# 学习高中地理的技巧[合集5篇]

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-05

*第一篇：学习高中地理的技巧很多的同学认为学好地理关键就是记忆力要好，只要死记硬背就可以了，还有的人认为，地理课非常的没有意思，除了背就是背，其实不是这样的，学习地理也有着一些独特的学习方法和技巧，只有掌握了这些学习的方法和技巧，你才能够把...*

**第一篇：学习高中地理的技巧**

很多的同学认为学好地理关键就是记忆力要好，只要死记硬背就可以了，还有的人认为，地理课非常的没有意思，除了背就是背，其实不是这样的，学习地理也有着一些独特的学习方法和技巧，只有掌握了这些学习的方法和技巧，你才能够把地理学的有趣和简单。那么接下来给大家分享一些关于学习高中地理的技巧，希望对大家有所帮助。

学习高中地理的技巧

培养空间概念，正确使用地图

地图是地理课区别于其他学科课程的突出特点，没有地图就没有地理学。只要掌握了正确的读图方法，培养良好用图习惯，形成基本的地理技能，你就已经掌握了学习地理课的最基本的工具。

首先，养成良好的读图、用图习惯。要知道地理知识不仅存在于课本的文字当中，也大量蕴含于地图之中。在地理学习中，我们要做到左图右书，注意随时运用地图，查阅地图，善于从地图中发现地理知识，寻找地理规律。做到眼中有字，心中有图，文字和图象有机结合在一起，形成正确的空间想象。

其次，要掌握正确的读图方法。读图要先看图名、图例、比例尺和方向，知道该图表现的主要内容、范围等，再观察图的具体内容。观察要仔细全面，不要漏掉每一个信息。

学会阅读课本，掌握科学方法

地理课本是获取地理知识、提高地理素养的重要途径。怎样才能使用好地理课本呢?首先要读懂，明白书中讲了些什么。其次还要注意读出知识网络。地理环境是一个有机整体，组成地理环境的各个要素是相互制约、相互影响的，其中任何一个地理要素的改变，都可能影响到其他要素的变化。学习地理应理清这些地理要素之间的相互关系，在头脑中形成这一地域的知识网络。最后还要学会梳理知识。

不同的国家和地区的地理环境或地理要素之间存在着明显的差异性或相似性。我们就可以根据这一点，采用对比的方法进行学习，对比差异性，找到相似性。如我们在学习印度和巴西时，就可采用这种方法。印度和巴西都是位于热带的临海国家;地形以平原和高原为主;优质的铁矿资源丰富;都是世界上著名的热带经济作物的生产国和出口国;近年来电子工业和信息产业得到了迅速发展，是发展中国家工业比较发达的国家，并且首都都不是全国最大城市。

培养思维能力，学会科学记忆

克服遗忘、加强记忆的最好办法，就是重复，这也是由人的生理结构所决定的。以学生准备一周后的一次测试为例，刚学完的第一天要复习两遍，第二天再复习一遍，第三天不要复习，第四天再复习一遍，第五六天不要复习，第七天再复习一遍。

同学们在学习地理时除了进行重复记忆、感观记忆之外，还可以充分地发挥自己的想象力和创造力，利用联想、理解增强记忆。可以将一些内在联系并不紧密的地理事物编成一些朗朗上口的短语或句子，也是一种有效的记忆方法。在学习中国政区图，记忆我国省区轮廓时，同学们可发挥自己的想象进行形象地记忆，把黑龙江形象地看成一只美丽的天鹅，陕西省形象地看成跪着的兵马俑，而台湾省又像一叶正在驶向祖国怀抱的小舟等等，这样记忆的效果也是比较好的。

高中地理学习方法总结

一、地理学习的支柱——教材的理解1利用课本，学会举一反三

做到举一反三，寻找同类地理事物的一般特点和规律。在复习中要跳出教材的局限，适当拓宽知识面，在思考问题时，有一定的铺垫，能触类旁通，思路灵活。

1.依纲据本，掌握地理原理、规律

①先将书读厚：在书上作读书笔记，加上自己的理解或找出自己的疑点

②再将书读薄：将知识整理归纳形成主干，构建自己的“思维导图”。思维导图是指用图示的方法来表达人们头脑中的概念、思想和理论等，是把隐性的知识显性化、可视化，便于思考、交流与表达。它是由节点、连线组成的知识网络图，其中节点表示概念，连线表示概念之间的联系，用节点和连线组成的网络知识结构表示某一个主题及其层次。

2.利用课本总结和归纳，掌握地理学习的规律。

如：区域地理(大洲或国家)：位置、范围、人口、地形、气候、河湖、资源、工农业、交通、城市。

高中地理：分布(区位选择)、成因、特点、问题、解决措施

3.巧妙记忆地理知识

①谐音记忆法。

例：地壳中含量最丰富的自然元素：氧、硅、铝、铁、钙、钠、钾、镁

②口诀记忆法。

例：我国省级行政区的名称：两湖两广两河山，五江云贵福吉安;川西二宁青甘陕，内重台海北上天，港澳特别行政区，一国两制已实现。

地理是人类最古老的学科之一。开天辟地之初，大自然就在不知疲倦地塑造着地球的沧海桑田，也带给了古老的人类无穷的好奇与想象。忽忽数十个世纪，人类一直在感受着自然造物的神奇，并通过人与自然的往来交流中，地理学不断被拓展出新的意义与内涵。时至今日，地理事物与现象变成越来越为人们所关注的话题，不仅仅局限于经典意义上的山川面貌、星辰运行等自然地理的内容，而且更多地融入了人口、资源、环境与发展、旅游等人文层面的印记。由此延伸，进而折射出社会风貌真实的投影。上至宇宙空间，下到地球内部，还有我们生活的人类社会，这些都是地理环境的重要组成部分，也都属于地理学的研究范畴。地理学还具有极强的实用性，地理与人们的生活密切相关，我们可以在生活中观察到许多有趣的地理现象，在生活中学到许多有用的地理知识。不仅如此，地理学在现代科学中还需要占有重要地位，对于解决当今世界所面临的人口、资源、环境和发展等问题起着重要作用。

既然地理如此重要，我们怎样才能学好地理呢?首先，我们得明确，为什么学地理?学地理对我们的日常生活有什么帮助。其次，要清楚地理学习有三个层次：是什么、在哪里、为什么。很多进入高一的学生，会觉得地理很难学，原因是高中地理与初中的内容相差很大，初中多为“是什么，在哪里”，而高中是“为什么”，尤其高一上册的自然地理，学习时要求学生有较强的理科思维，理解难度大;刚进入高中的学生生活阅历有限，如学生对四季更替，边远地区乡村学生对工业布局都缺乏感性认识。其实地理很简单，学习地理也没有什么大不了的，可以尝试从以下几方面去做：

二、收集信息理论联系实际

现代社会是个信息社会，生活中处处蕴含着信息，如电视新闻、报刊杂志、媒体网络、旅游科技、综艺体育等，经常为人们提供大量的知识信息，这些信息中很多是人们普遍关心的鲜活生动的地理知识和敏感具体的地理问题，我们要善于收集和处理，不断补充丰富地理知识。课外同学们也要注意博览群书，养成良好的信息素养，如走进图书馆，访问互联网站，参加社会实践调查等，及时查阅收集、检索处理地理信息。这不仅是地理课堂教学的重要延伸，也是同学们收集资料、获取信息、充实知识、丰富阅历的有效途径。信息就是资源，信息就是知识，要使自己成为生活和学习的主人，不断提高自己搜集和处理信息的能力、勇于实践、创新学习的意识。

地理知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合、密切联系周围的事物和现象、当地和国家的经济发展、国内外的时事热点等，让学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。还要尽可能地走进大自然、走入社会，亲身感受生活中的地理知识和现象，将书本、课堂上学到的知识和能力在野外观察和社会活动中得到应用，培养观察分析、活学活用、理论联系实际解决具体问题的能力以及交流合作、实践创新的能力。

相信经过努力，同学们一定会喜爱地理并学好高中地理的祝你们成功!

三、地理学习的灵魂——地图的利用1学会分类

地图包括日照图、统计图表、地形剖面图、地质图、地理景观图、地理原理示意图、地理漫画图、地理数据图、地理结构图、地理等值线图等。

1.学会读图

①先读图的主题

②看清图例

③注意细节

④联系实际

2.学会变图

①图图转换(剖面图转换为平面图)

②图文转换

3.学会用图

①用图归纳总结地理规律或特点

②用图记忆

复习中国地理：可看10方面地图，即：中国政区图、中国地形图、中国气候图(气温、降水量)、中国水系图、中国资源图(森林、矿产、水能、旅游资源等)、中国农作物分布图、中国工业分布图、中国人口、民族、城市、商业中心图、中国交通图、中国自然保护区图等。逐一看图、记图，甚至画图，中国地理的基本知识就掌握了。

学习世界地理：

1、在经纬度跨度不超过十度范围内描一幅轮廓图，说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征，并问一个为什么?这样你会发现你开始“脑”有“图”，“心”有“理”了，地理不再是单调的文字)

2、找出十条线穿过地区的自然景观与人文景观。

3、要在十条线上下功夫(五条经线、五条纬线)。

地理位置必备口诀

一、世界地理：

0°经线：“零度经线，大不列颠伊比利亚几内亚湾”

20°E:斯堪的纳维亚山，波罗的海巴尔干，波德平原地中海，刚果盆地好望穿

40°E：东经40度，东欧平原穿，黑海和红海，东非高原边

60°E：北沿乌拉尔，南过阿拉伯海，中有伊朗和咸海

23.5°N:沙漠尼罗阿拉伯，印度河口恒三角，孟湾北侧广台湾，古岛墨中回归穿

30°N：开罗运河波斯湾，伊朗高原长青川;杭州加州夏威夷，墨湾北侧弗罗里

40°N：阿尔卑斯通里海，北疆蒙古千岛寒;西部海岸中平原，五湖渥太加美连

50°N：北海波罗东欧平，西伯利亚连白令;阿拉斯加洛基山，拉布拉多哈得湾。

23.5°S：

南非马达澳洲沙，拉普拉普平原河两巴

二、中国地理：

30°N：青藏高原横断山，四川盆地杭州湾

40°N：塔里木盆地祁连山，河套平原渤海湾

20°N;穿海口

23.5°N：“北回归线东西穿，云南两广和台湾”

80°E: 天山山脉塔里木，青藏高原穿西部

90°E：阿尔泰山吐鲁番，青藏高原孟加拉湾

100°E:内蒙古高原祁连山，横断山脉泰国湾

110°E:北起阴山贯“三秦”(陕北、陕中、陕南)，南过巫山穿海南

120°E：兴安虎生吼，渤海水色秀，长江三角洲，台湾海峡游

三、其他

欧洲：小经大纬，轮廓破碎

非洲：“小东西”，以赤道为轴南北对称，海岸平直，轮廓完整

澳大利亚：“大冬瓜”--------大号东经度，形状像冬瓜

北美洲：“南全盘西化”--------西半球西经度

南极洲：极点为中心的大洲是南极洲

太平洋：以日界线对中轴线，大西洋以0度经线两侧，印度洋东经80度为中轴线

北冰洋：极点为中心的大洋

**第二篇：高中地理学习技巧**

高中地理学习技巧

上海市高中地理课程体系总体可分为三个板块：系统地理（地球运动、地质地貌、大气、水循环），人文经济地理（人口、城市化、三大产业、地域文化、地理信息技术），区域地理（中国地理、世界地理）。综合上海市历年高考地理试题不难看出：系统地理是大多数高中生的绊脚石，人文经济地理答题思路狭隘，区域地理不熟悉。通过分析上海市高中地理的学科考点和学生学习方法和心态，再结合学生的实际学习情况（平时成绩、地理兴趣、地理心里分数等），我们总结出一套适合学生学习心态和地理高考要求的学习方法：

一、有目的、有总结、有体系的回归高中地理课本

高中生在看书过程中普遍存在这种问题：打开书什么知识点都会，合上书本一脸茫然、书上细节把握不了、忽视课本、看书无体系等问题。针对这种问题我们是这样做的：分章节有重点的去看书、看书过程中列出提纲，知识点、合上书本由老师提问学生检查看书效果、定期提问复习此块内容。

二、结合学生实际，针对性的进行专题补弱练习

结合每个学生的学习实际，对其掌握较差章节进行辅导，强化，提升

三、专项练习，提升做题速度与正确率

通过该项练习，使学生正确分配高考地理做卷时间（选择题半小时之内、必选模块50分钟之内、任选模块30分钟之内）

四、综合模拟演练

练习市重点高中的地理试卷（该试卷难度和灵活性较高），教室批改后总结学生错题进行讲解。

八年的成果告诉我们，通过以上四个环节的练习，高考地理成绩一般会在120分到140分之间。

**第三篇：高中地理基础知识高效学习技巧**

高中地理内容比较抽象，理论性强。与初中地理相比：深度增加，广度拓宽，跨度加大。这正是高一新生难以适应的重要原因，下面给大家分享一些关于高中地理基础知识高效学习技巧，希望对大家有所帮助。

高中地理基础知识高效学习技巧

一、讲究方法，形成地理思维方式，学会运用原理、方法和技能来解决新问题。

如复习世界各分区地理时可采用以下方法：首先设计自学模板，如位置、自然、地理特征(地形、气候、水文、土壤)经济地理特(工业、农业分布成因，重要城市、港口、交通)有较全面的复习;其次，思考三点：一是本区在全球的绝对位置(经纬度)与相邻区域的位置关系。二是本区域地形、气候的特点及分布，并以此为成因，推断水文、土壤、自然带、工业特点。三是进行跨区专题比较。如，中亚的干旱与西亚、大洋洲、北非、南美、安第斯山东段东侧等地干旱的成因、特点、比较分析等。通过这一复习过程，使考生不仅形成全球空间概念，还对地理学区域有了更深刻的认识。从思路上，更为开阔;从认识上，更加宏观;从方法上，更符合地理科学的要求。

二、突出主干，落实基础，注意对学科体系的整体把握和相互联系，提高综合分析能力。

高考以能力立意，不可能对知识点直接考查。但这并不意味着要淡化知识的学习。因为基础知识是能力的载体，足够的知识积累才可能形成能力。对基础知识的学习和掌握，不是要死记硬背，更重要的是要理解和具体应用。如对空间概念和物体空间运动的理性思维，可以作如下设计：

第一，选取十条重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、180°经线、20°W、160°W、120°E)在脑海中形成网状经纬仪，并想象其自转起来线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系。

第二，在复习大洲、大洋基础上，十条线穿过的大洲大洋，地形、气候区等。在脑海中形成相对的位置关系。如，刚果河流域、亚马孙河流域，它们所处的地形、气候、洋流、航运等方面有什么异同。

第三，在复习区域地理基础上，十条线穿过的地理事物。如，工业区、农业区、重要国家、城市、港口、交通线、矿业基地、旅游电灯，这时脑海中的地球仪已成为名副其实的地球了。试想，复习到这一程度时，当给你世界上某一点或线时，在脑海中涌现的将是一系列相互关联、相互影响的地理事物。无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解，会稳定提高地理得分率。

三、精心练习，以一当十，以不变应万变。

有的考生可能对地理概念、原理、规律掌握得还比较好，但一到实际做题时就束手无策了。最好的方法是在做题过程中认真分析试题已知条件，找出隐含知识，深刻理解题意，明确要求，在从自己所掌握的知识中求解。

1、寻找适合复习载体，一道题要从知识、能力的角度去分析。

分析它由哪些部件(知识点)组装而成，养成发散思维，联想思维的好习惯。克服定向思维，做到举一反三，触类旁通。

2、要以一当十，训练一题，达到训练十题的效果。

综合训练要有针对性，针对学科重点、主干内容，针对薄弱环节和现实问题，把知识点串联起来。做到重点联系，前后联系。解决问题之后，再回顾解题过程、思考过程，找到解决问题的关键一步，找到龙的眼睛。

3、我们不能满足于解题，而要求“佳”，寻找解决问题的最佳途径，从中找到规律性、原理性、基础性的东西，以不变应万变，只有这样，才能把知识上升能力达到根本上的达标。

4、做各区模拟卷，反复订正。分析解题后要进行经典回放，反思解决了什么问题?这道题为什么这样思考，而不是那样思考?分析后，要给自己思考时间和空间，再回味、思考、悟化、转化、活化，再回归教材、课本。只有这样，才能稳步提高能力。

四、重视记忆地图，根据题意提取信息，提高解题技巧。

在现阶段复习中，地图是最重要的，每天要看。高考题很多资料都是以图的形式给出的，在各种图中，要特别重视等直线的判读与应用。如，等高线地形图判读和应用，地形剖面图绘制的方法等。要学会读懂各种图，能熟练地从各种图形资料中获取有用信息。通过记忆增加空间想象力，理解地理事物的空间联系与定位。自然地理条件的认定，历史的发展与反思。

高中地理基础知识高效学习技巧

**第四篇：如何学习高中地理**

如何学习高中地理呢？介绍几点供大家参考。

1、学无定法，贵在得法。

2、兴趣是最好的老师，并且兴趣可以在学习的过程中有意识地培养。个人感觉好象是夫妻之间的感情可以培养（当然，偶可以择，而地理对于有考试要求的学生而言，带有一点compulsory）。对地理了解的越多，就越有兴趣。说句带有idealism色彩的话，“态度决定一切”。在学习地理的过程中，可以摸索、总结出最适合自己的具体学习方法和学习习惯。以我的看法，正确而积极的态度和良好的学习习惯，比方法更基本、更重要。

3、理解是关键。地理学的知识，即使是地理事实和现象，大多也是可以通过理解它们之间的内在联系和规律来记住的。而关键的基本概念和原理更要理解。学习地理跟其他学科的学习一样，也要多问“为什么”。有了起码的怀疑精神和批判精神，提出问题并不是一件很困难的事情。其实地理学得不好的同学，他们关于地理的“为什么”应该是很多的 —— 只是问题太多、怕麻烦、怕思考、怕问老师、羞于问同学，而没有深究下去。

4、良好的意志品质是学好地理的保证。有些成绩差的同学也许在理解能力和思维能力发面比其他同学弱一些，但完全可以通过坚持不懈的努力来弥补。在学习过程中遇到困难是不可避免的，而“迎难而进”和“畏难而退”对于学习的影响是显而易见的。当然，以中学阶段的知识基础不可能解释所有的疑问，迎难而进也应该有一定的限度 —— 这可以通过请教老师来判断。

5、克服自卑的心理。“别人能行的，我也行。”这句话，应该当做一个无条件的信念而深藏在自己心里。天才和弱智都是极少数的。其实自卑并不可怕，适度的自卑感更有利于激发人的潜能。意识到自己比别人差，多多少少都会有点自卑，但不能因此而放弃努力。要有信心通过自己的努力超过“从前的我” —— 也许有的同学跟我一样，不喜欢以别人为目标为追赶对象，那么就以自己为目标 —— “超越自我”。顺便提一下，其实有相当部分的同学是由于喜欢刨根问底而又经常得不到令他们满意的答案，影响了学习。我自己就是这样，大学的时候，就有一些成绩比我好的同学看到我有那么多的问题而感到奇怪。如果是属于这种情况，就更用不着自卑了。

6、平时勤看中国地图和世界地图，对著名的高原、山脉、丘陵、平原、盆地，河流、湖泊、海洋、岛屿、海峡、城市、矿藏资源、交通线（铁路、航道等）、气候类型、陆地自然带等地理事物的分布要熟悉，形成所谓的“心理地图”。这主要靠平时的逐渐积累。

7、遵循学习和记忆的基本规律。正如楼主所说的那样，课前预习、课堂认真听课、做好笔记、课后必要的练习，这些是起码的环节。此外，循序渐进原则、遗忘曲线规律等也是必须遵循的。

8、养成计划做事和学习的习惯。学习必须靠平时心平气和地坚持，不能靠一时冲动而虎头蛇尾、断断续续，否则前功尽弃。

**第五篇：高中地理基础知识的学习技巧**

高中地理的实用性，可以在所有的科目中是最强的，他不但与我们的生活息息相关，而且能够教给我们许多的生活常识。那么接下来给大家分享一些关于高中地理基础知识的学习技巧，希望对大家有所帮助。

高中地理基础知识的学习技巧

一、讲究方法，形成地理思维方式，学会运用原理、方法和技能来解决新问题。

如复习世界各分区地理时可采用以下方法：首先设计自学模板，如位置、自然、地理特征(地形、气候、水文、土壤)经济地理特(工业、农业分布成因，重要城市、港口、交通)有较全面的复习;其次，思考三点：一是本区在全球的绝对位置(经纬度)与相邻区域的位置关系。二是本区域地形、气候的特点及分布，并以此为成因，推断水文、土壤、自然带、工业特点。三是进行跨区专题比较。如，中亚的干旱与西亚、大洋洲、北非、南美、安第斯山东段东侧等地干旱的成因、特点、比较分析等。通过这一复习过程，使考生不仅形成全球空间概念，还对地理学区域有了更深刻的认识。从思路上，更为开阔;从认识上，更加宏观;从方法上，更符合地理科学的要求。

二、突出主干，落实基础，注意对学科体系的整体把握和相互联系，提高综合分析能力。

高考以能力立意，不可能对知识点直接考查。但这并不意味着要淡化知识的学习。因为基础知识是能力的载体，足够的知识积累才可能形成能力。对基础知识的学习和掌握，不是要死记硬背，更重要的是要理解和具体应用。如对空间概念和物体空间运动的理性思维，可以作如下设计：

第一，选取十条重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、180°经线、20°W、160°W、120°E)在脑海中形成网状经纬仪，并想象其自转起来线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系。

第二，在复习大洲、大洋基础上，十条线穿过的大洲大洋，地形、气候区等。在脑海中形成相对的位置关系。如，刚果河流域、亚马孙河流域，它们所处的地形、气候、洋流、航运等方面有什么异同。

第三，在复习区域地理基础上，十条线穿过的地理事物。如，工业区、农业区、重要国家、城市、港口、交通线、矿业基地、旅游电灯，这时脑海中的地球仪已成为名副其实的地球了。试想，复习到这一程度时，当给你世界上某一点或线时，在脑海中涌现的将是一系列相互关联、相互影响的地理事物。无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解，会稳定提高地理得分率。

高一应该怎样看待高中地理

一、更新对地理学科的认识。

在高考文综试卷里，地理是最难得一门，它跟历史、政治的学习方法迥异，出题的形式呈现出多样化，有选择题，填空题，计算题，读图题，作图题，还有简答题。从适应高考角度讲，地理的学习方法和答题方法本身就比较复杂。另外，高中地理与初中地理联系十分紧密，初中地理知识不扎实，就很难适应高中地理学习，而整个中国的现状是，初中地理教育严重不足，尤其是农村初中的地理教学更薄弱，有的找非专业的老师带课，有的甚至就不开地理课，中考反正不考地理。我认为，这是高中学生普遍感觉地理难学的主要原因。所以，按计划补习初中地理知识是十分必要的。

二、多看地图，多理解地理原理，勤动手写(或表达)，养成良好的答题习惯，掌握一定的答题技巧。

地理学是一门研究地理事物在空间分布的学科，地图可以容纳无数的地理知识(或叫地理信息)，学会用地图，会使你的地理学起来很轻松;地理是文科中的理科，它要求同学们必须理解地理原理，然后学会应用地理原理解决地理问题，这好比做数学题要用一定的公理和公式一样;地理也有一定的文科的特点，要求同学们用专业术语来表达地理问题，所以平时要勤动手写，要学习课本语言和老师的地理语言;地理试题是有一定的答题规律的，要想考出好的成绩，必须总结答题规律和答题技巧。下面我展开讲一些地理试题的答题技巧。

1.要有答题思想：一道好的地理试题,都可以用一定的知识、原理或技能解决它，否则，它就不是一道好题。这一思想是要告诉你，做地理试题时，不要东拉西扯，胡编乱造。

2.很多地理事物都有其影响因素，比如，影响气候的因素;气候的组成要素;影响农业的区位因素;水土流失的形成因素;荒漠化的形成因素等，这类知识容易出问答题，我们可以用“要素分析法”来解决。第一，好好审题(用咬文嚼字的态度去审题);第二，写出做题理论(农业的区位因素、工业的区位因素、影响气候的因素等);第三，挑选符合题意的信息(信息从材料中来，从学过的知识中来);第四，表达(用专业术语回答;若是简答题，分条回答;先主后次;要注意是简述还是详细分析等等)。

3.另外，同学们要学会不断总结答题技巧。如果你经常对某种类型的题目很苦恼，难道你就不想想办法解决一下吗?可以与同学们交流对策，也可以与老师交流对策，而不是，这次错，下次错，以后还错。

三、上课要认真听讲。

不要指望着上课睡觉而课下背背课本上的条条框框就想提高地理成绩，那是妄想!地理原理是要理解的，你课堂上认真听课了，真正理解了，课下就不用再费大力气去自学了。况且很多重要的知识和原理隐含在“活动”中，课本中根本没有给出直接的答案，你必须认真听课才能学到有用的知识。充足的睡眠是你提高听课效果的重要保障。

四、课堂上严格按照老师的要求完成课堂任务。

老师上课设置活动都是有目的的。老师让你在书上划一下，你就没有必要非把它写下来;老师让你必须动手用自己的语言去写答案，你就不要只划课本的原话;老师让你们分组讨论完成任务，你最好先不要单干;老师要求学生独立完成任务，你最好不要与其他同学讨论......总之，不要自作聪明地偷懒，对老师布置的任务大打折扣，这样结果往往害了自己。

五、要对平时的练习题有所取舍，不要搞题海战术。

我们平时做的地理试题，充斥着大量的怪题、旧题、偏难的试题，对同学们“毒害”很深，甚至也“毒害”了一些地理教师，我们要擦亮眼睛，看清这些地理试题的真面目!

1.很多地理资料编写的很厚，内容总结的很多，其实是把简单的问题复杂化，看似给人“很专业”的印象，其实是为了增加页数，编书人和书商的利润就增加了。

2.有很多地理试题是把课本中的某一句话拿出来考学生，高考绝对不会这样考!课本中某的一句话在一定的语言环境中是正确的，但是把它单独摘出来就不一定正确了，这样的题目我们做了，只能是害了自己。

3.很多地理试题材料信息严重不足，根本与高考题目的设计思想不一致，把学生当成博物学家来考!本人经常遇到一些错题，它们在很多教辅资料中到处“游荡”，毒害着我们学生。

4.很多题目中的图、表制作十分粗劣，根本经不起科学考究。

5.有些教辅资料为了充实内容，硬把高三才能做的题目拿来让高一的学生做，无形中增加了难度，使本来就困难的地理学习和教学雪上加霜。

高一怎样学好地理

1.初中地理会助你一臂之力

如果你初中地理学得不错，那么你学高中地理一般也不会差了。因为初中地理的基础知识、基本技能，尤其是学习初中地理的方法在学高中地理时同样用得上，它会助你一臂之力，使你学起来轻松自如。

2.兴趣是最好的老师

如果你初中地理学得不好，那也不要紧，但你肯定要费劲了。俗话说，兴趣是最好的老师，只要你喜欢它，照样会学好。兴趣的培养有时是因为他有用非学好不可，有时是靠一次次努力而取得进步，有时是靠“亲其师，信其道”。

3.死记硬背再也行不通了

如果说在初中死记硬背还可以的话，但是在高中这是万万行不通的。一是高中课程从内容上讲比初中多了许多，背是背不过的。二是现在无论哪一科在高考中命题都以能力立意为主，死记住的知识不会应用是没用的。对记忆来讲，一是要理解，二是记知识框架，三是靠积累。当然死记硬背也比不背强，记忆是学好任何学科的基础，地理更需要记忆。

4.题海是苦海，但绝不是死海

在学习时，我们大家都有过这样的感受：课本上的内容我都背过了也理解了，但一做题还是不会。这是对所学知识灵活运用的问题。要对所学知识能够灵活运用，这主要靠做题来实现。做适量的题目甚至大量的题目是非常有必要的。当然做题须注意归纳总结，做有针对性的专题性题目更好一些。

5.用学习地理的方法学习地理

地理是不同于历史、政治等其他学科的，它有自己的方法论。大家在学习过程中要努力寻找其不同，并用在学习中。我觉得最大的不同就是它往往把地理事物与其所处地理位置联系起来说话，另一特点它就是往往借地理图表来说话。大家应该努力提高识读地理图表的能力。

6.不懂就问是个很好习惯

不懂就问是一种正确的学习态度，也是一种非常好的学习习惯。它需要任课教师的培养和学生的努力，它有助于班级良好学习氛围的形成，特别有助于同学们学习成绩的提高。大家可千万不可因为问了不懂而气馁，要坚持、坚持再坚持。

7.理论联系实际、学以致用

学习生活中有用的地理是新课程的重要理念，用所学的地理知识原理可以解释很多的现象。同时这样做还可以加深你对地理概念以及原理的理解。我们大家要经常性的用所学的地理知识原理来解释我们河口的、东营的、山东的事情以及一些发生在我们身边的自然现象。这就要求我们首先做一个有心人──多读报、多看新闻，其次还要做一个勤于思考的人，凡事多问个为什么。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找