# 助理辅导员工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-16

*第一篇：助理辅导员工作总结助理辅导员制度的实践与探索摘 要:随着高校辅导员制度的细化，辅导员必须从繁忙的事务性工作中解脱出来，把自己的主要精力投入到思想政治工作中去，应该积极提升自身的专业素养，但是，各高等院校对于辅导员职位的人员投入并不...*

**第一篇：助理辅导员工作总结**

助理辅导员制度的实践与探索

摘 要:随着高校辅导员制度的细化，辅导员必须从繁忙的事务性工作中解脱出来，把自己的主要精力投入到思想政治工作中去，应该积极提升自身的专业素养，但是，各高等院校对于辅导员职位的人员投入并不太感兴趣，在这种情况下，助理辅导员制度产生了，这既是学校发展的需要，也是辅导员队伍自身建设的需要。助理辅导员可以通过大量的事务性工作锻炼自己，也可以利用自身的身份优势和年龄优势协助辅导员创造性的开展工作，但是，我们也应该关注在助理辅导员制度实施过程中将会出现的问题。关键词：教育；学生管理；助理辅导员

高等学校的辅导员制度越来越细化，对辅导员的要求也越来越高，辅导员的自身建设也显得越来越重要，但是很多事务性工作占据了辅导员的大量时间和精力。因此，如何把辅导员从繁杂的事务性工作中解放出来成为了辅导员能力建设的关键问题。针对这个问题，我们尝试着提出了助理辅导员制度，并在实践中取得了一些成果。

一、助理辅导员制度的存在意义

助理辅导员制度的存在是辅导员制度发展的必然结果，是学生管理工作取得更大实效的创新之处，同时也是学生自律和自我管理的重要方式。该制度的提出在高校思想政治工作发展过程中无疑具有里程碑意义。

（一）我系助理辅导员制度的提出

人文社科系共有在校生700余人，学生工作系统工作人员共5人，其中1人为系党总支书记，1人为系办公室主任兼任04511班班主任，其余3人为专职辅导员。该3人负责675名学生的思想政治工作、日常管理工作、系团总支工作、系学生会工作、系学生工作办公室相关工作、系招生就业办公室相关工作、系党总支学生党支部相关工作，除此之外，还要承办学院各职能部门布置的工作，包括：党办、党委组织部、党委宣传部、教务处、学生处、院团委、保卫处等。随着高校招生规模的逐年扩大,学生班级随之增多,对班主任、辅导员的需求加大,而教师的数量也有限。[①]在工作中显得捉襟见肘，疲于应付，无法进行创新，繁忙的事务性工作使得辅导员无暇顾及自身专业素质的提高，甚至来不及对所有处理过的工作进行总结和思考。针对这种情况，系党总支研究决定，在我系2024级新生班中实行助理辅导员制度。在2024级学生中精心挑选了4名预备党员，进行简单的培训后，被分配到各新生班担任助理辅导员，具体负责该班的各项事务性工作。该制度的实施，既促进了学生管理能力的提高，也积极发挥了学生党支部和学生党员的战斗堡垒和英雄模范作用，同时也减轻了辅导员的负担。

（二）助理辅导员的现实意义

助理辅导员制度的提出是继学生会制度之后的又一个学生自我管理的创新之举。该制度的实施，无论是对于学生、助理辅导员，还是对于学生党支部、辅导员本人都具有重要的现实意义。1.助理辅导员是学生的益友

助理辅导员在对学生进行管理中，拥有年龄优势和身份优势，他们最容易取得学生的信任，往往在较短时间内即可成为学生的益友，管理效度大大提高。2.助理辅导员是提升自身能力的重要途径

根据卡耐基成功学的理论，人们取得成功除了应具备必要的智商之外，情商的高低则显得尤为重要[②]，助理辅导员在进行管理的过程中，首先要清醒的认识自己的特点，并要具备认识别人的能力，学会如何与人相处，学会如何管理班级，这些经验的获得是非常宝贵的，这也是助理辅导员提升自身能力的重要途径。3.助理辅导员是学生党支部发挥战斗堡垒作用的重要方式

加强党对思想政治工作的领导是加强和改进思想政治工作的根本保证[③]，因此，助理辅导员的人选最好来源于学生党支部。在这种情况下，选择优秀的共产党员担任班级的助理辅导员，既是对党员本人的考验和锤炼，也是基层党组织发挥战斗堡垒的重要方式。在进行管理的过程中，切实做到全心全意为学生服务，切实发挥党员的先锋模范作用，对于党组织来说，是加强组织的群众认可度的重要方式。

4.助理辅导员是辅导员的得力助手

建立助理辅导员制度的初衷就是为了缓解辅导员过大的工作压力。助理辅导员在工作中分担了一部分事务性工作，客观上减轻了辅导员的工作量。同时，助理辅导员更能了解学生的心理状态，可以为系部的学生管理思路注入新鲜血液，在这个层面上，助理辅导员是辅导员的得力助手。

二、助理辅导员制度的具体内容

我们在实施助理辅导员制度时，对与助理辅导员的选拔、工作职责和考核方法进行了详细的规定。

（一）助理辅导员的选拔 助理辅导员选拔的总体原则是“公平适度”，也就是说在所有符合条件的备选对象中公平选拔助理辅导员，选拔助理辅导员的数量应该适度。

首先，确定助理辅导员的选拔条件，应该对其学习表现、工作表现、生活表现等方面进行要求，这是保证助理辅导员能够在所管理班级中树立良好的个人形象的前提，也是决定塑造什么样的班风的重要条件，所以，在确定条件这个环节，我们要从严，宁缺毋滥，保证助理辅导员的质量。另外，对于政治面貌也应有特殊的要求，尽量把优秀的共产党员选拔出来，可以起到考验党员和管理班级的双重作用。

其次，对于符合条件的同学进行进一步考察。在这个环节上，我们可以采取多种方式进行，既可以采取面试的方法，也可以采取笔试的方法，还可以采取笔试面试相结合的方法。笔者认为，因为对学生的基本情况比较了解，可以缩减过程，直接进行面试，把组织原则强、学习成绩好、工作能力高、人际关系棒的学生挑选出来。

（二）助理辅导员的工作职责

对于助理辅导员的工作职责，我们是从新生报到、新生入学教育和常规学习期间三个方面进行规定的。1.新生报到期间

注册前协助辅导员做好准备工作，随时了解本班同学提前来校情况，并做出妥善安排。注册当天负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍学校、院系及专业的一些基本情况。按照学院要求向新生介绍入学后各项基本活动安排。督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。及时掌握新生的基本信息，建立有效、畅通的联系办法。及时将新生的各种问题向辅导员反映。2.新生入学教育期间

统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作。积极主动地走访新生宿舍，了解有关思想动态，解决一些生活与思想上的问题。主动了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮助新生熟悉校园各类环境。与入学教育相配合，协助入学教育工作。配合辅导员选配临时班干部，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律，建立起良好的课堂教学秩序。3.常规学习期间工作

及时了解班级学生的思想动态、综合情况，并将信息反馈给辅导员。与辅导员保持密切联系，掌握学校、研究生学院重要工作精神和具体部署，以便及时贯彻实施。鼓励班级同学积极参加研究生会和社团等组织，丰富学习生活。指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如运动会、文艺晚会等；帮助学生干部拓宽视野，指导学生组织开展有特色的班级活动。协助辅导员进行各种评优工作，指导班干部开展工作，参与学生干部的选拔和培养，指导学生建立好党、团组织；在此过程中，要做到公正严明，主要起指导和协调作用。协助辅导员对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活动，培养良好的学风。

（三）助理辅导员的考核办法

对于助理辅导员的考核，主要坚持主观和客观相结合的原则。所谓主观考核，一是由系党总支领导和学生工作办公室对其进行打分，二是由所管理班级学生对其进行评分，把二者的分数按照一定比例折合后累加起来。所谓客观考核，就是对各助理辅导员所管理班级的学生出勤情况、学业情况、宿舍卫生情况等进行综合折合。然后，把主观分数和客观分数叠加起来就是该助理辅导员的综合得分。该考核分数作为助理辅导员评奖评优的重要依据。

三、助理辅导员制度的注意事项

助理辅导员制度的实施确实对于学生管理起到了重要的积极作用，但是我们也应该充分认识到其中的薄弱环节，并对这些环节给予充分关注，只有这样，才能保证助理辅导员制度更加完善。

（一）助理辅导员的人选问题

什么样的助理辅导员建设什么样的学风，因此，在选拔助理辅导员时应充分考虑到助理辅导员的人选问题。助理辅导员的人选关乎该项制度的成败，选择一个好的助理辅导员将对于班级产生极大的推动作用。而一旦用人不当，把不适合的人选拔出来，不到不能推动班级工作的良性发展，相反还会产生负面影响。要想解决这个问题，除了我们前面提到的要严格选拔程序外，还要及时向班级同学了解情况，对这些收集到的情况进行甄别和筛选，并对其中较为关键的问题重新核实，一旦属实，及时解除助理辅导员的聘任，把损失降到最低程度。

（二）助理辅导员的权力问题

按照我们的规定，助理辅导员拥有较大的权力。这些主要表现为批假权、奖惩建议权、班干部任免建议权，这些权力的正确行使将对于班级建设起到重要的作用，但是，这些权力一旦行使不当，将带来不必要的麻烦。

我们认为，给予助理辅导员这样的权力是工作的需要，在对学生进行管理的过程中，虽然他们拥有年龄优势和身份优势，与被管理者思维方式相似、心理状态相似、兴趣爱好相似，在管理上存在接近性，这是提高管理效度的重要方式。同时，因为他们虽名为助理辅导员，但实为学生，因此虽然与被管理者沟通起来较为容易，他们也较为容易得到学生的真实信息，但是因为他们没有身份的落差，在管理上也存在一定的难度，于是，给予他们必要的权力是十分重要的。权力的合理使用是我们预期的目标，但是，我们无法避免这些权力被助理辅导员们滥用，并有从中谋取利益的空间，为了避免这个问题，加强对助理辅导员的监督显得尤为重要。

辅导员要定期向班级学生了解情况，关于助理辅导员的行为要尤为重视，并及时解决，防止大的问题的发生。

（三）助理辅导员的定位问题

助理辅导员制度是学生自律和自我管理的重要形式。辅导员制度在高等学校已经形成并根深蒂固，助理辅导员往往会比照这个制度，最终对于自我的定位不够准确。

首先，助理辅导员是一名学生。这是其定位的最基本内容。这也就决定了助理辅导员“来自哪里”的问题，也解决了其“以什么身份管理”的问题。我们应该强调助理辅导员的这重身份。并及时提醒他们天职仍然是学习，要在完成自己学业的基础上进行学生管理工作。

其次，助理辅导员是一名学生干部。他们是学生中的优秀分子，是学生自我管理的主力。学生干部的主要职责就是自我管理和上下沟通，助理辅导员的工作职责也决定了其定位问题。也只有在这中情况下，才能适时调整管理手段，也才能在管理中更加得心应手。

再次，助理辅导员是管理学生干部的较高层次的学生干部。我们知道，在一个班级内，已经拥有自己的管理队伍，在所有的班级都建有班委会、团支部，甚至还建有班级党支部或党小组。助理辅导员又不同于一般的学生干部，他们还要对班级中的学生干部进行管理。这就决定了助理辅导员既不是老师，也不是一般的学生干部，更不能混同于一般学生。

在这个过程中，辅导员还要保持好与助理辅导员的关系，既要信任也要监督，防止出现“近之则不逊，远之则怨”[④]的后果。

综上，助理辅导员制度只是初步试行阶段，还存在着一些欠缺的地方，需要我们在实践中把该制度继续深化，并加以完善。同时，相应的职能部门也应切实考虑辅导员的工作强度和工作难度，采取相应的制度保障，使得辅导员们在这个岗位上有所作为，并能够快速成长起来，而不是被牵扯进大量的事务工作之中，每天忙于应付，无暇提升自身能力。

**第二篇：辅导员助理2024工作总结（模版）**

辅导员助理工作总结时间总是过的很快，担任辅导员助理都已经又一段时间了。在这期间期间付出了很多，同时收获也很大，沟通能力，语言表达能力上都有很大的进步，同时自身的综合素质也有很大的提高。总结如下：

1、七点钟的班会，有的同学会出现迟到的情况;

2、在纪检委员点到的时候，下面不安静(可能是由于两个班的纪检委员一起点到的原因，建议过改换方式，未施行);

3、辅导员汤老师讲事情的时候，下面同样很吵闹(提醒过，效果甚小);

4、同学们在班会结束后都急于离开，问他们是否存在疑问时，无人回应;

5、班委很少与我联系，自己也不知道他们需要什么帮助;

6、早自习和上课的出勤上，还有少数同学不按时到。

除此之外，自己也还存在问题：

1、前期积极参加班会，到后期因为自己也比较忙所以很少关注;

2、没有积极主动与老师、班委取得联系，导致自己信息闭塞，无法很好的了解班级情况，很多时候都是等到班委来找我。

3、对班集体的组织文化建设了解很少，基本没有参加该班的活动。

不过总的来说在担任助理期间尤其是前期还是与该班同学交流过，尤其是专业问题，自考等问题上，把自己了解的内容向同学们解释，不清楚的问题不胡乱说话，而且该班的建设在班委与老师的带领下还是很好的发展到现在，在系评比中也多此获得好评。对于以后该班的建设以及以后的助理有一下建议：

首先，要与老师和同学保持一定的联系，要主动了解班上的情况;

其次，班委也要主动与助理联系，在一些比较难处理的问题上可以寻求帮助，不了解的问题也可以多多咨询;

最后希望班集体要注重纪律方面的建设。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把学生工作做到更好。在辅导员助理的工作中我发现了快乐，和学生建立了深厚的感情，所以我很珍惜这段经历。重要的是要在以后的工作中再接再厉，在完成工作的同时能够提升自己。我会一如既往，加倍努力!

**第三篇：辅导员助理工作总结**

辅导员助理工作总结

转眼间，大三上学期又过去了一半了，而我作为2024级化学工程与工艺的辅导员助理，现在做一下工作总结。

开始，当知道自己成为助理的时候，觉得压力很大。同时，有很高心，能为广大2024级新生服务，去奉献自己的力量，去协助辅导员各项工作。踏着忐忑的心情，我们迎来了军训。

从军训中，我们担任着学长的身份，从各方面对他们大学的展望进行回答。解除他们一些消极的想法。我们积极与他们沟通，积极去寝室查寝。参与他们的晚上的联欢。最后的希望，是希望他们能从军训中学习到坚韧，学习到团结的力量，将集体荣誉感放在心底。而后，随着他们会操，教官的离去，他们的大学生活徐徐展开。

而我们，也逐渐融入到自己所带的班级之中。选班委，开班会。我们在尽力为他们铺展着大学伊始的道路。早自习，早锻炼，我们在努力带领着他们走向正确的学习道路。

而对于我自己而言，于这个辅导员助理这个职务，我觉得自己还配不上。因为自己没有尽心尽责的去做好自己该做的事情。没有去好好的引导他们好好适应自己的大学生活。没有带领他们去把班级凝聚力体现出来。这是我的失职。我会努力去改正。

对于以后的工作，在学习上，我会督促他们多去图书馆，好好学习。上课时，会去课堂查课，听课。给他们学习上的建议。回和代课老师交流，回来和他们交流，学习上的困难，我们会一起去把他克服。

在工作上，我会给他们建议和指导，包括班委，以及各个组织的工作心得。在班级里，各个班委各司其职，而作为班长和团支书，则是班级里的顶梁柱。要撑起班级这个大旗，为班级奉献自己的力量。好好为班级奉献，我相信，自己为班级奉献了多少，班级就会回馈给你多少。即使没有回馈，那么在这个过程中你得到的，将会一生受用。而在学生会社团，有两点，一是用心，用心去做好每一件事，每一个任务，只要你做好了，不用担心别人不会去发现你的能力。二是要学会去自己抓住机会，要学会将自己的能力体现出来，不然别人永远不知道你有多大的能力，最后补充一点，那就是坚持，如果你能在一个组织里坚持下去，那么你也会有所回报。

在生活中，多和其他班级组织下球赛，包括足球篮球羽毛球等等，都可以试试。还有多组织聚会，你们人少，那么就有其他班级不能有的优势。多出去走走，趁着现在还有时间，还有精力。如此做了，那么班级凝聚力自然而然就会有，自然而然以后的班级活动，就会更顺利一些。

以上，只是我这半个学期的一个小的总结，希望自己能用心，去做好接下来的一切。也希望，我们2024级化工班，能走的更远，更高，做的更好。

覃春涛

2024年10月31日

**第四篇：助理辅导员工作总结**

助理辅导员工作总结

三月，我怀揣着激情走进了09级财务会计与审计（6）班，成为了一名助理辅导员；时光荏苒，十二月，我又将带着不舍离开相处了一年的老师和同学们。回首和他们一起走过的点点滴滴，心中百感交集：紧张、激动、辛酸、泪水、喜悦，还有感激和欣慰。感谢学院能够给我这样的一次机会和他们相聚。在这一年中，无论是在学习、工作、还是在生活上，我都学到了很多，收获了很多，使自身各方面的能力都增长了不少。下面就是我对这一学年来各方面的总结。

一、工作目标

当自己被正式录用的时候，心中感到万分激动；但是另一方面，我清楚的认识到，担任助理辅导员对我来说，也是一个极具挑战性的工作。所以，当时只希望在最短的时间内熟悉助理辅导员的工作，以最快的速度进入正常轨道，做到工作上的有条不紊。

我认为，助理辅导员是一份神圣的工作。我的初衷，也是我的工作目标就是希望可以通过我的努力对同学们进行学习目的，学习态度，学习方法和专业思想等方面的指导，帮助同学们有计划、有目的地开展学习交流活动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风；通过和班主任以及同学的共同努力创建一个井然有序的班级秩序；尽我所能的在生活上帮助他们，真正成为他们在学习、工作、生活上的好帮手。

二、工作内容

大学是一个接受高等教育的地方，要培养的也应该是高素质的优秀人才，优良的学风、班风、舍风以及好的团学建设则是培养高素质学生的重要因素。所以我的工作主要从以下几个方面入手：

班风建设：

只有班风正，学风才能浓。一个优良的班风是浓厚的学风形成的基本保证。在这一年里，我能够做到密切联系班主任，和班委、团支部加强互相沟通，协助班主任抓好班级考勤工作，尽可能的做到有课必到。对于经常迟到、无故旷课的同学，我会及时同他们交流；定期向班主任通报班级的现状，协调好同学之间的各类问题，提出本班学生管理工作的建议，和大家一起共同营造井然有序的班级秩序。

学风建设：

一个好的学风是要通过长期的培养慢慢形成的。我的工作思想就是“不抛弃，不放弃，奋力拼搏，迎头赶上。”我相信每一个同学都是最棒的，只要努力，就一定会获得成功。

在对班级同学的成绩进行分析以后，我分别同通过率较高和较低的同学进行多次一对一谈心，群体性交流，和大家一起认真剖析原因，分享学习经验，鼓励大家正视困难，奋力赶上；

对于想提前通过专、本科段部分课程的同学和想对以前学过的课程进行重新复习的巩固同学，我通过联系相关班级的班主任老师，使他们可以进行相关课程的学习；

对于一些基础比较薄弱，尤其是在高数、基础会计等科目有很大问题的同学，我通过一对一的辅导，尽可能的打牢他们的基础。

通过主题班会的方式，帮助同学们树立奋斗目标，指导同学们科学合理地进行大学生涯设计，做好人生和职业规划。让大家搞清楚大二该如何稳定专业思想，加强对专业的了解；大三该如何来规划自己的职业生涯，合理有效的学习专业知识；大四该如何有方向的择业就业。让大家充分地认识到学习的重要性，时间的紧迫性，现实的残酷性等等。

通过班级研讨会，邀请高年级成绩优秀的同学演讲的方式来强调学习问题，告诉他们不能仅仅知道老师讲什么，更应该去学习老师为什么这样讲，去学习一种分析问题解决问题的能力；

在平时，我会经常向大家介绍一些财经类专业以及本专业以外的大学生可以在校考取的相关证书，比如：银行从业资格证、经济专业技术资格、统计从业资格、市场营销师、文秘从业资格等等，建议同学们根据自身情况，有选择的多考一些，在以后找工作时可以有更多的筹码

在期末考试准备阶段，通过大家一起自习的方式，以便于迅速解决他们在复习中遇到的问题，提高复习效率。

舍风建设：

宿舍是一个充分体现班级整体面貌的窗口。在这一年中，我会不定期的到男生宿舍看一看，和男生闲聊。通过和他们的交谈，我对班级男生的性格特点有了了解，与他们建立了一定的友谊。与此同时也为他们解答了一些学习生活方面的疑问，督促大家保持宿舍的卫生整洁，认真落实学生宿舍的各项管理规定，积极推进文明宿舍的创建活动，引导同学们养成良好的学习生活习惯。

团学建设：

优良的班风、学风、舍风是培养高素质学生的重要因素，团学建设的提高更是一个班级整体工作不可或缺的部分，也是助理辅导员协助班主任老师和团支部开展班级工作的重要组成部分。在工作期间，我会通过各种方式向大家介绍党的有关知识和入党的一系列步骤；使同学们在思想认识和行动上与党的路线、方针、政策保持高度一致。鼓励同学们依据自己的兴趣爱好参与社团活动，积极参加团委、班级组织的各项活动。

除了协助班主任老师搞好班风、学风、舍风和团学建设的工作以外，我也会积极主动地帮助在生活上有困难的同学，及时排解他们面临的问题。

大学同初高中相比有很多的不同点。最为典型的就体现在寝室。大学的每个寝室中都有来自天南地北、五湖四海的同学，大家都有各自不同的的生活习惯,不同的饮食习惯,不同的教育背景,不同的成长环境。在与室友的相处过程中，避免不了会出现一些小摩擦。我通过谈心，告诉他们要学会正确的看待自己,要学会包容和感恩，使自己和他人都感受到集体的温暖。

有些同学在对社会,对人际关系等现实问题的理解上过于天真。我鼓励大家认真完成学校布置的社会实践作业。通过各种渠道找到与所学专业相同或相近的实习机会,增强对社会的了解,为进入社会做好充分的准备,使学生们了解挣钱的艰辛,培养大家逐步承受残酷社会现实的能力。

三、工作中的不足

我在工作过程中也存在着很多的不足，主要体现在：

1.在工作期间对班级同学的了解不够深入，没能做到和每一个同学

都进行一次交流；

2.和另外一个助理辅导员之间缺乏交流，工作步调缺乏一致性；

3.工作方法欠妥，方式老套，没有创新性，做事感染力、号召力不

够，有时缺乏一些耐心，语气过于生硬；

4.知识储备不足，对于同学提出的问题，有时不能及时全面的给予

解答；

5.思考问题不能做好面面俱到，不能顾及同学们的整体感受。

四、工作体会

助理辅导员虽然是一个平凡的工作，但是却担当着重要的责任。所以，要真正做好这份工作，我们必须要多一份真心，多一份耐心，多一份信心，多一份爱心。用自己的实际行动为班主任老师分忧解难，热忱的服务同学们，感染同学们。无论是作为助理辅导员还是作为一名普通学生，都要提高自身的素养，要在人格魅力和学识上得到大家的尊重和认可，尊重老师和同学，注重交流和沟通，更好地配合、协助老师的工作。要注意自身的言行举止，用自己的模范带头作用对同学们进行潜移默化的感染。

以上就是我在担任助理辅导员期间的工作总结，其中还存在一些问题，一些不足，希望老师能够给予指正。

倪志洋

2024-12-15

**第五篇：辅导员助理工作总结**

辅导员助理是一个锻炼人的岗位，协助辅导员管理学校学生的日常和学习事务，相信这些日子里一同经历很多，现在这份光荣而艰巨的任务完成了也该写一份工作总结了。下面由小编给大家带来辅导员助理工作总结范文精选，一起来看看吧!

辅导员助理工作总结范文(一)

从入学到现在我一直都在做学生干部工作，然而担任辅导员助理还是在20xx年新生入学的时候接手的，这是一份新的工作，新就新在它要像班主任一样和一整个班级做普遍性的工作，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。

教育科学学院引入辅导员助理机制比较晚，每一名辅导员助理包括辅导员老师对这样一个新举措都没有完备的经验可资借鉴，做好这项工作只能靠我们各年级的辅导员助理在实践中不断学习和探索，并基于此不断吸收和总结经验。

作为辅导员助理，有时候会被亲切的被学生称为“小班任”，其实这也是我热情的投身于这项工作的原因之一，当然在工作当中不断有新情况新问题出现，这就让我在过去半年的中积攒了丰富而难得的经验，同时对这份工作产生了较前更为深刻的思考。我认为辅导员助理的基本职责是协助辅导员老师做好低年级班级管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作和集体活动的组织工作，协助处理学生学习、生活中的具体问题。回顾过去的时间，我的心情还是很复杂的，带领学生们经历了走入“象牙塔”的第一步，经历了评估那段风风雨雨的岁月，经历了班级日常生活的琐碎，我对自己在各个时期的使命有了如下的总结和认识：

一、新生入学的基本工作

在20xx级新生各行政班建立之后，开始担任辅导员助理。身为20xx级的高年级学生，在新生报到工作的同时，我经常去新生男寝闲聊，通过谈话，我对大多数新生尤其是20xx级学生入校后的情绪和他们的性格特点有了初步的了解，与他们建立了一定的友谊。当然与此同时也为他们解答了一些疑问，向他们介绍入学后各项基本活动的安排，督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

二、新生军训期间的工作是建立与学生密切关系的关键

军训是十分辛苦的，这对于刚刚入学的大学生来说更是难以很快接受，在这段时间里，作为班级的辅导员助理，应该经常关心新生的饮食习惯以及生活习惯，并做好新生思想工作、后勤工作，保证军训顺利进行。军训是人格的锻炼，这一时期是展现人性的重要时刻，我们应该借此及时了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。在军训过程中，我发现我们教科院的学生人才济济，其中不乏积极主动，思想活跃，组织能力、领导能力、交际能力表现突出的学生，当然，如何组织和动员他们继续锻炼是工作的重点，这也为下一步的班委会的组建做好了前期准备。

三、开展开学后的工作，为迎评打好基础

20xx级新生是评估的排头兵，如何培养和挖掘他们的迎评意识是我们辅导员助理这个阶段工作的重心。为了配合评估，新生除了正常的上课以外，学校早晨还组织晨跑，晚上还有晚自习，课余时间也会有其他一些活动。那段时间也是我们最为忙碌的时间，20xx级的辅导员助理和各班级学生一起参加晨跑、晚课，为他们树立起好的榜。我们早期，我们也坚持晚课，这让新生心服口服的克服自身的惰性，服从学校的安排。

迎接评估需要在班级里培养一批学生骨干，军训结束后我主持了20xx级的班委会选举，老师见证了此次选举的民主，班级建设在选出班委会各班级干部后基本落成。

在最紧张的准备评估的日子里，我们辅导员助理起到了一个桥梁的作用，把学校、学院的精神和对学生的要求准确的通知到每一个学生，并督促和开导他们积极履行。让我印象最深的是和班级xx名学生一起学习评估知识，这让我自己真正感受到作为“老师”的高度，在大家的努力配合下，我们顺利完成了学校安排的各项要求。

10月中旬，评估正式拉开战幕，身为辅导员助理，我也只是一座桥，尽自己所能动员学生参加评估的各项活动，巩固评估各类知识，组织学生参加评估专家的调查。也算是为学校尽了微薄之力吧。

四、后评估时期的工作

评估的顺利结束对全校师生来说都是好事。学校的生活步入了正常轨道，学生也应该真正体验校园生活了。作为辅导员助理，应该主动的到各个宿舍中了解新生的生活情况，思想动态。引导新生尽快的适应大学的生活。

在此期间我们20xx级辅导员助理经常组织班级和班级间的活动，增进新生之间的了解及班级的团结，使他们了解了团队与集体的重要性。

作为一名长期参加社团工作的学生，我深知大学生参加校园文化生活的重要性，因此我经常鼓励所在班级同学积极参加学校社团和本院社团组织的活动如新生文艺晚会等。而作为一名学生干部，我认为学生应该积极参加到学生干部队伍中来锻炼自己，我根据班级学生的性格特点，动员他们各学校和学院各个部门去工作，努力在实践中磨练自己。

我认为辅导员助理最重要的工作是协助辅导员对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。

以上是我在担任辅导员助理期间大概的工作过程和期间学习经验的总结。当然我时常在想，自己是否真正起到了一名班主任的效用班级的学生是否真正的肯定了我的工作。随着各种问题的出现，我的这种想法更加深刻，我的工作不足是显而易见的，下面我将它的总结和对今后辅导员助理工作开展的建议陈述如下：

1、辅导员助理之间也要经常的进行交流经验，互相帮助，协调统一，以免造成各班级行动不一致，致使学生思想混乱，不知道听谁的好;

2、在工作期间我对学生了解并不够深刻，甚至错误的估计形势，对班级学生之间的人际关系过于乐观，作为“班主任”，我们有责任了解每一个学生的思想动态，重视寝室之间的和谐相处，杜绝班级同学间的“板块”现象，加强同学间的和睦团结;

3、辅导员助理的表现可以从某个方面反映出学校的精神面貌，因为新生直接接触的就是辅导员助理，自己的所作所为也会影响到所带学生或更多的学生，所以辅导员助理在注意自身表现的同时也应该不断提高自身素质，为新生做出榜样，形成一个良好的学校氛围。

4、各年级辅导员助理应该设一个小组长，负责向年级辅导员助理统一传达辅导员老师和学校安排的任务，协调各班级工作统一步调。同时在整个辅导员助理的团队中建立日常工作制度，明确例行交流会议。

5、理清辅导员助理和班级主要干部的关系，该管什么不该管什么，避免工作的重复，损害班级干部工作的积极性。

以上是我的一点不成熟的建议，希望能给辅导员助理今后的工作一些有益的启发。

辅导员助理其实就是一个简单的工作，它其实只是指引学生通往远方的一座普普通通的桥梁，只要它有作用，我们就应该发挥它的光芒。最后感谢学校给我这次锻炼的机会，这是我人生的宝贵财富，必将称为我大学生活中的美好回忆!

辅导员助理工作总结范文(二)

真的很高兴也十分感谢学校给我们的这个机会，通过这个机会的锻炼真的让我们受益匪浅，而且我觉得和xxx班的每一位同学在一起很快乐，很幸福。

他们每个人的每一份快乐就是我最大的快乐，他们每个人的每一份忧愁就是我的烦恼，他们的每一个感动就是我的感动。和他们在一起我觉得自己是一个大姐姐，用一种姐姐的关怀和理解去帮助他们，有时我觉得自己是老师，也会用老师的思想和方法去引导他们，有时更觉得自己是他们的朋友，和他们一起疯狂、和他们一起伤感。和他们在一起时刻都让我感觉到温馨，更或者说是一种激情和浪漫。有他们真好。通过这次辅导员助理的实践活动让我更深一步认识到老师的责任，让我也更进一步体会到了做人的道理，更让我明白我们当代大学生责任和含义。首先在这里发自内心的想说：谢谢!谢谢给予我这个机会的每一位老师。

时间过的很快，一个学期的辅导员助理生活要结束了。回顾走过的日子，心里是一种幸福的满足感。xxx班是一个积极向上的集体，我很荣幸能和这样的集体在一起。他们每一个人的真诚和激情融合成为了这样一个充满感动和欢乐的集体。以下我把这一个学期的个人工作总结如下：

一、迎新工作和新生入学教育

1、迎新工作

在新生入学报到的两天，我们两位辅导员助理于每天晚上去大家宿舍看望大家并且及时了解大家入学的基本情况，让大家对我们有一个基本了解和认识，同时我们给大家强调一些基本问题，以免大家在开学初由于认识不够而受骗。从新生报到前的准备工作到当天的迎接工作，每一环节都要求细致、周到，像提前报到的同学，怎样安排他们的生活才能既让他们感到温暖又不影响学校的整体工作安排，怎样处理个别同学特殊情况和迎新突发状况等等。迎新工作中很多事情都要随机应变，结合实际情况来处理，虽只有一天的迎新工作，却也着实学到了不少东西，积累了更丰富的经验。

2、梦想从这里启航

一年级是学生从中学到大学的转变阶段，是整个大学的思想教育基础阶段，在走进校园之时要帮助他们实现这种角色的转换，所以开学伊始就开展了一系列的入学教育。在报到后我们以班会的形式对学生进行系统的理论教育，我们开展了梦想从这里启航的班会，在会上同学都作了自我介绍，并且简要的说明了自己的大学生活目标。此次班会的目的在让同学彼此有了基本了解，我们通过倾听大家的大学生活目标可以了解大家的思想。

3、大学规划教育

面对新的环境，新生会有强烈的陌生感和距离感，很多同学不能很快地适应新的生活，对此通过新老生见面会、辅导员助理的沟通方式让新生在最短的时间内了解学校、了解专业，更快地适应大学生活，以培养和增强学生的归属感。刚踏入大学校园的新生对于自己所学的专业迷惑而又茫然，对此我组织了系领导与新生见面会，请系领导对专业前景进行介绍，解答同学们入学以来的困惑。通过教育和引导培养他们对自己所学专业的兴趣，保持强大的动力，教育和引导他们在思想、学习、生活上迅速实现转变，以适应大学的学习生活，完成从中学生到大学生的过渡。随后让每一名学生制定一份大学计划书，教育和引导他们把握住成长的方向，及时调整树立新的目标。

4、入党启蒙教育

为了在新生刚走进大学校园的时候就树立正确的价值观，人生观、世界观，用党的先进理论教育他们，用党员的光辉事迹去激励他们，用党员的先进模范性去感召他们，我特别开展了一次如何写入党申请书的活动，同时因为我们辅导员助理都是党员，所以我们给大家开展入党启蒙教育，使其更深一层地了解我们党，认识我们党，树立向党员学习的信念。让每一位增强责任感和意识感，更快更好地以党员的标准要求自己，调动其新生入党积极性。

5、集体荣誉感教育

我们通过主题班会和组织形体传声活动，教育和引导他们热爱集体，关心集体，加强对集体的义务感、责任感、荣誉感;在集体生活中，通过活动发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神在快乐中体会集体氛围，增强集体凝聚力。

6、安全教育

通过主题班会教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。在节假日提醒学生要时刻注意自身财产、人身安全提高防护意识。同时我们要求节假日离校同学写明自己的离校时间和返校时间，并说明去向。

二、新生军训工作

新生军训，是比较苦比较累，但一定不能放松要求，既有对学生的要求，更有对自己的要求，军训过程中我基本上每天都到军训现场与新生进行沟通和交流，负责解决学生军训期间遇到的困难和问题，这些都有力的保证了军训的有序开展。同时通过在军训工作中发挥好学生骨干的力量，让他们负责部分工作，发现培养了一批优秀学生干部，为今后的管理和引导奠定了基础。

三、学生的常规管理工作

辅导员助理是联系辅导员和学生的桥梁，同时是为辅助辅导员更好管理集体，更好帮助辅导员处理班级事务。辅导员工作的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员助理传达并布置到学生中的。辅导员工作是一项以人为本的工作，应该真正做到急学生之所急，想学生之所想。所以作为辅导员助理的我们也秉承了这一宗旨。

正式上课后我们组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案;平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动;认真仔细地配合辅导员做好奖学金评定、贫困补助等工作，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要的是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

我认为心理健康教育更应该是常规工作中的常规。大学生的心理特别重要，因为随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，当代大学生的观念意识、情感态度复杂嬗变。所以作为社会的接班人有个健康的心理对一个人的发展特别重要。在班集体中我经常强调大家的心理，给他们以正确的指引，希望他们把我作为他们最亲切的朋友，我愿意做他们的忠实倾听者。及时了解他们的各种情况。正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

四、班风、学风建设

我院的特色早晚自习有利于促使班集体的班风和学风建设。宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。所谓人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。为了建设一个理想的班集体，我们延长上自习时间，早晚自习各延长半个小时，希望大家能在有效的时间里认真学习。班风的具体体现会在以下活动中体现。

五、学生活动

本学期我院开展了多彩的文体活动，丰富同学们的课余生活。如校园歌手大赛、舞蹈大赛、红歌比赛、广播体操比赛等，通过这些活动，不仅提高了学生的组织能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示，同时也使学生加强相互了解，增进学生团结，增强集体凝聚力。我1003班的尹俊豪同学在歌手大赛中取得第一名的优秀成绩，杨志强同学在舞蹈大赛中也取得了第一名的好成绩。在这些活动中我给予有力的指导，并积极地融入其中，和他们一起在活动中感受大学生的激情，同时更为学生构建一个广阔的交流平台不懈努力着。在新年即将到来之际，我计划着与班级学生联欢，将新年的祝福与对他们的希望传递给每一位学生，让每一个学生感受到家的温馨。同时我1003班自己开展了老师我想对您说活动通过写信的方式让辅导员更进一步了解学生的状况，同时有利于辅导员进一步指导我们辅导员助理的工作。此外，我班开展感恩活动，通过轮流值日给每一位老师倒水用自己的实际行动来感谢老师，我更认为这是对学生思想的一种教育与指引。我认为我班比较有特色的活动是在每天晚自习前的十分钟大家以宿舍为单位轮流讲时政新闻，这体现大学生的责任感和时代感，同时大家每天讲一句格言，通过这种潜移默化的行为促进同学的成长，从而培养大家正确的价值观。

辅导员助理工作总结范文(三)

时间不知不觉已经过了半个学期，在担任xx辅导员助理将近也半个学期了，在这半年里我收获的很多，在工作上，收获了宝贵的经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人的交往经验。以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，不过这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要积极，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮助自己做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是责任，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种责任，所以要认真的完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会从在问题，所要求的任务也会准质量的完成，所以再接下来的时间里我会协助每个班上的班干讨论这个问题，进而让这一点完善。

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我自己觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部责任，一定努力做到最好，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自己做起，才能树起榜样。完善自己。每天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自己要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的情况，包括我自己也有，所以我告诉自己要克制，班干们也要竭力克制，做好自己。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自己觉得很不好意思，作为辅导员助理，自己却不学习，在新的一年要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体xx工程系同学们的目标，朝着这个目标要一起努力。

相信我自己会在新的一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也希望能得到同学们和辅导员的支持。

辅导员助理工作总结范文(四)

一.对新生助理辅导员的理解

本人在不同组织不同职位上担任过不同职位，受益良多，希望能帮助新生尽快适应大学生活，为学院做好新生工作贡献自己的一份绵力。同时我也希望自己的经验能够用于新生班级建设，鼓励新生充分利用时间，把握大学的美好时光。

对助理辅导员的理解

1、协助辅导员做好新生入学工作，例如新生宿舍安顿、新生入学教育、新生军训的开展等等。

2、是新生跟学院、跟老师沟通的桥梁。不但要把学院、老师安排的工作做好，还要及时跟新生沟通，及时向上反映新生动态。

3、协调管理新生班级，帮助新生熟悉校园环境，使新生尽快适应大学生活。

4、协助新生班委开展各项班级工作，帮助解决新生思想、学习、工作等各方面的疑惑，关心新生。

若本人有幸担任新生助理辅导员一职，首先会从以往工作一年来的工作思路和经验来考虑问题，并不断创新务求全面、深入地分析问题，再结合所负责班级的实际情况，从而能更好地解决问题。

二.具体工作设想

作为一个助理辅导员，就应该有助理辅导员的样子，我认为在着装和礼仪方面都应该保持一个良好的形象。因此我会进一步改善自己的形象，努力让自己成为一个能给新生们安全感的助理辅导员。并尽力做好以下工作

(一)、前期工作

1、熟悉《学生手册》，与上一届的优秀助班进行沟通，熟悉工作程序以及各项注意事项。

2、仔细阅读并记住新生的各项资料，对新生的家庭情况以及兴趣爱好有一定的了解，准备好迎接工作。

3、南京市地图，对教学楼的位置、生活必需品的购买地以及南京各公园等进行标识和讲解，方便外地学生熟悉校园、熟悉南京。

4、搜索整理并推荐一些大学生必读书刊，如《读大学，究竟读什么》，帮助新生对大学生活及时作出规划和调整。

5、编辑整理《新生大学生备忘录》，内容包括对大学生的名言警句、注意事项等等，开学后发放给新生。

6、编辑打印班级通讯录，积极构建一个富有凝聚力的班级。

(二)、新生入学的适应性调整工作

1、自我定位。引导新生认清自我，作为大学生，什么该做什么不该做，该怎么做。同时通过聊天和观察，密切注意特殊学生的心理思想动态，及时上报学院。

2、熟悉校园。带领新生初步认识我们的校园。

3、邀请我班优秀同学到宿舍同新生作交流，邀请一些社团协会的佼佼者开展一些知识讲座，如新生礼仪培训，面试技巧等等。

4、总结个人学生工作经验与新生交流，让新生对社团工作、班级工作、社会工作有一定的了解和认识，鼓励新生积极参加学院或学校的学生干部工作，并以此来调整和确定自己想加入的组织，得到应有锻炼。

5、开一次主题班会，提供给新生较为系统的专业介绍、就业前景、发展方向等方面的信息。

(三)、军训期间工作

1、痛并快乐着。军训是意志的锻炼，陪同新生做好军训工作。

2、联合其他班级邀请红会开展军训医疗防护的讲座，让新生对中暑等有一定的认识，必要时可开展自救与互救。

(四)、构建富有凝聚力的班级工作

1、召开主题班会，新生班级成员互相介绍并认识。

2、军训前，为方便班级管理，召开一次班会投票选出临时班委，任期一个月。

3、基于对临时班干的考察以及其军训期间对工作的热情度，军训结束后进行一次正式的班级投票，并和班主任一起讨论决定出本班委。

4、军训期间是班级友谊的塑建期。开展一次男\*互帮互助做一件事的活动，拉近班级成员间的距离。

5、建立班级Q群、公邮等平台加强交流，并建立飞信平台，日常除发放各项通知外，还可发送一些日常小常识。

6、督促新生意识到宿舍文化的重要性，并以宿舍为单位，加强对新生纪律性的约束。

7、定期召开班会，汇集问题并解决问题。

8、开展户外拓展活动。如爬山，举行班际间的体育赛事等等。

(五)、学风建设方面

加强班级学风建设。向新生说明大学学习的重要性，并引起其

对英语四、六级的重视，督促新生充分利用课余时间，学习课外知识，拓展自己的知识面。鼓励并督促新生的早晚自己，并不定期的去班级了解出勤情况。在期中和期末等重要考试期间，我会去班级和新生一起自习，用自己所学的专业知识为新生解答有关的学科问题，尽一切努力帮助新生的学习。并且鼓励新生参加熔知识性、趣味性、思想性的课外活动。通过组织新生参加有特殊、高品位的周末和专题报告会，并以集体讨论的方式进行思想的交流。对英语过级、考研等热门的话题给以适当的指导;另外，积极引导新生充分利用图书馆，开展读书月活动等形式，鼓励新生多用知识来充实脑袋，进行知识的积累。

(六)、活动方面工作

1、中秋节给每位新生发短信祝福，并推荐有文艺才能的同学参加学

院、学校的文艺表演。

2、国庆期间，组织新生班级旅游。

3、正式上课一周后，召开关于“我心中的大学生活”的期待与现实的座谈会，听取新生的心声，并及时帮助其调整心态，放宽步伐，适应大学生活。

辅导员助理工作总结范文(五)

我本学期担任的是计算机与电子信息系10计算机教育班的辅导员助理工作，本班共有20名同学，14名女同学，6名男同学，我班总体情况良好，学习态度端正，遵守学校规章制度，我班以步入大二阶段，在班级管理工作上应进一步加强和改进，为了更好地培养学生的各方面能力，更好地准备他们毕业后面临的就业问题，本学期要做好以下几个方面的工作提高学习成绩，针对本次期末考试成绩挂科的同学进一步端正学习态度，严格要求，并对学习成绩好的同学多做鼓励，争取更大的进步。

2.鼓励我班学生多多参加系里组织的各项活动，比如朗诵比赛，趣味运动会等集体活动，活跃班级气氛。

3.锻炼学生的动口能力，推举学生主持主题班会，锻炼其语言表达能力，为他们即将走上教师的道路上打好基础。

4.培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5.健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力，班干部拟定自己的工作计划，带动全班同学学好每个科目，搞好各项活动。

6.关注班里的每个宿舍，关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍，对同学们提出的问题及时向上级反应，保证宿舍的人身财产安全。

7.做好考勤工作，做好班级人员统计，对迟到，旷课，请假的人员及时向辅导员反应，关心班级同学，对生病的同学多加关心，发现问题务必及时反应。

8.多与班级同学沟通交流，利用晚自习等课余时间与同学探讨毕业问题，以及关于教师就业的问题，让同学们提前具有忧患意识，为自己的就业提前做好准备。

9.在班级做问卷调查，关心同学们想搞哪些娱乐活动，在保证安全的前提下，尊重学生的意见，跟同学们一起组织活动，增强班级凝聚力。

10.定期结合班级学生学习、劳动、锻炼等活动，表彰好人好事，指出或批评不良倾向，提出改进的意见和办法。全班同学一起努力创建优秀的班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找