# 七年级生物实验考核考察工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-14

*第一篇：七年级生物实验考核考察工作总结七年级生物实验考核考察工作总结生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是生物教学的基础和重要内容，是生物教学的重要方法和重要手段，是学生学习和掌握生物知识的必要途径。实验可以给学生提供更广阔的活动空间和...*

**第一篇：七年级生物实验考核考察工作总结**

七年级生物实验考核考察工作总结

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是生物教学的基础和重要内容，是生物教学的重要方法和重要手段，是学生学习和掌握生物知识的必要途径。实验可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养，对实施素质教育，全面提高人的素质，培养和造就数以千万记得专门人才，具有重大意义。所以对生物实验技能进行了考核，现对考核情况总结如下：

一、基本情况

我校初一年级共有8个教学班。共有2间生物实验室、保管室一间、准备室一间，实验教学仪器配备达初中Ⅰ类教学仪器学校标准。根据上级要求，学期初校领导就将“七年级学生生物实验考核考试工作”提上了议事日程，作为2024年春季学期学校教学和生物实验室的一项重要工作来抓，对相关工作做了统一规划和安排，高度重视本次模拟考试工作。

二、工作开展情况

一是认真命题。根据大纲要求对试题进行命制，结合学校学生实际，对试题类型和试题量进行认真筛选。命题考察注重学生的能力，特别是探究实验的设计方面。同时积极联系生活实际，设计具有生活气息的试题。

二是认真组织学习，提高认识。在校教务处的领导下，认真组织学习了文件精神，使领导小组成员明确了各自职责，提高了认识。

三是目标明确，组织有序。本着进一步摸清学生、找不足、求进步的目标，我校精心组织开展了本次实验考核工作。

四是认真总结经验，力求进步。

模拟考结束后，学校实验操作考查领导小组对本次实验操作模拟考工作进行深入细致总结自评，针对存在的不足提出了改进意见，对下一步的工作提出了具体要求。

三、存在的不足

本次模拟考达到了预期目标，但也还存在很多不足。学生由于平时操作训练不够，所以在试题的分析和作答上不够完善；考试场次时间安排过紧，需要进一步改进。通过本次模拟考为我们下一步继续抓好、抓实本学期七年学生生物实验操作考试找准了方向，打下了基础。

**第二篇：七年级生物实验考核考察方案**

七年级生物实验考核考察方案

为全面推进素质教育，扎实开展初中理、化、生实验教学，提高实验教学质量，切实做到课堂教学是实施素质教育的主渠道，让广大学生在实验教学中增强创新意识和实践动手能力。现结合我校实际，制定生物实验考核考察方案。

一、指导思想

以中、省基础教育课程改革和十七大会议精神为指导，以强化素质教育为核心，以加强学生实践素养、操作技能、创新思维和科学态度的培养，全面提高教学质量为目标。

二、考查对象：

在校的七年级学生

三、考查办法：

本次考试采用随堂考试的的方式，试卷满分100分，时间40分钟，试题分4大块，主要为基本知识的考核、探究实验考核和设计实验能力考核，重点为实验探究的考核。

四、考查时间

考查时间由各科目教师适时安排，并将成绩报教学处备案。

**第三篇：七年级生物实验期中工作总结**

七年级生物实验教学工作总结

刘精明

生物学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固生物学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的生物学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：生物实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切做到下几点

一、尊重客观规律，坚持实事求是。

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二.认真完成实验环节，注重操作引导。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学

知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的绿叶作为材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**第四篇：七年级生物实验期中工作总结**

七年级生物实验期中工作总结

--化子坪镇初级中学 曹 勇

生物学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固生物学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的生物学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：生物实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

一、尊重客观规律，坚持实事求是。

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二.认真完成实验环节，注重操作引导。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的绿叶作为材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。例如：做“叶绿素的提取与分离”实验时，层析液的配制；以及“质壁分离与复原”实验中，紫色洋葱表皮的选择等等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**第五篇：七年级新版生物实验教案**

七年级生物实验教案

实验教师：赵华琴

实验时间：

实验名称：测定某种食物中的能量（1）实验目的：了解食物中的能量 问题的提出：

花生（或其他）的种子中含有能量吗？

所需仪器用品：

花生种子、核桃种子、锥形瓶、酒精灯、试管夹、温度计

所需药品： 实验步骤：

1、自制一个加热装置。

2、注入30ml的水。

3、称量一枚花生或核桃种子并点燃加热水。

4、测水温。

实验结论：

不同的食物中能量不一样。

七年级生物实验教案

实验教师：刘静

实验时间：

实验名称：比较不同蔬菜或水果中维生素C的含量（2）实验目的：比较不同蔬菜或水果中维生素C的含量 问题的提出：

维生素C在蔬菜和水果中含量较高。不同果蔬中维生素C含量有没有差别呢？

所需仪器用品：

蔬菜汁液、苹果汁液、小烧杯、试管、滴管、所需药品：

高锰酸钾溶液

实验步骤：

分别把两种汁液中逐滴滴2ml高锰酸钾溶液中，直到褪色为止，记下滴数进行比较。

实验结论：

不同汁液中维生素C的含量不同。

七年级生物实验教案

实验教师：

孟峥嵘

实验时间：

实验名称：馒头在口腔是的变化（3）实验目的：了解馒头在口腔是的变化 问题的提出：

馒头在口腔中咀嚼时变甜是淀粉发生了变化吗？馒头在口腔中变甜与唾液的分泌以及牙齿的咀嚼和舌的搅拌有关系吗？

所需仪器用品：

馒头、消毒棉花、试管、唾液、所需药品：碘液 实验步骤：

取A、B、C三支试管，分别将馒头碎屑或馒头放入试管中，在分别注入清水或唾液，进行搅拌或不搅拌，同时放入370C的温水中，十分钟后加稀碘液，进行观察。

实验结论：

唾液使淀粉消化，咀嚼有助于消化。

七年级生物实验教案

实验教师：赵荣华

实验时间：

实验名称：观察家畜小肠的内部结构（4）实验目的：认识小肠内部结构 问题的提出：

小肠的内表面适应吸收营养物质的结构有哪些？

所需仪器用品：

小肠、镊子、培养皿、放大镜

所需药品： 实验步骤：

取3-4cm长的小肠于培养皿中，用放大镜观察。

实验结论：

小肠内襞有皱襞和绒毛，增加消化和吸收的表面积。

七年级生物实验教案

实验教师：孙付连

实验时间：

实验名称：为家长设计一份午餐食谱（5）实验目的：

通过给家长设计一份营养合理的午餐食谱，尝试运用有关合理营养的知识，关心长辈的饮食。

问题的提出：

怎么样的饮食才算营养合理的饮食？

所需仪器用品：

纸、笔

所需药品： 实验步骤： 实验结论：

七年级生物实验教案

实验教师：司桂华

实验时间：

实验名称：测量胸围差（6）实验目的：

1、练习测量胸围差的方法。

2、了解自己的胸围差。

问题的提出：

如何测呼吸运动中胸廓容积的变化情况？ 所需仪器用品：

软尺、纸、笔

所需药品： 实验步骤：

1、软尺在胸前下缘要与乳头上缘平齐，后因定在两肩胛骨的下角。

2、记下深吸气和深呼气时的胸围。

3、测量3次，取平均值。

实验结论：

不同年龄、不同性别的同学的胸围差不一样。七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间： 实验名称：采集和测算空气中的尘埃粒子（7）实验目的：

1、采集和测算空气中的尘埃粒子，了解空气受污染的程度。

2、学习抽样计数的方法。

问题的提出：

教室内外空气的尘埃粒子会一样多吗？（或一天中的不同时间，教室内外空气的尘埃粒子数量相同吗？）

所需仪器用品：

凡士林、载玻片、显微镜、缝衣针

所需药品： 实验步骤：

1、在载玻片上均匀地涂上薄层凡士林置空气中。

2、在显微镜下计数。

实验结论：

不同的环境空气中的尘埃粒子的多少不一样。

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间：

实验名称：采集和测算空气中的尘埃粒子（8）实验目的：

1、采集和测算空气中的尘埃粒子，了解空气受污染的程度。

2、学习抽样计数的方法。

3、尝试用所学的方法探究有关空气中尘埃粒子的问题。

问题的提出：

教室内外空气中的尘埃粒子数量会一样多吗？（或一天中的不同时间，教室内空气的尘埃粒子数量相同吗？

所需仪器用品：

载玻片、宽为2厘米的透明胶带，剪刀、凡士林、记号笔、培养皿

所需药品： 实验步骤： 实验结论：

教室内外空气中的尘埃粒子数量不一样多。（或一天中的不同时间，教室内空气的尘埃粒子数量不一样多。）

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间： 实验名称：观察小鱼尾鳍内血液的流动（9）实验目的：

1、观察血液在血管内的流动。

2、分辨血管的种类及血液流动情况。

问题的提出：

显微镜下能观察到小鱼鳍内的血液流动吗？

所需仪器用品：

活小鱼、显微镜、培养皿、滴管、棉絮

所需药品： 实验步骤：

用浸湿的棉絮将小鱼的头部和躯干部包起来，放在培养皿中，用显微镜观察。

实验结论：

血液在不同的血管中血流速度不一样，毛细血管只许红细胞单行通过。

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间：

实验名称：膝跳反射（10）实验目的：

1、通过做膝跳反射实验，知道什么是反射。

2、学习做膝跳反射实验的方法。

问题的提出：

叩击膝盖下方韧带时，小腿会有怎样的反应呢？

所需仪器用品：

椅子

所需药品： 实验步骤：

1、一条腿自然地搭在另一条腿上。

2、用手掌内侧迅速击上面的那条腿膝盖下的韧带。

实验结论：

小腿跳起来，这是生来就有的反射活动。

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间：

实验名称：测定反应速度（11）实验目的：

通过测定反应速度，学习科学探究的方法。

问题的提出：

男生和女生相比较，是男生的反应速度快还是女生的反应速度快呢？

所需仪器用品：

尺子、纸、笔

所需药品： 实验步骤： 实验结论：

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间：

实验名称：探究模拟酸雨对生物的影响（12）实验目的：

在实验室条件下模拟酸雨对生物的影响。

问题的提出：

酸雨对生物真的有不利的影响吗？ 在实验条件下怎样模拟酸雨对生物的影响？

所需仪器用品：清水、培养皿、汤匙、吸水纸、标签、喷壶、浸泡过的种子、pH试纸

所需药品：模拟酸雨（食醋）实验步骤： 实验结论：

七年级生物实验教案

实验教师：

实验时间：

实验名称：探究废电池对生物的影响（13）实验目的：

探究废电池内的污染物对生物产生的影响。

问题的提出：

废电池会对生物产生危害吗？

所需仪器用品：

废电池、雨水、培养皿、标签、浸泡过的种子、幼苗、小桶

所需药品： 实验步骤：

用废电池浸出液的稀释液来泡种子或浇幼苗。

实验结论：

废电池内的污染物对生物产生的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找