# 最新小学数学教研组工作总结与反思(14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学数学教...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学数学教研组工作总结与反思篇一**

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质 ，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课？上课？观课？说课？评课？议课？思课（反思）紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、教师课件的制作水平有待提高。

3、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

（1） 教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识（因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。）

（2） 师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

（3） 加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

（4） 加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

（5） 教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研组工作总结与反思篇二**

对于教师而言，如春雨般地付出，是种责任和幸福！一学期来，我数学教研组全体教师发挥团结协作的精神，大胆务实，勇于创新，开拓进取，以高度的责任心与精神风貌，出色地完成了上级部门交给的各项任务，为全镇数学教学起到了导航作用。回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨。现将一学期的工作小结如下：

我们组8名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色。在平时的教学工作中，大家都能互相关心生活困难。同年级的教师、同办公室的教师经常互相探讨新教材中出现的问题，探索教学方法。在公开教学活动中，一人上课、我们全组出动，每位教师都能开诚布公地谈教案设计中的看法。在评课活动中，听课教师提出的恰当意见，上课教师总能虚心接受，形成了热烈融洽的气氛。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组在教导处的引领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，《数学课程标准》、市教育局以及学校教导处、本教研组的工作计划；拜读了学科刊物，了解教科研信息。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，结合本组的课题认真撰写论文。

为了上好一节数学课，我组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，尤其象一年级的芳吉老师，能根据学生的年龄特点，课前认真准备教具，以激发了学生的学习兴趣，提高学生在学习中求知、合作、相互竞争的意识，并培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，确有所得。本着以学生发展的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作，脚踏实地地提高优秀率、及格率。全体数学老师在每两周、每月的上课、听课、评课活动中，课堂教学水平有了很大的进步，驾驭课堂的能力也有了明显的提高。

课堂教学是所有学校的重中之重，它的质量高低直接决定了学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。我数学教研组要求：同一备课组教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真；在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，着重培养学生的解决实际问题的能力；极力倡导组内数学教师推行“朴实、扎实、平实”的数学课。

为了优化课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们还坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的内容。我组教师十分重视听、评课活动。课前认真备课，设计教案，互相切磋。课后认真评课：教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合时代的要求、老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。

一年来，教研组积极开展有目的、有课题、有计划的多种形式的教学研究活动。在教导处的带领下，积极参加教学科研，加强学科科研主课题的建设，取得了良好的成绩。

1、本组教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。今后努力方向：采用每次评课由一位老师做为主评，其他老师做辅评以提高评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将进一步鼓励老师多多地阅读教育刊物，勤写教学反思以进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的实践。

面对机遇与挑战共存的二十一世纪，我数学教研组坚信：只有团结一致，求实创新，才能为提高全镇的数学教学质量作出更好的模范带头作用，才会迎来诗钟中心小学更加灿烂的艳阳天！

**小学数学教研组工作总结与反思篇三**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，深入研究“学生发展、教师成长、活泼高效”的课堂教学模式，形成主动、互学、竞争、创新的学与教的师生关系。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“务实、创新”为指导方针，各年级的数学教师制定了切实可行的教学计划，教研组在县教研室和中心小学教研计划的基础上制定了组内的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排和少先队活动相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

本期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

老师们认真学习教育教学杂志和专着，在书中吸取营养，了解课程改革的趋势，及时把握教改新动态。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、磋商解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。本期教研组继续配合教务处，定期进行教学常规检查，了解老师们教案的撰写和作业的布置等情况，并作好记录，及时反馈给每一位老师。对教学常规老师们已基本达到规定要求，但对课后小记的撰写还是有不及时和应付的现象，要注意提醒。

相信在各位领导的关心和支持上下，来年的数学教研、新课程改革一定会百尺竿头更进一步的。

**小学数学教研组工作总结与反思篇四**

转眼之间半年就要过去了，对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的。各项任务和教研组计划中的各项任务。

1、20\_\_年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2、20\_\_年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3、20\_\_年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合科研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析。

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一名师”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

**小学数学教研组工作总结与反思篇五**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

xx学校数学教研组

20xx年元月

**小学数学教研组工作总结与反思篇六**

“ 忙碌、紧张、开心”的一学期即将结束。回顾本学期，我们组在校领导的关心和指导下，全组教师坚持学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，努力提高数学教学质量。现将一学期工作总结如下：

为了提高自身素养，我组全体教师积极参加学校组织的政治业务学习如通识培训等。我们还认真传阅了《小学数学教学》、《小学数学教育》、《小学数学教学设计》、《数学教师》等。了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，例如新课标重视学生动手实践活动，可实际上在众多的动手实践活动中存在很多的问题，动手实践仅仅是走过场：

1、动手实践活动乱而杂，课堂教学纪律差，因此完不成教学任务，甚至拖堂的现象时有发生。

2、教师充当“指挥官”。一味要求学生按自己的演示步骤去模仿，限制了学生的创造性思维。

3、操作的内容脱离现实生活或缺乏合作性，学生兴致不高。

4、动手操作、实践活动的形式机械单一，范围不够广泛。

5、大多数学生在动手实践时缺乏思考和总结。

因而，有效性很成问题，达不到预期的效果。根据这一现象，我们低年级组的老师共同商讨了如何《在小学低段数学教学中动手实践有效性的培养》。

我组教师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动。我们为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效率。我们坚持开展教师听、评课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。本学期除了平时教师们互相听、评课之外，还特别把第十四周定为全校开放周。在开展听评课活动中，我组教师十分重视听评课活动。课前认真备课，听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。这种听评课活动促进了教学水平的提高，促进了教师素质的提高，同时也提高了我组的数学教学质量。

为了提高学生学习数学的兴趣，我组尝试用“导言设计”，“自制教具”，“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生学习兴趣，激发学生思维。为了更好地掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制作。梁艳老师参加桂林市数学优质课比赛的课件基本上都是自己亲自制作的。初步掌握了制作课件的基本技能，有时为了攻克制作难关，过不上吃饭，为自己学会制作课件而兴奋不已。

本学期，全组教师，脚踏实地，课前做到认真备课，提倡个人备课与集体备课相结合；上好每一节课，每节课后有反思，认真批改好每一本作业；利用课余辅导学困生；及时做好教学评价与分析等基本常规工作。

总之，在教育教学中，存在着这样和那样的问题，我们组全体教师将继续努力和创新，适应现代教育。

**小学数学教研组工作总结与反思篇七**

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概??本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

20xx 年 6月18日

**小学数学教研组工作总结与反思篇八**

本期我校数学教研组在区教研室领导与学校领导的带领与高度重视下，以及全体数学老师的密切配合下，高质量的完成了本期教研工作。现将本期工作总结如下：

1、 学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本期我们以《备课的变革》为理论依据，主要研讨了《教材的正确解读》、《学生现状解读》、《教学目标的制定》三大块内容。文本由高中低三个教研小组分别负责解读，解读时全组成员共同进行，其中：一人负责执笔与交流，一人负责根据解读的内容准备教研课，其余人负责资料的收集与磨课。通过以点带动线，以线带动面，使全体老师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

2、针对各年段的具体情况结合区教研室的安排，本期共确立了三个实效科研课题：《怎样在低段数学课堂中培养学生倾听的习惯》、《怎样提高教师课堂评价的有效性》、《怎样营造让学生积极参与的课堂氛围》通过查阅资料，结合课堂实际教学，课题的研究初步取得了一些成果。

3、认真抓好了家常课的听课活动。要提高教学质量关键在于提高家常课的教学水平，本期分年段开展了家常课的听课活动，活动中老师们积极参与，并针对每个人的课堂提出改进意见，取得了很好的效果。

4、积极开展了网络研修活动。本期老师们积极在涪城教育信息网与a61上参与网上研修与讨论，同时还创建了我们自己的石小数学qq群，大家一起畅所欲言讨论非常热烈。

1、复习课一直是数学课堂中的薄弱课型，本期为了突破这一难点，特邀请教研室黄主任与南小杨老师到我校参加《如何上好复习课》的主题研讨会。活动先由我校青年教师陈伟与王丽娟老师献课两节，两位老师就自己对《怎样上好复习课》的理解在课堂上做了精彩诠释。课后，黄主任和杨老师针对如何上好复习课，给我校数学教师做了具有引领性的讲座。通过聆听专家的讲座，老师们明白了复习课与练习课和新授课的区别，知道了复习课应当抓住的几个点位，明确了今后努力的方向。

2、我校与杨家小学数学组展开校际联谊研修活动。为了加强学校教研组相互间的联系，更好的促进我校校本研修的发展，我们石塘小学数学教研组与杨家小学数学教研组于12月15日，在杨家小学一同举行了数学教研活动。

本次活动由双方各献课一节，课后教研室黄大成主任针对两堂课做了精彩点评并给予了高度评价，他认为这种活动有利于增进校与校之间联系，可以开阔眼界，取长补短，尤其对于增强学校的校本研修有很大帮助，希望两所学校能将这个活动长期有效的坚持下去，争取取得更好的效果。

**小学数学教研组工作总结与反思篇九**

岁月无痕，时光飞逝，一个紧张、有序的学期即将结束。本学期小学数学教研组的重点工作仍是课堂改革，结合我校实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持成功教学理论，努力实现“让每一个学生成功”的办学目标；以课堂模式为切入点，以提高课堂精彩度为主攻方向，抓好各年级课堂常规教育，努力提高课堂效果，切实提高教育教学质量。在全体组员的配合与努力下，开展了一系列的活动。回顾本学期的工作，从以下几点总结：

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

校长和教导主任在抓好学校教学工作的同时，还对数学组工作进行指导。无论工作多忙，他们都尽量抽出时间到数学科听课、评课，

提出教改意见，指导数学科组开展工作。有好的领导，就有过硬的教师队伍。老师们的领悟性较高，接受新的教育思想、教学方法快，在一系列的对外公开课中得到同行好评，这与学校领导关心、支持分不开。

本学期，我组坚持每两周一次教研的活动宗旨，学期初有计划，学期末有总结。根据每周学校的大事安排，确立一两个教研主题，集中讨论，共同探究并布置有关工作事宜。为创新教学方法，改革现行教学模式，开学初，组织了新教师的过关课及一轮公开探讨课活动，并认真做了评课，发现问题，及时解决。具体活动内容如下：

1、每月一次教研不间断

每次教研确立一个主题，集思广益，共同探讨，相互借鉴，相互学习，形成了较好的教研氛围。

2、组织了一轮听评课活动

开学伊始，就安排老师上校本教研课，让老师间互相学习、相互借鉴的学风得到了进一步的.形成，所有老师的听课节数均在10节以上，期间，还有点课制度的实施，让老师们时时以高标准要求自己。

3、组织“说好一堂课”活动。

1、本学期，教研组都能在每月固定时间进行月检，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚

持每学期三次的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改，校行政组组织行政人员对教师作业的批改及时、认真、细致、规范化，常规化进行检查。一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好毕业班和一年级新生教学工作。学校通过对毕业班和一年级学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动备课备学生尤为重要，课后有反思。

1、课堂模式已成形，但创新力度还不够。

2、课堂效果精彩度达标的班级还不多，仍有待加强对个别老师的指导。

3、营造学习汇报及合作学习的良好氛围还有待提高。

4、课堂研究及写个人

心得体会

的工作力度不够，在今后的教研中仍需作为一个工作重点。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们学校数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校数学教育教学水平再上一个新台阶。

**小学数学教研组工作总结与反思篇十**

一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、教研活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加“人人一节公开课”活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期将教学设计准备好，从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了自己的听课感悟。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

5、牢固树立“接班思想”，为上好课做准备。数学组的每一位教师“接班”已成习惯，都能自觉主动的提前5分钟进堂。在应急期间更为可贵，几乎所有教师都能在下课铃声一响，就跑去接班。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。紧扣新课程标准，结和我校的“人人一节公开课”活动，执教教师在规定的时间撰写教案，自评。借助这个活动，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。实践表明，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师信息技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研组工作总结与反思篇十一**

利用数学组学习活动时间加强《新常规》理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，围绕本学期教研主题“深度学习”开展教研活动，使我们的教育目标更加明确。通过一学期如何促进学生深度学习的研究，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。正式开学后，开展了第一阶段线上学习的检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课与其他老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

本学期学校采用线上模式开展教研活动。从如何更好地开展线上教学研讨会第一次线上研讨会到正式上课后的线上试课研讨，我们不仅在技术上不断改进，更是在研讨氛围、内容上有所突破，全体数学组成员都受益匪浅。县级教研活动大多也转为线上活动，本组教师都能做到积极参加，学习经验。教师间反馈活动的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

经过这学期的校内和校际教研活动、评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

**小学数学教研组工作总结与反思篇十二**

1、本期35岁以下年轻教师上了4节研究课，分别是任慧执教的《找规律》、张勤英执教的全国一等奖的移植课《认识分数》、戴蓉和荀耀胜一课两上，执教的《认识钟面》。在研究课的教学中都注重了学生主体，强调了学用结合的思想，培养学生的创新能力，发展了学生智力与能力。本期的研究课整体质量高。

2、9月张丽萍代表数学组参加了学校“it节”教学说课比赛。

3、我们组申报的课题《数学学科建设网站的开发与应用》于９月在省电教馆正式立项，本期开展了3次网上评课，第一次是在任慧的个人网页上，每位数学老师在任慧上传的教案下面发表的评课意见，有的是发表的是自己个人的看法，有的以年级为单位先讨论再一起发表意见，当时我对大家的评课进行了一个小结，发表的帖子如下：

这是第一次尝试网上评课，效果比较好，节省了会面的时间，使教研活动更自由更自主。老师们发的帖子我都一一拜读，欣喜的看到咱们数学老师的语言能力也非常强，比面评风格有所改变，优点总结得更全面，提出的问题不多，但很有代表性，“老师在整个教学时段里重复学生回答问题的话语太多”“如何让学生更加体验数学之美、规律之美”“如何根据学生处理教材（针对我们学校这些部分学过奥数的孩子，又有部分没有学的同学觉得有点难度）”。希望老师们继续根据这些问题发表自己的观点，加强网上评课的互动性交流性，发扬我们数学组敢说敢讲的教研传统！请任老师也发表自己的反思，最好能根据老师们的问题多谈谈想法！谢谢！

还尝试进行了一次网上集体备课，先由荀耀胜上传教案到自己的个人主页，其他数学老师在网上看后发表修改意见。效果不好，反思原因，第一是上传的教案太简单，看不出老师的具体做法，使老师不好提具体的建议；第二是老师们对于网上集体备课还是没有习惯和接受这种方式，觉得还是面谈更直接和表达更清楚。

4、１１月全组成员到我区东屯小学开展了手拉手教学交流活动，荀耀胜代表我们组上了一节研究课，课后东屯小学全体行政及老师和我们进行了１个多小时的交流，东屯小学老师们一致夸奖荀老师的课设计巧妙，教学风格随意大方，没想到自己的学生在荀老师的引导下表现那么优秀，从而反思自己平时的教学。我们的老师也深刻感受到东屯小学虽小但很精致，孩子们非常讲礼貌，课堂上也反映出学生的学习习惯非常好，都是值得我们学习的地方。

5、12月21日邓飞雁执教《圆的周长》在区第九届年会学科带头人展示课上成功展示。

6、12月15日数学组组织在3~6年级601名学生，举行了长沙市“生活与数学”比赛的初赛，共选出了60名优秀的学生参加1月6日的复赛。为了初赛赛出好成绩，老师们都进行了模拟训练。

7、本期数学组被市工会评为了长沙市“十佳学习型班组”，被市教科院评为“长沙市优秀教研组”，这是对数学组多年来奋斗成效的一个肯定。

8、还有很多计划和设想都没有具体实施，说明组长工作没做到位，没有落实的想法和计划都属于空想，改进措施是以后每个月末就把下个月要做的工作具体定好时间和安排，逐一完成，月底小结，没完成的及时在下个月补上。

罗列了这么多，只想说一句：教研组的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教研组的每一个成员都是善于独立工作的个体，硕果累累，但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

1、20xx年的教学研究主题：“在新课程本景下使数学课更有数

学味”。教学重点研讨内容：整理与复习课，我们数学组是省团体会员单位，要参加教学赛课。

本期一年级两位年轻老师的一课两上效果很好，通过这样反复的重构，使一堂课更成熟，更完善。下期就在1和3年级开展这样的教学研讨，推出精品课。

2、策划“育才小学首届数学文化节” 推出“走进数学家”，“数学发展史”等系列活动，以著名的数学大师为契机，让学生从认识数学大师入手，进而主动去了解古今中外数学发展的成就，在校园里营造浓厚的数学文化氛围。

3、以注重实效为目标，将教研与科研结合起来。继续刚立项的《小学数学学科建设网站的开发与应用研究》的省级课题研究。在已原来数学学科建设网站基础上想重新设计改版，使版面更丰富、程序更合理、使用更方便，老师们就要补充资源，开展网上研讨，鼓励广大教师和学生积极参与网站建设。

4、每周组织学习一篇数学教学理论，提高理论素养。

5、每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

6、继续加强校际交流，开展与天华学校的教学研讨活动，有时间还可以开展中小衔接教学研究。

**小学数学教研组工作总结与反思篇十三**

紧张而忙碌的一学期即将过去，一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，在继续推进我校新课程教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，取得了一定的效果。也为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的工作，总结如下：

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习。对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维，始终坚持课堂教学“五认真”。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学有利于学生主动探索数学的学习，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。每位教师都以新课程思想来展开自己的教学工作。这一学期的教学研究课主要以公开课教学为主。在进行教学研究时，全体教师都准时参加，每一位教师根据所学习的课改理论进行认真讨论，研究，认真评课，真正起到了研究课的作用。在这一学期中，教师之间继续开展互相听评课，把教学研究课真正落到实处。每位教师这学期都完成听课至少10节。

为了很好地提高学生对数学的学习兴趣，这一期安排了各年级不同层次的学生进行综合测试。并将试卷和成绩发放学生手中，达到预期效果。

在前半学期我们组开展了《如何有效组织课堂中学生的合作学习》的主题讨论活动，教师情绪高涨，效果好。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、专题讨论研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把专题讨论作为一个工作重点。

总的来看，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”不准确。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

**小学数学教研组工作总结与反思篇十四**

第二年当组长，今年与去年有所不同，去年与许多老教师在一起学到了她们高涨的工作热情，朴实的工作态度，丰富的教学经验。现在的五年级组三位老师年轻、有活力、干劲十足。现将本学期的工作总结如下：

常规工作是每一位教师的“必修科目”，可以说功在平时，利在学期末，只有平时工作干得扎扎实实，学期结束才不会手忙脚乱，所以在教学期间我们组的老师们认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，没有一项工作敷衍了事完成。我们时刻警醒自己，做好每一项工作，对学生负责，让领导放心，让家长放心。

备课（教研）：备好课是上好课的前提。我们今年的教研活动安排在星期一，每次教研三位老师都精心准备，不流于形式，直言不讳，倾其所学，将每课的知识点不遗漏的整理归纳，为我们的课堂教学行之有效做了充分的准备。

上课：上好课就要抓好每一次课堂教学。本学期我们认真研读了新课标、以及新教参，将课标理念及教材设计理念融入每一堂课中。课堂上将三分之二的时间还给学生，采用10+30的时间模式，鼓励学生将数学知识运用数学语言规范表达，每节课都注重培养学生的各种习惯，如：9月、10月以培养学生认真计算的习惯为主，11月、12月以培养学生的自主探索、合作交流的习惯为主。元月进入复习阶段，以培养归纳总结、整理知识的习惯为主。我认为学生学习知识“耳闻不如一见，一见不如自己实践”，本册书第六单元是多边形面积，在公式推导中，我们组发挥了团结协作、资源共享的精神，周艳花老师、马玲老师在网上搜集到面积推导课件，发于邮箱，同组老师共用，课堂上不仅让学生通过动手实践、小组合作理解了新知，而且运用课件突破了难点，培养了学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

听课：我们很注重互相学习，尤其是今年我们组新增了来自红岭湾小学的周艳花老师，深入她的课堂学习来自异校的经验，对我们组的课堂教学促进很大。

课后反思：看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。我们常常进博客踩一踩，留下自己成长的足迹。把教学中的反思放到博客上，写在教案中,这都是自己反思的成果，每一篇都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

关爱学困生：与学困生面对面交流，平等对话，让他们从自卑中走出来，也享受与优生一样的阳光、雨露。所以我们基本每天都要将学困生叫到办公室进行单独辅导，但有些孩子毕竟基础较差，还需慢慢提高，希望能在他们毕业考试中能取得优异的成绩。

今年常规工作中还有两个新意。其一：批改作业：布置作业有针对性，有层次性。今年学生的作业较以往更加规范，教师的评价语言更丰富了，不仅有鼓励性的语言，而且有指导性的语言，还有批评指正的词汇。这些语言或给学生指明了学习的方向，或给学生纠正了知识理解的错误。其二:草稿纸的规范使用。孩子们其实不会用草稿纸，有时不会做的题，也不利用草稿纸画画图，其实草稿纸规范了，做的题就会规范。所以这个学期我们组对草稿纸的使用严格要求，平时是在一个本子上，考试时用a4纸，考试完后我们会收起草稿纸看看，逐步规范孩子们打草稿的习惯。因为草稿纸的规范运用，学生们的作业正确率很高。

一个教研组就是一个完整的圆，每一位老师都是这个圆中不可或缺的一部分，孤军奋战、闭门造车不会有所发展。必须发挥团队的力量，本学期我们这个团队本着齐心协力，资源共享，带好每一个班的宗旨，完成了以下工作：

1.制定了一份复习计划

本学期复习时间较短，制定的计划中以复习五、六单元为主，围绕书中的题目，进行复习，教研中我们共同研究了各单元的知识点。

2.参加了一次教学年会

本次年会主题是“运用信息技术提高课堂效率（信息技术环境下的有效教学研究）”教学的有效性是教学的生命，对于教师而言，教师在教学前做了哪些工作？教学中如何运用教学手段和技术，课堂教学的效果又如何？对学生而言：学生在课堂中学到了什么，知识是如何获得的，课后得到了什么。我们围绕这些问题进行了研讨，各抒己见。

3.组织了一次学生竞赛活动

本次竞赛活动以优生竞赛为主，各班选派了10名学生参赛，教导处统一出题，统一组织，统一阅卷，评出了前十名，他们是3班裴\*\*，宋\*\*，6班刘\*\*，王\*，郭\*\*，4班穆\*\*，于\*\*，5班张\*\*，潘\*\*，1班王\*\*，王\*。前5名学生进行了奖励。

4.参加了一次教案作业展评活动

本次教案作业展评较以往有了更大的提高，看了教师们倾注心血的教案、学生们整齐划一的作业，我们学到了很多，收获很多。我们要向二年级的两位老师学习实践作业的设计，向三年级的任老师学习教学反思的积累，向四年级的老师学习作业评价语的设计，向六年级老师学习白板的运用。

5.三位教师参加了“第三届”信息杯赛讲活动，共研了3节课《植树问题》《用字母表示数》《循环小数》

本次赛讲主要运用了白板进行教学，通过与教研员以及同组教师共研，我们组三位教师的课都受到了校领导以及同学科教师的好评。周艳花老师获得了“优秀教学能手”的称号，马玲老师获得“优秀教学设计”奖，王云获得了“优秀课件”奖。

6.出了6份单元题：

我们每人都出了两份单元题，通过邮箱互发给同组老师，资源共享。

7.进行了n次教研

教研，我们组从不敷衍，每次都是群策群力，知识共享，钻研教材后，我们发表自己的意见，取其之长，补己之短。每天将课堂上练习的题，批阅作业遇到的错例进行争论，交流，没有“隐私”，没有沟壑，坦诚相待，团结协作。

成绩可能说明不了一切，但成绩总能说明些问题，因为我们对常规工作常抓不懈，团结协作，我们组获得了“放心教研组”的称号。但我要说“我们还要继续努力！”

今年我校大力推行白板教学,大大提高了课堂效率。下面就将白板运用于课堂教学总结如下：

1．利用白板充当电子黑板，提高教学效率

数学理论性强，它是许多实际背景的高度抽象，逻辑推理十分严谨。对这些理论性强，思维难度大的内容，则宜采用传统教学，多媒体技术不宜融入过多。比较难的定理只能用粉笔在黑板上一步一步的推理，才有利于师生思维同步。教师一句话能说明白的就不必用演示，需要训练学生抽象思维能力的就不要马上展示一个直观的画面，需要让学生动手计算画图时就不要融入多媒体技术。

对于有些信息量大、内容较多的章节，可利用多媒体的“电子白板”功能。如把讲课内容设计成模块结构：概念产生的背景，内在联系，实际应用，归纳总结等制作成“电子教案”，并在某些模块中通过超级链接播放一些教材上没有的内容，开阔学生的眼界，扩大学生的知识面。这样不仅省去了课堂上板书的时间，而且增加了教学信息量，使课堂教学更加紧凑和有效。如：周艳花老师在教学《用字母表示数》时，运用了电子白板的画笔功能，将学生讨论的结果一一写在白板中，供学生交流讨论，大大节省了黑板的利用空间，教师将代入求值的过程一步一步进行板书，让学生与教师思维同步。又如:马玲老师在教学《循环小数》时，利用百板的遮挡功能，逐步出示“从前有座山，山里有座庙”的故事。

2．利用白板的演示功能，模拟仿真形象，化结果为过程

数学软件，功能非常强大，基本上可以完成从小学到大学所有的数学问题。数学软件给数学形象化提高了有力工具。例如传统教学说不清、道不明的概念，借助多媒体动态仿真形象能帮助学生度过这一难关。如：我们在教学第六单元多边形面积时，利用了动画课件，使学生不仅在自主动手实践的基础上明确了公式的推导过程，而且在动画的演示中理解了公式的来龙去脉。又如：植树问题中的锯木头问题。我们现在的孩子家中柜子、床、门、基本不是花钱买了，就是定做，孩子们没有见到过锯木头的情景，我就利用多媒体课件给孩子们展示了锯木头的情景，学生看到这一情景，顿时就和植树问题中的两端都植树这一类型结合，题目当然也就迎刃而解。当然，由于利用了多媒体课件节省了许多教师的讲解时间，使课堂练习多而丰富。

通过以上例子，我认为许多时候孩子们的生活经历决定了他们的解题能力，我们不可能带孩子们旅游，那是家长的事情，但我们可以利用网络使他们增加一些阅历，开阔眼界，从而理解文字性很强的应用题。

3．利用白板的克隆功能，画图理解新知。

在教学植树问题时，画线段图可以帮助学生理解植树问题的内涵，因此在白板中我设计了线段图、树，让学生在白板中利用拖曳，进行画图，形象逼真的树每隔几米种一棵，之后，理解两端都栽：间隔数+1=棵数，两端都不栽：间隔数-1=棵数，只栽一端：不加不减。

本学期我们还利用网络引进了“微课”教学，如在学习列方程解决问题时，求两个未知数的题比较难，我们便可以录成微课，让学生在家提前学习，课堂上交流讨论，理解此题的实质，并加以练习。节省了课堂时间，提高了课堂效率。真正与时俱进，让学生成为学习的主人，让学生主动学习。把课堂还给学生。

以上，就是我们组教师敬业精业的真实写照，如果说有什么不足，那就是我这个组长需要努力。在今后的教学工作中，我会以更加饱满的热情为我们组的各位老师服务好，向她们学习宝贵的教学经验，为人处事的道理。我将一如既往的搞好自己的常规工作，并在一定程度上进行创新。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找