# 2024年幼儿教师的职业道德心得体会(六篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-15

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿教师的职业道德心得体...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师的职业道德心得体会篇一**

近期，行里组织合规学习，在学习活动期间，我对平时在工作中实际情况，对职业道德诚信、合规操作意识和监督防范意识有了更深一层的认识。现就此学习活动的心得总结出几点体会，也是我对此次教育学习活动的一个理性的认识。

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献 ，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。 从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，比如我行，每一个人所从事的工作岗位都是个人生存和发展的保障，也是我行存在和发展的必需。要发展，要在这个竞争激烈的金融业中不断强大，立于不败之地，没有我们每一位同志的无私奉献精神是不行的。作为邮储银行筑路人， 为了我行的前途，为了我行的荣誉，做一名爱岗敬业的人，是职业道德对我们最引为用以规范行为品质，评价善恶的行为规则。

作为一个金融单位的职工更应以自己所从事的职业上讲求道与德，如果路走得不对就会犯错误，就会迷失方向;如果没有德，就难于为人民服务，就谈不上自己的事业，也就没有单位事业的兴旺，就没有个人事业的发展，也就失去了人身存在的社会价值。我现在正在从事邮储银行工作，这是我的职业，也是我唯一的职业，自我参加工作以来，我一直从事这项职业，也一直热爱这个职业，对我行工作有浓厚的兴趣和深厚的感情，所以我一直是爱岗敬业的。只有爱岗敬业才是我为人民服务的精神的具体体现。讲求职业道德还必须诚实守信，所谓诚实就是忠心耿耿，忠诚老实。所谓守信就是说话算数，讲信誉重信用，履行自己应承担的义务。所以通过对这次的学习，使我更深地了解到作为一个邮储银行筑路人的根本、为人、言行和责任，就是自己在工作中不断地加强学习，时刻按照职业规范去要求自己，努力工作，才能使自己立于不败之地。

二、加强业务知识学习、提升合规操作意识。“没有规矩何成方圆”，身为网点一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我们临柜人员最为实际的工作任务。作为临柜人员，我深知临柜工作的重要性，因为它是顾客直接了解我行窗口，起着沟通顾客与银行的桥梁作用。因此，在临柜工作中，我始终坚持要做一个“有心人”。虚心学习业务，用心锻炼技能，耐心办理业务，热心对待客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能为我行争取更多的客户，赢得更好的社会形象。我们每天面对形形色色不同层次的客户和形形色色事物，更加要求我们一线员工有高度的思想觉悟。

加强合规操作意识，并不是一句挂在嘴边的空话。有时，总是觉得有的规章制度在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展，细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自已的权益和维护广大客户的权益能力。我们的各项规章制度正如一架庞大的机器，每一项制度都是一个机器零件，如果我们不按程序去操作维护它，哪怕是少了一颗锣丝钉，也会造成不可估量的损失，各项制度的维护和贯彻是我们广大的员工严格执行，如果没有柜员大意未临时签退系统、没有出纳的随意放纵、大意支行本身制度存在，一切的违规行为也就不能得逞。管中窥豹，时见一斑，规章制度的执行，不是某一人来执行的，而是要一个集体相互制约、监督来实施的。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。银行号称“三铁 ：“铁制度、铁算盘、铁帐本”。正因为有了银行的“三铁”，银行在百姓心中才是可以信赖的。规章制度的执行与否，取决于广大员工对各项规章制度的清醒认识与熟练掌握程度，有规不遵，有章不遁是各行业之大忌，车行千里始有道，对于规章制度的执行，就一线柜员而言，从内部讲要做到从我做起，正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的反面。

近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己“莫伸手，伸手必被捉”，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。健全规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的;其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交叉互查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。

通过这一轮合规学习，我的责任心更强了，并且相信大家都跟我一样，认清了产生风险往往是因为人的态度，人的责任心。这次合规学习的契机,我们一起弘扬合规文化，不越合规底线，推动业务健康发展。同时，我们的态度，我们的责任心责任感，时时刻刻都要端正，分分秒秒都要强烈。

学习教师职业道德心得体会

在骨干教师网络培训中我选学了〈教师职业道德〉这一科。因为我认为做为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。通过这段时间《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。如果我们只满足于现状，不思进取，

在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍;而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。

《中小学教师职业道德规范》学习心得体会

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?通过此次学校组织对《中小学教师职业道德规范》的学习，我把自己的学习心得简单谈谈。

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尤其是党员教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你” ，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的 改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”加入到学校组织的读书活动中去，做一名“学习型”的优秀教师。

五、以身作则、率先垂范。 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，作为一名共产党员，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们党员的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

相关文章

**幼儿教师的职业道德心得体会篇二**

教师职业道德也就是我们常说的师德，它所意指的是高尚的品行德行和人格，高度的责任心与事业心，是教师必备的基本道德素养和职业要求;一言一行无不感染影响着孩子，作为一名教师首先的自律随后才能育人，用全身心的爱爱孩子，这就是作为一名教师最基本职业道德。

教师作为人类文化专门传递者，自身必须建构富有教化功能的文化心理素质，而幼儿教师更是走在教育启蒙幼儿第一步的关键期，更加具备有健全的人格和高尚的道德品质，要以真实内在的自我品质和精神面貌呈现在幼儿面前，始终潜移默化的影响、吸引和塑造着幼儿，发辉这至关重要的教育影响力;幼师必须热爱这份工作，真心的疼爱幼儿，懂得分场合尊重幼儿，理解幼儿感受，处处站在孩子立场考虑;幼儿教育就是“爱”的教育，以幼儿的需求作为自身基本需求之一。

对于我来说师德就是一种爱的体现，以爱孩子为基准来展示自己师德一面;幼儿教师相较其他教师来说需要更多的爱心与耐心，这个年龄段的孩子只是初步甚至还没有自控能力，他们所做的事情都会依靠自己的喜好，通常总是在上课时候开小差做小动作完全处在自己的世界里，等他回神时候说不定一节课已经完结了，在这样情况下幼

师是需要用爱用耐心慢慢引导他告诉他这样是不对的同时慢慢引导孩子提升他的自控能力在不断提醒幼儿同时也让幼儿自己对自己做出提醒而不能严厉斥责。

你的一个微笑，一次点头，一记眼神，那都是你对于孩子的肯定，孩子觉得自己被关注的多了，感受到老师的爱自然对于老师是敬爱有加，孩子听话了，上课自然得心应手了!让自己爱孩子，就能让孩子爱上自己，有了他们的敬爱就是幼师努力后最大收获!

其二幼儿教师还应具备积极创新精神和较强的科研能力，素质教育最重要目标之一就是培养幼儿有创造精神，要实现这一目标就要要求幼儿教师做创作型教师，幼儿教师首先要热爱、迷恋教学工作，只有至诚的喜爱才会有创新的思路，才能引领走在时代的前端;另外幼儿教师还应该多参加一些不确定因素、富有挑战性活动，不断挑战自己能力极限，相信自己能够克服一切困难，创新总是会被加以种种质疑这时必须以顽强的意志将创新精神持续下去，坚持自己的创新得到认可、肯定!

其三幼儿教师应有较强的适应能力和耐受挫折，新幼师刚刚踏上工作岗位，往往充满理想主义，然而遇上工作不顺心就会感到力不从心而选择放弃，中年幼师也开始感叹自己年龄已经不允许自己装可爱，骨干幼师面对年轻幼师的后浪推前浪为了维护自己曾得到的荣誉感到心理上有着承重压力;如此种种就需要幼儿教师们调整自己的行

为方式和心理习惯，保持自身与幼儿园环境的动态平衡，力求教育效果与自身发展大到最大化，主动学习，充实自我，适应时代要求 !

**幼儿教师的职业道德心得体会篇三**

幼儿教师职业道德心得体会

幼儿教师职业道德心得体会

冯素芬 托班 .9.2

通过《爱的教育》幼儿教师职业道德与修养的学习，有了更深切的体会。教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”、“以德育人”的作用。要想成为一名合格的教育工作者，“爱”字就是源头。

首先，不断提高自身的师德修养，爱心所致。

为什么要不断提高自身的师德修养呢？众所周知：爱人如己、育人先育德，让受教育者学会做人、做社会合格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人又如何去关爱人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己去关心别人。因为爱，就是一盏明灯。

尤其是在教师的职业心态上告诉我们作为一名教师要有四心，积极心，感恩的心，爱人心，乐观心。课程不仅要求学生“学会学习”，更是幼儿初步成长的第一步阶梯，同时也对教师的学习提出了更高的要求。

其次，不断进取，提高爱的质量。

幼儿教师是幼儿的第二任“母亲”，也是幼儿最知心的好朋友。成年人需要的也许是物质上的.满足，也许是豪宅，大奔。但幼儿也许需要的很简单，他们要是老师-----你的关爱、笑容、甚至是一个小小的拥抱就满足了。 又因为幼儿天生敏感善于模仿，所以你的，一举一动，一言一行，都得给幼儿留下很深刻的印象，甚致是一辈子。教师，以身立教由此而来。同时，教师还要树立终身学习的观念------教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。因为师德直接关系到教育的成败。

第三，无私奉献，关心每一位学生的成长

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础。奉献是甘心乐意，是舍己；爱是发自内心，不图回报。

第四，爱岗敬业，倾情于中作之中。

既然选择了这份职业，就要持着自动自发的热爱与激情，你的爱不是处于逼迫和勉强，而是出自于你内心和真诚。在实际行动中时刻保持着对幼儿教师的认同、认知、和从心底里的接纳，然而还要持着一种尊敬、虔诚的心灵对待职业。虽然，我是无证任职，但我以托尔斯泰的名言作为我的勉励，“如果一个教师仅仅热爱事业，那么他只能是一个好教师，如果一个教师仅仅像一个慈母一样爱学生，那么他将不必那种虽然读过许多书，但不爱事业，也不爱学生的教师好。如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来他就是一个完美的教师”。所以，为了让那些曾在温室中的小花小草，在你的爱心呵护下茁壮成长，不正是我们做教师的梦想吗？“不以位卑而消沉，不以薪少而松懈”，应该就是教师具备的基本敬业要求吧！

通过实践，我知道我很欠缺很多很多，但我会继续努力，以空杯心态来学习，也愿同行姐妹们爱心帮助。我存一颗感恩的心，感谢每一次为我创造学习的机会，最后，我宣告，选择做幼儿教师，我无怨无悔。

**幼儿教师的职业道德心得体会篇四**

一、热爱党，热爱幼儿教育事业，热爱本职工作，建成保教并重，严格履行岗位职责。

二、热爱幼儿、尊重了解幼儿面向全体幼儿，支持正面教育，严禁体罚、变相体罚，对幼儿一视同仁。

三、全面贯彻国家教育方针，以规程纲要为指南，全心全意为幼儿服务，使幼儿得到全面发展四、严于律己、尊重家长，及时向家长汇报幼儿身心状况。

五、在幼儿面前行为规范，语不俗，话不高，有正确坐立行姿态，处处为幼儿做表率。

六、仪表端庄，着装整齐，梳妆打扮符合职业要求，谈吐文雅，举止文明，热情和蔼，为人师表七、严格遵守园内各种规章制度，遵守社会公德，家庭和谐，关心集体，维护团结，尊老爱幼，不损害集体利益。

八、廉洁奉公，不吃喝、不收礼，不将公物归为己有，不私占有他人财物，不求家长为个人办事。

九、刻苦专研业务，积极参加教学，改革工作、勇于创新，勤于总结，努力探索工作规律，为发展幼儿教育作出贡献。

我认为教师职业道德的基本特征应该包括先进性、示范性、继承性、奉献性。教师的工作是教书育人，它功在千秋，却难以取得立竿见影的效果。要求教师必须具有“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚品质。特别是在当今时代，我国正从计划经济向市场经济体制转轨，各种利益调整、碰撞的改革形势之下，教师则更需要有以无私奉献精神为基础的职业道德情操。

首先，是要认真学习政治理论，提高理论修养，提高自身觉悟水准，加强自我思想、品德、素质的磨练。

其次，是要自觉地、严格地贯彻执行《教师法》和《教师职业道德规范》两份法律、法规文件。每一位教师都要懂得自己必须依法履行自己的教师职责和义务，这是增强师德建设中的刚性因素，这部分内容从某种意义上来讲是属于强制性的。

第三，既然我们选择了教师作为自己的职业，就要时时刻刻以教师的师德为准绳，检查、督促自己，做到自重、自省、自警、自励。

学校一级行政主管，要进一步强化师德监督机制，其中应包括：法律监督、行政监督、舆论监督和社会监督。象我们学校成立了家长学校委员会，各年级相应成立了家长委员会，这就是很好的社会监督方式，是全方位加强师德建设的行之有效的措施之一。

师德修养还重在教育、教学活动的实践中修炼。理论转化为实际的过程，是教师在职业活动中不断提高自己的职业道德水平的实践过程。实践的过程就是精神升华的过程，是人格魅力的光辉闪现的过程。我们每一位教师都要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来整个民族道德素质的基础。

在我市开展的“师德师风建设”活动中，我们一定要认真、深入地领会、贯彻市教育局对我们每一位教师的各项要求。我们既然选择了教师这个职业，就要忠实于自己的选择，教育是事业，事业的意义在于忠诚，在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新。所有这些，都是我们将以毕生之精力为之不懈努力追求、奋斗的目标。 当前师德建设中存在的主要问题及对策 有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。但是随着教育事业的发展和教育体制改革的深入，适应市场经济发展而产生的物质利益原则、竞争机制也逐渐引入教育活动，带来了教育活动中利益关系的重新调整。利益关系的重新调整必然带来教育活动重要主体----教师职业道德观念变化。随着课程改革的进一步推进，教师的“师能”素质得到了迅速提高。但是，教师的师德问题行为愈显突出，主要表现在：

一、职业倦怠 少数教师敬业意识淡薄。目前大多数教师都能够恪尽职守，安贫乐教。但也确有部分教师，他们对选择“教书匠”的职业感到无奈，把从事教育仅仅作为一种谋生的手段，厌倦和轻视本职工作。授课照本宣科，工作满足出勤，学习敷衍了事。 将教师职业道德要求制度化，建立科学的评价体系。人们总觉得道德是“软”的，是“虚”的，没有办法进行衡量和评价，因此，要使教师职业道德的规范要求真正发挥作用，在目前来看，必须将其制度化，也就是将其渗透到日常的行政性规章制度中，使其具体化，具有可操作性。在这个基础上建立起教师职业道德评价体系，从而使教师职业道德要求变“硬”变“实”。

二、只教书不育人 少数教师为人师而无表率作用。教师的魅力来自于教师自身所具有的广博的学问，卓越的见识，非凡的组织才能和高尚的道德品质。但少数教师因缺乏完善的师德修养在工作作风和言谈举止上，随心所欲，个性张扬，缺乏自我约束和控制，难以发挥表率作用。主要表现为言行不一，说的一套，行的又是另一套。

坚持正面典型带动，倡树师德新风。“教师的个人范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能取代的最有用的阳光。”要善于发现和运用教师队伍中的先进典型，树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大师生员工学有榜样、赶有目标、见贤思齐 三、 价值取向功利化 少数教师奉献意识淡薄。学校的考核和奖励制度被少数人曲解，导致了部分教师把荣誉和利益看得过高过重，有了竞争没有了合作，重结果不重过程。影响了教师间的团结协作。对学校安排的工作先看是否对自己有利，无利可图。有的教师为个人业绩，增加学生的课业负担，减少了学生活动时间，对违纪学生采取过激的教育手段等等，从而导致了师生关系的紧张，背离了素质教育原则。部分教师受庸俗社会关系的影响，利用和要求家长为自己办私事谋私利，败坏了教师队伍的形象。 注重心理疏通，保持教师健康心态。近年来，教育行业的职称评定、教师聘任、学历及科研成果等要求提高，社会、家长对教师的期望越来越高等等导致教师的工作负担越来越重。每位教师都感受到了前所未有的压力，许多教师产生了焦虑情绪，甚至心理障碍。学校要积极发挥工会、团委等群团组织的作用，关注教师的生活和遇到的困难，努力实施好“送温暖工程”。积极组织开展教职工的各项文体活动，活跃教师业余生活，让教师保持健康的身体和愉悦的心理状态。

四、缺乏合作与交流 少数教师在教学过程中，教师与教师、学生交流少，缺乏爱心，育人意识淡薄。教育的根本目的是塑造人，不仅要培养学生的做事能力，更要教育学生学会做人。这一任务的完成主要靠的是教师。但在教育实践中，有的教师只满足于课堂教学，只顾完成教学任务，对学生的思想道德教育问之甚少，对学生的不良现象视不而见，不批评教育。只注重传授知识，不注意思想道德教育，片面认为教师的职责就是教书，没有把育人作为自己应尽的责任，育人意识淡薄。认为对于学生的道德素质教育、身心素质培养，是学校领导和党务政工干部的事，抱着与己无关的态度。

开展师德培训和教育。把师德教育列入全校教师培训总体计划，分思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律教育和心理健康教育五个专题对全校教师进行师德教育培训，让师德规范入脑入心。 五、道德失范 有的教师在遵纪守法方面缺乏自律，没有认真学习教育法律法规，未能很好地以职业道德规范的标准严格要求自己，侵犯学生合法权益的现象时有发生。 加强教师的法律法规学习，树立教师法制意识。要进一步组织教师学习《教师法》《义务教育法》《未成年人教育法》等教育法律法规，树立教师法制意识，使教师真正做到依法执教、文明执教。积极搭建师德建设的平台，提高活动效率。实践证明：围绕师德建设的主题开展形式多样的活动，以活动为载体，搭建平台，是开展师德建设的最好方法。如开展以师德建设为主题的演讲赛、师德格言征文、书画比赛、文艺晚会等;又如充分利用校园文化媒体，如校园广播，专栏，宣传师德形象，弘扬师德正气;组织教师为师德建设献计献策活动等，以促使教师人人参与，人人接受培训，接受教育。通过搭建平台，不断挖掘潜力，整合师德建设的各种教育资源，不断完善教师的人格，真正守住师德的底线，强化师德形象，做社会、家长、学生满意的教师。

总之，新时期中小学师德建设应在弄清内涵和底线的基础上，发扬我国师德教育的光荣传统，在大胆正视现实问题的同时，积极思考，正确应用对策，齐抓共管，不断完善，不断提高，学校领导和教师积极参与，共同构建高尚的师德师风。我们应当围绕“不断推进教育科学发展,努力办好人民满意的教育”的主题,认真静下心来加以研究，探索切实可行的措施，并加以实施，切实提高教师的整体素质，为教育事业又好又快发展奠定良好的基础。

[幼儿教师职业道德内容]

**幼儿教师的职业道德心得体会篇五**

一、热爱学生,循循善诱

1、对幼儿要有强烈的社会责任感

2、全身心地关爱每一个幼儿,熟悉每位幼儿园教师的职业道德规范 孩子的发展状况,了解、关 心 每位孩子的成长。

3、面对有害于学习、健康、安全的各种情况,应为保护孩子而作出相应的努力。

4、不论种族、民族、性别、家庭出身,要对班内孩子一视同仁,不偏爱,不歧视。

5、要善于激发孩子参与各种活动的积极性。

6、要对困难儿、问题儿、特殊儿采取针对性教育,求得每位孩子的发展。

二、尊重家长,互相配合

1、加强与家长的联系,调动家长在培养孩子全面发展上的积极性。

2、对家长要以诚相待,以礼相见,互敬互重。

3、尊重家长,虚心倾听家长意见,不挫伤家长的感情,不训斥家长。

4、帮助家长确立正确的教育观,正确教育孩子。

5、不以任何理由向家长索要财物,以教谋私。

三、严谨治学,勇于探索

1、刻苦钻研业务,努力精通专业。

2、认真施教,掌握教育规律。

3、严谨求实,以知求善,掌握精深广博知识。

4、积极从事科学研究,努力探索科学真理。

5、不断研究教学艺术,反思教育实践。

6、自觉投身学校教育改革,开展创造性的教学活动

四、团结协作,服从领导

1、学校领导要尊重、关心和公正地对待每一个员工。不偏袒、不包庇任何员工。

2、学校领导要钻研业务,深入教育教学第一线,做教师的表率。

3、学校领导要尊重教师的民主权利,虚心听取教师的批评和建议。对某些不明事项不发表任何结论性意见、导向性的意见。

4、学校领导要以身作则,严以律己,反对以权谋私。学习用各种方式与每一位员工沟通、交流。 5、学校领导要给员工送办法、送鼓励、送真情。

6、员工要服从领导安排,支持领导工作,洛守岗位职责。

7、员工要关心学校发展,善于接受领导的建议和意见。

8、员工要顾全大局,尊重、关心和体谅学校领导。

9、员工要回赠领导以微笑、热情和反馈。

五、关心集体,和睦相处

1、每一位身边的同事要热情招呼,调动每一位员工对自己工作的支持和配合。

2、虚心学习先进,正确看待同事的成绩。

3、尊重同事,虚心倾听同事的想法,不挫伤同事的感情、不训斥他人,善于宽容同事。

4、遇到困难用协商的语气和人沟通,别人有难主动帮助,别人有误悄悄提醒。 5、不以任何理由向同事索要财物。

6、正确地对待和开展竞争,要尊重老教师,帮助青年教师进步。

7、不背后议论同事,不揭短,不当众嘲笑他人。

什么是幼儿教师职业道德规范 参考资料：幼儿教师守则

[幼儿教师的职业道德]

**幼儿教师的职业道德心得体会篇六**

师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心;是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感。教育学家陶行知先生曾经说过“捧着一颗心来，不带半根草去”做为一名教师，应该全身心的爱孩子，这就是教师的最基本的职业道德。

幼儿教师的职业道德是必须热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，有高尚的道德品质，关心集体，团结互助并正确处理好领导和家长的关系。我们幼儿教育就是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。

1987年，75位诺贝尔奖得主在巴黎聚会。有记者问一位著名的诺贝尔奖得主：“您认为那所大学让你学到最重要的东西?”这位老教授平静的说，“是在幼儿园”。记者以为他在开玩笑，便问他学到什么?老教授说：“学到了要把自己东西分一半给小朋友;学到了不是自己的东西不要拿，学到了所有的东西要放整齐;学到了吃饭前要洗手;学到了做错事要表示歉意;学到了午饭后要休息;学到了要仔细观察大自然;这是我学到重要的东西。事实上，这些看似简单的东西都蕴含道德的内容，对人的一生发展具有至关重要的作用。

心得体会

经过本学期的德育学习，我对师德有了更进一步的认识。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

一、关爱学生

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

二、热爱事业

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

三、知识广博

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找