# 2024年信息技术教师的工作(优质9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧信息技术教师的工作篇一开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**信息技术教师的工作篇一**

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真络知识，学习制作网页，初步建成，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的日常管理工作。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**信息技术教师的工作篇二**

我区各个学校都在大力开展教育信息化建设工作，多数学校的信息技术教师除承担信息技术课程的教学外，还要担负学校校园网管理维护、教师多媒体制作培训辅导、信息技术与学科整合研究、教育教学管理及各类信息化活动推进、常规电教仪器设备管理等6大项工作。为了明确规范其职责，调动信息技术教师的工作积极性，建设一支高素质的信息技术教师队伍，保障信息技术教师队伍的稳定以及素质提高，使我区学校教育信息化事业得以更好的发展，规范信息技术教师工作任务以及工作量很有必要。

2024年“广东省九年义务教育课程改革《信息技术》教学指导意见”有关规定：“要采取切实措施减轻中小学信息技术教师教学负担。信息技术学科教师承担网络教室维护、软件开发、计算机辅助学校管理等工作，任务重，工作量大。信息技术教师除了教学工作量外，参与其他工作，应该按照1：2的比例计算到总工作量，坚决反对信息技术教师超负荷工作。由于信息技术教师工作在电子辐射环境条件下，教育部门、学校要给与一定的奖励和补助。”

根据以上文件精神，结合我区实际，教研中心提出如下三点措施鼓励和稳定信息技术教师学科队伍。

一、信息技术教师的任务是信息技术学科教学、教研和科研；

三、建议信息技术教师的满工作量为：中学14节，小学16节。

学校电脑室的日常维护工作每间机房每周折算3个课时工作量

学校网站维护若独立承担此项工作，每周可以算3—5个课时工作量

教学资源库的建设与管理每周算2个课时工作量

校园网的管理与维护每周算3—4个课时工作量

学校办公室电脑的日常维护

按照学校办公电脑的数量，每周可以计算2—4个课时的工作量

学校教师信息技术日常培训和辅导每周算2—6个课时工作量

辅导学生参加有关信息技术方面的比赛以及教师的专题培训按照实际上课时间计算工作量

学校活动录像拍摄、视频制作每周算2—4个课时工作量

学校电教器材以及多媒体平台的管理维护每周算2—6个课时工作量

学科组长、备课组长以及参加科研课题研究的教师适当补助工作量

**信息技术教师的工作篇三**

20\_\_年9月,我怀着对教育的梦想,捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼之间,一个学期已经过去,在这短短的4个月的时间里,我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。静下心来细心回顾这段日子,在校领导的关心下,在其他同事们的帮助下,在学生们的配合下,这几个月以来的各项工作进行得还算顺利。我所得到的收获,会应用于下学期的工作当中;我所碰到的问题,我也会认真思考,想办法解决。在这一学期中,自己能够在保持良好工作态度的基础之上,不断进取,不断学习,虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态,使下一学期能够以更优秀的面貌继续工作,现将本人这学期的工作情况做以总结,为即将迎来的新学期确立新的目标。

一、 本学期所做的工作

本学期的工作主要担任七年级共3个班的信息技术课教学工作。在教学工作方面,本人刚刚踏入工作岗位不久,虽然是师范出身,但是毕竟在校期间的理论知识与现实教学是有一定差距的。转眼之间,自己突然由一名学生变成了一名老师,站在讲台上要面对4 0双渴望求知的眼睛,在刚开始的阶段心理曾产生巨大的压力和强烈的责任感,就再心理暗暗的告诫自己:我一定要迅速的转变角色;我一定要备好课、上好课;我一定要对得起自己的104名学生,对得起学校领导对我的信任和期望。为了把自己的教学水平提高,我经常看一些与信息技术教学相关的书籍,还经常上网找一些优秀的教案、课件研究学习,一有机会便到各个班级听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。由于我们学校班级较少,信息技术学科的教师队伍力量非常薄弱,包括我在内只有两名信息技术教书,并且我还不是专业的,所以我不能像其他学科那样参加教研活动,通过教研平台更快的提升自己,我只有通过自己、网络来解决平时遇到的困难。不过,除了教学内容的设计之外,在教学方式、方法等教学艺术方面,平时还曾多次虚心向学校有经验的其他科老师请教、探讨。对于城市当中部分学校来说,信息技术课程不同与其他课程,能够完全依据教材进行教学工作,现阶段学生计算机水平普遍提高,基础较好,所以云南省教研室编写的教材已经不能满足广大初中生的需要,教材当中很大一部分内容都是他们已经具备的能力,所以对于这类学生就不能完全按照课本内容施教,因此在备课过程中我会依据教材、教学大纲,认真分析学情,根据教材的特点及学生的实际情况设计教学内容及教案。在这一学期当中,认真备课、上课、听课、评课,还做了部分学生的课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

在学校工作方面,我服从学校领导的安排,踏踏实实,认认真真的完成了领导交给我的各项任务,在以后的工作当中,我将一如既往,脚踏实地,我会更加积极地配合学校领导完成各项任务,为学校的辉煌的明天贡献自己的一份力量。

二、信息技术管理方面

(一)微机室严格按照计算机教室学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生,每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

(二)机房上网时,严格遵守国家的相关法律法规,严禁上一些非法的网站。

(三)不要非法下载一些与教学无关的资料游戏,禁止上网玩游戏。

(四)用机完毕后,应按规定关闭设别,经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

(五)操作要严格按操作规程进行,开机后发现不正常现象应及时报告老师,凡违反操作规程造成机器损坏,除照价赔偿外,视情节轻重,给予必要的处理。

(六)操作结束后,按要求正常关机,摆好凳子,带走废纸杂物。

(七)上课使用的软盘,由学校统一管理,不准带出,同时严禁将其它软盘带入,防止病毒侵入。

(八)禁止在电脑桌面乱涂乱画或删除或移动桌面图标或拔出电源线,禁止设置屏幕保护程序,未经老师允许不得重启电脑或随意关闭电脑。

三、 工作中的收获及不足

经过一学期的努力工作,不论是教学方面还是其他各项工作当中,都使我有了很大的收获。

在教学过程当中,我学会了摆正心态,平等的去看待每一个学生,我告诉自己,虽然他们的计算机水平参差不齐,但是哪个班没有成绩相对好一点或差一点的学生,哪个班没有学习态度相对认真或不认真的学生呢?在我目前的掌控能力还不足的情况下,我最大的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。当然在教学上,还存在一些问题和不足之处。比如,对于教学内容的制定还没有一个清晰的把握,因为学生的基础是远远低于教材本身的,所以课本上的知识点有些需要整合,删除。必须依据学生学情制定新的教学内容,由于本人毕业不久,工作经验少,刚刚接触到七年级的中学生,对他们的心理及学情了解不是十分清楚,所以在独立制定教学内容上可能会存在一些偏差。

四、 今后的努力方向

在今后的教学工作当中,我会继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的工作作风,努力做好教学及学校工作。尤其是教学方面,要努力加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养;要关注到自己的每一位学生,多一些关心,多一些爱心,再多一些耐心,使他们在对计算机的认识上有更大的进步;在教案设计和多媒体课件制作上多下功夫,努力使教学水平在原有基础之上有更大的进步。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在当今时代,社会对老师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真分析和研究好学生学情,争取学校领导、师生的支持,创造性的搞好信息技术教学,使这项工作有所开拓,有所进取,更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,为新城中学辉煌的明天贡献自己的一份力量!

**信息技术教师的工作篇四**

转眼又过了一个学期，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作.有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，先鉴定如下：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时作到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程制导纲要》，虚心向其他教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是作好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学期主要课程都要上机完成。所以每节课前都要认真做好上机准备，检查机器转台，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住东佃，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新，有创意的作品。经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生手把手的辅导，课后及时找出不足。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断时间中提高自我的教育教学水平。虚心主动地向其他信息技术教师和经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人好的教学方法，在自我的教学中不断实践，不断鉴定，不断提高。

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的提高。

3、嘉庆机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机也要按规定严格的约束自我。

4、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

教育工作，是一项常新、永无止境的\'工作。社会在发展时代在前进，学生的特点和问题也发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理中的新情景，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣的历史使命。

**信息技术教师的工作篇五**

积极参加继续教育培训，努力提高自己的业务水平。

1．20xx年1月至3月，圆满完成了全市中小学幼儿园教师“师德教育与法治教育”继续教育学习。

2．20xx年6月，圆满完成了全市专业技术人员《新时代专业技术人员的机遇与挑战》、 《治国理政（第二卷）》两个模块共计30学时的继续教育学习。

3．20xx年6月，完成了本年度“一师一优课、一课一名师”晒课活动。

系学校的信息技术专职教师，担任了学校四、六年级共8个班的信息技术课程的教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

1．本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

2．20xx年6月，承担了xx省信息技术教师论文评选区级评审推荐工作。

1．辅导学生参加区第十一届小学生汉字录入竞赛获区级三等奖。

1．利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2．加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3．对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

**信息技术教师的工作篇六**

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，于\_\_年向党组织递交了入党申请书，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

这半年，既是我工作成绩突出的半年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好地完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linu\_”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。

特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩;同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

半年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**信息技术教师的工作篇七**

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情景总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的进取性

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学xxx取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

**信息技术教师的工作篇八**

本学期\_\_区中小学信息技术教研中心组将认真贯彻《\_\_区教育局教研室\_\_学年下学期工作计划》和《\_\_学年下学期\_\_市信息技术教研会工作计划》重点抓好以下几项工作：

1、加强教研会中心组的建设

发挥中心组成员的主动性、积极性，提高组织管理和教学指导能力，强化科学管理，。中学将加强对各校信息技术科组建设及管理，监督各科组进行集体备课，使其更加有序的进行工作。小学将采用小组的形式，分组进行教研与区教研相结合，加强学校之间的联系、交流，使教研活动更加深入。

2、加强理论学习，更新教学观念，实施新课程

课程改革教师教育观念的更新是关键，本学期将加大对新课程核心的理念的学习，将结合高中新课程的实施和初中、小学教材改版等学科教研工作，通过自学和专题讨论的形式进行，组织教师对信息技术课程标准进行学习，信息技术与课程整合的理论学习，将请专家到我区进行新课标的讲座，继续加强与东山区的互动教研，以参观、听课、座谈交流的形式积极推行新课程。

3、作好常规调研工作

做好信息技术课程的下校指导调研工作，努力推进新课程的实施，建立一批实施新课程的试点学校科组。将通过调查问卷、听课、座谈、网上讨论等形式，提高教师的主体意识，调动教师的积极性，了解我区教学水平的状况，及时开展教研活动加以引导。

4、做好信息技术教学指导和市的统考工作

加强对信息技术课程教学的指导，组织好\_\_市初二信息技术统考(15周周五下午进行笔试，周六进行上机试，6月3、4号);配合市教研室做好高一的信息技术课程的抽检工作(8周周四4、14进行);规范小学信息技术课程的质量考核工作。

(1)做好高中新课程的学习与交流工作

本学期高中将以集体备课和教学设计为突破口，每月进行一次，将高中的新课程实实在在的落实到教师的教学中。区的教研活动将为教师提供良好的交流平台，将举办新教材教学计划、教法研讨、教学公开课、教学经验交流等系列活动。另外在网站论坛中单独开设高中信息技术的教育论坛，不定期的邀请市教研员参加。

(2)做好初中、小学新教材的学习与培训工作

为实现\_\_市的初中、小学顺利完成新编教材的教学目标，我区中小学将加大对教材的学习和研究，做好教材学习的培训工作。初中将加大对学校集体备课的监督，通过科组活动提高教师对教材的理解和把握实施;小学继续进行联片教研，在片内进行备课、研讨等活动。区内将就组织小学、初中中心组开展教材的专题研究、教学观摩交流，加强对教材使用的指导，形成本区特色小学、初中信息技术学科教学的指导意见。

(3)根据国家省市文件规范信息技术课程的实施。认真组织教师进行新教材的参考书的学习，按市文件组织好信息技术考核;继续做好信息技术课程的常规管理工作，以《\_\_市中小学信息技术课堂教学评价表》进行课堂教学评价，加强对信息技术课程的质量监督，将对教研室所到部分学校进行抽检(科组活动记录表，教师的教学计划、教案和课堂登记表等)，特别是加大对小学的检测力度，本学期各小学都要上交学校的考核报告(各年级的考核方案、考核结果及其分析)，还要对个别学校进行现场考查。

5、大力开展信息技术教学科研实验，抓好课题研究

做好市的第三阶段教学设计与实施活动，继续做好“区域内信息技术课程的实施及其评价体系的研究”课题，积极总结，建立学科资源，为教师教学服务。

(1)整理、收集各自的论文(发表的注明发表的杂志时间、获奖的注明获奖名称等级)，从\_\_年以来的文章都可。

(2)整理、收集教学设计或是教学案例(比如区公开课的，各种评比的等。要按照新课程的理念修改，要有课标中规范的行为动词)

(3)加强总结，撰写论文。针对自己的教学实践展开(可以侧重在评价方面)

(4)加强资源建设，收集整理好自己的教学软件，结合教学设计一起上送

(科组长要作好一篇近4年来的新课程总结，包括近年来学校科组的发展，及其教师获奖状况和学生获奖状况等)

6、抓好校本，提高教研专题化和科学化

将校本教研和区教研有机结合，开展针对性的教研活动专题学习、公开课精品课观摩，为学校发展服务;充分利用\_\_信息技术教研网，进行虚拟教研，定期进行更新，充实网站资源。

7、认真做好青少年信息技术科技教育工作

(1)开展管理好信息技术课外活动，培养学生的信息素养。

(2)组织开展\_\_市中小学电子作品比赛。

**信息技术教师的工作篇九**

1、教学方面。

认真备课。虽然没有把所有的教案都写在备课本上，但我重温了一遍《中学信息技术课程指导纲要》，拿到教材后进行了认真的钻研，找出重点、难点。上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点、优秀作品展示给学生。

努力上好每节课。做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，开学初我就把所有电脑重新安装了系统，并按教学需求安装了必须的应用软件，还特别想办法给每台电脑安装了硬盘保护系统，保证每台电脑在不出硬件故障的情况下正常运行。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做反思，找出不足。

2、业务方面。

我自知自己是半路出家，业务知识不够扎实，不够精深。因此课外自觉学习业务知识，努力提高自己的业务水平。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习专业知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

3、不足之处。

（1）加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

（2）在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

（3）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

（4）加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

科学学科是我今年新任教的学科，以前只任过一年的六年级常识。但我知道这门课知识面非常广，实验非常多，不仅要让学生掌握很多的知识，更要培养学生动手和研究的能力，因此，对于这门学科，我丝毫不敢怠慢。

拿到科学教材后，我整体浏览了遍，初步了解了一下本学期的教学内容。然后，我又仔细研读了教师用书，对教学目标和教学方法有了大致的认识。

上课前，我认真研读教材和教师用书，上网查阅资料，先理清整个单元的教学思路，找出重点难点，然后根据本地环境和学校实际开始教学设计。在做教学设计时，我尽量体现学生的主体地位，让学生去自主探究，产生对科学的兴趣，掌握自主学习的方法，锻炼自主研究的能力。

科学课有很多的实验，这些实验能帮助学生更好地进行探究活动。但由于学校场地有限，实验室不够，我和余武来老师的又有很多时候是冲突的，所以实验很难进行。因此，我在课前就精心准备，尽量每个实验都做，虽然只是演示实验，但也能给学生以直观的感受，引起他们的好奇心，吸引他们的注意，引导他们进行观察和思考。有时候，我又在课堂上引导学生设计实验，强调注意的要点，在有条件的情况下，布置学生回家去进行实验，填写好实验记录，回校后再与同学们一起交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找