# 2024年中央机关公开遴选公务员笔真题 （优秀范文五篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-05

*第一篇：2024年中央机关公开遴选公务员笔真题 2024年中央机关公开遴选公务员笔试真题[案例分析（C类）]（主任科员职位，两道题，满分100分，时间180分钟）案例分析一（全文材料大约5000字）：材料1：A市B区，地处中国经济最发达的...*

**第一篇：2024年中央机关公开遴选公务员笔真题**

2024年中央机关公开遴选公务员笔试真题[案例分析（C类）]（主任科员职位，两道题，满分100分，时间180分钟）

案例分析一（全文材料大约5000字）：

材料1：

A市B区，地处中国经济最发达的长江三角洲腹地,该省第一个亿元镇、第一个亿元村、第一家中外合资企业均诞生在B区。全区区域面积325平方公里，下辖一个省级经济开发区、五个街道和两个建制镇，户籍人口41.17万人，常住人口58万人。2024年，全区实现地区生产总值518.8亿元；财政总收入129.6亿元，其中一般预算收入57.7亿元；城镇居民可支配收入31779元；农民人均纯收入17468元。

2024年，全区共有幼儿园50所，其中中心（实验）幼儿园14所，村（社区）幼儿园28所，民办幼儿园8所，市优质园覆盖率为84%，省优质园覆盖率为40%，在园幼儿15770人；义务教育阶段有中心（实验）小学11所，初中10所，九年一贯制学校2所，特殊教育学校1所，在校生51419人；有普通高中4所，在校生7174人；有职业教育学校1所，在校学生4738人；有社区教育学校7个，在册受训人员19837人。

材料2：

B区义务教育学校教师轮岗交流方案

一、交流原则

促进均衡、相对稳定、有利发展、就近为主、统筹兼顾

二、交流方式

1、交流以轮岗方式进行，轮岗期间人事隶属关系不变，轮岗时间原则上不少于1年。根据我区义务教育学校实际情况和就近为主原则，小学阶段以建制中心（实验）小学与所属定点村小（办学点）交流为主，以跨辅导区交流为辅；初中阶段以现建制镇（街道）范围内对口交流为主，以跨镇（街道）交流为辅。交流对口学校安排如下：

„„

2、因工作需要或个人申请，经教育局同意可在全区范围内交流。

3、\*\*实验学校因\*\*校区与\*\*校区正在整合过程中，本次轮岗交流暂不列入范围。

三、交流对象和比例

1、应交流的对象：我区义务教育阶段公办学校，男50周岁、女45周岁以下，在一所学校（定点村小）工作期限满6年及以上的公办教师（含校级领导、中层干部）。不符合上述条件的专任教师因工作需要或本人自愿，也可以列为交流对象。

2、交流的比例：小学阶段各校参加交流的教师数量原则不少于应交流人数的15%，其中骨干教师（获区教学新秀及以上称号的，下同）数量不少于应交流骨干教师人数的15%；初中阶段各校参加交流的骨干教师数量不少于应交流骨干教师人数的15%，参加交流的非骨干教师数量原则上与来校轮岗的骨干教师数量相同。

3、本次轮岗交流的对象：按照统筹兼顾原则，我区义务教育学校教师轮岗交流对象，采用个人自主申请与组织统一安排相结合的方式进行，具体要求如下：

（1）列入应交流范围的教师，要根据学校实际和自身情况自主申请轮岗交流。凡35周岁以下（含35周岁）或2024年拟申报中、高级教师职务的专任教师原则上均应报名参加交流，是否列入本次交流由学校统筹安排；

（2）交流学科应尽可能做到全覆盖，语文、数学、外语等工具性学科和相对薄弱学科应重点进行交流；

（3）初中阶段各校要根据来校轮岗的骨干教师情况和本校交流报名情况，确定数量相等、学科对应的非骨干教师作为轮岗交流的对象；

（4）小学阶段各中心（实验）小学的交流对象，原则上交流到本辅导区定点村小（办学点），没有定点村小（办学点）或交流数量超过定点村小（办学点）专任教师数量50%的，在结对学校之间交流。跨辅导区结对学校间教师交流，由双方学校协商确定交流人选（如果人数不对等，原则上按交流人数多的一方确定交流教师基数）；

（5）校级领导交流对象由教育局统筹安排；

（6）涉嫌违法违纪正在接受纪检监察或司法机关审查或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

四、相关政策要求

1、自2024年起，凡申报中、高级教师职务和参评区级以上（含区级）骨干的专任教师，原则上近六年内要有易校交流任教的经历；拟提任学校中层以上干部的候选人原则上近六年内要有易校交流任教的经历。报名交流人员在本次未交流的，经教育局审核后可先申报（参评、提任），但在下一年度优先安排轮岗交流。对认真完成交流

任务，成效显著的人员，在职务提升、职称评聘、评先评优和年度考核中，在同等条件下予以优先考虑。

2、跨校（辅导区）交流人员在交流期间的人事关系原则上保留在原学校，聘任的专业技术职务不变。如交流人员申请调入流入学校，经审核同意后按相关规定办理调动手续。

3、跨校（辅导区）交流的教师由流入学校对交流人员交流期间的工作进行考核（考核方案另订），小学阶段在辅导区内交流的人员由中心（实验）小学和定点村小（办学点）共同考核，考核结果分“优秀”、“合格”、“不合格”三个等次，考核结果在“合格”及以上等次的，一年后可以申请回原学校；考核结果为“不合格”等次的,由组织作出相应处理，并在次年教师聘任中,回原学校待聘。

4、跨校（辅导区）交流人员在交流期间参加流入学校的绩效考核，按流入学校的绩效考核结果由流入学校兑现奖励性绩效工资。各校在绩效考核中，对认真履行交流职责，教育教学效果好的跨校（辅导区）交流人员，每月发放奖励性补贴200元（全年按十个月发放）。对未认真履行交流职责的人员不发此项补贴。

5、跨校（辅导区）交流人员年度考核由原学校负责，原学校要征得流入学校的意见后确定考核等次。

6、对拒不执行学校交流安排或虽参加交流，但考核结果为“不合格”等次的人员，当年年度考核只能定为“基本合格”及以下等次，三年内不得推荐评优和晋升专业技术职务，五年内不能提拔担任学校中层及以上干部；其中态度恶劣、造成不良影响的，应予缓聘，并扣发部分或全部奖励性绩效工资。

五、工作程序

1、动员部署。在召开全区义务教育学校教师交流工作动员会的基础上，各校制订相应工作方案，并通过召开全体教师会议进行动员部署，使广大教师充分认识交流的重要意义，明确工作要求和工作程序。

2、初定人选。根据本方案规定和区教育局核定的人数，各校在教师自主报名的基础上，对口学校相互协商确定初步交流人选，并于 7月20日前将各校报名情况汇总表和拟交流人员名单报区教育局组织人事科。

3、确定名单。区教育局汇总全区交流人选后，确定正式交流人员，并通知相关学校。对于审核同意区内调动的人员，办理相应的调动手续。

4、正式到位。交流人员应在流入学校开展聘任工作前报到，并由流入学校聘任相应岗位，于新学期前往流入学校工作。

六、工作要求

1、统一思想，精心组织。

2、严明纪律，纳入考核。材料3：„„ 材料4：„„

材料5：„„ 材料6：„„ 材料7：„„ 问题一：

结合给定的材料，实施教师队伍轮岗交流的现实意义如何？要求列纲概括，简洁明了，200字以内（5分）。

问题二

B区以外的其他地区教师队伍轮岗交流实施中存在的主要问题？要求列纲概括，阐述具体，400字以内（15分）。

问题三：

对A市B区教师队伍轮岗交流方案提出具体意见，要求措施明确具体，可操作性强，600字以内（20分）案例分析题二（全文材料大约6000字）：

材料1：建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础，是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。

党的十七届四中全会指出：世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

材料2：„„

材料3：有关简报：

（一）计生委“以学促工”效果好

县计生委在建设学习型党组织过程中,注重学用结合、以学促工,党员的宗旨意识、大局意识、责任意识明显增强,自觉学习、争当先进蔚然成风。

一是工作学习同步抓。县计生委党组将学习作为单位整体工作不可分割的有机部分，列入党组班子的重要议事日程来抓。将学习融入总体工作和日常工作之中，像其他工样一样计划、部署、安排、检查、考评。坚持干中学，学中干。在工作中不离学习，以工促学；在学习中进步，通过学习掌握和提高班子队伍素质，促进工作。

二是领导带头认真学。首先，党组班子成员带头坚持学习，率先垂范，带头参加学习培训、带头参加集体学习、带头自觉学习、做学习的表率。其次，坚持倡导学习，督促学习。年初有计划，年终有总结。工作有安排有布置，检查考核评比有内容，在单位形成良好的学习风气。再次，支持学习，鼓励学习。给学习开绿灯，为学习提供方便，创造学习条件，给学习提供机会，出台奖励措施，鼓励学习。

三是经费保障做后盾。县计生委坚持每年从事业经费中单列15%的专项教育经费用于学习和宣传。

（二）凤凰中学：三措并举 建设学习型党组织„„

（三）县林业局：深入开展学习型党组织创建活动„„

（四）农业局：创新学习载体，提高学习质量„„ 材料4：县水利局有关情况„„

问题一：概括A县各部门建设学习型党组织活动所取得的主要经验，要求条理清楚，准确、简明，200字以内，5分。

问题二：近日，中央领导有关讲话指出，“建设学习型党组织活动，要重点加强基层党组织并向广度和深度延伸”，作为联络员，请

你提出具体意见和措施，要求条理清楚，准确、简明，400字以内，15分。

问题三：基于给定的材料四，撰写县水利局建设学习党组织活动简报。600-1000字，要求主题突出，格式规范、脉络清晰，30分。

**第二篇：2024年中央机关公开遴选公务员考试真题**

2024年中央机关公开遴选公务员考试真题

（作答时间：3个小时，满分：100分）第一题（本题建议70分钟内完成）

假设你是国家某部某司某处主任科员，处里还有位副主任科员，今天是星期四（9月16日）上午8点半。你的司长和处长两天前已经去深圳调研农民工问题，走之前安排你今天11:30分的飞机，下午赶到深圳参加调研，下个礼拜二才能回来，走之前有六个问题需要你处理。

1、北大，清华、国家大剧院几个单位要联合举行一个关于农民工的讲座，邀请你参加，时间是星期五，请问你如何处理，并说明理由。

2、光明日报记者发来邀请函，约你在9月20日谈谈农民工政策问题，你将如何处理？

3、部里将举办一个关于农民工的讲座，经部领导签署意见，交由你司承担，请你写一个办会方案。

4、你的副司长给你电话留言，要你给他写一个10分钟左右的讲话提纲，重点讲讲农民工存在哪些方面的权益问题，既从政策上如何对农民工的权益进行保障。

5、这个时候，你的处长打来电话，说下个礼拜二回不来了，深圳调研结束，要到苏州进行调研，请你给有关部门写一个电话通知。

6、陕西某县某村几个农民工第一次外出在广州被扣留，给你写来求救信，大致意思是被陕西当地的黑职介骗了，请你来处理这个问题。

问：请你对这六个问题一一做出对应的具体措施。

（分析：这里其实一共有六个题目，各有各的要求。不是说只有一个“问你怎样处理这六件事情”的题目，而是要求你对这六个问题一一做出对应的具体措施。如，答第3问时，要写出办会方案，答第4问时，要写讲话提纲。）

第二题（本题建议50分钟内完成）

给出的材料主要谈及M省的抗震救灾资金使用情况。

问：

1、请你提出对违规截留资金的处理方法。

2、请你以M省审计厅名义，拟一个关于加强对抗震救灾资金监管的通知。

第三题（本题建议60分钟内完成）

给出一些相关材料。

问： 请你草拟一个关于信息资源市场监管的部际联席会议草案。

**第三篇：2024年中央机关遴选公务员笔试真题**

2024年中央机关公开遴选公务员考试真题及其解析全word

版本

《案例分析与对策性论文B》(副处级类)

(时间：180分钟 分数：100分)

一、案例分析题(40分，建议60分钟)材料1：

针对党政群机关存在的工作管理粗放、责任模糊、效能不高、与公众屏蔽等弊端，为强化干部作风建设、提升机关工作效能、创新干部考核方式，西湖市于2024年开始推行工作日志试点，经过三年多时间，工作日志制度分层次逐步在全市全面推开。首先是于2024年5月始率先在118名市委市政府主要工作部门和县区“一把手”中探索实行；其次是于2024年9月在全市党政群机关和事业单位全面倡导推行。目前，共有91个党政群机关和事业单位普遍执行了这一制度。

„„

该市6月份对包括N名县级干部在内的日志进行了网上公布，下半年还要公布更多。市委书记讲，要把工作日志列入干部的绩效评估考核内容，并进行督导。

材料2：

西湖市政府督查室职责： „„

材料3（部分）： 西湖市政府督查办主任李贤明工作日志选摘——

1.星期一：和常务副市长视察一个家属院(双创工作督查)，发现一楼种菜的未改变，环境脏乱差，上次督查就存在。

2.星期二：督查旧城区，脏乱差就没有多大改观，只有把城中村改造纳入城镇建设整体规划中才能根治。

3.星期三：常务副市长开调度会，点评各县工作，市长会上强调要各司其职，各尽其责。

4.星期四：县气象局来反映县医院盖楼影响了气象观察点，多次交涉未果，去督查，停止了施工。

5.星期五：副市长调度各县项目进度，发现报的项目都太小，没有大项目。

6.星期一：县气象局又来反映，说上次领导督查县医院虽然停工了，但现在又开工建设了，于是请示副秘书长，向市长汇报，市长要约谈县长。

7.星期二：到办公室打电话，发现县医院建设又停工了。8.星期三：市里转来信件，说一些部门不会应用网络，不能正确回复网民。

9.星期四：开会，写报告。

10.星期五：陪副市长调研一个项目迟迟不能落地的问题，发现下面互相推诿扯皮。

11.星期一：开会参加培训班。12.星期二：研究写报告，调度会报告，推进工作落实报告等。

13.星期三：陪副市长到车站视察，发现脏乱差没有改变。市长批评说领导没有重视，问题一直都解决不了。

14.星期四：参加省里一个会议。

15.星期五：陪领导督导城中村改造，发现一个县拆迁快，而另一县没有进展，主要问题是群众的拆迁补偿兑现难。

16.星期一：市里开会研究制定工作督导落实办法，绩效评估办法，应对舆情规范等。

17.星期二：全市法律知识考试。

答题要求：

1．假如你是李贤明，根据背景资料，就每月的工作日志记录的相关情况，对督查事项存在的主要问题进行梳理，并提出相关解决措施。（25分）。

要求：语言简明，条理清楚，解决措施具有一定的针对性，可行性。不超过500字。

2．西湖市拟将推行干部工作日志制度作为考核干部绩效、提高执行力的一项重要举措。请问落实的重点和难点是什么？要细化那些配套措施？（15分。）要求：切中要点，条理清楚，配套措施有可操作性，不要泛泛而论。400字左右。

参考答案：

二、对策性论文(60分，建议120分钟)材料：

1、党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）对加强网络文化建设和管理作了专门部署，强调发展健康向上的网络文化，指出：“加强网上思想文化阵地建设，是社会主义文化建设的迫切任务。要认真贯彻积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针，加强和改进网络文化建设和管理，加强网上舆论引导，唱响网上思想文化主旋律。实施网络内容建设工程，推动优秀传统文化瑰宝和当代文化精品网络传播，制作适合互联网和手机等新兴媒体传播的精品佳作，鼓励网民创作格调健康的网络文化作品。支持重点新闻网站加快发展，打造一批在国内外有较强影响力的综合性网站和特色网站，发挥主要商业网站建设性作用，培育一批网络内容生产和服务骨干企业。发展网络新技术新业态，占领网络信息传播制高点。广泛开展文明网站创建，推动文明办网、文明上网，督促网络运营服务企业履行法律义务和社会责任，不为有害信息提供传播渠道。加强网络法制建设，加快形成法律规范、行政监管、行业自律、技术保障、公众监督、社会教育相结合的互联网管理体系。加强对社交网络和即时通信工具等的引导和管理，规范网上信息传播秩序，培育文明理性的网络环境。依法惩处传播有害信息行为，深入推进整治网络淫秽色情和低俗信息专项行动，严厉打击网络违法犯罪。加大网上个人信息保护力度，建立网络安全评估机制，维护公共利益和国家信息安全。”

2、胡锦涛总书记十分关心互联网的发展，„„

„„

3、微博是一个基于用户关系的信息分享、传播以及获取平台，用户可以通过WEB、WAP以及各种客户端组建个人社区，以140字左右的文字更新信息，并实现即时分享。

„„

4、日前,河北省委宣传部、省外宣局、省网络文化建设和管理办公室举办了微博客用户、网络媒体自律公约签署活动暨积极运用微博客服务社会经验交流会。据了解,《微博客用户自律公约》为国内首创。会议研究了如何进一步加强和规范河北省微博客管理工作,增强微博客服务社会的能力,推进网络文化建设和新媒体的发展。

„„

5、„„。

6、„„

7、„„

8、„„。

9、遵守社会公德、维护公共秩序是一个公民的基本准则，所谓公共秩序，是指由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态，主要包括工作秩序、商业秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。

互联网是一个虚拟的公共社会空间，„„。

**第四篇：2024中央机关遴选公务员真题及解析**

一、试题欣赏

2024年中央遴选笔试真题（主任科员）

两个案例分析：

案例一

背景材料大意：首先列出了教育部某司职责、幼儿教育处职责，该司司长、秦海副司长，幼儿教育处处长刘明、工作年限十年，主任科员李立、工作年限六年，副主任科员张晓磊、工作年限二年。假设你是李立，今天是4月27日，处长出差预计4月30日回来，现有一些文件、电话内容记录及短信等，请你处理。

1、秦海副司长电话记录内容

李立：

近日，我部出台了关于幼教的相关文件，前几天我在书店，看到某出版社出版的“最新版幼儿教育系列丛书”，书上标有“教育部授权”字样，请你处理此事并报处理结果。

请根据内容，写出你的处理思路及步骤。（不超过300字，10分）

2、国务院关于幼教的一个意见，及部里的一个文件，根据文件精神拟举办关于幼教的座谈会。

（1）部领导批示请该司负责；

（2）司领导批示，请幼教处拟调查座谈会的会议方案。

请你列出座谈会方案要点。（不超过200字，10分）

3、刘明转发某省教育厅幼教处夏立伟处长的短信内容

刘明处长：

我处前不久举办的幼儿教师培训班效果良好，尤其是您推荐的专家、园长的讲课收到大家的好评。近期，我处拟举办一个相同的培训班。但是，上次谢老师的讲课内容与培训内容不大符合，有些观点极端，请您给予提醒。谢谢。

夏立伟

刘明：请李立办理此事。（不超过200字，5分）

4、全国人民代表大会的提案

第一段大意全国幼师数量的缺乏

第二段大意幼师队伍的素质不高

有关批示，请幼教处办理此提案。

请根据幼教处职责，办理此提案的主要工作。（不超过400字，15分）

5、经部领导研究决定拟于5月中旬在全国范围内开展幼儿办学的摸底调查，调查主要内容：幼儿园规模、数量、类型，幼师队伍，收费情况等。

请写一份调查摸底通知的主要内容。（不超过300字，10分）

案例二

材料内容是关于“农超对接”的案例

要求：根据所给材料写出问题300字，提出对策600字。（50分）

二、试题分析

2024年中央遴选笔试真题共两道案例分析。案例一是一道公务员实务处理，主要是对机关公务的文件、短信内容记录及短信等的处理。本题共五个问题：第一个是根据领导的电话记录内容写出处理思路及步骤并报处理结果，第二道是根据国务院关于幼教工作的意见及部里的文件精神写出一个座谈会方案要点，第三个是根据领导转发某省教育厅幼教处处长的短信内容，代表处领导向本次授课老师反馈上次培训班学员的信息，同时提出针对性的建议意见，以保证本次培训班的质量与效果，第四个是根据全国人大的一个关于幼教工作的提案，写出一个办理此提案的主要工作意见，第五个问题是根据部里研究决定拟于5月中旬在全国范围内开展幼儿办学的摸底调查，写一份调查摸底通知的主要内容。

第二个案例是有关农超对接的社会现象，要求是：

一、找出问题；

二、提出对策。纵观2024年中央机关遴选公务员笔试真题，中公教育专家概括其主要有以下几个特点：

1.符合“干什么，考什么”的基本精神。命题始终坚持“能力测评要素考能力”，始终坚持岗位匹配与岗位适应度的要求，有机地将中央机关主任科员必备的政策理论水平、分析和解决实际问题的能力、文字表达能力和公文写作与公文处理能力等作为考试的主要测评要素。

2.考试重点放在主观题。笔试主要考两道案例分析题，这种考试既需要考生严格按照2024年中组部《领导干部公开选拔与竞争上岗考试大纲》去夯实基础，又旨在反对死记硬背，重在对考生处理、解决拟报岗位实际工作问题能力的测评。

3.尽管是两道案例题，它却涵盖了考生对“时政热点”、“公文写作与处理”、“公务员实务”、“综合分析”等能力的全面掌握。考试的内容翔实而有一定难度，很难想象一个对笔试基本理论（政治、经济、法律、管理等）学习不扎实，解决实际问题能力不强，公文处置能力不高的考生会取得高分的。

三、2024年笔试考试趋势分析

1.考试形式：考试分为笔试和面试。笔试成绩各占50%，折合总分为100分。

2.考试时间：笔试时间为2024年4月15日（星期日）上午9:00—12:00。

3.笔试科目与内容。笔试由中央组织部、人力资源社会保障部、国家公务员局统一组织。对报考正处级领导职位、副处级领导职位、主任科员职位的考生采用不同试卷，分别测试报考者的政策理论水平、分析和解决实际问题的能力、文字表达能力等综合素质。正处级领导职位考案例分析与对策性论文一科（A类），副处级领导职位考案例分析与对策性论文一科（B类），主任科员职位考案例分析一科（C类），满分均为100分。与2024年相比，今年中央机关遴选公务员笔试考试多了一个正处级领导层次，分A、B、C三卷，A、B卷的题型大致相近，C卷重点放在公务员实务、公文写作与处理上。

4.考试重点依然以主观题为主，依次是公文写作与处理题、对策性论文写作题、领导与公务员实务处理题及综合分析论述题等。一般情况下，客观题（单选题、多选题、判断题）不会出现。

四、备考策略

1.树立信心，敢打必胜。

2024年中央机关遴选公务员考试已拉开了帷幕，它不仅是我国公务员制度的重大改革，同时也是干部交流转任制度的新的突破，同时更给了基层公务员实现理想、超越自我新的绝佳契机。中公教育专家期冀广大青年才俊紧紧抓住命运的缰绳，积极报考，潜心复习，以优异的成绩迎接党和人民的挑选。

2.以“纲”为纲，明确方向。

希望广大学员以中组部2024年修订的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》和此次中央机关遴选公务员的公告为依据，开展复习。了解复习的范围、内容、重点和难点，把握复习的题型，少走弯路，直通“罗马”。

3.精心准备，夯实内功。

上帝总是青睐那些做好准备的人，备考考生要妥善处理好工作与学习的矛盾，弘扬前人“三上（马上、枕上、厕上）文章”的精神，挤时间，努力掌握基础理论与专业理论，积累知识，提升能力。

4.他山之石，可以攻玉。

中公教育专家建议考生到正规研发机构与书店购买有关资料进行学习，“读万卷书不如行万里路，行万里路不如名师引路”，在条件许可的情况下，到权威、正规的培训机构“充电”、“加油”，蓄力遴选。

中央机关遴选公务员（主任科员）案例分析（C类）试题

案例分析题一（只能列出给定材料的大意）：

一、A市B区基本区情，学校及教育现状；

二、B区实施教师队伍轮岗交流方案（征求意见稿）包括交流原则、交流比例、交流对象、相关政策要求等；

三、C市教师队伍轮岗交流情况：带动了薄弱学校的发展；

四、D市教师队伍轮岗交流情况：整体队伍交流和整个学校交流，带动了薄弱学校整体队伍教育水平的提升，并实现“同城同薪”和“同城同编”。

五、E市教师队伍轮岗交流情况：创立了新的教师队伍管理模式——县管校用；

六、F市教师队伍轮岗交流情况：交流出去的教师在现学校没有同编，导致教师收入比原来少得多；有的老师是“被交流、被轮岗”；

七、G市教师队伍轮岗交流：交流比例硬性规定，加大了教师队伍管理难度，教学质量得不到保证。

问题一：结合给定的材料，实施教师队伍轮岗交流的现实意义如何？要求列纲概括，简洁明了，200字以内（5分）。

问题二：其它市教师队伍轮岗交流实施中存在的主要问题？要求列纲概括，阐述具体，400字以内（15分）。

问题三：对A市B区教师队伍轮岗交流方案提出具体意见，要求措施明确具体，可操作性强，600字以内（20分）

案例分析题二（只能列出给定材料的大意）：

一、建设学习型党组织的重大意义：中央十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党等内容描述。

二、A县建设学习型党组织工作指导委员会办公室主要职责；联络员主要职责。

三、有关简报：

（一）计生委建设学习型党组织活动简报内容；

（二）凤凰中学党支部建设学习型党组织活动简报内容；

（三）林业局建设学习型党组织活动简报内容；

（四）农业局建设学习型党组织活动简报内容；

四、水利局建设学习型党组织活动的主要措施：

1、坚持每周学习一次，每次学习时间不少于2小时，同时撰写学习笔记；

2、要求所有党员必须参加学习；

3、为各部门和所属11个基层单位建立阅览室，并购买各类图书2024余册、报刊10余种；

4、对获得各种技术职称等给予一定奖励；

5、组织开展县乡水利普查员集中培训交流大会；

6、组织开展学技能比武大赛；

7、对参加函授等在职教育的员工，报销一定比例的学费；

8、党组织成员必须带头参加学习；

9、开展了防汛抗旱、水利建设等业务知识学习；

10、重点学习中央一号文件精神、全县水利工作会议精神。问题一：概括A县各部门建设学习型党组织活动所取得的主要经验，有字数要求等（大概是5分）。

问题二：就领导指示“建设学习型党组织活动重点加强基层党组织并向广度和深度延伸”，作为联络员，请你提出具体意见和措施，有字数要求等（大概是15分）。

问题三：对给定的材料四，撰写县水利局建设学习党组织活动简报。600-1000字，要求主题突出，格式规范、脉络清晰（30分）。

**第五篇：2024年中央机关公开遴选公务员考试真题最全版**

2024年中央机关公开遴选公务员考试真题最全版

第一题（50分，建议90分钟）

材料1：

A市B区，地处中国经济最发达的长江三角洲腹地,该省第一个亿元镇、第一个亿元村、第一家中外合资企业均诞生在B区。全区区域面积325平方公里，下辖一个省级经济开发区、五个街道和两个建制镇，户籍人口41.17万人，常住人口58万人。2024年，全区实现地区生产总值518.8亿元；财政总收入129.6亿元，其中一般预算收入57.7亿元；城镇居民可支配收入31779元；农民人均纯收入17468元。

2024年，全区共有幼儿园50所，其中中心（实验）幼儿园14所，村（社区）幼儿园28所，民办幼儿园8所，市优质园覆盖率为84%，省优质园覆盖率为40%，在园幼儿15770人；义务教育阶段有中心（实验）小学11所，初中10所，九年一贯制学校2所，特殊教育学校1所，在校生51419人；有普通高中4所，在校生7174人；有职业教育学校1所，在校学生4738人；有社区教育学校7个，在册受训人员19837人。

材料2：

B区义务教育学校教师轮岗交流方案

一、交流原则

促进均衡、相对稳定、有利发展、就近为主、统筹兼顾

二、交流方式

1、交流以轮岗方式进行，轮岗期间人事隶属关系不变，轮岗时间原则上不少于1年。根据我区义务教育学校实际情况和就近为主原则，小学阶段以建制中心（实验）小学与所属定点村小（办学点）交流为主，以跨辅导区交流为辅；初中阶段以现建制镇（街道）范围内对口交流为主，以跨镇（街道）交流为辅。交流对口学校安排如下： „„

2、因工作需要或个人申请，经教育局同意可在全区范围内交流。

3、\*\*实验学校因\*\*校区与\*\*校区正在整合过程中，本次轮岗交流暂不列入范围。

三、交流对象和比例

1、应交流的对象：我区义务教育阶段公办学校，男50周岁、女45周岁以下，在一所学校（定点村小）工作期限满6年及以上的公办教师（含校级领导、中层干部）。不符合上述条件的专任教师因工作需要或本人自愿，也可以列为交流对象。

2、交流的比例：小学阶段各校参加交流的教师数量原则不少于应交流人数的15%，其中骨干教师（获区教学新秀及以上称号的，下同）数量不少于应交流骨干教师人数的15%；初中阶段各校参加交流的骨干教师数量不少于应交流骨干教师人数的15%，参加交流的非骨干教师数量原则上与来校轮岗的骨干教师数量相同。

3、本次轮岗交流的对象：按照统筹兼顾原则，我区义务教育学校教师轮岗交流对象，采用个人自主申请与组织统一安排相结合的方式进行，具体要求如下：

（1）列入应交流范围的教师，要根据学校实际和自身情况自主申请轮岗交流。凡35周岁以下（含35周岁）或2024年拟申报中、高级教师职务的专任教师原则上均应报名参加交流，是否列入本次交流由学校统筹安排；

（2）交流学科应尽可能做到全覆盖，语文、数学、外语等工具性学科和相对薄弱学科应重点进行交流；（3）初中阶段各校要根据来校轮岗的骨干教师情况和本校交流报名情况，确定数量相等、学科对应的非骨干教师作为轮岗交流的对象；（4）小学阶段各中心（实验）小学的交流对象，原则上交流到本辅导区定点村小（办学点），没有定点村小（办学点）或交流数量超过定点村小（办学点）专任教师数量50%的，在结对学校之间交流。跨辅导区结对学校间教师交流，由双方学校协商确定交流人选（如果人数不对等，原则上按交流人数多的一方确定交流教师基数）；（5）校级领导交流对象由教育局统筹安排；

（6）涉嫌违法违纪正在接受纪检监察或司法机关审查或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

四、相关政策要求

1、自2024年起，凡申报中、高级教师职务和参评区级以上（含区级）骨干的专任教师，原则上近六年内要有易校交流任教的经历；拟提任学校中层以上干部的候选人原则上近六年内要有易校交流任教的经历。报名交流人员在本次未交流的，经教育局审核后可先申报（参评、提任），但在下一优先安排轮岗交流。对认真完成交流任务，成效显著的人员，在职务提升、职称评聘、评先评优和考核中，在同等条件下予以优先考虑。

2、跨校（辅导区）交流人员在交流期间的人事关系原则上保留在原学校，聘任的专业技术职务不变。如交流人员申请调入流入学校，经审核同意后按相关规定办理调动手续。

3、跨校（辅导区）交流的教师由流入学校对交流人员交流期间的工作进行考核（考核方案另订），小学阶段在辅导区内交流的人员由中心（实验）小学和定点村小（办学点）共同考核，考核结果分“优秀”、“合格”、“不合格”三个等次，考核结果在“合格”及以上等次的，一年后可以申请回原学校；考核结果为“不合格”等次的,由组织作出相应处理，并在次年教师聘任中,回原学校待聘。

4、跨校（辅导区）交流人员在交流期间参加流入学校的绩效考核，按流入学校的绩效考核结果由流入学校兑现奖励性绩效工资。各校在绩效考核中，对认真履行交流职责，教育教学效果好的跨校（辅导区）交流人员，每月发放奖励性补贴200元（全年按十个月发放）。对未认真履行交流职责的人员不发此项补贴。

5、跨校（辅导区）交流人员考核由原学校负责，原学校要征得流入学校的意见后确定考核等次。

6、对拒不执行学校交流安排或虽参加交流，但考核结果为“不合格”等次的人员，当年考核只能定为“基本合格”及以下等次，三年内不得推荐评优和晋升专业技术职务，五年内不能提拔担任学校中层及以上干部；其中态度恶劣、造成不良影响的，应予缓聘，并扣发部分或全部奖励性绩效工资。

五、工作程序

1、动员部署。在召开全区义务教育学校教师交流工作动员会的基础上，各校制订相应工作方案，并通过召开全体教师会议进行动员部署，使广大教师充分认识交流的重要意义，明确工作要求和工作程序。

2、初定人选。根据本方案规定和区教育局核定的人数，各校在教师自主报名的基础上，对口学校相互协商确定初步交流人选，并于7月20日前将各校报名情况汇总表和拟交流人员名单报区教育局组织人事科。

3、确定名单。区教育局汇总全区交流人选后，确定正式交流人员，并通知相关学校。对于审核同意区内调动的人员，办理相应的调动手续。

4、正式到位。交流人员应在流入学校开展聘任工作前报到，并由流入学校聘任相应岗位，于新学期前往流入学校工作。

六、工作要求

1、统一思想，精心组织。

2、严明纪律，纳入考核。

材料3：

近几年来，C市始终坚持把教师轮岗交流作为推动义务教育均衡发展的一项重要举措。2024年、2024年市政府分别出台了《关于进一步加强教师队伍建设的意见》、《进一步推进义务教育均衡发展的决定》，2024年市教育局还出台了《关于深入推进城乡教师对口交流工作的通知》，加强城乡学校、优质学校和薄弱学校结对子帮扶共建工作。2024年，参加轮岗交流的教师共3789人，占全市中小学专任教师的7.7%。185所城区学校与农村学校开展帮扶共建、教师轮岗交流工作，参加轮岗交流的教师1155人。148所学校实行农村中心校与周边农村学校建立捆绑关系，轮岗互派教师1247人。174所学校实行城区优质学校与周边的薄弱校建立捆绑关系，轮岗互派教师1387人。

材料4：

D市是典型的城乡二元结构，农村义务教育一直是全市教育的薄弱环节。此外，D市中小学之间除了硬件设施的差距外，更重要的是师资等软件方面存在较大差距。由于待遇等客观原因，多数名师集中在热点学校，使校际间的差距越来越大，而均衡配置教师资源是促进义务教育均衡发展的根本措施。

D市把均衡教师资源配置作为促进义务教育均衡发展的关键和核心问题，通过大力开展城镇对农村学校支教援教工作、开展市级教师全免费培训、制定有利于薄弱学校和农村边远学校教师队伍建设的优惠政策，以及积极推进义务教育阶段教师轮岗交流工作等得力措施予以推进，取得了初步成效。

一是建立了教师的轮岗机制。为了加大义务教育阶段教师轮岗工作力度，D市明文规定，男50周岁以下，女45周岁以下，在同一所学校任教满6年的教师原则上要在区域内进行交流。各区每年参加区域内交流的校长要达到本区义务教育公办学校校长总数的10%，参加区域内交流的教师人数要达到本区义务教育学校公办教师总数的7%。

二是完善城镇学校教师定期到农村支教和农村教师到城镇学校跟岗学习，城镇中小学教师在农村学校的任教情况记入教师的人事档案、业务档案，作为教师晋升专业技术职务、评优评先等方面的重要依据。

三是建立骨干教师巡回讲学、送教下乡及农村紧缺学科教师“走教”制度。鼓励副高以上延退教师到农村学校任教。

近四年来D市共有4400千余名的教师进行了跨校轮岗交流。

材料5：

E市决定在前期试点基础上，全面推进教师“县管校用”改革，实现义务教育学校教师和校长科学、畅通地流动，促进教育均衡发展。

E市规定，在同一学校任教满6年，男不满50周岁、女不满45周岁的教师，均要纳入交流范围。义务教育学校校长（含副校长）在同一学校任职不得超过9年，城区（含县城）学校校长任职时间超过规定年限的首先交流到农村学校或者相对薄弱学校任职。每年教师交流人数不低于应交流人数的15%，到2024年达到20%；其中骨干教师交流人数不低于同级骨干教师人数的15%。

该市还建立了以能力和业绩为导向，以社会和业内认可为核心的中小学教师评价机制。对不符合教师资格标准要求的人员依法调整出教师队伍。实行师德表现“一票否决”制，对有严重失德行为、影响恶劣者予以严肃处理直至撤销教师资格。E市正积极探索教师“县管校用”流动管理制度的补偿机制，在评优评先、评职晋级等方面给予倾斜，完善交通补贴、“涉农”补贴、远郊补贴或者山区补贴、弹性坐班制度等。在教师工资待遇上，将在“同县同酬”基础上，努力实现“市域同酬”标准。

材料6：

F市规定：十年以上教龄必须轮岗。该市松和小学代课老师陈某也被要求在新学年去区内另一所小学“轮岗”。陈某说，他已经在松和小学教了18年书，明年就实行《劳动合同法》，他去了之后就无法与松和小学签订“无固定期限劳动合同”，面临着随时下岗的危险。陈某说，这些天来，他都在为自己的前途烦忧奔波，学校发通知让十年以上教龄的代课老师轮岗后，他希望能留在原校，就写了申请书，递交到街道教育事务科、区教育局。但目前还没有回复。

据了解，按照《劳动合同法》规定，在原单位工作十年以上，可以与单位签订无固定期限合同，如果单位要炒员工鱿鱼，就需要支付相当数量的补偿金。陈某说，原先学校都是在每年的八九月份与他签合同的，但今年却通知他，不再与他签订新合同，按区教育局和街道的文件精神，他必须去新学校报到。陈某怀疑学校是借故在明年新法实施前让他离开。而不能签订无固定期限合同，他的权益就会受损。

材料7：

G市教师轮岗政策的出台，引来一阵热议。优秀师资应是一种开放性的资源，应该让更多的学生受益——这成为该政策赞成者们的普遍理由：“轮岗制的实质就是把教师资源重新分配，达到教育资源的合理配置。”在某专家看来，教师流动确实是短期之内缓解“择校热”最有效的办法。让教师处于流动状态，使家长对名校、优质学校的期望值下降。此外，大范围的教师流动也可以使校际间各具特色的校风、学风推广传播，教学风格、方法上相互影响、共同发展。也有学者对“期限”提出看法，教育均衡发展不是平均主义式的发展。一名教师从适应学校环境到熟悉学生情况，刚要进入成熟与提升阶段，就要考虑轮岗的问题了。这不利于教师的个人成长，也会对学校的教师队伍建设带来困难。轮岗年限要考虑延续性和系统性。不少家长和学校，一面肯定教师规模性流动有利于教育均衡，一面又对政策的执行保持着谨慎：现实操作难度较大。一名乡镇学校的校长道出了担忧：名校老师到薄弱学校，我们很欢迎，但薄弱学校的老师到名校教学，也能享受同等待遇吗？一些专家也提出，强制性的流动也应尽可能柔性操作，适度照顾教师个人的理想追求，只有当教师流动成为自觉自愿、权益得到保障时，流动才有活力。

问题一：

结合给定的材料，实施教师队伍轮岗交流的现实意义如何？要求列纲概括，简洁明了，200字以内（10分）。

问题二：

B区以外的其他地区教师队伍轮岗交流实施中存在的主要问题？要求列纲概括，阐述具体，400字以内（15分）。

问题三：

对A市B区教师队伍轮岗交流方案提出具体实施意见，要求措施明确具体，可操作性强，600字以内（25分）

第二题（50分，建议90分钟）材料1：

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础，是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。

党的十七届四中全会指出：世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

材料2：

A县建设学习型党组织工作指导委员会办公室主要职责：①负责督促指导全县各行业各级党组织和广大党员全面开展学习型党组织建设工作；②负责全县学习型党组织建设工作示范点的培育、指导和督查工作；③了解掌握活动进展情况、主要经验和存在的问题，及时对有关情况进行分析，提出工作思路和建议；④完成领导交办的其他工作。办公室设联络员一名，负责沟通、协调和有关具体工作。

材料3： 有关简报：

（一）计生委“以学促工”效果好

县计生委在建设学习型党组织过程中,注重学用结合、以学促工,党员的宗旨意识、大局意识、责任意识明显增强,自觉学习、争当先进蔚然成风。一是工作学习同步抓。县计生委党组将学习作为单位整体工作不可分割的有机部分，列入党组班子的重要议事日程来抓。将学习融入总体工作和日常工作之中，像其他工样一样计划、部署、安排、检查、考评。坚持干中学，学中干。在工作中不离学习，以工促学；在学习中进步，通过学习掌握和提高班子队伍素质，促进工作。

二是领导带头认真学。首先，党组班子成员带头坚持学习，率先垂范，带头参加学习培训、带头参加集体学习、带头自觉学习、做学习的表率。其次，坚持倡导学习，督促学习。年初有计划，年终有总结。工作有安排有布置，检查考核评比有内容，在单位形成良好的学习风气。再次，支持学习，鼓励学习。给学习开绿灯，为学习提供方便，创造学习条件，给学习提供机会，出台奖励措施，鼓励学习。三是经费保障做后盾。县计生委坚持每年从事业经费中单列15%的专项教育经费用于学习和宣传。

（二）凤凰中学：三措并举 建设学习型党组织

凤凰中学校党支部坚持“一切从实际出发”的原则，创新学习形式，丰富学习内容，使全体党员干部从我想学变为我要学，从泛泛学变为了深入学，有力的推动了学习型党组织建设工作的深入开展。

一是灵活学习形式，营造浓厚学习氛围。学校利用多种形式搭建学习的平台，通过举办专题讲座系统学、邀请专家宣讲重点学、名师典型引导学、知识竞赛等，建立青年、老年党员教师的青蓝学习小组，多渠道、分层次、有针对性地开展理论学习。充分依托校园网络优势，在校园网页上开设学习实践活动专栏，促使每名党员都能参与到学习型党组织创建活动中来。同时在全校党员干部中开展了“六个一”活动，（即看一套理论书籍、记一本读书笔记、写一份学习心得、提一条“金点子”、形成一篇调研文章、完善一份成长规划），到目前，全校党员每人记学习笔记在1万字以上，撰写心得体会157篇，撰写调研文章53篇，18篇在县级以上刊物上发表，在全校上下形成了重视学习、崇尚学习的良好氛围。

二是创新活动载体，全面提升党员干部工作能力。以建设“五个模范”党员队伍，充分发挥先锋模范作用为目标，在全校党员中开展了“四比三优一满意”活动，即：比学习、比教学、比服务、比贡献，争创师德优秀、教育质量优秀、育人环境优秀，让学生家长满意，全校党员都能积极参与到活动中，激发了教师职业的光荣感、使命感、成就感，激励了党员教师站排头、当第一、争创名师的积极性和进取心。

三是坚持学用结合，提升教育质量。学校党支部在学习调研的基础上，进一步加强规划管理理念，充分发挥规划在办学上的导向、激励和引领作用，完善了课程体系，打造精品课程，完善了校本课程、校本教研、校本教材体系，实现课程多样化、多元化、特色化发展，在课程建设上体现时代特点，形成农村县办高中独有的特色。进一步加强了教育科研工作，完善保障措施，突出课题的学科性、时代性，形成一批拿得出、有价值，进而能推广、转化、运用的教科研成果。深化强师兴教工程，加强名师队伍建设，外培内修，强基固本，努力促进教师专业化发展。通过一系列的学习教育活动，大大提高了学校党员的综合素质和岗位技能，提高了党员教师业务工作能力，促进了各项业务工作更好地开展。

（三）县林业局：深入开展学习型党组织创建活动

县林业局认真贯彻县委部署，以提高广大党员干部的政治素质和业务素质，促进林业事业又好又快发展为目标，采取多项措施扎实推进学习型党组织创建活动，取得了初步成效。一是周密部署，为创建学习型党组织营造氛围。局党委成立了创建学习型党组织领导小组，引导全体党员按照局党委部署，确立目标，选准载体，强化学习责任，量化学习指标，细化学习安排，大力营造“勤于学习、善于学习、勇于创新”的浓厚氛围。

二是建好阵地，为创建学习型党组织创造条件。局党委充分发挥学习引领作用，及时下发党建教材，同时补充增加了与业务相关联的法律、法规、社会等知识书籍，成立了推进学习型党组织建设学习中心组，制定党员干部学习方案，为党员拓展学习内容、分享学习体会、提高学习质量提供条件。

三是督促自学，为创建学习型党组织打牢基础。结合自身工作实际，制定了中心组学习学习计划，落实学习措施，采取“三会一课”、学习周、自学等多种形式，开展党员干部理论学习活动。通过学习计划的制定下发、学习宣传，使全体党员提高了认识，明确了目标，为推进学习型党组织建设工作顺利开展奠定了扎实的基础。

四是学以致用，为创建学习型党组织活动助推创新发展。组织广大党员紧密结合林业工作实际，通过学习加深对新知识、新技术、新技能的理解掌握，积极探索开拓进取的新思路、新方法，推动各项工作再上新台阶。

（四）农业局：创新学习载体，提高学习质量

在学习中，县农业局党委立足工作实际，积极探索创新学习方法，采取丰富多彩的学习载体和学习形式，激发党员干部职工的学习热情，提高学习效果。

一是“集中培训”与“个人自学”相结合。坚持中心组每月1次、党员干部职工每两周周一开展政治理论、每两周周五开展业务知识培训的集中学习制度。全局干部职工的集中学习时间，采取局领导领学、科室汇报和领导点评等形式集中学习，把理论学习和业务工作有机结合起来，达到学习理论、提高能力、促进工作的目的。同时引导党员干部养成良好学习习惯，认真开展个人自学，使党的政治理论、法律法规、方针政策、会议精神等能够得到全面贯彻和落实，目前已开展了干部职工集中学习34场次，受训人数6800人次，中心组集中学习11次，副科级以上领导全部参加。

二是“走出去和引进来”相结合。为了让干部职工更新观念、解放思想，全方位掌握技能选送一批优秀专业技术人员到福建福州大学、山东、上海等地培训，并邀请福建的专业人士和州县党校的教员来我局指导业务和技能培训。目前，到昌吉党校、昌吉农校、昌吉州农机推广站、自治区农业厅、福建福州农林大学、福建农科院等外地参加3天以上的培训人数已达92人次；参加县上党务工作者培训5人次；邀请专家学者来我县或我局开展技术或理论培训5次参加人数300多人次。

三是“活动与汇报”相结合。通过参加县上的大讲坛、组织党员干部参加美食节、老年艺术节、等各种“文化促进月”的文化活动和廉政、法制、科学发展、党员承诺教育以提高党员干部职工守法不违法的爱国爱党的热情。另外通过选树身边的典型道德模范、撰写“道德模范先进事迹”和观看“感动——我身边的优秀共产党员”先进事迹等激发广大职工更加热爱本职工作。

四是“宣传报道“和”内容形式”相结合。利用广播电视、信息网络、宣传简报等载体，及时撰写新闻稿件，报道我局开展学习型党组织建设的新思想、新举措、新成效，挖掘和树立一批学习典型，内容形式灵活多样，采取座谈讨论、读书演讲、领导讲党课、先进谈经验、外出考察等专题学习。五是“学习氛围”和“教育管理”相结合。办公楼内悬挂、张帖精神文明字画、廉政警示语、民族团结的宣传标语，并组织观看党史、道德模范电教片等。

材料4：县水利局有关总结稿

县水利局创建学习型党组织 推动水利工作科学发展

自学习型党组织创建活动开展以来，县水利局党组、机关党委高度重视，精心组织，按照《2024-2024年县级机关深入推进学习型党组织（机关）建设五年规划》和《县级机关学习型机关创建评估暂行办法》的要求，采取有效措施，运用多种载体，推进活动扎实有效开展。

一、认识到位，思路清晰，创学活动目标明确

在创学过程中，按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的要求开展创学活动，进一步弘扬“献身、负责、求实”的水利精神，使机关干部努力达到“五个增强”，实现“四个提高”的目标。

（一）五个增强：一是增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的自觉性和坚定性；二是增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性；三是增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识、廉政意识和为党分忧、为国尽责、为民奉献的自觉性和坚定性；四是增强政治敏锐性和鉴别力，坚决抵制各种错误思想影响，始终保持立场坚定、头脑清醒；五是增强带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，自觉践行社会主义荣辱观。

（二）四个提高：一是提高理论水平。不断提升用理论解决自身实际问题的能力；二是提高业务本领。成为本职岗位的行家里手，出色完成本职工作任务；三是提高创新能力。不断获取新知识，掌握新技术，创造新经验，取得新进步；四是提高工作效能。不断创新工作机制，增强服务意识，简化办事程序，提高工作效率。

二、领导重视、党员先行，创学力度大

（一）坚持领导挂帅，突出带动作用。我局成立了创建学习型党组织领导小组，制定了推进学习型党组织建设实施意见，层层召开动员会进行专题部署。局党组主要领导率先垂范，严格坚持学习制度，亲自审定学习计划，亲自确定学习专题。每次集中学习都亲自主持，并带头参加讨论，带动了党组中心组一班人的学习。领导的表率带动了全局党员干部理论学习，全局上下形成了注重学习、善于学习、勤于学习的良好风气。

（二）坚持支部先行，突出主体作用。我们坚持把机关基层支部作为创学活动的主体，把党的十七大和十七届四中、五中、六中全会精神、省、市党代会、水利工作会议精神的学习贯彻及胡锦涛总书记“七一”讲话等内容的专题学习和主题教育作为机关党员干部学习的重点内容。要求机关各党支部以创先争优活动为总揽，以创学活动为抓手，结合部门实际，制定切实可行的创学方案和计划，并认真组织、全力参与和积极完成学习活动，确保创学活动常态化、长效化。

（三）坚持党员带头，突出先模作用。我们要求各支部党员必须走在前面，成为创学的先锋，成为学习的模范，成为业务的尖子，成为群众的榜样。通过层层动员和党员的带动示范，机关全体干部员工都自觉自发，积极主动地投身到学理论、学政策、学管理、学业务、学技术的热潮中，形成了人人讲学习，个个钻业务的浓厚创学氛围。

（四）坚持常态管理，突出长效作用。为保证创建效果，我们不断完善制度、规范管理、强化约束。相继制定完善了多项学习制度，即中心组学习制度、学习计划制度、固定学习日制度、业务学习制度、调查研究制度、学习考勤制度、述学制度，实现了学习时间、学习地点、学习人员、学习内容、学习效果“五落实”。同时，我们还建立了学习督促检查机制，每季度公布一次考勤、开展一次笔记抽查，并将学习情况纳入干部目标绩效考评范畴，作为提拔任用的重要依据。

三、突出主题、抓住重点，创学形式灵活

在创建活动中，我们加大理论研究力度，从“实”字入手，做到学有所用，学用结合。一是举办各种形式的讲座、培训班。按照学习计划，结合形势政策和国情水情，邀请有关领导和专家学者来我局作辅导报告。邀请市委党校常务副校长\*\*为局系统作市十一次党代会精神学习辅导讲座，拉开了我局学习、贯彻市十一次党代会精神活动的序幕。举办了水政监察员培训班，全市61名专职水政监察员参加培训。特邀省水利厅党组成员、规划办主任\*\*作了题为“水利现代化之路”的专题讲座。邀请\*\*大学\*\*教授就水利现代化发展规划进行专题座谈，重点针对我县经济社会发展和水利现状，对水利现代化建设指标体系的建立提出具体建议，并就每一项新增指标及目标值的设定和与会人员展开讨论。

二是开展主题教育。坚持把开展学习型党组织建设工作与作风建设活动、精神文明创建活动、创先争优活动相结合，与国家重大政策出台、重大活动开展、重大节庆日纪念等相结合，开展主题教育，不断完善工作抓手，增强建设学习型党组织活动的吸引力和凝聚力。特别是在庆祝建党90周年活动中，我局通过举办“中共党史学习辅导讲座”、“红歌会”、“座谈会”等一系列活动，增强了教育效果。此外，我们还认真开展“5.10思廉日”、“争当道德楷模、建设诚信\*\*”、“算好廉政帐”、“以人为本、执政为民”等主题教育，邀请市纪委领导作廉政教育讲座、上廉政专题党课，组织党员干部观看警示教育片、进行党纪政纪法规考试、撰写廉政心得体会，创造良好廉政文化氛围，推动机关廉政文化建设，从思想上筑牢据腐防变的阵线，树立务实、清廉、高效的水利形象。

三是开展调查研究活动。我们不但向书本学，更注重从实践中学，积极鼓励党员干部深入实际开展调查研究，对有价值的建议意见，及时采纳，形成学习成果，指导今后工作。在调查研究中，坚持做到“三结合”，即与干部职工的需求相结合，切实解决问题；与机关处室工作特点相结合，做到学以致用；与水利中心工作相结合，做到有的放矢。2024，各处室、单位重点围绕水利现代化研究、防洪减灾体系、农田水利建设和水利科技创新、水资源管理和水利体制机制改革等五个专题组织开展调研活动。调研工作整理分析了各类统计资料，先后历时两个月，总结了经验，分析了存在问题及其原因，明确了我县水利现代化总体发展思路，并将调研报告做成PPT，在县委常委会上作了汇报。

四是开展业务比武活动。我们把建设学习型党组织与水利业务工作有机结合，组织开展“创新创优成果交流”活动，即学业务，比业务能力，看水利服务水平；学先进，比执行力，看机关处室凝聚力和干部职工的战斗力。此外，还举办了节水知识竞赛、水政执法培训、防汛队伍演练和技术技能比赛等活动，带动了干部队伍建设，促进了工作效率的提升。

五是开展学习考察活动。先后组织机关干部去天津、山东、苏州等地调研考察，学习先进城市的成功治水的有益启示、学习优秀水工程的成功经验，详细了解他们工作方式和先进做法，并把先进的治水理念、管理办法与我市实际相结合，解放思想，加强管理，改革创新，为建设更高水平的小康社会提供更加有力的水利基础保障。

四、加大支持、保证投入，把创建学习型党组织作为重要工程来抓

局领导高度重视学习型党组织建设，把党员干部员工的学习、培训和思想教育列入重要议事日程，作为党组织建设的一项重要工程，列入了目标考核和管理。确保了必要的经费保障。

五、以创促进、推动工作，把推进水利加快发展作为最终目标

这几年，通过开展学习型党组织和学习型机关建设，狠抓了干部员工的思想教育和素质能力的提高，特别是在创学活动中致力于在读书学习理念和思想教育观念上实现新突破；在读书学习内容和读书活动载体上实现新突破；在完善读书学习措施、实现学习教育长效机制上实现新突破。使创学活动由虚为实，富有实效，有力促进了机关作风好转，优化了机关政务环境，提高了机关行政效能和办事效率，也大大提升了机关干部队伍素质和能力，推进了水利事业又好又快发展。

问题一：

概括A县各部门建设学习型党组织活动所取得的主要经验，要求条理清楚，准确、简明，200字以内，5分。

问题二：

近日，中央领导有关讲话指出，“建设学习型党组织活动，要重点加强基层党组织并向广度和深度延伸”，作为联络员，请你提出具体意见和措施，要求条理清楚，准确、简明，400字以内，15分。

问题三：

基于给定的材料四，撰写县水利局建设学习党组织活动简报。600-1000字，要求主题突出，格式规范、脉络清晰，30分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找