# 布朗山乡中心学校学控辍保学工作措施

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-15

*第一篇：布朗山乡中心学校学控辍保学工作措施布朗山乡中心学校学校控辍保学工作实施措施根据勐海县人民政府海政发【2024】50号文件通知精神，目前，我乡的大部分学校出现学生短期和长期的流失严重，为做好流失学生的返校工作。根据布朗山乡人民政府关...*

**第一篇：布朗山乡中心学校学控辍保学工作措施**

布朗山乡中心学校学校控辍保学

工作实施措施

根据勐海县人民政府海政发【2024】50号文件通知精神，目前，我乡的大部分学校出现学生短期和长期的流失严重，为做好流失学生的返校工作。根据布朗山乡人民政府关于做好控辍保学方案布政发【2024】115号，结合我校的实际，争取有效措施，控制中小学生辍学，努力完成“普九”巩固成果，如期实现 “两基”目标，彻底遏制学生流失现象。经学校党、政、工研究决定制定该措施。

一、组织机构，成立 学校“控辍保学”领导小组 组 长：刘永立 乡人民政府副乡长、乡中心学校校长 副组长：罗永武 乡中心学校副校长

杨应宽 乡中心学校副校长、支部书记

成 员：彭艳芬 乡中心学校工会主席

陶 胡 乡中心学校教导主任 谢益为 乡中心学校扫盲专干 李 斌 乡中心学校总务主任 张必武 乡中心学校办公室主任 白 俊 乡中心学校教导副主任 黎志成 乡中心学校团支部书记 所 四 勐昂村委会小学校长 岳拥伟 章家村委会小学校长

7、对流失的学生，班主任和任课老师去做两次动员学生工作，仍不返校的，向村委会学校校长汇报，再由校长配合村委会和村民小组领导去做返校工作，仍不返校报乡党委、政府领导，乡党委、政府再派工作人员做返校工作。

8、乡中心学校每考核一次，对考核不合格的村委会领导和教师，教师每月扣押的活动部分就不退还本人，作为全乡学校义务教育经费使用。

9、小学入学率必须达到95%以上,辍学率控制在3%以下的均为合格，否则就考核不合格。

10、初中入学率必须达到85%以上，辍学率控制在10%以下均为合格，否则就考核不合格。

11、中小学入学率，巩固率按县委、县政府和教育局考核我乡学校，如学校合格，那么各村委会学校乡中心考核就算为合格，那么就可以返还扣押的活动津贴部分，但其中有部分教师工作不认真，人民群众意见大，违规违纪不服从学校管理的，造成本校入学率、巩固率下降的均考核不合格，不能享受津贴活动的那部分保证金。通过考核，对做的好的学校给予表彰奖励。

本措施从2024年3月6日起执行

布朗山乡中心学校 二00九年三月六日

**第二篇：学校控辍保学工作措施**

学校控辍保学工作措施

作者：佚名 文章来源：本站原创 点击数：4526 更新时间：2024-6-1 8:42:57 为了全面推进素质教育，切实做好控辍保学工作，本学年我校始终坚持“依法治教、以防为主、防治结合、综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，严防死守，齐抓共管，经过艰苦努力，收到了一定的成效。现就我们榆阳区榆林职教中心学校2024-2024学开展控辍保学

工作的措施如下：

一、辍学原因分析：

学生辍学、外流，主要有以下四个方面的原因：

1、就学生个人而言，厌学，失去学习兴趣，这是学生辍学的一个最主要原因。由于中学毕业进入本校，本来学习成绩就参差不齐，有的中学基础太差。到了中专，课程门类增多，部分学生学习跟不上，心理素质又不过硬，抗拒不了成绩差给自己带来的苦闷和烦恼，又不去查找失败的原因，加之家庭教育滞后，升学无望而厌学。枯燥乏味的学习生活，较重的课业负担使其厌倦而失学。

2、就社会因素而言，部分学生和家长受新的“读书无用论”思潮的影响较大。特别是近年来，高考并轨，高校扩招，收费增多，大中专毕业生不包分配，自主择业，双向选择，就业困难。农民送子女读书“跳龙门”的主要目的实现不了，便不但不劝学，反而劝退。学习抑制力较差、信心不强的学生就自然失去了读书的积极性而辍学。

3、就家庭因素而言，某些家长受传统的就业观念和现实利益的影响，也使一部分学生走上了辍学之路。初中生已具备了简单的劳动能力，家长为解决劳动力不足或为眼前利益所驱动，不愿送子女上学，让子女在家做家活或外出打工挣钱，因为在农村识几个字就足够用了。这种小农意识和自给自足的思想束缚了一些家长和学生，造成一些学生过早离校，到社会闯荡“江湖”去了。另外个别家庭经济困难也是学生辍学的一个原因。由于本乡农村经济不发达，特别是近几年，农业的欠收，粮食价格偏低，养殖业不景气，读书费用增大，一些困难家庭，尤其是个别变故家庭，也容易使个别学生辍学。

4、就政府方面而言，由于历史的原因，财源不足，对学校投资有限，学校仅靠有限的学杂费惨淡经营。教学设备陈旧老化,教育硬件无法满足正常教学需要，校园生活单调乏味，对学生没有吸引力。

二、主要工作措施及效果：

鉴于以上情况，为控辍保学，防止生源的再度流失，彻底改变我校的薄弱落后的面貌，学校新班子予以了高度的重视，把控辍保学工作当作了当前教育工作的“重中之重”。加强了领导，坚持贯彻“依法治教、以防为主、防治结合、综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，齐抓共管，相互配合，努力把辍学率控制在3%以内。

（一）坚持依法控辍：

1、进一步加强法制宣传普及工作力度。

在每学年初的三月和九月“控辍活动月”中，以校团委为核心，以学生会干部为骨干，分15个小组，出动30名学生干部，利用开学后的第一个双休日，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过板报、标语、传单、校会、班会等多种形式，广泛深入宣传、《未成年人保护法》、《禁止使用童工规定》等有关法律法规。全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。做到宣传到班、到人。并结合实际，宣传依靠科技、文化发家致富的典型，使全社会都认识到知识改变命运，造成一种良好的控辍保学工作氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩，做到责有攸归，责无旁贷。

（1）为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校先后制定出台了一系列与之相关的规章制度和实施方案：①报告制度。包括：《班级出席日报表》、《教导处出席日统计表》、《班级学生出席板》、《学校辍学月报表》。②家访登记制度。③《家长通知书》制度。④学籍管理制度。⑤领导包年级、教师包班制度等。以上各项制度便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家长的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

（2）将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。与年终的评优、晋级、奖金等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”、“控辍先进教师”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训、分清良莠。上学期已评出09幼师（3）为“无辍学班”、张鹏、张生永、曹静等3名同志为“控辍保学先进班主任”，给予物资奖励，用以辐射带动其他。(二)坚持管理控辍：

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、总务主任、团委书记、政教干事及各班班主任为组员的，15人学校控辍保学工作领导小组。负责对全校33个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确目标及职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长－－各包年级中层领导－－33个班的班主任－－副班主任与包班教师－－各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、层层签订控辍保学工作责任状。按上面的网络层层签订责任状，实行控辍工作“双向目标责任制”。落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。对网络前四层的责任人考核年终工作时实行“一票否决制”。

4、加强学籍管理，严把学额流动关。教导处建立起了用微机管理的比较科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转、寄、降手续关。要求外寄的学生及家长或所在学校必须开回回执证明。

5、开学后第二周为家访动员活动周。学校将根据教导处、总务处逐班、逐个排查清理结果，安排班主任或其他教师专人家访动员，趁热打铁，严防紧追死保。班主任教师要根据出席日报表情况及时汇报学额流失及家访动员成果。控辍重心放在中二年级，我们的口号是“看住中以、保住中

二、留住中三”。

6、多次例会研究对策，家访动员严防死保。针对本校控辍保学的严峻形势，新班子多次例会研究对策。每学期的三月、九月控辍活动月，都要召开几次由班主任或全体教师参加的控辍保学专题会议，对控辍保学工作做出具体安排。要求有关部门和责任人做好学额统计情况汇总，对辍学生按其所在村屯、班级分别统计，安排班主任或教师逐个家访动员，填写好《家访登记表》、辍学生和复学生名单。每名班主任每学期家访都在15次以上，对个别有反复的学生家访次数有的都达到了5次以上。仅上学期的九月末和本学期的三月末，全校就停课半天，每次家访学生都达到30多人、出动老师40多人、涉及全校20个班。

（三）坚持教改控辍：

1、认清严峻形势，把控辍当作教育工作的“重中之重”来抓。全校干群都牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。清醒地认识到了学校的命运与个人的生存的必然联系，都发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好，倍感肩上责任之重大，充分认识到了控辍的重要性、紧迫感、使命感。

2、加强师风师德建设，树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，学校新班子重点抓了师风师德建设，旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。特别是对四种学生更应给以“特别的爱”，让他们充分体味到“师之爱，校之暖”。“四生”即：“后进生、单亲生、特困生、偏科生”。“献爱心，送温暖”的宗旨是“激活偏科生、专注后进生、扶助特困生、关爱单亲生”，不要让任何一名学生因你的不当或过失而辍学。严禁教师岐视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生特别是学困生、学差生都能产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。学校严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自补课；学校还倡导教师为学困生、学差生知识补差，在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4、开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生把根留住。本学年学校成功地组织举办了各班级课间操、篮球、排球、羽毛球踢毽子、跳绳、拔河、“一二九”冬季长跑比赛等体育活动；还举办了

十一、元旦、五一、五四、七一书法绘画诗文展览和演讲比赛等；并筹建开放了图书阅览室，掀起了“读好书、求真知、做正人”的读书热潮。培养了学生的兴趣、爱好，发挥了学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控了辍学。

5、利用家长座谈会和家长学校，调动家长参与控辍保学。特别是上学期，为了配合学校全面铺开课改，学校成功地举行了一次全校规模的家长座谈会，有230多名家长到校。会上互通了学生的情况，签定了控辍责任状。会后又专门组织了一场家长学校报告会，学校组织安排富有教育教学经验和成功家庭教育的领导和教师，给与会家长做了一场“课程改革与赏识教育”的专题报告。使家长们受益匪浅，增长了科学的家教知识，有利地配合了学校教育教学工作的开展。

6、加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。努力改善了办学条件，以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

（四）坚持扶贫控辍：

1、严格收费管理，坚决治理“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。本学年每学期伊始，学校严控收费标准。对上学期的教材费的清算、返还，要求班主任必须让每个学生签收并上交总务处备查。在新教材征订中，校长与教导主任亲自把关，把那些给予学生及家长造成严重经济负担的非正式课本外的辅助用书、辅助课本和不必要的练习册全部划掉。另外，学校还严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的经济负担。

2、加大资助力度，尽量解决学困生上学难问题。学校要求任课教师及部分学生提供上学期用过的教材课本，以备下学期订书难的学生循环使用，减轻学困生的经济负担，校团委还倡议班级团支部、班委会搞班内“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的学困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

四、存在问题及努力方向：

（一）新区政府追加教育投入不足，在某种程度上影响了学校的办学活力。

部分教育硬件无法满足正常的教学需要，办学条件亟待改善。争资办学任重而道远。尽管上学年政府对学校教室基础设施进行了维修，使校容校貌得以改观，仅靠有限的学杂费惨淡经营的学校财经只好寅吃卯粮，这有待于上级主管部门，应多与地方政府沟通协商，争取政府对学校有更大的追加投资，以缩小本区内的校际间的差距，给本校的办学提供更多的物质保证，使之充满生机与活力。

（二）教师队伍整体素质偏低，业务能力亟待提高。

由于历史与现实、主观与客观的多种因素，造成了我校师资队伍整体素质偏低，专业业务能力较差。尽管经过近一年来的调整理顺，全校教师的事业心与责任感明显增强了。但文化素质提高、业务能力的增强不是一蹴而就的，需要一个过程。没有一定的量的积累，很难达到质的飞跃。这些问题的解决，有待于下学期以至今后继续加强教学管理，大兴教研之风。鼓励旨在提高自身素质和业务能力的进修、教研学习等，内强素质，外塑形象。另外，也希望市局能多指派一些教研人员深入我校指导教学，或者将城内兄弟学校的富余人员中业务能力强的向我校流动一下，以便借他山之石，攻我校之玉。重塑我校教师的良好形象，恢复良好的社会声誉。

（三）应建立贫困生学习资助金，给予品学兼优者一定的补助。

目前的资助形式不免人情化、模式化、固定化，难以确保学困生完成学业。“希望工程”的赞助要与争取区政府、街道办、村委会、学校、社会、个人等多渠道的资金统一使用，建立“希望之星”信息档案和网络，对那些品学兼优的学生定期给予一定的资助学金，以确保把钱用在刀刃上，让他们用努力学习去争取别人及社会的资助，去完成学业。村办区对经济贫困的学生家庭应适应减免费税，扶持其家庭脱贫致富，自己造血。学校特别号召党员干部与贫困生结成帮扶对子，鼓励他们努力学习，使他们体会到党之爱、师之亲、校之暖。

（四）分流应注重实际，使学生确能学到一技之长。

进一步深化职业教育改革，切实转变办学观念，要为社会输送合格新生，又要为当地的经济建设培养合格人才，办成职教、成教于一体的综合实用职业教育；要把培养学生掌握一技之长作为一个硬性指标去完成，使学生的文化知识，一技之长同步发展，由过去的形式大于内容的部分职教分流，向内容大于形式的全员加入参与，全面投入的方向转变，以提高中职业学生的社会适应能力，把素质教育落到实处。使学生及镇村基层都切实感到，学生读中专与不读不一样，值得。

总之，本学年我校全体干群对控辍保学工作予以了高度的重视，做了一定的工作，取得了一定的成绩，但也存在一定问题。控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争将辍学率控制到省、市、区规定的最低线以内。

**第三篇：学校控辍保学工作措施**

学校控辍保学工作措施

一、指导思想

进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，依法实施九年义务教育，有效遏止学生辍学现象，提高义务教育普及程度，全面推进素质教育。将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。

二、控辍保学的手段和措施

（一）加强组织领导，完善制约机制。

1、学校的主要领导要把控辍工作摆上重要议事日程，根据当地控辍实际情况做出具体安排，形成工作机制，定期研究和解决控辍工作中的难点问题。

2、各校要把 “义务教育宣传月”和控辍保学活动有机结合起来，切实遏制每学期开学初学生辍学高峰的出现。

3、要把创建“无流失生学校”、“无流失生年级”、“无流失生班级”作为初中控制流失生的一项经常性活动来开展，积极探索新形式下控辍工作的新方法、新途径，及时总结控辍工作先进经验。

（二）具体工作措施：

1、结合实际，开展以“不让一个孩子辍学”为主题的宣传活动，大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收童工是违法”的道理，自觉送子女入学接受九年义务教育。进一步转变教育

观念，坚持“以人为本”、“面向全体学生”，切实做到依法治教。让“不让一个学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。认真学习《义务教育法》和上级指示精神，并结合实际，深刻领会“今天的辍学学生就是明天的贫困户”的内涵，充分认识新形势下做好控辍工作的重要意义，不断增强责任感和使命感，把治理学生辍学的问题作为义务教育工作的重点和难点，狠抓落实。认真制订控辍保学工作方案，明确控辍目标和任务，本着实事求是、积极进取、因人制宜的原则，落实措施，打好控辍攻坚战。

2、落实控辍保学责任

（1）学校要全面落实校长、中层领导包年级、班主任包班级、科任教师包学生的控辍工作责任制，真正把任务层层分解，落实到人，层层签定控辍保学责任书。

（2）各班级确定易辍对象，建立档案，落实领导和班主任“双包保”责任制，做到勤联系、多沟通，切实帮助学生解决实际困难。

（3）建立一日常规检查制，每学期初填写在校生花名册，定期查人数，发现流失及时劝学治理。

（4）根据学校考核制度，采取巩固率与班主任工作考核及教师教学成绩挂钩制，对巩固率不达标的班级教师按考核制度给予相应的处罚。

3、强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相休罚。抓好“三类人群”的转化和帮扶工作。

4、减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。

5、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其给学生退回，并提出批评。

6、坚持家访制度。积极做好学生家访工作，切实做好“学困生”思想工作，用真心爱护学困生，关心学困生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“学困生”留住。

2024年3月1日

**第四篇：控辍保学工作措施**

控辍保学工作措施

为全面贯彻党的教育方针，认真落实{中华人民共和国义务教育法》，几年来我校在上级主管部门的正确领导下，控辍保学方面做了大量细致工作，采取了一切切实可行的措施，控制学生辍学，今年，为进一步巩固“两基”成果，大力推进素质教育，结合我校实际，特制定如下控辍保学措施：

一、指导思想

以十六大精神为指导，全面贯彻“三个代表”的重要思想，坚持依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍的方针。认真落实上级工作精神，提高认识，真抓实干。

二、成立以校长为组长的控辍保学工作领导小组

通过学习有关的政策法规，使我们深刻的认识到，控辍的重要意义，将来的社会将是知识经济社会，文盲意味着无法生存，提高整个中华民族的整体素质，基础教育至关重要。为此，开学初我校成立了以校长为组长，领导班子成员分年级包干，责任明确，齐抓共管，确保学生无辍学现象发生。

三、政教处全面掌握学生学年初人数、对入学数、未报道数、转入、转出、借读、复学、辍学数，要了如指掌。对辍学学生的辍学原因、去向调查清楚。学籍档案规范。

四、加强师德师风建设，树立良好的师德风尚，教育要面向全体学生，重点抓好学困生的思想教育工作。要经常家访，对无故一天未上学的，班主任第二天必须进行家访，第三天未上学的学校领导亲自家访。对返校学生的学习要加强引导，不歧视。

五、加强毕业班学生的思想教育，引导学生根据自身实际情况，进行志愿的填报，了解学生的升学去向。

宾县第四中学

2024年3月3日

**第五篇：控辍保学工作措施**

“控辍保学”工作措施

大沈庄小学

大沈庄小学“控辍保学”工作措施 为更好地贯彻实施《义务教育法》，全面实施教育方针，提高学校的办学效益，促进实施“两全双高普九”和教育事业的可持续发展。特制定本控辍保学工作措施：

一、加大宣传教育力度，强化依法入学责任

充分利用板报、标语、广播、升旗仪式、家长会等渠道，在每年2月、9月《义务教育法》宣传月中要大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使学生认识接受九年义务教育是每个适龄儿童的基本权利，神圣不可侵犯；要明确巩固学额工作是学校的责任；让广大人民群众增强“不送子女上学违法”、“招收未成年人做工违法”等法律意识，形成全社会依法保护儿童、少年接受教育的良好氛围。

二、强化学校依法管理，多方构筑控辍防线

（一）严格学籍管理制度。加强学校的学籍档案管理，监控学生的流向，做到：

1、建档及时，数据准确，上报准时。

2、严格学籍变更手续，转入、转出、休学、复学相关材料齐全，手续完备，办理及时。

3、电子档案科学规范，学生变更立即对应改变。

4、严格义务教育证书资格审查和发放程序。

（二）坚持辍学报告制度。每学期开学后，做好下面几方面的工作：

1、每学期开学后，各完小安排专人对适龄儿童就学情况摸底排查，中心校派专人到各完小对学生就学情况进行核实。

2、中心校汇总好适龄儿童人数、已入学人数、转学人数、休学人数、缓学人数、复学人数、借读人数（要由就读地县级教育主管部门出具学籍证明）、实际辍学人数及其辍学原因等情况，及时汇总上报县教育局和东莞镇人民政府。

3、对学生辍学情况实行学报制度，每月上报县教育局基教科，学校存档备案。

（三）建立复学谈话制度

1、各完小、中心小学及时说服、动员已辍学的学生立即复学。

2、寒暑期间，采取各种办法，有效监控本校学生，做好监护人及学生本的思想工作，防止学生辍学、外出打工。

3、坚持学生考勤制度，学生无故不到校超过半天时间的，班主任要及时了解掌握原因，如系辍学，要立即进入辍学处理程序，处理程序为：

1教师或班主任发现学生辍学的当天向完小校长汇报。○

2完小记录辍学学生名单及辍学时间等情况，○并派班主任上门进行说服动员工作，写好动员情况记录并及时进行存档。

3班主任说服动员后，○两天不返校的，由完小校长进行家访动员。4完小校长说服动员后一天仍不返校的，○完小校长把记录单送到中心校教导处，并由班子成员进行家访动员。

5经多次家访劝告未复学的，中心校及时向东莞镇人民政府报○

告，由东莞镇人民政府签发《敦促复学通知书》，敦促学生家长或法定监护人限期送学生返校上课。

6一周内仍不复学的，○由乡镇政府派员对其家长或监护人进行批语教育。

7经教育有拒不送其子女或者其他被监护人就学的，○可依据《义务教育法》和《教育行政处罚暂行实施办法》等法律法规的有关规定，依法做出相应处理，直到学生复学。

8中心校教导处做好学生复学相关记录。○

三、规范办学行为，切实减轻学生负担

1、严格执行国家课程计划，开全课程，开足课时。

2、一律平等分班，均衡配备科任教师。

3、严禁体罚或变相体罚学生，严禁歧视羞辱学习暂困生和残疾生。

4、严禁强行或变相强行让学习暂困生退学、转学和休学。

5、规范学校收费行为和收费管理，不向学校和学生摊派销售商品，不滥编滥印乱订教学辅助资料。

6、进一步落实有关减轻学生过重课业负担的规定，保证学生身心健康发展。

7、严格执行国家的教学计划和进度，不随意提前结束课程和让学生提前离校，保证学生接受完九年义务教育。

8、加大对贫困家庭学生资助力度实行“减、免、缓、助”等方法，并通过广泛宣传，发动社会各界伸出援助之手扶助贫困生，做好结对帮辅工作，使学生能如期完成学业，做到“一个都不能因贫而辍学”。

9、密切配合团委、妇联等部门，积极开展“希望工程”、“春蕾计划”等活动。

10、提倡课任教师直接对家庭困难学生进行扶助。

四、深化课堂教学改革，激发学生的学习兴趣

1、端正教育思想，大力推进课程改革，面向全体学生，全面提高教育教学质量，依法保障每一名少年儿童均等的受教育机会。

2、加大对教师的培训力度，加强班主任队伍建设，通过多种渠道、多种形式提高教师的思想政治素质和教学业务水平，让教师以高尚的师德和优秀的教学质量吸引学生。

3、密切师生关系，关爱体贴每一位学生，使教师成为学生的贴心人。在学生中组织爱心式的“一帮一”或“N帮一”的学习小组，对在“帮辅”中做出努力和成绩的师生应给予一定的物质、精神奖励。

4、教师做到因材施教，分层教育，分类指导，解决因“学困”而辍学问题，促进学生全面发展。

5、通过各种措施激发学困生的学习兴趣，同时建立学习暂困生转化档案。

6、积极探索、研究解决因“学困、厌学”而导致辍学的有效办法。

五、强化学校的服务意识，营造良好校园文化

1、学校要牢牢树立服务学生的意识，经常召开控辍保学工作专题会议，研究控辍保学工作。

2、建立年段、班级、学生控辍保学小组等来强化，切实把控辍 保学作为本校管理工作的要务。

3、经常性开展切合本校办学条件和师生实际的校园文化系列活动，开设综合活动课。

4、组织课外兴趣小组活动，积极倡导针对学生的兴趣爱好，进行个性化教学，激发学生的潜能。

5、通过校园广播站、校刊校报、墙报、班报等形式，努力营造良好的校园文化氛围，创设民主、平等、和谐、宽松愉快的学习环境和学生成长环境，让学生进得来，留得住，让学生会学、愿学、乐学。

六、实行新课程改革，全面推进素质教育

1、改革评价体系，严禁办快慢班，严禁以考试分数作为唯一标准对师生进行衡量。

2、严禁在公开场合公布学生的考试成绩，给学生排名次等。

3、对学生在校学习与表现要实行成绩等级评价与学生综合素质评价。

4、学校每个教师要尊重学生的个性，注重发掘、培养学生的兴趣爱好，使之发展成特长。

七、明确责任，严格考核，取得实效

（一）建立控辍保学责任制。

1、学校校长是学校控辍保学工作的第一责任人（附领导小组）。

2、全体教职员工全部担负着重要责任。

3、校长与包村小班子成员、中层干部、班主任、教师层层签定控辍保学责任书，责任书做到：目标明确、任务具体、分工到位、责任到人。

4、建立中层干部包班制度。

（二）建立控辍保学奖惩机制。内容为：

1、对学额巩固好的班主任，在大会上提名表扬。

2、对学生巩固好的班主任，在考核时给予加分。同等条件下，在评先树优上同等条件优先推荐，在职称评聘上优先推荐、聘任。

3、对学生巩固差的班主任，在考核上减分，特别差的，撤消其班主任职务，扣发班主任补贴。在评先树优上一票否决。

4、对因科任教师失职造成学生辍学的，进行通报批评，学不评优、不评先进。

5、所有任课教师的教学成绩用学生成绩乘以巩固率作为教学成绩得分，再参与同学科成绩比较，换算成标准分计入位次考核成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找