会建设，不断提升培训对象依法执政、依法行政科学化水平的主渠道。

中国共产党是十分重视理论武装的党，依托党校对干部集中进行理论教育，是我们党长期的优良传统。自1933年以来，82年的发展历史中，党校紧紧围绕党的中心任务和党的建设的需要组织学习党的理论知识，总结党的历史经验，统一思想认识，为我党夺取政权、实现稳定执政提供了有力保证。十八届四中全会提出，全面推进依法治国。致力于法治政府、法治社会建设，全面坚持依法执政、依法行政将是新时期各级党委的中心任务与党的建设的重要举措。基层党校（县级）面对的培训对象是科级及其以下党员领导干部及后备干部，村干部，理论干部。这些党员领导干部既是中国特色法治体系建设中依法执政、依法行政的组织者和领导者，又是依法执政、依法行政的执行者和落实者；村干部、后备干部与理论干部是依法执政的执行者、又是依法行政的践行者。所以，这部分群体对学习中国特色社会主义理论、社会主义法治理论、丰富法治思维、如何提高依法办事的能力等有较高的渴求性。可是身处基层，受学习环境与学习资源所限，能满足其学习需求的诸多方式里相对规范化、系统化的党校课堂是主渠道。

现实中还存在一些党的基层组织软弱涣散，一些党员不能发挥先锋模范作用，不注重积极学习宪法和其他法律法规理论知识，不利于在群众中形成统一行动，加强党的领导，依法施政。同时，这部分群体学习法律法规与新的条例政策的渠道相比之下更为狭窄与自由化，因此，基层党校还应积极自觉履行为地方党委部门建言建策的职能，探讨以流动课堂与专题培训作为主渠道，送课进村、进社区，对基层党组织与党员群众面对面培训教育、宣讲，把新形势下基层零散、模糊的思想认识统一到党的主流理论上来，统一到依法行政的意识上来，为党委中心工作服务。

三、基层党校课堂法治教育现状与存在问题

通过近一段时间的走访调查了解，我们发现渭南市的县级党校法治教育课堂的现状是这样的。县级党校每年基本上都要举办主体班次10个左右，培训各级各类干部学员2到5千余人，在课程的安排上，除了党风廉政建设责任制、廉政教育、社会管理、三农政策、党的基本理论、时政理论、经济形势等内容，一些专业性的法律内容安排较少，宪法教育不多。我们既缺乏系统、科学的法学教育培训计划，又缺少专业的法学教育工作者。在培训过程中发现到广大学员对于党校法学教学的需求比较迫切，为满足学员学法用法的多元化需求，不仅仅要求教学内容要“新”，要围绕着中央、地方最新的法治动态展开，还要求“深”和“活”，既要有一定的法理深度和研究价值，还要能指导自身的实际工作，既要有生动鲜活的案例，还要有联系实际的分析理论提升。

在党校与多部门共同努力下，通过多年的教学实践，通过大规模培训轮训方式，党员领导干部的法律认知水平和法治意识不断提高，党校法治教育培训工作取得了较好地成绩。但还存在着一些方面的问题与难点需进一步解决完善。

1、在课堂管理上还存在课堂管理细节的科学化水平不高与管理成效不甚好的现象。从某种意义上说，党校课堂的管理水平在学员所代表的各个部门与各类岗位面前起着示范性作用甚至表率作用。但基层党校课堂在注重以学员为本、强化规则意识、程序意识、公开意识、平等观念等，推动管理实施中的细则化、标准化、规范化、程式化、系统化等科学化水平方面还有很大差距。起不到示范表率作用。

2、在党校课堂法治课程内容设定上，注重义务性、禁止性法律规范的教育，强调法律责任，却忽略了权利性、保护性法律规范的宣传，缺少了法治思想的引导，忽视了宪法知识的教育。

3、在教学方式上，部分培训课程仍采取课堂灌输式讲授，启发式、案例互动式等现代教学方式运用不很充分。如某些部门在普法教学中过度坚持实用至上，由于工作职能和侧重点的不同，总是要求设置一些涉及本部门审批、管理、处罚等方面的法律法规课程，忽视了对一些基本法理、法律知识以及加强依法执政能力方面的学习，从而使学法难以形成系统；个别同志认为有关的法律知识对工作没有直接作用，多学无益，可以暂时不学等等。

四、发挥基层党校课堂在法治社会建设中关键性作用的有效途径 党校教育是干部教育，它的受训对象是以各级党政领导干部为主的特殊群体，从一定意义上说，党校教育就是“精英教育”，有它自身的特殊性。党校课堂教学是理论知识架构、实践经验总结、学员思想激发与碰撞诸内容的融合体。随着新兴媒体的快速发展，带来的海量信息与新知识的冲击，是党校课堂教学面临的最大冲击。拾人牙慧、自相矛盾、隔靴搔痒等是课堂教学常常遇到的尴尬境地。不过，党校课堂在党的理论传播中，具备先天优势，即宣讲渠道的正统化、还有学员实践经验的集中化，如果能在形成理论体系系统化的基础上，冲击专业化的领域，就能在同类培训中更具有引领与推动性作用。十八届四中全会提出让宪法和法律课程进入党校课堂，通过党校教育提高党员领导干部与国家公务人员的法治思维与依法办事的能力。把党员干部特别是领导干部增强法治意识作为法治社会建设的关键。这给党校课堂提出了新的要求，在接续党校传统固定课堂教育的优良历史传承下，探讨异地课堂、流动课堂、虚拟课堂、模拟课堂等多种形式，坚持党性修养与党性锻炼教学内容的基础上，把新纳入的宪法与法律相关课程转化为符合干部培训与干部学习汲取实际的党校课堂教学。

1、教学内容上，重点突出，提升教学针对性。首先要把宪法教育作为各类班次最基本的法治教学内容，同时针对不同对象突出侧重点。对于各级领导干部的法治教育，以主体班次培训为重点，精心设置课程，突出依法执政理念、党风廉政教育、法治政府建设、公共危机管理和法律实务知识。对于农村基层党员干部，要着力加强社会主义新农村建设、化解矛盾纠纷、农业农村政策、基层组织建设以及社会管理等方面法律法规的教育学习。对于企业管理人员，以部门、高校合作办班为途径，着力加强公司法、贸易法等有关社会主义市场经济法律法规以及应对金融危机、风险防范、劳动保护等法律业务知识，提升企业依法生产经营、参与市场竞争的能力与水平。同时，选取前瞻性、启发性、实践性强的法律知识材料作为学习辅导读本，并充分结合地方实际和发展战略部署，有计划分步骤地认真组织实施教学。

2、教学方式上，创新方法，增强教学的实效性。理论教学仍然是必要的，否则法治学习很可能达不到全面系统，但同时，也应加强案例式、互动式、现场式、研讨式等现代教学组织形式，做到与理论讲授的有机统一。从学员角度而言，许多同志都来自实践的第一线，这就使得他们在党校的学习是带着问题来的、带着思考来的，丰富的工作阅历、扎实的实践经验、开阔的思维空间是他们的优势。因而，以学理论为主要内容的单向法律条文灌输授课方法并不能完全满足他们的实际需要，有许多的观点、看法得不到沟通交流，处于被动。而采取现代化的教学方式方法，可以很大程度激发学员参与到教学过程中来，并很好的弥补党校教师理论储备强、实践经验弱的不足，以教师为主导，以学员为主体，做到优势互补，彼此启发，提高学员分析判断能力，达到良好地课堂效果。

3、以师为本，加强教师队伍的法理意识转化。“党校姓党、讲坛有纪律”，教师的一言一行都会给普法教育产生实际影响，决不允许有像“毕姥爷”那样的“两面人”教师。建设一只“专、精、兼”结合的法治教育师资队伍是党校课堂建设法治教育阵地的前提基础。一要加强师资纵向培训。基层党校教师与培训学员在信息与理论的覆盖面与接受量上相比并不具有优越性，特别是在法治社会建设中所需要的法学专业知识，法律素养的提高方式等，在基层更是少之又少。因此，学校要为教师搭建更多更高的平台，不断以专业化、系统化知识培训提高教师的理论素质，以师资的高素质来推进课堂教学上层次。二是要加强师资横向交流。“他山之石，可以攻玉。”“以一知万”、“触类旁通”。以对等、互惠与共赢理念加强县级党校师资之间的交流，通过师资的横向交流，汲取其他党校的先进性经验，集中更多同类班次学员的不同特质，增强教学的针对性。三是在日常工作中，要树立教人者先受教的意识，通过集中学习、集体备课、跟班听课、教学观摩等教研活动，认真组织授课教师深入了解、掌握、储备各类专业法律知识；要加强法律学科建设，确立教师法学研究主攻方向，明确目标任务；要结合客座教授聘用等工作，加强法律师资库建设，根据培训需要，聘请一些长期从事法学研究或涉法工作，具有扎实理论功底和实践经验的领导、专家学者、专业人员来校授课，并与党校教师开展对接，促进师资队伍整体素质的提升。

4、统筹结合，推进党校法治课堂宣传教育的影响力。一是发挥党校的对外宣传优势。对外法治宣讲覆盖面更广、受益度更强，通过选派师资、对外宣讲，送党校课堂进基层，能有效引导基层干部群众知法、守法，净化社会风气，规范自身行为。二是发挥党校科研优势。切实发挥党校理论研究和决策咨询作用，积极参与法治理论与实践的各类学术研讨活动，积极组织教师开展法治专题调研，撰写论文及调研文章，为依法治国依法行政开拓思路、提供智力支持。同时，在理论刊物中定期发表优秀法治理论文章，传播法治精神与文化。

5、多措并举，为党校法治课堂提供有力保障。一是加强组织领导。坚持依法治校，及时分析研究法治教育存在的问题，明确职责分工，健全工作运行机制，落实经费保障，确保各项工作的顺利开展和有效实施；二是要重点把握好教学对象特点、内容，按照工作规划的要求，结合中央、省、市要求和本地实际认真制订基层党校课堂法治教育长期和工作计划，并稳步推进落实；三是加强部门协作。党校各要与有关部门就法治课堂工作及时协商沟通，根据培训目标需求设计编制培训方案，将法治宣传教育环节真正纳入党校培训体系当中。

总之，在全面推进依法治国的主题启迪下，我们基层党校要换用法治思维审视党校课堂，调整党校教育新任务，在法治社会建设中积极发挥党校课堂的关键性作用，为全面推进依法治国贡献应有之力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找