# 口语交际：劝告

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-15

*口语交际：劝告一、交际要求1．表达：能清晰地说出自己对某件事的看法，并陈述自己的理由。2．劝告：注意说话的语气，不要用指责的口吻，多从别人的角度着想。二、方法训练1．了解事情原委：有一个同学，下课时坐在楼梯的扶手上往下滑。高年级同学看到了，...*

口语交际：劝告

一、交际要求

1．表达：能清晰地说出自己对某件事的看法，并陈述自己的理由。

2．劝告：注意说话的语气，不要用指责的口吻，多从别人的角度着想。

二、方法训练

1．了解事情原委：有一个同学，下课时坐在楼梯的扶手上往下滑。高年级同学看到了，对他进行了劝告。

(1)大哥哥：你这样做太危险了，有可能会撞到别人的。

(2)大姐姐1：你怎么不遵守学校纪律呢？太不应该了！

(3)大姐姐2：小同学，别这么玩！扶手很滑，如果没抓稳的话，你会摔伤的。

关于这些劝告说法不正确的是()

A．大哥哥是从危害别人的角度来劝告的B．大姐姐1带着指责的口气

C．大姐姐2是站在小同学的角度替他着想

D．这三个人中，大哥哥的语气最委婉

2．谈谈自己的看法：你觉得那个同学更有可能接受谁的劝告？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．感受劝告方法：判断下面的说法是否正确。

(1)劝告别人时，只要达到效果就行，没必要注意太多。()

(2)劝告别人时语气要严厉，否则别人不会轻易接受。()

(3)劝告别人时要从别人的角度着想。()

(4)看到别人做得不对，就要去劝告、指责。()

4．事例分析：爸爸的烟瘾很大，妈妈多次劝爸爸戒烟，爸爸总是不听。爸爸吐出的烟呛得我和妈妈直咳嗽，爸爸吸烟还吸出了病，可他还是屡教不改。请你帮助妈妈劝告爸爸把烟戒掉，你会怎么做、怎么说呢？

我会这样做：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

我会这样说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、我的交际

如果遇到下列情况，你会怎么劝告他们？

1．在鼓浪屿游玩，你看到有人往海里扔食品包装袋。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．表哥喜欢玩电脑游戏，一玩就是一整天。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、附加题：听记训练

听读短文，完成练习。

1．短文是围绕哪句话来写的？()

A．植物能吃虫。

B．世界上有许许多多奇妙的植物。

C．植物还会听音乐呢。

2．判断对错。

(1)毛毡苔能分泌出很甜很香的液体，这种液体能牢牢粘住小虫。()

(2)听了音乐的水稻和没有听音乐的水稻长得一样旺盛。()

3．文中介绍的植物的奇妙之处有()(多选)

A．会听音乐　B．预报地震　C．能吃虫

D．不枯萎　　E．净化水质　F．会“咬人”

口语交际：劝告

二、1.D

2．示例：我觉得他更有可能接受第二个大姐姐的劝告，因为她说话委婉亲切，完全是为那个同学的安全着想，容易让人接受。

3．(1)×(2)×(3)√(4)×

4．示例：搜集关于吸烟危害的资料给爸爸看，让他知道吸烟的危害；让爸爸定出戒烟计划；监督爸爸戒烟。

爸爸，吸烟不仅危害您自己的身体健康，还会让我和妈妈受二手烟危害。您看看这些数据，都是吸烟的害处，为了咱们一家人的健康，请您戒烟好吗？我会和妈妈一起帮您定好戒烟计划，咱们一起努力，好不好？

三、1.示例：你好，往海里扔食品包装袋是不好的行为，它会污染环境，还会增加工作人员的负担。请你不要再这么做了。

2．示例：表哥，玩电脑游戏固然会让人开心，但却会让你失去上进心，耽误学习，让家人担心，请你合理安排时间，健康快乐成长。

四、1.B　2.(1)√(2)×

3．ABCEF

附听记原文：

奇妙的植物世界

世界上有许许多多奇妙的植物。

植物能吃虫。夏天，在沼泽地带常常可以看到一种淡红色的小草，这就是会捕捉飞虫的毛毡苔。毛毡苔的叶子上有两百多根小绒毛，这些小绒毛能分泌出一种黏性很强的液体。这种黏液还含有一种很甜的味道和香气，小虫子一闻到这种气味，就会急急忙忙地飞来，一旦落到它的叶子上，就会被牢牢地粘住。经过一到两个小时，小虫就被叶子消化吸收掉了。

植物还会听音乐呢。一位印度的科学家常喜欢在花园里拉小提琴，放交响乐。日子久了，他竟发现那园中的花木长得格外旺盛。于是，他开始正式对水稻进行试验。他每天在一块稻田里播放25分钟交响乐。一个月后，他发现这块田里的水稻比同样一块没听过音乐的水稻要长得更加茂盛些，平均每株高度超过30厘米。

此外，还有可以预报地震的山芋藤，能净化水质的水葫芦，会“咬人”的漆树……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找