# 2024年成长感悟说说(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-14

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。成长感悟说说篇一回顾...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

**成长感悟说说篇一**

回顾自己的上半年的教学工作，我把高中数学整体的知识体系从以下方面进行总结：

一、网络

1、网络（知识）

主要是从数列这块知识进行展开，首先老师必须掌握数列的定义、公式、性质、特征以及沟通，前面三个都是属于较基础的，但是老师必须给学生讲解透彻，主要提升是在后面两块知识点上，主要是特征的分析以及沟通，所谓沟通就是数列与哪些知识点可以进行联系，老师在讲解时必须给学生进行题型分析以及分类。

2、网络（策略）

主要是从集合这块知识入手，本身集合就是一个较简单的知识，题目考到的也是比较单一的，老师在这个阶段主要抓住考试中会考到的题型进行讲解，不需要面面俱到，要抓学生自己不会的进行重点突破，这里还讲到有可能考的问题：集合与函数的定义域、值域；集合与平面区域的结合。

二、交叉

1、交叉（知识）

主要是讲解了等差与等比数列的联系，以及渗透和组合，在讲解过程中，冯老师把数列这一块讲解的比较透。

2、交叉（问题）

主要是数列问题中不会做的题目应该如何找思路，主要总结了求和有困难找通项，求通项有困难先求和。

三、1、正确概念2、基本方法

四、重要工具

五、典型问题

这一块的讲解，对我印象很深，可能平时在给学生讲课的时候，很多方面自己都有注意到，但是很容易忽略为学生去整理一些考试常见的题型以及总结性的结论，所以在这一块我需要更加的用心以及努力去完成。

六、常见联系

七、痛定思痛

作为老师，在教学过程中，采用心理教育，助长学习成绩，学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素，特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或者以前数学成绩一直不是很好，而现在也怕一定学不好等，老师需要建立学生的自信心，采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生积极性提高，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了；其次，在教会学生知识的时候，要先充实自己，从各个方面让自己的知识达到扩充，再以最简单的方式传授给学生，教学过程中，老师要学会替学生整理一些知识点，对于不同程度的学生，传授给学生的知识也要进行分层，次针对不同的学生，采取不同的方

法进行辅导，例如，对那些数学“学困生”，采用了低起点，先享受一下成功，然后不断深入提高，以致达到适合自己学习情况的进步和提高，从而使学生在根本上去解决问题；老师要有目的地设计练习，对易错问题时常练习，对易混淆问题对比练习，对重点问题反复练习，并在练习过程中，要求学生对自已的错误，进行归纳小结，找出错误的类型和原因，对练习后仍没有达到要求的学生，再组织相关训练进行补救，直至完全过关。

对于学生，老师要让其明白，数学，可能很多学生都不喜欢去记背，但是如果连最基本的知识点都不会，如何将其灵活的运用到学习中；对于我自己，也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，扎扎实实工作，为完善和提高备考水平而奋斗。

未来的教学过程中，我希望自己能努力成为一个更加优秀的老师，能够自己解决学生和家长困扰，在教学方面不断充实自己让学生和家长信服。同时，作为公司的老同志，我也会带好这个头，让高中数学组不断强大起来。我坚信，通过大家不懈的努力，我们会把今后的工作做得更好。

**成长感悟说说篇二**

人生途中，有些是无法逃避的，比如命运；有些是无法更改的，比如情缘；有些是难以磨灭的，比如记忆；有些是难以搁置的，比如爱恋……

与其被动地承受，不如勇敢地面对；与其鸟宿屋檐下，不如击翅风雨中；与其在沉默中孤寂，不如在抗争中爆发……路越艰，阻越大，险越多，只要走过去，人生就会更精彩。

青春时代是充满幻想、激情和纯真的时代，也是生命枝叶正旺盛地伸展、最需要精神光照的时代。让我们仰望星空，拓展想象，沐浴人类文明之光，在与无数学者的对话中探寻未来之路，逐步构建自己健全、充实、美好的精神家园。

有些时候，我在想：幸福，到底是怎样的？我想幸福应该是一种感觉，一种发自内心的感觉……其实，幸福很简单，就是有一个健康的身体，一份称心的工作，一个用深厚感情爱你的爱人和一群值得信赖的朋友。

要学会快乐，遇事只要多往好处想想，就会快乐，就像如果我们掉进沟里，我们都可以设想说不定刚好有一条鱼钻进自己的口袋。要学会交往，因为缺乏交往的生活是一种缺陷；但是也要学会独处，缺乏独处的能力，耐不住寂寞，离开人就活不下去，也是一种灾难。

要学会用左手做一些事情，即使会远远不如自己的右手，因为左脑也需要休息，右脑也需要工作，二者融合，定能尽效其力，聚而博远。有些时候，我们需要一种危机，来激发我们的潜能，唤醒我们的内心深处掩藏的人生激情，来实现人生的最大价值。

人的平庸，多数不是因为自身能力不够，而是因为安于现状，不思进取，没有激发自己的潜能，在平淡机械的生活中埋没了自己，不要害怕，要勇于拼搏。如果能够用享受寂寞的态度考虑事情，在寂寞的沉淀中反省自己的人生，真实的面对自己，就可以在生活中找到更广阔的天空，包括对理想的坚持，对生命的热爱，和一些对生活的感悟。

一个人能走多远，要看他与谁同行；一个人有多优秀，要看他有谁指点；一个人有多成功，要看他有谁相伴。一个人的成就，不是以金钱衡量，而是一生中，你善待过多少人，有多少人怀念你。人们总是寻找真爱，却往往擦肩而去，不是这个时代远离了爱情，而是人们一开始就没有想过用一颗心去坚定的温暖另一颗心，不是爱情不再永恒，而是浮躁和易变的心。

每天晚上疲劳地坐到椅子上时，才感觉真真切切地过了一天。人生最重要的并不是努力，而是方向。压力不是有人比你努力，而是比你厉害几倍的人依然比你努力，即使看不到未来，即使看不到希望，也依然相信，自己错不了，自己选的人错不了，自己选的人生错不了。

第二天叫醒我的不是闹钟，其实，那是梦想。

**成长感悟说说篇三**

这是我从事数学教学工作的第6年，从来没有当过班主任。当学校因工作需要，安排我担任五乙班的班主任兼数学老师时，我心中很是忐忑。经过一番激烈的思想斗争后，我走马上任了。我安慰自己：没什么大不了，兵来将挡，水来土掩。遇到情况想办法解决就行了。

五乙班上一年曾被评为长沙市优秀班级，班上的孩子都很乖巧，很少给我出难题，顶多就是生活习惯，拌嘴等芝麻绿豆大的事。就这样我们虽然沟通不多，但是却能相安无事的相处了下来，曾经毫无经验的我也渐渐对班主任工作熟悉起来。我也开始认为我刚开始是把班主任的工作看得太复杂了。

一天，第二节课的阳光体育活动结束后，同学们列队上楼进教室准备上第三节课，我因为有事在同学们上楼一两分钟后才上去。班上的女同学小宇那天在大队部担任执勤工作，正好执勤的地点在我们教室所在楼层的楼道口。我上去发现小荣还站在那里，她一看到我眼眶就红了，委屈得要哭出来的样子。我问她：“怎么了？”她说“李强上楼时说，我们一人打她一耳光，接着他们几个男生一人打了我一耳光。”我问：“打得重不重？”她说：“很重，也很响。”我这时才注意到她的脸红红的，不知道是因为激动还是被打得过重。

我当时只觉得气不打一出来，气愤得不得了。当即就让小宇跟我进教室。我一进教室就大吼：“刚才是谁打了小宇？自己站起来。”教室内鸦雀无声，接着有四个男生站了起来。他们是李强，宁魏，曾玉，许天。我冲上去，把他们四个人的书包扔出了教室，并对他们几个人咆哮道：“你们还好意思坐在教室里？都出去！这学还有什么上的？你们配做我们五乙班的学生吗？”此时我看到李强的眼里流出了泪水，似乎想说些什么，另外三个男生似乎很害怕，但是都没有动。我又大声吼了一句：“还赖在教室做什么？去我办公室。”他们四个这才走出了教室，进了我的办公室。我让他们反省，把整件事情的过程写出来。我没有跟他们说一句话。

当他们分别把没有经过商量而内容几乎一致的检讨书给我看了后，我才真正明白了整件事情的起因。原来是小容在执勤时，耻笑同学们上楼慢，而五乙班的教室在四楼，刚做完操的他们快上到四楼时已经很累了，看到小容的态度，他们才商量经过她身边时，吓唬吓唬她，作势要打她，而实际上只有李强的手挨了她的头发。小容只是利用我对她的信任想给这些男生一个下马威。

而我却不问缘由，对学生大吼，说出了他们不配做五乙班的学生这样伤害他们的话语，甚至将他们的书包扔出了教室。我深知这个班的孩子都非常热爱自己的班集体，而且这几个孩子平时表现都不错，我刚才的行为对他们无疑是个不小的打击，而他们可能是被当时我的气势吓住了，竟然没有当场争辩。

我让孩子们回了教室。心里一直内疚不已，觉得自己处理问题的方式太过简单粗暴。下午在班上放学进行一天的学习生活总结时，我在班上说了整件事情的经过，然后说：“我们大家来自不同的家庭，却能相聚在五乙班一起学习，这是一种缘分，我们就像是一家人一样，应该要珍惜。我知道同学们都有一颗正直善良的心，喜欢帮助弱小，也喜欢打抱不平。记得你们品德课上跟我说过，你们很喜欢在外帮助别人，可以看出面对陌生人你们尚且那么热心，为什么面对自己班上像亲人一样的同学，却不能互相理解互相包容呢？甚至要通过说谎的方式，来间接惩罚自己的同学。”这时我看到小宇的头低了下来，脸红得厉害。我接着说：“我想当我们的同学有错时我们应该互相帮助，互相提醒。而不是互相伤害。我们是优秀班集体中的一名成员，更应该力争成为优秀的表率。”此时，李强等四位男生也都低下了头。忽然我看到小宇举手了，另外四位男生也举手了。我示意小宇先说，小宇说：“我觉得我今天的行为是很不对的，我想跟四位男生说声，对不起！”四名男生也站起来抢着说：“是我们不对，我们太小气了。”

他们的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声。我欣慰的笑了，接着我说道：“老师也要跟你们说声对不起。我不该在没有问明事情缘由的情况下就草率的批评你们。”

我想今天的事情让每个孩子都有了收获，懂得了相互包容，相互理解，同时也促进了我和孩子们之间的交流。我觉得是孩子们给我上了一节有关教育的课，是他们在无形中促进了我的专业成长。我心中铭记着对待孩子一定要：沟通，理解，包容……

**成长感悟说说篇四**

班级成立之初，我就自作主张命名为“百草园”，寄意班上百花齐放。上学期，为了制作班级评比栏，细化班级常规管理，我又从班级名称出发，将评比栏制成了一棵树的形状，并取名为“百草园中队成长树”。每周五进行总结评比，全体同学根据每位同学一周内的综合表现来投票决定其能否在成长树上开花。一段时间以后，孩子们养成了爱挑别人毛病的习惯，敢于站起来接受他人点评的小朋友越来越少，每周能在成长树上开花的小朋友也变得屈指可数。但期末的时候我还是评选出了开花最多的五名同学，并给予了一定的奖励。

鉴于上学期的“成功”经验，本学期我继续沿用了班级成长树，希望能够通过成长树，帮助孩子们养成良好的习惯。可开学没多久的一天晚上，班上一位平时表现很不错的女生小彤的爸爸就给我打来电话，说小彤和现在的同桌关系有点僵化，希望老师可以给她换个座位。我当时听了半天都没缓过神来，因为根据我之前掌握的情况，小彤是个特别懂事的孩子，而且自从安排她和现在的同桌小伟一起坐后，他们俩互相帮助，可以说是扬长避短，相得益彰，上学期末我还给他们评了优秀同桌。可这学期刚开学怎么就到了要换座位的地步呢？

第二天一早，我就找到了小彤，问她为什么不想和小伟同桌了。一开始小彤双唇紧闭，低着脑袋呆呆地站着，就是不肯开口说话。后来好不容易开了口，她却抽泣起来，我又安抚了一阵，她才断断续续地说起来：“有时候我只犯了一点点小错误，不让他告诉老师，他却偏要告诉老师……”说着说着小彤又开始伤心地哭起来。我稍微顿了顿，待她情绪稳定下来后接着问：“能告诉老师你做了什么错事吗？”小彤低声地说：“就是有时候我从他的座位走进来时不小心挤到他……”我听了之后有点惊讶，我不相信影响两位友好同桌关系并导致僵局的竟会是这么微小的事。于是我继续问小彤：“那你下次注意尽量不挤到小伟不就好了吗？”“可是，他星期五的时候会阻止我在‘成长树’上开花呀……”小彤说着说着又激动起来。我恍然大悟，原来好学上进的小彤是担心同桌曝光自己的小过失会导致自己不能在成长树上开花。

于是我开始对症下药，将小伟也找了过来，当面问他们俩有没有什么大矛盾，他们同时摇摇头。接着，我慢慢地告诉他们成长并不意味着不犯任何错误，而是犯了错误之后能够及时勇敢地承认并坚持努力改正，争取以后不犯同样的错误。小彤和小伟最终达成了共识，两人握了手，并表示以后还是好同桌。小彤的脸上终于如释重负地绽放出了笑容。

那天放学后，我再次在班上强调了成长的真正含义，并鼓励孩子们扬长避短，争取每天每周进步一点点，在成长树上开出一朵朵美丽的小花。我发现班上很多孩子都露出了前所未有的轻松自信的笑容。原来小彤的心结也是班上大多数孩子的心结，看来我还真得感谢单纯可爱的小彤呀！

从那以后，小彤不论是在学校还是在家里都表现得特别积极主动，时刻不忘自己树立的成长目标，到周五的时候也如愿在成长树上开了花，她的同桌小伟在她的影响下也变得更加大方自信了。

我从小彤的成长进步中受到启发，请所有的家长都行动起来，每周末和孩子一起总结上周的进步，并制定一个具体的成长目标，在接下来的一周内鼓励督促孩子努力实现自己的目标，争取在班级成长树上开花。我也会随时随地提醒孩子们注意自己的表现，并引导孩子们发现别人的优点与进步。在周五点评时再加以引导与鼓励。一次，两次，敢于站起来的小朋友越来越多，善于发现同学优点、肯定同学进步的小朋友也越来越多。

连续几周下来，班级成长树上的小花越来越多，小朋友们也更加积极自信了，我深深地懂得了纯真的孩子真的很容易满足，可是如果没有小彤和她爸爸带着对我的信任向我及时反馈，启发我及时地调整了班级成长树的激励机制，恐怕我付出的形式再多、时间再长，班上的小朋友也许至今都得不到那份最简单的满足，甚至可能关上一扇扇心门，那样我的服务又有何优质和高效可言呢？

教师就是阳光、土壤、水分、养料，不断地滋养着学生的生命成长树，教师还要智慧地运用理论、爱心，使一棵棵小树向着蓝天、向着太阳茁壮成长，开出最灿烂的小花，这何尝不是一名老师最好的幸福呢？

**成长感悟说说篇五**

曾经以为，走进拥挤的饭堂，从长龙似的队伍中买回饭菜，在住校的日子里学会如何照顾自己，打理一切，在日记中写下情感的历程，在课堂上学到更多的知识，全部都是成长的过程。

在城市一个普通家庭成长的我，也用小康人家的眼光去看待生活和世界，根本无法真正了解卖掉口粮来学校学习的同学有多重的负担，以及由这种负担所产生的想法和行为。

我曾亲眼目睹她是怎样地节省饭菜，在炎热的夏天舍不得买一根冰棍，一杯饮料，然后将一张张的零票塞入荷包。

透过虚掩的房门，我惊奇地发现她正将室友的一条连衣裙放在胸前比划，突然叹口气，轻声对自己说：“雪儿，别想了，你和别人不一样，用功读书吧！

”接着，默默将裙子挂回了原处。虚荣！

这种想法在我脑海中形成，既而，又觉得不全是那样，似乎有某种东西触动我的心弦，却又说不清……

教室的门外，一个男孩用怯生生的声音说：“我找雪儿。”同学的目光在她身上聚焦，她红着脸，飞快地跑出教室。据说，那是她的弟弟，一个贫困家庭艰难地负担着两个孩子在城里读书！

她拿出平日里视为珍宝的那只荷包，小心地将钱倒在弟弟的手心说：“节约点花，饭要吃饱，多买点菜，别熬坏了身体。”其实，他们的爹娘根本不可能有多余的钱寄给他们。是她，将自己口中省下的一分一毛全部给予了同样清苦的弟弟。我开始了解到一个与我截然不同的人生。

虽然，她没有城市女孩鲜艳亮丽的服装，但总是以最整洁的形象出现在同学面前。她默默地为班级、寝室干了许多事，然而，当老师同学赞扬她时，她只是腼腆一笑。她是寝室之中最早起床、最晚就寝的一个，无数个夜里我从梦中醒来，都见微弱的手电光下她那孜孜不倦的身影。

为什么一样的花季，我们还在父母百般呵护下成长，她却担负起家庭的责任照顾着弟弟？为什么我们的童年五彩缤纷，而她却只有苦涩与辛酸？……她告诉我：因为贫困。然而，她感谢贫困，贫困，这与生俱来的生命之树的果子，一直让她在单调的季节交替中咀嚼着人生的春暖与秋凉。然而，她也知道是贫困让她感受到另一种富足的底蕴，她生命中有许多精彩的成分，都来自于贫困。

依旧是透过那扇门，她再一次给我带来了极大的震撼。寝室中坐着一位打扮时髦却依旧带有几分土气的中年妇女，她边抚摸着那个曾从雪儿手中接过钱的小男孩的头，边说：“真谢谢你了，在我改嫁之后的这段日子里照顾我们家小兵……”我愕然了，那经常来找她的男孩居然不是她弟弟，我再一次陷入沉思。从此，我不再天真幼稚地高谈阔论或愤世嫉俗，开始懂得有意避开父母的荫庇，遇到什么事都独立解决，这使我有了更多的感受。

猛然间，我意识到，这些才是成长的全部。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找