# 少先队大队工作计划表(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!少先队大队工作计划表篇一坚持以德为先，...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**少先队大队工作计划表篇一**

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

（1）重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

（2）针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

（3）为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

（4）通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

（5）将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

活动安排

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毽活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动

元月：总结各班“八好学生”情况进行表彰

附：少先队组织机构

大队辅导员：熊秀莲

中队辅导员：江敏、熊秀莲、周伶俐任国志、祝金枝、刘卫红

大队长：宋枚莹

中队长：宋慧

小队长：王瑶、李明祥、江琪、王雨欣

**少先队大队工作计划表篇二**

本学期我校少先队工作将在市教育局德育工作和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点，以实践体验作为德育工作的突破口，培养队员自主管理能力，志愿服务意识等。有计划地开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

学校努力在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，不断深化“静态的校园文化、多彩的班级文化、灵动的活动文化、人文的管理文化”的内涵，使文化建设成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。

1、抓好一个课程——德育活动课程。

2、贯穿两条主线——成长银行、现代班集体建设。

3、落实三大阵地——课程阵地、家校共育、志愿服务。

本学期学校将对班队、心理、夕会、乐娃红领巾广播、出彩永小人等课程进行系统的规划，做到教育有专题，训练有重点，活动有抓手，大力提升常态活动课程的效率，为学生的养成教育创设多姿多彩的课堂环境。

家校共育已成为学校开展德育工作的重要突破口，为此学校将尽早谋划，充分发挥家委会的主导作用，全面推进家校共育工作。一方面我们要持续开展家长会活动、定期家访、家长开放日、家委会定期活动；另一方面，学校会更关注家庭教育中的优秀典型，对优秀典型加以表彰，并加以总结和分享，以此提升全校的家庭教育工作。

4、关注四支队伍——学生干部、家委会、班主任队伍、学科教师队伍。每位记住自己要有全员育人的理念，不管在什么工作岗位上，不管执教的是什么学科，我们在和学生交流的过程中都要随时记住自己的身份，谈为学生所仿，行为学生所范。

（一）加强队伍建设

1、开展班主任论坛，包括好书分享，教育日记心得分享等。保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

2、组建班主任赛课团队。形成一人上课，团队帮忙，荣誉共享的班主任团队。带班主任多参加各个学校德育共同体活动，平时要求班主任多听班会课，心理课，班队课等，提高好课意识和上课水平，改变怕赛课，怕上砸的局面。

3、有意识的培养校级优秀德育骨干人才，尝试以优秀班主任实现以点带面的团队发展，为将来培养扬中市德育骨干人才做准备。

（二）抓好常规教育

1、文明礼仪教育。

本学期在一年级开展以“礼仪”为主题的班队活动，通过校园礼仪宣讲，礼仪标兵评选等强化礼仪教育活，同时深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，八礼四仪，社会主义核心价值观。分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2、常规管理工作。

落实好周一的升旗仪式，使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。开展精品化“出彩永小人”活动，搭建平台让学生展示个人特长。开展常规检查日反馈制，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督。

3、重视体艺工作。

（1）全面《实施国家学生体质健康标准》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。按照上级教育部门的要求，开奇、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。扎实落实好学生的每天一小时活动，学做20\_\_版新编眼保健操，创编新版排球操，丰富多彩的大课间体育活动。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

（2）广泛开展形式多样的艺术教育活动，丰富校园文化。加强学生课外艺术兴趣小组建设，特别要关注草编艺术教育项目的推进实施工作，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，巩固艺术教育教学成果。

4、班会活动特色化。

丰富班会课的内容和形式。班会课分为主题教育，心理教育，班会活动，志愿行动等。让中队长主持起来，队歌队活动正常起来，常规化搞好班队活动；让志愿服务活起来，走进社区，基地，家庭，特殊人群，让小红帽流动起来；主题教育的主讲人丰富起来，有老师，有家长义工，有学生微班会，有外请的专业人员；心理教育主题和课件进入课堂，团辅和个辅不断走进学生身边。

（三）开展多样活动

1、开展“出彩”大展演活动。每班出精品节目参加展演，选择优秀作品进行精加工参加社区巡演。

2、开展节日活动。本学期春季游学活动，毕业班游学活动，清明祭扫活动，少年军校活动，三年级十岁礼活动，六一儿童节等系列节日活动，让学生的学校生活丰富多彩。

3、开展志愿服务活动。学校层面设置志愿岗（文明娃，纪律娃，卫生娃，服务娃，爱心娃）；通过制定班级计划：班级层面每月走出去，拍照摄像，实践动手，交流分享，切实落实志愿者活动。

4、开展“祖国72华诞”活动。以《我为祖国点赞》为内容开展系列活动，对学生进行爱国主义教育。通过讲座、回忆、征文、演讲、电影、微视频等形式开展丰富活动。

5、“搏乐娃”争章活动。扎实开展“搏乐娃争章”活动，宣传“搏乐娃争章”的基本操作，将“搏乐娃争章”与学校活动进行有机结合，引领“搏乐娃”起飞。

6、优秀家长评选活动。本学期我校将序列化开展家长学校活动，激发家长主动学习的欲望，指导家长家教方法，引进家长资源，共同帮助学生成长。同时出台优秀家长评选条例，评选出第一批热心教育，支持教育的优秀家长。

7、开展阵地活动。充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、校外辅导站等少先队阵地作用，组织开展教育活动；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，培养和提高队员的全面素质。

**少先队大队工作计划表篇三**

新的学期的到来，学校少先队工作计划是一个大的方向，大方向领导小方向执行。作为班主任的我为将班级少先队工作更好的开展，对学生们实施素质教育，让学生们对生活有积极的态度，对人有爱心等。并结合了我班实际情况制定出了班级少先队工作计划：

一、本班少先队队员情况分析：

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二、工作分类：

五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的时候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

三、少先队工作思路

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找