# 学前教育个人小结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-18

*第一篇：学前教育个人小结学前教育个人小结开学到现在一个多月了，对于没有幼儿经验、年轻老师的我来说，在接手幼儿教学工作中遇到了一些困难，但是通过自己的摸索发现和课堂教学反思总结，还有一些老师们的指导帮助下，困难正在一点点的克服。以下是一个月...*

**第一篇：学前教育个人小结**

学前教育个人小结

开学到现在一个多月了，对于没有幼儿经验、年轻老师的我来说，在接手幼儿教学工作中遇到了一些困难，但是通过自己的摸索发现和课堂教学反思总结，还有一些老师们的指导帮助下，困难正在一点点的克服。以下是一个月来总结得心得：

1、发自的内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

3、热情和微笑是法宝 孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

4、肯定孩子的想象力接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子whatcoloristhemonkey?孩子说themonkeyisorange、你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterflyandmouse,whoisbigger?你能肯定的说是哪一个吗？我们不要毁灭了孩子的想象力！天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

5、对孩子“打”一下“摸”一下

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了；他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩；他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇；他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法；他太多太多的不知道。。做为老师，我们经常会碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢？最好的办法的就是“打”“摸”结合。这是什么意思呢？小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么“打”你？正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是既怕又爱，绝不讨厌。

6、公平公正不失平衡

看我们热爱的球赛时，我们会特别关注裁判的判决，因为我们不希望有一个球是不公平的。孩子来到学校学习，不管家里条件如何，不管长的更可爱更漂亮与否，不管成绩更好更坏与否，我们都要对孩子一视同仁。对于孩子，得到老师的平等待遇是他们应有的权利，任何孩子和家长都不希望自己或自己的孩子被冷落。老师在教育教学的过程中，可能会有一时的失衡，但那必须有针对性，老师要在每个孩子不同的方面进行弥补，尽量做到公平公正。只有这样，才对得起每个孩子。

以上是我对幼儿教学的思考。作为年轻教师，未来的工作道路还很长，在以后的工作中我一定会用心工作、用心观察。

**第二篇：学前教育学习小结[范文]**

全区共有托幼园所126所，其中公办幼儿园68所，民办幼儿园58所。在园婴幼儿28876人。现有上海市示范幼儿园1所，一级幼儿园15所，二级一类幼儿园37所。上半年，学前教育坚持以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，认真贯彻市、区教育工作会议的精神，正视我区学前教育发展中的矛盾，开展调查研究，撰写方案，为政府提供决策依据；加大力度，推进0—3岁早期教育工作，提高0-3岁受指导率；系列培训，支持园所争创优质，全面提高办园质量；加强管理，提高民办幼儿园自律意识，规范依法办园行为；开展各类检查，营造健康校园氛围，为幼儿创设家园、公园、乐园般的环境；通过展示研讨交流等活动，为园所提供相互学习共同提高的平台，学前教育呈现出喜人的发展前景，为闵行教育的发展添光加彩。

一、调查研究，为政府科学决策提供依据

随着民办幼儿园收费的放开，管理费的提高，部分公建配套地区居民子女入园难的矛盾日益凸显。为了解决民办幼儿园发展过程中的矛盾，体现政府对基础教育的责任，采取政府财政补贴、幼儿家庭合理负担的政策，以解决民办幼儿园办园成本、收费和居民负担重之间的矛盾。

1．开展调查研究：我们从XX年7月开始，对我区民办幼儿园的办园基本情况进行详细的调查，先后作了“民办幼儿园成本则算”、“民办幼儿园招收小区生情况调查”，在掌握了大量一手资料的情况下，着手起草补贴方案，为政府决策提供可行依据。

2．广泛征求意见：为了确保方案的可行性和合法性，我们广泛征求意见①征求部分民办幼儿园董事长及园长意见；②征求教育局各有关部门意见；③征求律师意见；④征求家长意见；⑤征求财政局意见；⑥召开全体公建配套民办幼儿园董事长和法定代表人会议等等，尽可能地确保补贴方案的合理性。

3．明确招生地段：教育基建站会同学前教育科，共同对公建配套民办幼儿园的划区范围进行了梳理，学区划分基本是以原公建配套规划来确定的，力争做到无疏漏，使每个孩子都有幼儿园可上。

4．文件正式颁布： 5月20日，闵行区人民政府办公室颁发了《闵行区人民政府办公室对公建配套民办幼儿园实行财政补贴方案（试行）的通知》[XX]39号。在此基础上，我们又制定了《关于闵行区对公建配套民办幼儿园实行财政补贴的实施细则》，使政府的补贴方案细化，便于操作。

5．具体实施部署：召开公建配套民办幼儿园董事长和法定代表人会议，宣布区府办发[XX]39号文件，下发《实施细则》，耐心做好宣传解释工作，并与各园签订《园舍租赁协议》；召开民办幼儿园园长会议，部署实行《补贴方案》的具体事项，确保《补贴方案》XX年9月1日正式实施。

二、加大力度，推进0-3岁早教工作

加强0-3岁早期教育是上海市教育工作的一个亮点，也是我们XX年上半工作的一个重点。

1．组建早教网络：认真贯彻我区《关于推进闵行区0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》精神，构建以“闵行区婴幼儿早期教养研究指导中心”为示范，九镇三街道12个早教指导站为骨干，各幼儿园早教点为普及的早教指导网络。

2．启动早教工作：目前，全区12个镇、街道对辖区内的0-3岁婴幼儿的早教指导工作已全面启动。华漕镇镇政府一次性拨款16万用于建设设在华漕幼儿园内的镇早教中心，为华漕镇0-3岁婴幼儿和家长提供亲子活动、科学育儿、专家咨询等多功能教育机会；马桥镇制定了每年给予早教中心7万的专项拨款制度，并正在镇卫生院辟出地方，投资筹建一个医教结合的早教指导活动场所。龙柏第一幼儿园的亲子学苑已办了十期，年龄从18个月到36个月，利用咨询会谈、专家讲座、亲子游戏等多种形式对婴幼儿家长进行家庭教育指导，受到龙柏地区家长们的欢迎和称赞。

3．民办幼儿园党建工作：建立健全民办幼儿园党、工、团的组织体系，明确和落实教育局相关科室的职责分工，促使每所幼儿园建立了工会，落实了党建联络员，组建或挂靠了团支部。有效发挥党、政、工、团的作用，使民办幼儿园各项管理更趋完善和规范

4．民办幼儿园审批工作：本着“公开、公平、公正”的原则，以引进优质教育资源为指导思想，采取邀标的形式选择民办幼儿园的申办者，上半年共进行二次邀标。完善民办幼儿园申办设置评估制度，实行“评估—批准”程序与职能分开，严格审查民办幼儿园的办学主体、资金、条件、师资等，并经专家对其办学思想、办学理念、办学目的、办学目标和举办者进行全方位考察，严格把好办园准入关。上半年共审批正式设立4所、筹设3所，正在审核筹设中的有4所。

5．民办幼儿园年检工作：今年年检承袭了去年年检的做法，实施由教育、民政现场联合办公的形式，为民办幼儿园提供优质、方便的“一站式” 服务，年检工作顺利完成，33所民办幼儿园全部合格。通过年检，进一步规范民办幼儿园的管理行为，健全民办幼儿园的自律机制。

五、开展检查，营造健康校园氛围

自XX年3月1日—3月18日，我区进行了托幼园所安全、卫生、收费工作大检查。检查由自查、互查和复查三个环节组成，全区126所托幼园所全部接受了检查。整个过程呈现出检查动员到位、检查形式合理、检查内容具体、检查力度大、覆盖面广的特点。

1．主要优势：（1）领导重视，各类职责明确；（2）制度保证，各项措施到位；（3）强化管理，日常资料详实；（4）加强教育，自护能力提高；（5）全面清理，各种收费规范；（6）落实检查，各项整改有效。

2．主要问题：（1）寄宿制幼儿园还未安装红外线报警装置。（2）部分新建幼儿园的围墙问题仍未得到解决。（3）部分幼儿园经费结算不够规范。我们对问题比较严重，重点整治；需要各方协调解决的，打报告给教育局综治办，借用他们的力量协调解决疑难问题。

六、区级交流，搭建相互学习的平台

1．管理经验交流会：“用心经营出一片绚烂天地”——上海市十佳青年校长韩惠英管理经验交流会在华漕中心幼儿园举行。市、镇、局等领导以及各幼儿园园长、书记通过看环境、看活动、看录象、看资料以及听幼儿园家长、家属、教师、园长的交流发言，感受到韩园长的管理经验和办园成效，市教委叶老师充分肯定了华漕幼儿园教育环境的创设，并用“甘于寂寞、咬紧目标、科学决策、善于借力”这十六个字总结了韩园长的成功管理经验。金正兴书记在会上要求在场的园长要向韩惠英园长学习，从“经营能力、协调能力、发展能力”几方面来提高自己的管理能力，把幼儿园办得更出色。

2．园本培训展示活动：幼儿园园本培训展示暨幼儿版画研究汇报会在马桥幼儿园举行，同时也拉开了马桥镇首届学习节的序幕。来宾们参观了幼儿版画展，观摩了版画教育课，观看了孩子们利用树叶、稻草、土布等自然资源创作版画的过程。马桥幼儿园坚持数年进行园本培训和开展幼儿版画教育的成绩得到与会者的一致好评。她们的论文《在版画活动中促进幼儿动手能力和想象能力的研究》获闵行区第十一届教育论文评选一等奖和市第八届教科研论文评选三等奖。幼儿园已收藏师生版画作品200多幅，出版了学幼儿版画集——《童心的拓印》，并在中国画院举办幼儿作品展。

**第三篇：学前教育学习小结**

学前教育学习小结

全区共有托幼园所126所，其中公办幼儿园68所，民办幼儿园58所。在园婴幼儿28876人。现有上海市示范幼儿园1所，一级幼儿园15所，二级一类幼儿园37所。上半年，学前教育坚持以邓小平理论和xxxx重要思想为指导，认真贯彻市、区教育工作会议的精神，正视我区学前教育发展中的矛盾，开展调查研究，撰写方案，为政府提供决策依据；加大力度，推进03岁早期教育工作，提高0-3岁受指导率；系列培训，支持园所争创优质，全面提高办园质量；加强管理，提高民办幼儿园自律意识，规范依法办园行为；开展各类检查，营造健康校园氛围，为幼儿创设家园、公园、乐园般的环境；通过展示研讨交流等活动，为园所提供相互学习共同提高的平台，学前教育呈现出喜人的发展前景，为闵行教育的发展添光加彩。

一、调查研究，为政府科学决策提供依据

随着民办幼儿园收费的放开，管理费的提高，部分公建配套地区居民子女入园难的矛盾日益凸显。为了解决民办幼儿园发展过程中的矛盾，体现政府对基础教育的责任，采取政府财政补贴、幼儿家庭合理负担的政策，以解决民办幼儿园办园成本、收费和居民负担重之间的矛盾。

1．开展调查研究：我们从xx年7月开始，对我区民办幼儿园的办园基本情况进行详细的调查，先后作了民办幼儿园成本则算、民办幼儿园招收小区生情况调查，在掌握了大量一手资料的情况下，着手起草补贴方案，为政府决策提供可行依据。

2．广泛征求意见：为了确保方案的可行性和合法性，我们广泛征求意见①征求部分民办幼儿园董事长及园长意见；②征求教育局各有关部门意见；③征求律师意见；④征求家长意见；⑤征求财政局意见；⑥召开全体公建配套民办幼儿园董事长和法定代表人会议等等，尽可能地确保补贴方案的合理性。

3．明确招生地段：教育基建站会同学前教育科，共同对公建配套民办幼儿园的划区范围进行了梳理，学区划分基本是以原公建配套规划来确定的，力争做到无疏漏，使每个孩子都有幼儿园可上。

4．文件正式颁布： 5月20日，闵行区人民政府办公室颁发了《闵行区人民政府办公室对公建配套民办幼儿园实行财政补贴方案（试行）的通知》[xx]39号。在此基础上，我们又制定了《关于闵行区对公建配套民办幼儿园实行财政补贴的实施细则》，使政府的补贴方案细化，便于操作。

5．具体实施部署：召开公建配套民办幼儿园董事长和法定代表人会议，宣布区府办发[xx]39号文件，下发《实施细则》，耐心做好宣传解释工作，并与各园签订《园舍租赁协议》；召开民办幼儿园园长会议，部署实行《补贴方案》的具体事项，确保《补贴方案》xx年9月1日正式实施。

二、加大力度，推进0-3岁早教工作

加强0-3岁早期教育是上海市教育工作的一个亮点，也是我们xx年上半工作的一个重点。

1．组建早教网络：认真贯彻我区《关于推进闵行区0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》精神，构建以闵行区婴幼儿早期教养研究指导中心为示范，九镇三街道12个早教指导站为骨干，各幼儿园早教点为普及的早教指导网络。

2．启动早教工作：目前，全区12个镇、街道对辖区内的0-3岁婴幼儿的早教指导工作已全面启动。华漕镇镇政府一次性拨款16万用于建设设在华漕幼儿园内的镇早教中心，为华漕镇0-3岁婴幼儿和家长提供亲子活动、科学育儿、专家咨询等多功能教育机会；马桥镇制定了每年给予早教中心7万的专项拨款制度，并正在镇卫生院辟出地方，投资筹建一个医教结合的早教指导活动场所。龙柏第一幼儿园的亲子学苑已办了十期，年龄从18个月到36个月，利用咨询会谈、专家讲座、亲子游戏等多种形式对婴幼儿家长进行家庭教育指导，受到龙柏地区家长们的欢迎和称赞。

3．创建区域特色：根据0-3岁婴幼儿的年龄特点，我区目前正在创建医教互援的区域早教特色。0-1岁以医为主，教支援医；1-3岁以教为主，医支援教。

4．实施师资培训：育婴师培训工作正在实施，我们派员外出学习，区早教中心已有6位教师和医生获得国家级的育婴师资格证书，78月将再送4位教师及儿保医生参加上海市育婴师培训班；区内组织早教指导人员培训，从xx年11月至今年5月已办了4期，有150多人次的教师和儿保医生参加了培训。

5．提高0-3岁婴幼儿的受教育率：我们对全区0-3岁婴幼儿的出生数、家长及看护人员的受指导率进行了调查，xx年9月底，全区0-3岁早教受指导率65%，xx年6月，上升至79.88%。

三、系列培训，支持园所争创优质

1．开设讲座：为了提高我区的学前教育整体水平，保证优质园所比例上升，我们开展一级幼儿园的系列培训：一是请教育评估院的专家叶伶仪做上海市托幼园所办学等级标准辅导报告；二是由市儿保所史静敏医生做幼儿园卫生保健培训专题讲座；三是请幼教专家黄琼老师做主题背景下的思考专题报告；四是由林胜峰科长做《上海市托幼园所办学等级标准解读幼儿园等级验收剖析》的专题讲座。通过系列培训，调动全区托幼园所争创一级幼儿园的积极性，全面提高幼儿园的办园质量。

2．学习交流：在绿世界幼儿园进行为幼儿创设支持性的环境主题交流活动，各园园长、教研组长、骨干教师观摩整个园的环境创设，听取法勇青园长如何创设支持性环境的专题报告，并针对有关环境、督导、评估验收等话题展开了热烈的讨论。整个互动式的研讨使大家在凸现课改理念、呈现办园特色、挖掘教育价值等方面有了进一步的思考和认识，为促进我区学前教育发展和教师专业化培养起到了积极的作用。

3．现场办公：学前教育科采取现场办公的形式，走访了争创一级和一级复验的幼儿园，帮助各园分析现状，查找原因，解答疑惑，制定可行性争创方案。还组成由研训员、儿保医生、园长等为骨干的指导队伍，分三组对本学期争创的莘松幼儿园、雨林幼稚园多次进行专项指导，尽可能地帮助园所通过验收。

四、规范管理，提高民办园自律意识

1．民办幼儿园等级评估工作：全区共有20所民办幼儿园参加等级评估，结果10所二级一类、8所二级二类、2所二级三类。主要的成绩和经验是⑴办园目标明确；⑵环境创设优化；⑶队伍建设重视；⑷规范程度提高；⑸为家长服务优质；⑹硬件配置良好；⑺办园特色显著。主要的问题和建议是⑴规划制订留于形式；⑵队伍建设素质不平衡；⑶办园思想急需端正；⑷民主管理急需加强；⑸财务管理急待规范；⑹保健工作有待加强。

2．民办幼儿园换证工作：我们根据《民办教育促进法》和有关换证的文件精神，制订《民办幼儿园换证工作操作方案》，有目的、有计划地开展换证工作。自定换证材料目录，辅导和帮助民办幼儿园补做材料。由于工作认真细心，以及科室与幼儿园的密切配合、我们送交的第一批换证材料成为全市幼儿园换证材料的范本，得到市专家的好评。3月31日终于完成了第三批换证材料，我们很好地完成了40所民办幼儿园换证工作和2所中外合作办学复核初审工作。

3．民办幼儿园党建工作：建立健全民办幼儿园党、工、团的组织体系，明确和落实教育局相关科室的职责分工，促使每所幼儿园建立了工会，落实了党建联络员，组建或挂靠了团支部。有效发挥党、政、工、团的作用，使民办幼儿园各项管理更趋完善和规范

4．民办幼儿园审批工作：本着公开、公平、公正的原则，以引进优质教育资源为指导思想，采取邀标的形式选择民办幼儿园的申办者，上半年共进行二次邀标。完善民办幼儿园申办设置评估制度，实行评估批准程序与职能分开，严格审查民办幼儿园的办学主体、资金、条件、师资等，并经专家对其办学思想、办学理念、办学目的、办学目标和举办者进行全方位考察，严格把好办园准入关。上半年共审批正式设立4所、筹设3所，正在审核筹设中的有4所。

5．民办幼儿园年检工作：今年年检承袭了去年年检的做法，实施由教育、民政现场联合办公的形式，为民办幼儿园提供优质、方便的一站式 服务，年检工作顺利完成，33所民办幼儿园全部合格。通过年检，进一步规范民办幼儿园的管理行为，健全民办幼儿园的自律机制。

五、开展检查，营造健康校园氛围

自xx年3月1日3月18日，我区进行了托幼园所安全、卫生、收费工作大检查。检查由自查、互查和复查三个环节组成，全区126所托幼园所全部接受了检查。整个过程呈现出检查动员到位、检查形式合理、检查内容具体、检查力度大、覆盖面广的特点。

1．主要优势：（1）领导重视，各类职责明确；（2）制度保证，各项措施到位；（3）强化管理，日常资料详实；（4）加强教育，自护能力提高；（5）全面清理，各种收费规范；（6）落实检查，各项整改有效。

2．主要问题：（1）寄宿制幼儿园还未安装红外线报警装置。（2）部分新建幼儿园的围墙问题仍未得到解决。（3）部分幼儿园经费结算不够规范。我们对问题比较严重，重点整治；需要各方协调解决的，打报告给教育局综治办，借用他们的力量协调解决疑难问题。

六、区级交流，搭建相互学习的平台

1．管理经验交流会：用心经营出一片绚烂天地上海市十佳青年校长韩惠英管理经验交流会在华漕中心幼儿园举行。市、镇、局等领导以及各幼儿园园长、书记通过看环境、看活动、看录象、看资料以及听幼儿园家长、家属、教师、园长的交流发言，感受到韩园长的管理经验和办园成效，市教委叶老师充分肯定了华漕幼儿园教育环境的创设，并用甘于寂寞、咬紧目标、科学决策、善于借力这十六个字总结了韩园长的成功管理经验。金正兴书记在会上要求在场的园长要向韩惠英园长学习，从经营能力、协调能力、发展能力几方面来提高自己的管理能力，把幼儿园办得更出色。

2．园本培训展示活动：幼儿园园本培训展示暨幼儿版画研究汇报会在马桥幼儿园举行，同时也拉开了马桥镇首届学习节的序幕。来宾们参观了幼儿版画展，观摩了版画教育课，观看了孩子们利用树叶、稻草、土布等自然资源创作版画的过程。马桥幼儿园坚持数年进行园本培训和开展幼儿版画教育的成绩得到与会者的一致好评。她们的论文《在版画活动中促进幼儿动手能力和想象能力的研究》获闵行区第十一届教育论文评选一等奖和市第八届教科研论文评选三等奖。幼儿园已收藏师生版画作品200多幅，出版了学幼儿版画集《童心的拓印》，并在中国画院举办幼儿作品展。

闵行区幼儿园二期课改研讨和实践暨幼儿书画园本课程展示活动在龙柏二幼举行，教学活动以二期课改理念为支撑，采用与各科相整合的方法，将枯燥的书法活动寓于生动有趣的游戏中，孩子们积极的投入与自信的表现赢得了在场专家和领导的一致好评。

3．一级园展示活动：区一级幼儿园展示暨二期课改研讨活动在虹鹿幼儿园举行。幼儿园独具一格地展示了家园互动、配合默契的成果,开放了低结构活动和高结构活动，整个活动凸现了《课程指南》中以幼儿发展为本、有效整合家长资源，突出学校、家长和幼儿共建课程的教育新理念，让每位幼儿都能充分体验活动带来的无穷乐趣。虹鹿幼儿园先进的管理经验和教育理念得到市、区领导及园长们的一致好评。

七、市级展示，呈现可喜发展前景

今年上半年，我区学前教育频频向全市开放，呈现出可喜的发展探势和前景，得到市学前教育领导、专家、同行们的一致认可。

1．上海市学前教育迎新交流会：由上海市教育委员主办，上海市托幼协会、闵行区托幼办承办的上海市学前教育迎新交流会1月18日在闵行区启英幼儿园举行。市教委基教处、市教研室、市教科院、市教育评估院、市教育信息中心、市儿保所、市托幼协会及各区县幼教干部、上海托幼杂志编辑部等近70人参加了交流会，会议由上海市教育委员会基教处何幼华副处长主持，闵行区教育局陈效民局长到会致欢迎词。随后，各区县幼教干部对所在区县xx学前教育工作作了介绍。

2．上海市示范幼儿园来我区参观：上海市示范幼儿园园长来我区参观学习，首先聚集在维华幼儿园，听取了陆秋虹园长开展家长工作的策略及成效的经验介绍，维华幼儿园为家长提供的周到服务、家长参与教育管理的先进理念、家园共育的良好氛围，赢得了参观者的称赞。随后，来到七宝镇中心幼儿园，现场观摩由孔曼美园长与老师们在学前教育网内网管理平台上的互动式交流，幼儿园主页、班级主页、家园互动平台以及网上教研活动的运用，实现学前教育跨越式发展，形成了共赢、共助、共发展的局面，赢得专家和示范园的园长们的阵阵掌声。

3．上海市二期课改新课程研讨活动：上海市二期课改新课程研讨活动在莘松幼儿园举行。市教委、市教研室、区教育局领导以及全市幼教专家、教研员、骨干教师等200多人参加了研讨活动。首先，莘松幼儿园展示了二期课改的课程环境的创设、区角活动和户外活动等内容。随后，青年教师陈小青开放了主题背景下的集体教学活动我喜欢的动物朋友，孩子在老师的启发引导下，运用简单的推理方法来感知动物特征，感受人类与动物的亲密友好关系，整个活动充分渗透了二期课改的理念，获得了同行的一致肯定。

4．上海市二期课改基地园研讨活动：上海市二期课改基地园研讨活动在莘庄幼儿园举行，来自二十多所课改基地园的园长们，巡视了整体环境、各班区域，并观摩了托、小年龄班的两个活动。活动凸现了《课程指南》以幼儿发展为本的教育理念，突出了课程的整合、师生共建课程的要求，每位幼儿都能充分地表达表现。肖景玲园长作了《幼儿园课程管理的思考与实践》交流，就全面、全程、全员的课程管理意识，园级、年级、班级的三级管理网络以及课程全面管理的构架、全程管理的互动机制、全园参与课程管理的考核奖励机制等方面一一作了介绍，并获得专家的好评。

5．上海市聋儿语言训练教育研讨会：市教委教研室在启英幼儿园召开上海市聋儿语言训练教育研讨会。市教委教研室的有关人员、部分区特教教研员等30余人观摩了语训部韩秀华等老师的新概念学说话语言教学和个别化训练课，并观看了聋儿表演的节目。与会者还听取了沈巧珠园长有关启英幼儿园实施聋健合一幼儿融合教育的汇报。大家对该园的教学和聋儿的表现给予了高度评价，并对现代化信息技术在残障儿童康复教育中的运用表现出极大的兴趣。

6．上海市学前特教教研活动：上海市学前特教教研活动在闵行区启智学校举行。启智学校学前特教班的两位老师向市、区特教教研员展示了教学和体育活动。让每位幼儿得到进步是大家共同的愿望，两位老师根据幼儿身心发展的特点，从幼儿的生活需要出发，挖掘教材，利用多种方法和途径开展残疾儿童体能训练，受到了与会者的赞扬，启智学校的石筱菁校长还在研讨中做了专题发言。

八、齐心协力，共创学前教育佳绩

1．幼儿园：

⑴莘庄幼儿园被上海市创造教育协会授予创造教育先进实验基地，成为全市12所先进试验基地之一。

⑵诸翟幼儿园获xx-xx上海市三八红旗集体。

2．教师：

⑴在中央教育科学研究所教育人力资源研究部举办的全国民办幼儿园先进评选中，春光艺术幼儿园张茂芳被评为优秀园长，卢谊被评为优秀教师。

⑵鹤庆幼儿园殷蓓琳荣获中国教育学会颁发的xx艺术教育组织工作先进个人和xx艺术教育辅导铜奖。

⑶闵行四幼施秀丽、吴雯燕、杨文静老师荣获xx年上海市幼儿歌舞电视邀请赛优秀创编奖。

**第四篇：学前教育个人自我鉴定**

免费

分享

创新

学前教育个人自我鉴定

四年的大学生活即将过去,面对我的将是另一起点,另一目标,对此我充满自信心,并做好一切准备去迎接社会的挑战.大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。再好，再优秀都即将成为过去式，利用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

四年的大学生活即将过去,面对我的将是另一起点,另一目标,对此我充满自信心,并做好一切准备去迎接社会的挑战.大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。再好，再优秀都即将成为过去式，利用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

四年的大学生活即将过去,面对我的将是另一起点,另一目标,对此我充满自信心,并做好一切准备去迎接社会的挑战.大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，免费

分享

创新

很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。再好，再优秀都即将成为过去式，利用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

资料来源：http://www.feisuxs/data/grcl/

**第五篇：学前教育实习小结**

为了培养一名合格学前教育专业幼儿教师,毕业前教育实习是重要环节。下面小编为大家整理了学前教育实习小结，欢迎参考。

学前教育实习小结篇一

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。2024年12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如： 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

学前教育实习小结篇二

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入WTO组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和-谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

学前教育实习小结篇三

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找