# 教科版语文三年级上册第八单元提升练习

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-08

*第八单元提升练习一、给加点的字选择正确的读音。鞠躬(jū　jǖ)售票(sòu　shòu)栅栏(zā　zhà)困窘(jiǒng　qiǒng)签约(qiān　qīn)匀称(yún　yuán)二、读拼音,写词语。shìwàiqíngkuàng　r...*

第八单元提升练习

一、给加点的字选择正确的读音。

鞠躬(jū　jǖ)售票(sòu　shòu)

栅栏(zā　zhà)

困窘(jiǒng　qiǒng)

签约(qiān　qīn)

匀称(yún　yuán)

二、读拼音,写词语。

shì

wài

qíng

kuàng　rè

liè

()()()

yǒng

qì

qī

zi

zuǐ

chún

()()

()

miàn

jiá

chuí

zhí

()()

三、字词乐园。

1.“疾”的意思:①病,身体不舒适;②痛苦;③快,迅速,猛烈;④恨。

下面的“疾”是什么意思呢?请选择。

(1)一阵疾风吹来,树木野草发出“沙沙”的声音。()

(2)鲁迅爱憎分明,疾恶如仇。()

(3)最近,他患了眼疾,可严重啦!()

(4)周总理非常关心人民的疾苦。()

2.加偏旁,组字,再组词。

（）

（）

口

（）

月

（）

（）

（）

3.在括号里填上合适的词语。

()的微笑()的衣服

()的维护()地注视

()地回答()地坐下

4.选词填空。

神奇　神气　神秘

(1)小女孩()地回答道:“没关系,算我的!”

(2)()的庐山云雾,真让人流连忘返啊!

(3)这件事你怎么弄得如此(),我们都有些不相信了!

四、按要求写句子。

1.小英小时候生病,腿脚落下了残疾。小英不愿意让别人看见她走路的姿势。(用关联词语合并成一句话)

2.会场上响起一阵激烈的掌声。(修改病句)

3.掌声是美妙的歌,能给人以勇气和力量。

(仿写句子)

掌声是柔和的凉风,。

掌声是清澈的泉水,。

4.给下面句子加上标点。

(1)从那以后()奶奶说的话()深深地刻在我心中()

(2)奶奶笑着说()孩子()这柚子是甜的()

五、回忆课文内容,完成练习。

1.《掌声》一课中出现了两次掌声,第一次的原因是　　　　　　　　　　　　　　　,第二次的原因是。

2.《买票》一课中那晚,父亲和“我”没有去看马戏是因为;“但我们心中感到了更多的快乐”是指。读完课文后,我明白了一个道理:。

3.读完课文《母爱的力量》后,我很想对那个护士说:

六、课内阅读。

小英在全班同学的(扫视　注视)下,终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻,不知是谁带的头,教室里骤然间响起了一阵掌声。那掌声热烈、持久。小英感动得流下了眼泪。掌声渐渐(平息　平静),小英也(镇静　镇定)了情绪,开始讲述她童年的故事。故事十分动人,她普通话说得也很好。当她讲完的时候,教室里又响起了经久不息的掌声。小英向大家深深地鞠了一躬,在同学们的掌声中微笑着走下讲台。

1.选择文中括号里正确的词语。

2.故事讲完了,教室里又响起了掌声,这掌声是　　　　　　为　　　　　　响起的,说明。

3.“小英向大家深深地鞠了一躬”的原因是()。

A.小英感谢大家给了她一个机会

B.小英感谢大家帮助找故事,并给予指导

C.大家两次给予掌声,让小英获得了自信与力量,所以非常激动

七、课外阅读。

他要感谢那只手

感恩节的前夕,美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿,希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画,图画的内容要求是他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子想要感谢的东西是很少的,可能大多数孩子会画餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时,她吃了一惊,他画的是一只手。

是谁的手?这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说:“这准是母亲的手。”另一个说:“是农夫的手,因为农夫喂了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯——

一个皮肤棕黑色,又瘦又小,头发卷曲的孩子桌前,弯腰低头问他:“

能告诉我你画的是谁的手吗

?”

“这是你的手,老师。”

孩子小声答道。

她回想起来了,在放学后,她常常拉着他粘乎乎的小手,送这个孩子走一段。他家很穷,父亲常喝酒,母亲体弱多病,没有工作,小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然,她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义,他要感谢这只手。

我们每个人都有要感谢的,其中不仅有物质上的给予,而且还有精神上的支持,诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说,也许,这种给予是微不足道的,可它的作用却难以估量。因此,我们每个人都应尽自己的所能,给予别人。

1.根据下列意思在文中找出对应的词语。

(1)微小的不值得一说。()

(2)很困惑,不明白。()

2.小道格拉斯画的画内容是什么?

3.小道格拉斯画这张画的原因是()

A.他很饿,很想得到餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

B.他很感谢常拉着他手的同学。

C.他很感谢常拉着他手的老师。

4.用“　　”画出这篇短文所揭示的道理。

5.读一读句子,体会加点词语的感情色彩以及含义。

可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义,他要感谢这只手。

八、习作。

下面的事情会怎么发展呢?请根据提供的材料,联系生活写一写。

乐乐:我上个星期过生日,妈妈给我买了一个大蛋糕。

彬彬:我前些日子刚刚过生日,全家人一起到饭店吃了个晚饭。爷爷、奶奶还给我送礼物喽!

军军:李小明的爸爸、妈妈在外地工作,他是留守儿童,我们一起为他庆祝生日吧……

要求:①将过生日的场面写清楚;②写出同学们的具体表现。

参考答案

一、jū　shòu　zhà　jiǒng　qiān　yún

二、室外　情况　热烈　勇气　妻子　嘴唇　面颊　垂直

三、1.(1)③(2)④(3)①(4)②

2.圈　圆圈　因　因为　困　困难　胖　肥胖　肥　肥肉　朋　朋友

3.快乐　干净　简单　密切　仔细　慢慢

4.(1)神气(2)神奇(3)神秘

四、1.因为小英小时候生病,腿脚落下了残疾,所以不愿意让别人看见她走路的姿势。

2.将“激烈”改为“热烈”

3.能给人扑面凉风与愉快　能让饥渴的人感到滋润

4.(1),　,。(2):“　,。”

五、1.小英能够走上讲台讲故事　小英的故事很动听

2.钱给了六个孩子的父亲,没有钱看马戏　因为我们帮助了一位父亲,让那个大家庭去看了马戏　帮助别人,快乐自己

3.护士,您真棒,您用爱心挽救了一位女孩,不愧是白衣天使!

六、1.注视　平息　镇定

2.同学们　小英　同学们很关爱小英

3.C

七、1.微不足道　迷惑不解

2.他画的是一只手。3.C

4.因此,我们每个人都应尽自己的所能,给予别人。

5.小道格拉斯非常尊敬老师,爱戴老师,所以要感谢老师。

八、提示:1.明白题意。

乐乐和彬彬的话都说明了家里有爸爸、妈妈等亲人给他们过生日,而李小明却没有爸爸、妈妈为他过生日,因为他是留守儿童,所以同学们要为李小明过一个与众不同的生日。

2.选准材料。这样的材料在同学们的生活中屡见不鲜,要回想过生日的情景,还要回忆一下送生日礼物的情景……诸如此类的材料,都要通过回忆而得出。还要确定哪些材料应作为重点来写,哪些材料要简略地写,做到心中有数。

3.确定中心。为留守儿童李小明过生日,这是主要内容,所以中心应该是歌颂同学们互相帮助,有爱心,也可以歌颂一个和睦、多才多艺的集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找