# 幼儿园感恩节活动总结小班(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-05

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇一**

各个年龄段都以自己的特色开展活动。

其中小班组邀请家长来园和孩子们一起制作感恩贺卡、后将贺卡送父母并说一句感恩的话，为父母亲捶捶背揉揉肩，同时引导孩子懂得在园要感恩小伙伴的陪伴、感恩老师的付出等等。

中班组让孩子回家和爸爸妈妈一起动手，请家长把孩子说的话写在心形纸上，布置“感恩有你”主题墙并学习手语“感恩的心”。

大班组因幼儿已理解了“爱”的意义，所以让幼儿把对父母的爱画在了纸上。

最后活动要求全园孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等等，以此让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过本次活动，孩子们对“爱”有了新的体会，他们懂得了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢、怀有一颗感恩之心是很有必要的，期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐成长!

**幼儿园感恩节活动总结小班篇二**

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，只有抓住每一个教育契机，孩子们才能拥有一颗“感恩”的心。xx幼儿园利用感恩节，开展了感恩节系列周主题活动，让幼儿懂得感恩，感知来自家庭中的爱、身边人的付出，学着关爱、包容他人，尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

活动一：《怎样感恩》

孩子们了解感恩节的由来和习俗，理解感恩节的意义，懂得感恩，学会尊重他人。孩子们学会了怎样感恩，知道了怎么样感恩身边的人。

活动二：《感恩家人》

感恩家庭带来的爱，让孩子懂得在家庭中收获爱的同时，也要反馈给家人自己的爱。孩子们都要给父母长辈惊喜，要爱父母、敬长辈。

活动三：《感恩有你》

让孩子们懂得他们不仅仅享受着家庭带给他们的爱，他们身边还有很多为了他们幸福又安逸的生活默默付出的人，如清洁工人、交警叔叔等。为了答谢环卫工人带给我们清洁的家园，xx幼儿园的宝贝们一大早就在老师们的陪伴下，沿路寻找辛勤工作的环卫工人，为他们送上精心准备的“热气腾腾”的爱心早餐。

收到孩子们的祝福和感谢，环卫工阿姨激动得热泪盈眶。发现环卫工爷爷、阿姨的双手冰冷，孩子们主动伸出自己热乎乎的小手为他们暖手，给他们拥抱。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇三**

分园在20\_\_年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，(别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路 ，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1.主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多;另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

2.颁奖时候应该让家长和宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外领奖时应配音乐。

3.对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5.提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇四**

感恩节来临之际，为了让爱文化在\_\_幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，\_\_年\_\_月\_\_至\_\_日，\_\_幼儿园进行了感恩节系列活动。

一、宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了\_\_幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了\_\_幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。

孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩!让爱传递!让爱更多一点!

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们对我园的活动有了系统的了解和认识。

二、教师篇

\_月\_日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动着，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

三、幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体验当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。

之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。

艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

\_\_幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇五**

美丽的感恩节，幸福的感恩节!为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，xx幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

动听的故事让孩子们了解了关于感恩节的传说;一封满含xx幼儿园人对家长朋友祝福的信件，孩子们帮爸爸妈妈做的一件件力所能及的小事(捶捶背，端杯水，甜甜的祝福……)，让爸爸妈妈们觉得宝贝们在慢慢长大，慢慢懂事，幸福的泪水湿润了他们的双眼……

老师和孩子们一起营造的快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的!”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了!

早晨，园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物――开心果!真是细心又充满爱心的园长妈妈!

在轻松愉悦的thanksgiving day的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后(带着印第安头饰，爆米花项链)，来到了操场。哇!可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条群，手拿长矛，在舞台上跳起了《ten little indians》，从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才能有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了!

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

终于到了美食分享大餐的时刻了，但是要想进入美食小镇，必须先对上暗号哦：火鸡语“嘎包嘎包嘎包”，进入美食小镇，就可以享受一顿“饕餮盛宴”了，每个班级早已把分享的美食摆放在走廊的餐桌子上，非常丰富，孩子欢快的在美食街中游来游去，彼此间说着happy thanksgiving ! 的祝福，去挑选自己的喜欢的食品，有各色爆米花、各种饼干、各种水果、各种糖果。那可真是大开口福啊……

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐!快乐感恩节!

**幼儿园感恩节活动总结小班篇六**

在11月\_日——11月\_日感恩节期间，\_幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。

通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。

在活动后，园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。

走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。

而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“iloveyou!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。

在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。

其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的\_小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。

像中班组的\_妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。

还有大班\_为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信\_的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇七**

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

一、园长来引领，让家园共育入心

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢! 园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中!

二、家长进课堂，精彩美丽绽放

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

三、感恩大联欢，欢乐总动员

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长!

**幼儿园感恩节活动总结小班篇八**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月23日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢？幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇九**

今年的感恩节活动，我园教师积极筹划准备，向全园积极宣传，继续激发我园教师与家长的活动兴趣，努力在全园上下营造“感恩”的良好氛围，让广大师幼及家长积极主动地参与活动，潜移默化地受教育和鼓舞。从总体上看比较成功。

一、探索中的收获

（1）加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

（2）注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

（3）实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

二、存在的问题

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

三、活动体会。

本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展的有声有色，宣传工作必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇十**

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“iloveyou！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电 话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇十一**

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让幼儿了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

在此活动中，各组长、各班级老师及全体后勤人员都能认真负责，使各班活动顺利开展。特别是让幼儿答谢身边每个人的活动，使幼儿了解到每天为他辛苦服务的、培养养育他们的，不仅仅是父母、爷爷奶奶，还有园内后勤阿姨、叔叔、保育老师、班级老师等。各班还通过不同形式让孩去体验和感受父母辛苦，以此答谢父母的养育之恩。特别是小班孩子回家为父母擦鞋子，使父母非常感动。

（1）班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。

（2）班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

**幼儿园感恩节活动总结小班篇十二**

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9：30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：we wish you a happy thanks giving！这首歌把我们的快乐带向了一个新的\*！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物。今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

**幼儿园感恩节活动总结小班篇十三**

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然我们没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育最好的时机。xx幼儿园的孩子们于\*\*月\*\*日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

一、聆听感恩

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

二、表达感恩

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

三、传递感恩

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节最好的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

幼儿园感恩节教育活动总结(三)

感恩节家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足，但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们看到家长满意满足的表情，家长们对我们的工作非常满意，也非常信任。

通过这次活动家长们更好地了解了自己孩子，见证了孩子的进步与成长，现将本次开放日活动总结如下，找出不足之处，有助于下次活动开展得更好更成功。

本次开放日活动有三个环节，第一个环节是绘本教学活动《换一换》，本节活动的主要目标是理解故事内容，了解不同动物有不同叫声，并乐意模仿。能愉快的参与情景表演游戏，感受故事的趣味。

在本次活动中，孩子们感受到与平常不同形式的课堂教学，结合游戏互动，孩子们参与性很强，家长们在活动中看到了孩子们的在课堂中的表现，了解了孩子的优点与不足，大部分孩子积极性高，尤其是谷熔宇、张与曾、王芷欣小朋友，在活动中也特别注意了关注全体幼儿及个别幼儿的培养。

总的来说这节教育活动完成得是比较成功的。但是在活动的游戏组织环节中，第一次2位孩子换名字进行了2轮时，接下来为了让全体孩子都参与进来，应该是分小组进行游戏，而我却将这个环节忘记了，直接进入了下一个环节。这是活动中失误的地方。

第二个环境是本学期以来孩子们学习内容的展示活动，我们将所学内容分为三大板块，第一板块是歌曲联唱，第二板块是儿歌诗歌大串烧，第三板块是英语数来宝及单词、字、词语的认读。

为了确保让家长满意，让每个孩子都能有站在第一排的机会，我们将孩子们排列成三队，每一个节目完毕换一个站立位置，孩子们的精彩表现赢得了家长们一次次热烈的掌声。家长们感觉到了，孩子们在幼儿园学到了丰富的知识，并能大胆地表达表现。

第三环节是结合感恩节的亲子手工活动——制作贺卡。活动之前我们提前准备了充分的工具和材料，并将材料按份分配好。制作卡片之前，吴老师向家长和孩子们展示了贺卡的各种形式和做法，给大家提供了丰富的参考依据。一声令下，大家都非常投入的开始了自己的“工作”，大家画的画，剪的剪，刻的刻，忙得不亦乐乎。半个小时以后，大家的作品都新鲜出炉了，孩子们各个拿着自己的作品进行展示，并向大家讲解贺卡的内容和寓意，真实感人的一幕!

时间过得非常快，一个半小时的时间一晃就过去了，看着家长们满意的笑容，孩子们开心的笑声，我们的辛苦付出是值得的。我们一定会更加努力，将我们的活动开展得越来越丰富也来越精彩!

**幼儿园感恩节活动总结小班篇十四**

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月22日，xx幼儿园开展了：“爱在，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。

小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。

中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。

大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。

在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找