# 2024年幼儿园小班美术活动设计(7篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-15

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班美术教学设计篇一1、瓶娃娃人手一个（用小饮料瓶装饰成瓶娃娃，里面盛小半瓶水，并在瓶...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班美术教学设计篇一**

1、瓶娃娃人手一个（用小饮料瓶装饰成瓶娃娃，里面盛小半瓶水，并在瓶盖内事先挤上一点红或黄、绿水粉颜料）

2、音乐《嘻唰唰》

3、水粉调色盘、大白纸板三块。

4、用皱纸、松紧带自制的红黄绿小头花若干，用三色卡纸分别制作苹果、梨子、西瓜小屋。

幼儿：“它是瓶娃娃”

教师：“宝宝跟瓶娃娃打个招呼吧！”（瓶娃娃好！）

教师以瓶娃娃的口吻：“你们好”

2、教师：“这个瓶娃娃它会变魔术呢！我们看看它会变成什么样子？”

“变变变，变变变！”（教师边说边上下晃动瓶子，）

教师：“瓶娃娃变成什么样子啦？”(引导幼儿学说“瓶娃娃变成红红的”)

3、教师：“今天，我请来了许多的瓶娃娃（边说边出示许多瓶娃娃）宝宝想不想和它们一起变魔术？让我们一起来变一变，看看它们又会变成什么样子？”(幼儿自由上来拿一个瓶娃娃，要求幼儿用力摇边晃边说“变变变，变变变！”)

教师：“你们的瓶娃娃都变成什么样子啦？(引导幼儿说一说自己的瓶娃娃变成什么颜色）

教师、“宝宝的瓶娃娃有红红的，有黄黄的，还有绿绿的， 瓶娃娃好看吗?”（让幼儿学说形容词：真好看）

1、教师以红色瓶娃娃口吻说：“我是红红的瓶娃娃，谁的颜色和我一样啊，快到我这儿和我做好朋友吧！”（等红娃娃到齐后）我们都是谁啊？我们都是红红的瓶娃娃，让我亲亲你，你也亲亲我！”（幼儿相互之间碰一碰瓶娃娃）

教师：“红红的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

教师：“黄黄的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

教师：“我们的瓶娃娃都找到自已的好朋友了，真高兴，那让我们一起来跳个舞吧！在跳舞之前，我们先把它们打扮一下，我今天特意为瓶娃娃准备了许多的头花呢！”（教师边说边拿出一个绿色头花作示范，并讲解戴头花的要领）

幼儿根据自已瓶娃娃的颜色，选择相应颜色的头花，尝试将头花戴在瓶口上。

4、幼儿随着音乐，和瓶娃娃一起自由跳舞。

1、出示三种不同颜色的水果屋（红、黄、绿）

教师：“瓶娃娃累了，我们抱着瓶娃娃休息一会吧”（教师哼唱摇篮曲，幼儿表演哄瓶娃娃睡觉的样子。）

教师：“你们知道瓶娃娃的家住在哪里吗？”

2、引导幼儿观察不同的水果房子，说出它们是谁的家。再请幼儿按颜色将瓶娃娃送回相应颜色的水果屋。

2、教师示范手指点画，边画边交代要求。

3、幼儿按自己的意愿用手指沾上不同颜色的水粉进行点画。

（教师巡回指导，提醒幼儿不要将颜料弄到身上）

在区域活动中提供多种工具，如棉签、蔬果等。让幼儿尝试用它们作画，使之获得更多的体验。

**幼儿园小班美术教学设计篇二**

1．让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活的美。

2．引导幼儿学习运用重叠折剪的技能制作花灯。

1．师生共同收集各种花灯。

2．《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一．以\"元宵闹花灯\"为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二．教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三．教师讲解制作花灯的步骤教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四．交代要求：

1．折时要对齐、按平。

2．注意使用剪刀的安全。

五．幼儿制作，教师指导：

1．教师全面巡视幼儿的制作情况。

2．帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）

3．提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4．将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六．幼儿互相欣赏、评价，结束

1．幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2．组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕\"重叠折剪的技能\"进行小结、评价，结束。

**幼儿园小班美术教学设计篇三**

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢？哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢？(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

**幼儿园小班美术教学设计篇四**

情况分析： 我们生活的地方是四季如春的云南，对于孩子们来说很难亲眼看见下雪。因此我设计此次活动，让孩子们通过视频来感知雪花的外形，再让孩子自己尝试撕“雪花片”，同时也赋予雪花有七彩的颜色。既锻炼了小班幼儿的撕纸的能力，也让孩子认识了三种基本的颜色。

活动名称：美术

活动内容：七彩雪花

活动班级：小班

活动目标：

1、学习随意把纸撕成大小不同的碎片，练习撕纸的能力。

2、认识红色、黄色和绿色。

活动重、难点：学习随意把纸撕成大小不同的碎片，练习撕纸的能力。

活动准备：红、黄、绿颜色的彩纸，幼儿每人一个装雪花的篮子，下雪的视频或图片。

活动过程：

一、欣赏下雪的视频（或图片），感知雪花的外形特征。

1、教师：小朋友，你看到的是什么季节？你见过冬天下雪吗？

2、教师：雪花是怎样的？它是怎么从天空中飘下来的？请你做做看。

二、引导幼儿学习用撕纸的方法表现雪花。

1、教师：雪花是什么颜色的？老师这里有七彩的雪花，你们看！（教师撒出七彩雪花，边撒边说“下雪了”。）

2、教师：老师的雪花有哪些颜色？

4、教师边和幼儿互动，边示范讲解：两只手的大拇指和食指捏住纸，一只手用力往下撕，这样一片雪花就撕好了。

三、幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿将撕好的雪花放在篮子里。

四、做游戏“下雪了”。

1、教师：小朋友，让我们一起来“下雪”吧！

2、请幼儿拿起装雪花的篮子，一起撒雪花。

情况分析： 孩子们都喜欢玩玩具车，这也是美术活动的一个契机。因此，我设计本次活动，选择玩具汽车的车轮，让幼儿尝试用车轮来进行滚印画。从而做到让孩子们“在玩中学，在学中玩”。

活动名称：美术

活动内容：开车去旅行

活动班级：小班

活动目标：

1、尝试用车轮滚印画，基本掌握滚印画的方法。

2、体会车轮压印在纸上产生痕迹的过程，对印画、色彩产生兴趣。

活动重、难点：尝试用车轮滚印画，基本掌握滚印画的方法。 活动准备：教师和幼儿一起收集各种玩具车，幼儿每组一盘调好的水粉颜料（盘里垫上棉花），每人一张白色绘画纸，抹布若干，美术画册。

活动过程：

一、谈话，引出活动。

2、教师引导幼儿说说出行时乘坐的交通工具。

二、以讲故事的形式，示范滚印画的操作过程。

1、教师：老师要开车去旅行了，嘀嘀??嘀嘀??呀！车轮掉到坑里啦！（教师拿起汽车的轮子到颜色盘里蘸颜料。）

2、教师：老师要赶快开上来，开到大马路上。（教师拿起蘸好颜色的轮子在纸上滚印画。）

三、幼儿在美术画册上操作。

1、教师巡回指导，观察并及时发现需要帮助的幼儿。

2、引导幼儿边说故事边操作，印完后用抹布擦干净车轮。

四、师幼共同欣赏作品。

1、教师：好漂亮的马路呀，我们来看看马路上有些什么颜色、什么花纹？

2、幼儿互相欣赏，并说说自己的作品。

**幼儿园小班美术教学设计篇五**

1、感受星空的美，了解星空中常见的颜色，大胆尝试玩色，体验玩色的乐趣。

2、尝试使用牙刷，木棍喷洒方式作画，体验变化中的奇妙效果。

重点难点活动重点：

能自由想象，大胆表现多彩的星空。

用牙刷蘸颜料在木棍上摩擦，使颜料喷洒成画的方法。

笔、颜料、牙刷、木棍、白纸、桶，投影绘本书

一、情景导入，利用绘本投影书激发幼儿兴趣

幼：有星星、月亮、太空人…

1、我们一起来欣赏星空的图片，教师出示图片，简单介绍。

2、今天我们要用水彩颜料来描绘美丽的星空，出试颜料，介绍几种星空常见的颜色（出示几种调好的颜料水）

（设计意图：欣赏美丽的星空，为幼儿后续创作打下基础，激发幼儿创作的兴趣。）

二、教师出示作画工具，引领幼儿利用工具和色彩创作星空。

1、出示范画，老师用水粉颜料给星空穿了一件漂亮的衣服。

2、边看边讲解，范画中老师用到了淡蓝色，深蓝色，紫色。

3、小朋友要用颜料笔蘸取一种颜色，加一些水搅拌均匀平铺画到画纸上，衣服颜色可以一种一种的画，在换一种的时候记得把笔洗干净哟，让颜料融合。

3、星空穿好衣服，调皮的星空又跳到水面上去玩了。这时候天空下起了雪，下雪拉，下雪啦，白白的雪多漂亮呀！

4、提问：

孩子们，我来看看谁的小眼睛最亮，你们看见刚才老师下的雪是什么呀？

对了，是用牙刷喷洒的白颜料。

孩子们，你们已经给星空刷上了漂亮的颜色，接下来你们也给星空上画上不同的东西。

（设计意图：教师示范如何用刷子蘸颜料在木棍上摩擦，使颜料喷洒成画的方法，幼儿初步体验刷画的乐趣）

三、幼儿自主选择，大胆创作

师：现在我们就请小朋友来创造自己心里美丽的星空哟！注意在作画的过程中刷子喷洒时要均匀，不要一整块撒在一起哟！

（设计意图：发放材料，幼儿创作，教师巡回指导幼儿使用工具的方法）

四、集体欣赏星空图，鼓励幼儿创作表现。

师：哇，漂亮的星空出来了，我们把漂亮的星空图放在旁边的画板上吧！看，这么多的星空放在一起成了很大很大星空。那我们请小朋友们来分享分享自己的作品吧！

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。小星星现在准备睡觉了，小朋友们和它们说再见吧！

活动反思与评价：

一、有效运用自然环境，激发幼儿运用色彩表现和创造的兴趣。

星空是大自然中很美的事物，在小朋友的口中经常会谈到亮闪闪的星星，但是对星空了解较少，幼儿的日常生活中却不常见到。在本次美术活动《彩绘星空》中，通过运用现在儿童喜爱的绘本书，运用光影投放，激发孩子的兴趣以及教师描述星空，在环境创设中让幼儿感受和欣赏到星空的美丽，并激发幼儿对星空的探索的欲望和想要去进行创作的欲望。

二、在感受、欣赏中，唤起幼儿已有经验，激发幼儿创作热情。

在平日的美术创意活动中，也会经常使用到不同的工具。孩子在生活中对刷子并不陌生，刷子怎么使用？可以做些什么？孩子们都会分享着自己不同的见解，但是用刷子去画画，幼儿的尝试较少，特别是用牙刷和木棍这些熟悉的工具进行刷画创作，对幼儿来说特别新颖，特别感兴趣。新颖作画材料的提供，使幼儿大胆想象，自由创造来表达自己的感受。丰富了幼儿的作画的体验。

三、提供多样化的工具和材料，激励幼儿在自主、愉悦的氛围中，发挥想象力与创造力。基于观察幼儿的基础上，选择适宜的美术活动教材。

在活动的过程中，孩子们运用熟悉的工具在画纸上进行作画，让孩子感受工具伴随着颜料在画纸上“飞舞”，颜色的交织后呈现出的效果。活动结束后，小朋友们在分享的过程中大但是的对自己的创作进行讲述，可见对星空的憧憬和对本次活动的兴趣是非常浓厚的。本次活动开始前，运用了新颖的绘本投影书，直观的利用光影投放在室内天花板，孩子的兴趣激发的非常浓厚，加上幼儿对星空简单的了解，最终在幼儿创作的过程中能够大胆的去创作，去感受美术色彩美。

**幼儿园小班美术教学设计篇六**

1、欣赏优秀的卡通片，提高学生对卡通片的鉴赏力。

2、了解、认识卡通形象的艺术特点以及简单的制作过程。

3、激发学生运用所学创作可爱的有个性的卡通形象的欲望。

4、提高学生的造型表现能力。

教学设计：

活动一：

活动要求：设计一个造型生动有趣的卡通形象并试着让它动起来。

活动：

1、首先给学生欣赏几个经典的、积极向上的中外动画片片段，美美的饱览卡通明星的多姿风采。

2、然后再让学生讲讲最喜欢的卡通形象，为什么？

3、再把具有代表性卡通形象来分析艺术特点，和生活中的形象进行比较。运用夸张、变形、简练、鲜明对比等一些卡通形象的基本的艺术特点，为自己喜爱的小故事中的主角设计形象。

活动二：

了解方法——确定思路——创作表现——交流欣赏

活动要求：

将你熟悉的小故事改编成连环画形式画出来。

活动：

1、根据故事情节，将故事分成若干个场景。

2、根据每一个场景构思画面。每一幅画面都要清楚地表达出故事情节。

3、创作绘制出每一幅画面。

4、整理装订。

**幼儿园小班美术教学设计篇七**

1、感受星空的美，了解星空中常见的颜色，大胆尝试玩色，体验玩色的乐趣。

2、尝试使用牙刷，木棍喷洒方式作画，体验变化中的奇妙效果。

重点难点活动重点：

能自由想象，大胆表现多彩的星空。

用牙刷蘸颜料在木棍上摩擦，使颜料喷洒成画的方法。

笔、颜料、牙刷、木棍、白纸、桶，投影绘本书

一、情景导入，利用绘本投影书激发幼儿兴趣

幼：有星星、月亮、太空人…

1、我们一起来欣赏星空的图片，教师出示图片，简单介绍。

2、今天我们要用水彩颜料来描绘美丽的星空，出试颜料，介绍几种星空常见的颜色（出示几种调好的颜料水）

（设计意图：欣赏美丽的星空，为幼儿后续创作打下基础，激发幼儿创作的兴趣。）

二、教师出示作画工具，引领幼儿利用工具和色彩创作星空。

1、出示范画，老师用水粉颜料给星空穿了一件漂亮的衣服。

2、边看边讲解，范画中老师用到了淡蓝色，深蓝色，紫色。

3、小朋友要用颜料笔蘸取一种颜色，加一些水搅拌均匀平铺画到画纸上，衣服颜色可以一种一种的画，在换一种的时候记得把笔洗干净哟，让颜料融合。

3、星空穿好衣服，调皮的星空又跳到水面上去玩了。这时候天空下起了雪，下雪拉，下雪啦，白白的雪多漂亮呀！

4、提问：

孩子们，我来看看谁的小眼睛最亮，你们看见刚才老师下的雪是什么呀？

对了，是用牙刷喷洒的白颜料。

孩子们，你们已经给星空刷上了漂亮的颜色，接下来你们也给星空上画上不同的东西。

（设计意图：教师示范如何用刷子蘸颜料在木棍上摩擦，使颜料喷洒成画的方法，幼儿初步体验刷画的乐趣）

三、幼儿自主选择，大胆创作

师：现在我们就请小朋友来创造自己心里美丽的星空哟！注意在作画的过程中刷子喷洒时要均匀，不要一整块撒在一起哟！

（设计意图：发放材料，幼儿创作，教师巡回指导幼儿使用工具的方法）

四、集体欣赏星空图，鼓励幼儿创作表现。

师：哇，漂亮的星空出来了，我们把漂亮的星空图放在旁边的画板上吧！看，这么多的星空放在一起成了很大很大星空。那我们请小朋友们来分享分享自己的作品吧！

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。小星星现在准备睡觉了，小朋友们和它们说再见吧！

活动反思与评价：

一、有效运用自然环境，激发幼儿运用色彩表现和创造的兴趣。

星空是大自然中很美的事物，在小朋友的口中经常会谈到亮闪闪的星星，但是对星空了解较少，幼儿的日常生活中却不常见到。在本次美术活动《彩绘星空》中，通过运用现在儿童喜爱的绘本书，运用光影投放，激发孩子的兴趣以及教师描述星空，在环境创设中让幼儿感受和欣赏到星空的美丽，并激发幼儿对星空的探索的欲望和想要去进行创作的欲望。

二、在感受、欣赏中，唤起幼儿已有经验，激发幼儿创作热情。

在平日的美术创意活动中，也会经常使用到不同的工具。孩子在生活中对刷子并不陌生，刷子怎么使用？可以做些什么？孩子们都会分享着自己不同的见解，但是用刷子去画画，幼儿的尝试较少，特别是用牙刷和木棍这些熟悉的工具进行刷画创作，对幼儿来说特别新颖，特别感兴趣。新颖作画材料的提供，使幼儿大胆想象，自由创造来表达自己的感受。丰富了幼儿的作画的体验。

三、提供多样化的工具和材料，激励幼儿在自主、愉悦的氛围中，发挥想象力与创造力。基于观察幼儿的基础上，选择适宜的美术活动教材。

在活动的过程中，孩子们运用熟悉的工具在画纸上进行作画，让孩子感受工具伴随着颜料在画纸上“飞舞”，颜色的`交织后呈现出的效果。活动结束后，小朋友们在分享的过程中大但是的对自己的创作进行讲述，可见对星空的憧憬和对本次活动的兴趣是非常浓厚的。本次活动开始前，运用了新颖的绘本投影书，直观的利用光影投放在室内天花板，孩子的兴趣激发的非常浓厚，加上幼儿对星空简单的了解，最终在幼儿创作的过程中能够大胆的去创作，去感受美术色彩美。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找