# 最新幼儿园社会教案(9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园社会教案篇一1.传递抗“疫”胜利信心，致敬抗“疫”英雄，鼓...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园社会教案篇一**

1.传递抗“疫”胜利信心，致敬抗“疫”英雄，鼓励同学以最好的成长致敬抗疫英雄.

2.了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心里。

3.明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量!

4、了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。

5、明白每一个生命都值得敬畏!保护地球，拯救人类!

课件、诗歌朗诵

1、导入:面对疫情，我们无所畏惧

2024年春节，这是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了--------一场新型冠状肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

2、认识英雄：疫情就是命令，防控就是责任

2024年。病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

他，84岁高龄，他是谁?对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

3、走近默默无闻的英雄

警察、建筑工人、快递小哥、社区人清洁工、还有为了救人而把自己包裹起来的医护人员，他们用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

4、走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的`防护墙。他们是平凡的，他们也是伟大的英雄!

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄!些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行!

5、致敬英雄

在国家危难，黑暗降临的时刻，总会有些人像一束光，引领我们一步步走出无望和恐惧，盲目和偏见，病患和地狱，走向开阔而欣欣然的光明地带……

6、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。诗歌朗诵：《敬礼，钟南山院士》

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。

7、学习英雄

思考：“当我们的国家有难时，我们应该怎么去做?我们今后要做一个什么样的人?”

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵!好好学习，不惧艰辛，勇敢前行!

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行

8、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的?(对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。)

但是现在呢?昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团!是谁在背后捣乱呢?相信大家已经知道了—那就是新型冠状病毒。

9、了解病毒的来源

经报道，病毒来源于野生动物

10、了解近年来发生的病毒感染事件

11、呼吁拒绝野味，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

12、课堂寄语

在这场抗击疫情的战役中，关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量!也应该明白：每一个生命都值得敬畏!拯救地球，拯救人类!

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命

中国加油!武汉加油!相信不久的将来，同学们将迎着朝阳来到美丽的校园，开始学习生活!再见!

**幼儿园社会教案篇二**

活动目标：

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

活动准备：

1、请家长协助幼儿收集夏季用品（太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等）带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及\"夏季用品展示会\"的标牌。

活动过程：

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿（带来的物品较多）将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

1、幼儿参观自己摆放物品的展台，教师示范讲解：这是我们小一班的夏季用品展实惠，我们小朋友带来了xx、xx……

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

**幼儿园社会教案篇三**

活动背景

20xx年春节寒假因新冠病毒感染的肺炎疫情而变得非同寻常。假期延长了，幼儿一直宅居在家，他们的常规生活被打破了，各种习惯、认知和情绪也相应的发生了变化。快开学了，作为幼儿园的老师，我们应该帮助孩子理顺思维、调整情绪，引导他们学会保护自己，建立良好的生活卫生习惯，培养他们积极、乐观、向上的生活态度。

活动目标

1.了解什么是新型冠状病毒、传播途径及其危害。

2.知道预防新冠肺炎的正确做法和错误做法

3.增强自我保护意识，提高自我防护能力。

活动准备

课件。有关新型冠状病毒特点、传播途径及预防知识的动画视频、图片。

2.实物口罩。

活动过程

嗨!欢迎小朋友们来上幼儿园了。老师可想念你们了!

讨论：1.今年的假期和以往有什么不一样呢?

2.你知道的关于新型冠状病毒的知识有哪些?

3.说一说在假期里你做了哪些有趣的事情。

带问题观看课件动画视频：

1.它为什么叫冠状病毒?

2.它是怎么传播的?

讨论后小结：病毒形状长得像花冠，所以叫它冠状病毒。它主要来源于野生动物。它的主要传播方式是飞沫传播和接触传播。它藏在感染者的鼻涕、口水里，如果人与人近距离的说话、打喷嚏、咳嗽或吐痰，病毒就会在产生的飞沫里从一个人传染到另一个身上;病毒也会借助手通过触碰眼睛、口鼻等部位进入人的身体。

1.讨论：为了打败新冠状病毒，我们已经和它们战斗一段时间了。请你说一说大人们都做了什么?你在家做了什么呢?

幼儿自由发言，教师引导。

2.课件图片展示正确的预防方法。

避免接触传播：少出门、少聚集。需外出，戴口罩。

做好个人防护：勤洗手、讲卫生。打喷嚏，捂口鼻;喷嚏后，不揉眼。

在家要做：勤通风、多消毒。

增强体质：多运动，早睡早起;合理饮食，多吃果蔬多喝水。

1.第一关：判断对错。

①什么时候戴口罩?

a去医院看病的时候 b在家的时候 c与患者近距离接触的时候 d乘坐公共交通工具的时候

②我们应如何对待野生动物?

a全部杀掉 b吃掉 c保护它们 d远离它们

③什么时候要洗手?

a外出回家后 b吃饭前 c上厕所后 d咳嗽、打喷嚏后

④疫情期间，如何做是正确的?

a在家看书，没有特殊情不外出 b外出旅游 c去放风筝 d让妈妈带着去公园玩。

⑤用过的口罩怎么处理?

a随意扔掉 b拿来当玩具 c直接扔进垃圾桶 d装进塑料袋里后扔进专用垃圾桶。

2.第二关：比比谁会正确戴口罩。

教师演示，每人下发一个口罩试戴。(要规范收集废弃口罩)

闯关成功，祝贺小朋友们现在都是健康小卫士了!

小卫士就要帮助周围的人一起来守护健康。让我们携起手来，号召更多的人一起来战胜疫情吧!

**幼儿园社会教案篇四**

20xx年春节，新型冠状病毒的侵袭让我们全中国都陷入了困难的险境。而在这危难的时刻，为了保护和拯救全国人民，一群来自不同行业的最美逆行者、勇敢的抗疫英雄正在抗疫前线付出了巨大的努力和贡献。有我们的领头抗疫者钟南山爷爷、有警察、医生、护士、和军人等等。为了战胜新冠病毒，抗疫英雄迎难而上，在疫情中忘我的工作，他们穿着厚重的防护服、日夜不停歇的治疗患者、在风雪中连续十几二十天的站岗、不错过每一次的检测，只为守护我们的安全。因此，设计了本次的社会活动《致敬我们的抗疫英雄》。通过疫情间幼儿对身边人和事的了解，让孩子感受了解不同行业的人在疫情特殊时期，在岗位中的默默付出和奉献，同时学习抗疫英雄的美好品质。

在《3-6岁儿童与发展指南》中的社会领域目标中提到：5-6岁儿童的学习品质是在社会适应中，从成人的社会行为学习和模范。5-6岁儿童需要知道国家的一些重大事件和成就，热爱祖国，并为自己是中国人而感到骄傲自豪。根据指南中大班幼儿的目标及发展要求，结合本次活动《致敬我们的抗疫英雄》，从而激发幼儿的爱国之情，与国家共患难，共同维护国家和人民。并从抗疫英雄的事迹中学习到勇敢、不畏惧困难、迎难而上、团结一心、共同抗疫的良好品质。同时激发幼儿的感恩之心和社会责任感。

1.知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。

2.能用完整的语言表达自己对抗疫情英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。

3.感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

课件/影像演示法、谈话法、讨论法、观察法、讲解法

20xx学年第二学期微课活动设计

大班：致敬最美抗疫英雄

活动目标

1.知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。

2.能用完整的语言表达自己对抗疫情英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。

3.感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

经验准备：幼儿对新冠肺炎讯息的了解

材料准备：ppt课件、抗疫英雄小视频、音乐、图片等。

小朋友听着律动进场就坐《听我说谢谢你》

小朋友们，早上好！我是周老师。现在我想小朋友们一起来帮忙猜一猜，我黑板上有个可怕的东西被遮挡了是什么呢？（冠状病毒）

小朋友，你知道新型冠状病毒有多可怕吗?它会让我们的身边变得怎么样？

在2024年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭-新型冠状病毒。它能让我们的身体：发烧、咳嗽、腹泻......甚至死亡。

为了战胜这个可怕的病毒，我们全中国人民团结一心，共同抗疫。我们中国出现一群勇敢、不怕危险、的英雄们。他们有着不同的职业，不同的工作，但他们却共同拥有一个名字：最美抗疫英雄。面对疫情，他们主动请愿、奔赴我们的抗疫前线-武汉。现在，让我们一起来听听“最美抗疫英雄”的故事吧！

2024年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭“新型冠状病毒”。新型冠状病毒很可怕、它让人生病、发烧、咳嗽，而且传染性很强、很快。在中国遇到这个非常困难的时刻，我们的抗疫英雄领头人：钟南山爷爷。他立马带着医疗团队去湖北武汉为新冠肺炎的病人进行治疗，还每天提醒我们做好防护，戴好口罩、不出门、少聚集，让我们一起抵抗新冠肺炎。

已经有84岁高龄的钟南山爷爷，他在新冠肺炎爆发的时，在抗疫前线工作中，他对所有医护人员说：“把最危重的病人全都送到我这里。每到夜晚时，钟南山爷爷还会不停地钻研病情，寻找治疗和抵抗病毒的方法。钟南山爷爷不惧危险，勇敢的抵抗疫情，为我们中国抗疫做出了很大的贡献和一个好榜样。

在新冠肺炎爆发的时候，我们的医护人员主动请愿去湖北武汉支援，他们纷纷离开了家人，不畏困难地奔赴抗疫前线去帮助冠状肺炎的病人进行治疗。在工作期间，他们每天都要穿上厚厚的医生防护服和护目镜来工作，防护服有30斤重。为了更好的工作，去帮助新冠肺炎的病人治疗，医生阿姨忍痛把自己的头发全部剃光，医务人员在工作时不能去上厕所，她们还穿上了纸尿裤，为了认清大家，医护人员们都在防护服的背后写上自己的名字。经历了每天这样辛苦的工作，医生叔叔阿姨们从不放弃。她们的脸上都印上了深深地勒痕，她们有时累的忘记了吃饭，有些坐在椅子上就睡着了。

外面下着大雪、刮着大风，警察叔叔依然在站岗、守卫。在每一个交通路口，每一个车站，每一个城市，警察叔叔不畏惧天气的恶劣，他们戴着口罩，耐心的劝导大家返程，居家自我隔离。为了战胜疫情，警察叔叔们喊出了坚定地口号：“疫情不退、警察不退。”他们有的在风雪中站岗，有的连续站岗二三十天，却只有短暂的休息和吃饭时间，有些甚至在坚守的岗位中光荣的牺牲了自己的生命。但他们却不后悔，因为他们都是--中国人，他们在为人民服务。

师；小朋友，我们今天了解到了很多抗疫英雄的感人故事。你在这些抗疫英雄身上，看到了什么很棒的地方？请你来说一说。

师：小朋友，如果今天抗疫英雄在我们身边，你想对他们说什么？为了向抗疫英雄表示感谢，你想怎么表达感谢呢?

师：现在让我们一起来唱一首歌《听我说谢谢你》，一起把这首感谢的歌送给我们伟大的抗疫英雄吧！

小朋友们，在全世界、全中国遇到了危难的时刻，我们的抗疫英雄们勇敢、坚强、不害怕困难，团结一心，共同抵抗新冠病毒。他们保护了我们，战胜了病毒。小朋友，你最喜欢的抗疫英雄是谁呢？你能把你喜欢的抗疫英雄用彩色的画笔把他画出来吗？下一次，请小朋友们一起来分享：我喜欢的抗疫英雄吧！

**幼儿园社会教案篇五**

春节贴春联

【活动设计】

春节贴春联是中国传统的习俗，也是中国源远流长的文化，它更是与我们的生活密切相关，好多幼儿春节有和爸爸、妈妈贴春联的经历，但他们只是盲目地帮忙，觉得好玩而已，并不了解其中所蕴含的深厚的传统文化，我们开展此活动旨在引导幼儿通过大胆交流中了解我们中国的传统民俗文化，发展语言表达能力，培养民俗自豪感。

【活动目标】

1、对春联产生兴趣，乐于交流自己的发现。

2、大胆探索并发现春联的特征和种类，体验张贴春联的的乐趣。

3、初步了解春联的演变。

【活动准备】

物质准备：

1、春节里幼儿与家长一起贴春联的照片。

2、红纸、毛笔、砚台等。

经验准备：

1、幼儿有贴春联的经验

2、了解春联的由来和传说。

3、联系会写春联的家长助教

【活动过程、

一、出示春节家家户户贴春联的照片，激发幼儿对春联的兴趣。

引导语：看看这些照片的门上都有什么?春联是什么颜色的?什么时候家家户户门上都要贴春联?

二、多媒体展示春联演变的照片：桃梗—桃符—春联。引导幼儿一起了解春联的演变。

讨论：为什么春节或办喜事的时候门上要贴春联?春联到底是怎么来的?

请个别幼儿起来讲述春联的由来，教师小结。

三、出示各种各样的春联照片，探究春联的种类。

1、请小朋友观察这些春联的形状一样吗?它们分别贴在什么地方?

师小结：春联有好几种，就好像小朋友，他们都有自己的座位，每个座位上的小朋友都有自己的名字。

2、介绍春联的种类和名称。

春联的种类很多，根据它使用场所，可分为门心、框对、横披、春条、斗方等。“门心”贴于门板上端中心部位;“框对”贴于左右两个门框上;“横披”贴于门媚的横木上;“斗斤”也叫“门叶”，为正方菱形，多贴在家俱、影壁中。

门心和框对就像我们班的两对双胞胎，他们大小、长短、字数是一样的，分别贴在门板和门框上，且要对称。

四、畅所欲言——我在春节贴春联。

展示小朋友贴春联的照片，请小朋友向其他幼儿介绍照片里的他正在贴的春联名称及所贴的位置，巩固对春联名称和使用场所的认识。

五、感知、区分上联和下联。

站立在门外观看贴在门上的春联，右手边是上联，左手边是下联。

六、体验写春联。

1、家长现场表演写春联，并请小朋友说出其名称和贴的位置。

2、幼儿体验用毛笔画春联福娃。

七、组织小朋友给班级的活动室贴上春联，巩固对春联的认识。

【活动反思】

本活动来源于幼儿的生活，好多幼儿有亲身体验的经历，通过老师精心设计，整个活动流程层层深入，环环相扣，充分调动幼儿积极性，幼儿兴趣浓厚，主要表现在以下3个方面：

1、形象比喻，认识门心、框对。我让幼儿在观察比较中区分各种不同使用场所春联及其名称。再借助班级两对双胞胎进行巧妙的比喻，引导幼儿认识门心、框对，使幼儿形象地弄明白其对称关系，也初步了解了上联与下联的关系。

2、借助幼儿的春节活动相片加深对不同场合春联种类的认识。

3、设置情景，请家长写春联，幼儿贴春联，引导了解春节贴春联的整个过程，激发幼儿对民俗文化的兴趣。此环节把活动推向高潮。

**幼儿园社会教案篇六**

我喜欢的民族服饰

教学目标：

1、欣赏民族服饰，感受各民族特点以及民族服饰的美

2、会用折、剪、贴等多种美工方法制作一种民族服饰

3、能较协调的搭配色彩

教学准备：

各民族娃娃的图片，彩纸剪刀，胶水，皱纹纸、白纸教学重点与难点选择合适材料，运用各种方式制作民族服饰

教学方法与手段：直观感知法、讲解演示法

活动过程：

一、欣赏民族服饰

师：我们中国是一个很大的国家，她有56个兄弟姐妹。今天我带来了很多图片，你知道这些服装是哪个民族的吗?

师：这些民族的服饰，分别是苗族、藏族、蒙古族、朝鲜族等等。

请你仔细看看，他们的服饰上最大的特点是什么?你最喜欢哪个民族的服饰?为什么?

引导幼儿谈谈民族服装、服饰之间的异同之处。

分别大胆地猜测这是什么民族的服装先感受民族服饰的特点，为下一环节制作服饰做铺垫。

二、尝试制作民族服装。

1、请幼儿选择一个自己最喜欢的民族服饰。

师：“今天我要请每个小朋友选择一种你喜欢的民族服饰，今天我们要做一件民族服装。你来说说看你想做哪个民族的服装?”

2、教师示范操作师：“这里有很多材料，这是什么?你觉得可以做什么?”

教师一边问一边简单地示范操作。

3、提供材料，幼儿操作教师巡回指导

1)说说自己想做哪个民族的服装，用什么材料，通过什么方式。

2)仔细观看老师的制作步骤。

3)自由操作。

通过欣赏图片，获得直观印象，然后组织讨论有利于孩子们更仔细的观察到民族服饰的特点，对接下来的教学开展提供帮助在认识材料的基础上，有目的的选择自己需要的材料，通过教师的示范操作，降低操作难度。

三、展示制作成果。

师：“小朋友做的都非常用心，下面我要请你们来介绍一下你做的民族服饰。”

师：“你做的是什么民族的服饰?你用了什么方法做的裙子?……幼儿将布置好的民族服饰进行介绍，相互欣赏，并随着民族音乐跳民族舞蹈。

说说自己做了什么，怎么做的。

通过幼儿与教师一起布置，幼儿不再是观看老师布置环境，而是与同伴相合作，一起来完成展览。

**幼儿园社会教案篇七**

“剪纸”活动

【设计意图】

民间美术是一个国家，一个地区，一个民族的传统文化，信仰、传说、风俗等方面的形象反映，凝聚了一个地方世代相传的民风民俗，它是由人民群众根据生活的要求而创作，又为人民群众所广泛使用，其浓郁的乡土味和地域特色最易使人产生情感上的认同和回归，成为人民群众物质生活和精神生活中不可缺少的内容，是人类的精神家园。为了传承这一文化，我们开展了民间美术这一幼儿喜爱的活动，在活动中尤其是民间剪纸活动深受幼儿的喜欢，幼儿可以用剪刀在彩色纸上任意的剪出自己喜爱的植物、动物、人物造型等图案，这样既提高了幼儿的动手操作能力及想象力，发展了孩子的思维，又对孩子进行了民间美术的熏陶和民间文化的传播起到了一定的作用。大班幼儿已经具备了一定的观察力，随着年龄和知识水平的增长，他们对这一活动产生了浓厚的兴趣，因此，我们设计了“剪纸”这一活动，使他们在活动中，感受民间美术的魅力所在，体验成功的乐趣。

【活动目标】

1、通过观察、交流，启发幼儿了解剪纸的用途。

2、培养幼儿剪纸的兴趣，提高他们的动手能力及创造性。

3、激发幼儿热爱生活，体验成功的喜悦。

【活动准备】

彩色腊光纸若干、正方形彩纸若干、剪刀每人一把、十二生肖剪纸范品、篮子、铅笔每人一把、毛线若干条、胶水、棉签、纸盒等。

【活动过程】

一、出示(12生肖剪纸)范品，提问：

这是什么?上面有什么?他是怎么做的?请你学学小动物的叫声，看看小动物身体上的图案是什么花纹?

二、出示剪纸书签，它是怎样做成的?

(先用剪刀剪出图案，把图案贴在衬纸上，再系上缎带)

三、出示剪纸圆盘做成的门笺，它是怎样做成的?

(先用剪刀剪成漂亮的图案，把剪出来的纸贴在圆盘中心，在上面粘上绳子，再在下面粘上穗子)

四、出示剪纸灯笼，这是什么?有几个面?是怎样做成的?

(先用剪刀在腊光纸上剪出各种各样的花纹图案，贴在正方形纸的中央，然后把正方形纸的四个角向中心折，再把六张纸的每个三角形贴在一起，给上面粘上带子，给下面贴上穗子)

五、幼儿分组制作，教师巡回指导。

六、互相交流、观赏、讲评作品，布置教室和幼儿园环境，共同体验成功的乐趣。结束。

**幼儿园社会教案篇八**

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备

1.趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生等

活动过程

1、谈话引出话题展示课件幻灯片1.2

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？（请幼儿互相交流。）

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会\"说话\"，展示课件幻灯片3..4.你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

（1）观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。（鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。）

（2）观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

**幼儿园社会教案篇九**

活动目标

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

1ppt课件。

2各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？

（1）小朋友都带来了小时侯穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时侯的衣物，感觉身体上的长大。）

（2）幼儿说身体的变化。

1、幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢?

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四.讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时侯都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找