# 幼儿园家长学校工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-18

*第一篇：幼儿园家长学校工作总结幼儿园家长学校工作总结家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓...*

**第一篇：幼儿园家长学校工作总结**

幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓，收到了理想的效果。现将我们所做的工作汇报如下：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展 幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题讲座

每一学期开学，我园都制定计划，认真实施，召开家长会，每学期聘请有经验的家庭教育专家来园作专题讲座，教给家长教育孩子的正确方法。家长们听了讲座后，认识到幼儿教育的重要，主动配合幼儿园实施教育。另外，我们在网站上开展了家园互动，家长咨询、班级论坛等，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育等，许多家长踊跃发帖，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。

（二）家长开放日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

另外，我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访，还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求等。

（三）亲子活动

组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。六一或者元旦，我们都开展了亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在操场上玩二人三足、套圈、赶小猪等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

（四）宣传栏、家园园地

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长介绍幼儿园每月的主要工作；宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”、“保护牙齿，防止龋齿”、“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”、“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

**第二篇：幼儿园家长学校工作总结**

幼儿园家长学校工作总结

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已成为每个幼儿园必须做好的工作

.本我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施.我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙

伴，加强与家长的沟通与交流，作为本的工作目标.开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提

高了办园质量和社会影响了.一、规范家长学校教学，促进家园沟通

家长学校，是家长学习科学家教知识的主阵地.幼儿园的家长学校不但向家长宣传正确的家教知识，同

时也是家园沟通的一种手段.为了使家长学校的教学做到贴近生活、满足家长需求，转变家长的育儿理

念，我园重点抓了以下三个方面：

1、聘请专业人员进行专题讲座

我园邀请了\_\_市幼儿教育教研员陈爱萍老师为家长做了家园共育“日行一善，月习一得”德育专题讲

座，陈老师针对家长在家庭教育中遇到的一些困惑，用生动的例子详细地讲述了如何做适应时代的父母、会教育的父母.她指出家庭中应该建立规则和制度，家长不能凭心情去教育孩子；家庭成员对孩子的教育态度应该一致；家长应该注重言传身教、以身作则等等.现场气氛热烈，互动积极，“儒灵童”再

一次向家长朋友们传播正能量，呼唤道德回归，传承文化.愿今后的家园共育让每一个孩子养成良好习

惯，从孝道出发，感恩父母、感恩长辈，让每个孩子懂道理，培养良好习惯，为儿童德育教育添砖加瓦

.家长都对此有颇多感慨，不仅学到了育儿知识，而且还掌握了一些教育孩子的好方法，为有效地开展

家庭教育起到了积极的推动作用.2、多种形式介绍家教知识，转变家长观念

幼儿的早期教育是幼儿园与家庭共同的责任和义务，针对在家长中存在一些对幼儿教育的误解，我园组

织业务能力强，有多年教学经验的教师编写教案，组织家长学校授课，分期分批组织家长集中学习，同

时利用校园广播、板报、专栏等形式向家长介绍新的家教方法、理论及好的幼儿读物，丰富家长的家教

内容及形式.如亲子阅读：我园向家长介绍了目前广受好评的幼儿绘本，如何指导孩子阅读绘本以及在生活中对绘本的延伸.部分家长在和孩子阅读了绘本后，深有感触的说：“我们家宝宝爱看书了，比以

前安静了.”“我们家孩子的习惯比以前好了”家长对这种家园联系方式很感兴趣，在家长的要求下，我园利用专栏先后向家长介绍了一些亲子小游戏、宝宝营养食谱等，深受家长的喜爱.3、定期组织小型交流活动，做到信息共享

家园沟通不但要让幼儿园教育与家庭教育和谐统一，同时也为家长之间架起沟通的桥梁，让家长们在互

相的交流中做到信息共享，共同享受家庭育儿的心得，我园各班根据家长工作性质、兴趣爱好等，组成了家庭合作小组，开展了书签制作、开放日活动、亲子踏青、助教日等丰富多彩的家园活动，搭建交流

平台，让家长一起参与到活动中来，家长们在家教信息、家教心得、儿童玩具等方面达成共享，感受和

体验了互动带来的快乐，活动都取得了较好的效果，受到了家长的好评.二、开展丰富多彩的活动，全面提高教学质量

丰富多彩的幼儿园生活，为孩子们学习、体验、展示才能提供了一个平台，促进孩子各方面全面发展.首先，以幼儿为主体，创造锻炼能力的机会.扎实有效的日常工作，是幼儿养成良好习惯的前提，创造

多种机会，给孩子们展示自己的机会，是提高幼儿能力的一种很好的方法.在周一升国旗活动中，坚持

做好“国旗下表演”活动，由各班推荐幼儿进行国旗下演讲，选派幼儿做小小指挥，带领全体小朋友演

唱歌曲、表演童话剧、讲故事等，尽可能的为幼儿提供锻炼的机会.今年六一儿童节，我园本着面向全

体，全面参与的原则，举办“感动、感激、感恩”为主题的庆六一活动，邀请家长参与活动的策划与组

织，面向家长征集节目，得到了家长的积极响应和大力支持.家园配合，丰富期末班级汇报会.每个学

期末的教学成果汇报，坚持让每个孩子都有展示自己的机会，针对个别胆小、内向的幼儿，我们邀请家

长参与活动，让孩子在父母的带动下参加表演，锻炼胆量，增加信心，得到了家长的认可，同时丰富了

活动的内容及形式.三、多渠道共同作用，形成家园沟通的立交桥

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发

挥了宣传窗口的作用.1.搭建网络平台，促进家园共育.为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使

家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密.为此，我园开通了幼儿园网站，开设教师在线、教研动态、家园碰碰车、走进童心、保育之窗，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助

家长学习、传播育儿知识.2.发挥橱窗作用，更新栏目内容.首先我们更新版面，扩充栏目.新增设了园所概况、校务公开栏、荣

誉栏、精彩瞬间、园务直通车、保健之窗、卫生保健等宣传内容.其次，内容丰富，定时更换.我们每月更换一次保健之窗内容，向家长宣传科学育儿知识和卫生保健方面的传染病预防措施.特别是“精彩

瞬间”这一栏目最吸引家长们的眼球，我们以照片的形式，及时把园内、组内开展的大型活动呈现出来，吸引家长驻足观赏.同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“礼仪之窗”一栏，向家长和幼儿宣传“

礼仪常识”，并把礼仪教育延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，真正做到以礼养德.3.创建班级QQ群，及时上传班级活动的照片及活动记录，让家长及时了解近期工作重点.各班教师创建

本班的QQ群，指导家长通过进行QQ群了解班级活动.如小班家长对初入园幼儿的饮食、午睡等生活情况

比较关心，尤其入园时孩子哭闹的家长，更是不放心，为此，小班老师在孩子们日常活动中，注意拍下

一些照片，及时上传到班级QQ群中，家长通过网络，看到自己的孩子开心的笑脸，他们放心了，满意了，对老师的工作也给予了肯定.通过上传孩子们在幼儿园的一些生活、学习的图片，家长了解了孩子在园的一些情况，提高了幼儿园工作的透明度.4.短信架起沟通桥.接收短信，成为家长了解配合幼儿园教学、掌握孩子近期在园表现的主要方式.各

班教师每天利用短信向家长介绍今天的教学工作，孩子们在活动中的表现，家长可以通过短信对孩子的学习情况进行相应的指导，配合教师做好孩子的教育工作.另外，还利用短信向家长介绍家教小知识，与家长沟通孩子近期存在的问题，使家长能有的放矢的对孩子进行教育和指导.5.关注“学前教育”，做好宣传工作.结合毕业班家长会，做好“幼小衔接”

专题讲座，并向家长宣传

科学育儿知识，纠正“小学化”倾向.通过开展一系列的宣传活动，提高了办园声誉以及在社会上的影

响力，更加关注和重视学前教育.6.发挥家长委员会作用，协助做好家长工作.由于防控工作的限制，一些需要家长配合的工作，不能让

全体家长参与，邀请家长委员会成员参与活动，提高班级工作的透明度，做到公开、平等、人人参与，如在讲故事比赛活动中，各班组织全体幼儿进行初赛，在班内进行初赛的过程中，邀请家长委员会成员

参与，园内其他教师做评委，当场打分，确定初赛名次，家长对这样的活动表示认可，既为每个孩子提

供了机会，又能公正评选出能力强、表现佳的孩子，对孩子本身也是一种认可和鼓励.家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了.总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百

个家长.虽取得了点成绩，但也存在着诸多的不足，如家长学校授课的质量有待提高，小型家长沟通交

流会缺乏计划性等，在今后的工作中，我园将积极继续探索家园共育的新途径和新方法.新幼特色活动介绍

1、聘请专业人员进行专题讲座

邀请\_\_市幼儿教育教研员陈爱萍老师为家长做了家园共育“日行一善，月习一得”德育专题讲座，向

家长及小朋友们传播正能量，传承文化，为有效地开展家庭教育起到了积极的推动作用.2、开展丰富多彩的活动，全面提高教学质量

开展书签制作、开放日活动、亲子踏青、助教日等丰富多彩的家园活动，举办“感动、感激、感恩”为

主题的庆六一活动，邀请家长参与活动的策划与组织，坚持让每个孩子都有展示自己的机会，得到了家

长的积极响应和大力支持.

**第三篇：幼儿园家长学校工作总结**

艺苑幼儿园家长学校工作总结

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

（1）每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（2）参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善 3）为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

（二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性 1.我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的 “亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（3）春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说： “通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的昌幼专刊，由于是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。总之，幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

**第四篇：幼儿园家长学校工作总结**

篇一：幼儿园家长学校工作总结 艺苑幼儿园家长学校工作总结

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

（2）参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。

功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。

（二）小型家长会、家访

1.我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。们和老师交流教育方法的最好时机。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说： “通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

篇二：家长学校工作总结 家长学校工作总结

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为每个幼儿园必须做好的工作。本我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本的工作目标。

为了能更好地提升幼儿园的保教质量和办园水平，详细了解家长对幼儿园工作的建议意见，以便能更好地改进幼儿园各项工作。

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。

三、开展专题讲座，传递育儿经验

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭育儿知识经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。

1.搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围，让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。搬进新园，投入使用了新的家教宣传橱窗，如何发挥宣传橱窗育人，宣传的功能，营造幼儿园的文化氛围。

为了让家长了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，进一步增进幼儿园和家长之间的联系与沟通，同时让家长不断增强新的教育理念和获取新的教育信息，从而改变家庭教育方式。

六、搭建互动平台，参与各项活动

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。

幼儿园家长学校工作总结

南 庞 村 中 心 幼 儿 园 2024.1 篇三：2024家长学校工作总结 2024—2024学第一学期

家长学校工作总结

一、健全组织机构

我校有固定的组织机构及人员名单，由校长、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，德育处负责教学业务，负责建档、归档工作。

1、定期进行家长学校授课。

2、学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”并收集优秀的家教经验论文。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。

二、教学活动正常

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。

庆同乐。

四、教育效果显著

2、树立典型，以点带面。家长学校认真组织进行了“优秀家长”的评选活动，在这批优秀家长的带领下学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会危害孩子的身心健康。

4、开展了多种形式的活动。家长学校给家长们提供了“教子良方”等教育子女的经验论文。

2024—2024学第一学期

家长学校工作总结

杨家务中心小学 2024年1月

篇四：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

“家长是孩子的第一任教师”，一个孩子从呱呱坠地开始，直到长大成人，在家里和父母在一起的时间，可以说是和学校教师、同学在一起时间的几倍。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。因此，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。

（一）、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。

（二）、小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

（三）、家长开放日、家长接待日

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支

持和社会的肯定。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。

一、脚踏实地做好各项常规工作

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。

1、家委会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。

2、家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。例如：家长在参观环境检查中发现了幼儿园门口的池塘有危险，存在着一些安全隐患，幼儿园领导得知情况后，马上请人把做了警示牌。

3、家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。

为了更好地共建安全文明校园。杜绝来园、离园幼儿园门口因人群、车辆高峰而带来的不安全隐患。由家长自愿报名参与，两人一组，每天早晚两班。在幼儿来园、离园时协助老师做好值勤工作。

二、家委会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。

三、家委会工作下移，做好班级家委会的工作

1、加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。

2、开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。

3、充分发挥《家园联系栏》及《班级网页》的窗口作用

《班级网页》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“快乐点击”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

4、评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。

四、家长学校

篇五：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。

（一）家长开放日、家长接待日

（二）亲子活动

组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

（三）保教之窗、家园联系栏

家长学校工作总结

菊

花

台

幼

儿

园

2024年1月

篇六：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展 幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对

性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。

（二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

（三）家长开放日、家长接待日

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。” 总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。

2024．1 篇七：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

一、目标任务

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月23日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办？等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意。6月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接-给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1.幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。2.制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，3-4月份发放作业1400多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。

篇八：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

一、目标任务

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月16日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办？等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意5月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接-给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1.幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。2.制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单5次，3-4月份发放作业1300多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。

以上是我园家长学校工作总结，虽然取得了一些成绩，但还存在不足之处，需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的新城幼儿园

2024年6月24日

篇九：2024年井下幼儿园家长学校工作总结 2024年井下幼儿园家长学校

工作总结

一、规范家长学校教学，促进家园沟通

家长学校，是家长学习科学家教知识的主阵地。

1、聘请专业人员进行专题讲座

近年来，在我国部分省市相继出现了手足口、甲型h1n1流感的疫情，为了确保在园幼儿的健康、安全，我园聘请了第七社区医院的专业人员，对全体家长进行培训，向家长疫情防控的意义及家庭、幼儿应注意的事项，应部分家长的要求，对部分家长的一些疑问进行了解答，受到了家长的好评。

2、多种形式介绍家教知识，转变家长观念

幼儿的早期教育是幼儿园与家庭共同的责任和义务，针对在家长中存着一些对幼儿教育的误解，我园组织业务能力强，有多年教学经验的教师编写教案，组织家长学校授课，用实例与理论相结合的形式，向家长介绍早期教育的理念，转变家长的观念。在疫情防控期间，本着不搞大型集会的原则，我园分期分批组织家长集中学习，同时利用校园广播、板报、专栏等形式向家长介绍新的家教方法、理论及好的幼儿读物，丰富家长的家教内容及形式。如亲子阅读：我园向家长介绍了目前广受好评的幼儿绘本，如何指导孩子阅读绘本以及在生活中对绘本的延伸。

3、定期组织小型交流活动，做到信息共享

二、开展丰富多彩的活动，全面提高教学质量

丰富多彩的幼儿园生活，为孩子们学习、体验、展示才能提供了一个平台，促进孩子各方面全面发展。首先，为幼儿为主体，创造锻炼能力的机会。扎实有效的日常工作，是幼儿养成良好习惯的前提，创造多种机会，给孩子们展示自己的机会，是提高幼儿能力的一种很好的方法。在周一升国旗活动中，坚持做好“国旗下讲话”、“国旗下的歌曲”活动，由各班推荐幼儿进行国旗下演讲，选派幼儿做小小指挥，带领全体小朋友演唱歌曲，尽可能的为幼儿提供锻炼的机会。童声如歌，放飞梦想歌咏比赛。今年六.一儿童节，我园本着面向全体，全面参与的原则，组织了全园 幼儿及家长共同参与的歌咏比赛，邀请家长参与活动的策划与组织，面向家长征集曲目，得到了家长的积极响应和大力支持。家园配合，丰富期末班级汇报会。

三、多渠道共同作用，形成家园沟通的立交桥

1、家园共同努力，培养幼儿良好的行为习惯 幼儿园的疾病防控工作，少不了家长的配合与支持，在疾病防控过程中，家长配合幼儿园对孩子卫生习惯的指导起到了较好的作用。

2、创建班级博客，及时上传班级活动的照片及活动记录，让家长及时间了解近期工作重点。各班教师在校信通上创建本班的博客，指导家长通过进行博客了解班级活动。如小班家长对初入园幼儿的饮食、午睡等生活情况比较关心，尤其入园时孩子哭闹的家长，更是不放心，为此，小班老师在孩子们日常活动中，注意拍下一些照片，及时上传到班级博客中，家长通过网络，看到自己的孩子开心的笑脸，他们放心了，满意了，对老师的工作也给予了肯定。

3、短信架起沟通桥。接收短信，成为家长了解配合幼儿园教学、掌握孩子近期在园表现的主要方式。各班教师每天利用短信向家长介绍今天的教学工作，孩子们在活动中的表现，家长可以通过短信对孩子的学习情况进行相应的指导，配合教师做好孩子的教育工作。

4、发挥家长委员会作用，协助做好家长工作。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。

井下幼儿园

二0一三年十二月二十六日 2024关工委工作总结 井下幼儿园

二0一0年十二月十六日

篇十：幼儿园家长工作总结 家长学校工作总结

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

二、工作目标：

三、具体措施：

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。开学习和讨论；

2、深化合作，提高质量

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿

素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

4、每周公布一周点心谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家长饮食结构的补充提供依据。

二、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或幼儿表演等。

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

篇十一：2024幼儿园家长工作总结 microsoft word 文档 2024幼儿园家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指 导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学一方面通过 班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则 充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家 教指导理论的学习，热点问题的讨论。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化 手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长 的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一 个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动??这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行 问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家 长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留 言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫 生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节 方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效 途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困 惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子 注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长 接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有 关工作向家长进行宣传。家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。

**第五篇：幼儿园家长学校工作总结**

篇一：幼儿园家长学校工作总结 艺苑幼儿园家长学校工作总结

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

（1）每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（2）参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善 3）为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭讲师精彩的演讲，对孩子成 功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

（二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性 1.我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长

们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的 “亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（3）春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一 些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说： “通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的昌幼专刊，由于是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。总之，幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

篇二：家长学校工作总结 家长学校工作总结

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为每个幼儿园必须做好的工作。本我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。

一、征集家长意见，明确工作方向

为了能更好地提升幼儿园的保教质量和办园水平，详细了解家长对幼儿园工作的建议意见，以便能更好地改进幼儿园各项工作。让家长了解本幼儿园工作方向，努力为家长、幼儿做好服务工作，提高我园保教质量和管理水平。

二、建立管理网络，参与园所管理

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。

三、开展专题讲座，传递育儿经验

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭育儿知识经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

四、加大宣传力度，了解信息动态

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1.搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播育儿知识。

2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围，让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。搬进新园，投入使用了新的家教宣传橱窗，如何发挥宣传橱窗育人，宣传的功能，营造幼儿园的文化氛围。首先，更新版面，扩充栏目。新增设了园所概况

五、加大沟通力度，促进家园共育

为了让家长了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，进一步增进幼儿园和家长之间的联系与沟通，同时让家长不断增强新的教育理念和获取新的教育信息，从而改变家庭教育方式。为此，对“问题儿童”和“特殊儿童”开展家访工作，收到了事半功倍的效果。

六、搭建互动平台，参与各项活动

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切

家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！幼儿园家长学校工作总结

南 庞 村 中 心 幼 儿 园 2024.1 篇三：2024家长学校工作总结 2024—2024学第一学期

家长学校工作总结

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

一、健全组织机构

我校有固定的组织机构及人员名单，由校长、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，德育处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建三结合教育网络，形成教育合力。

1、定期进行家长学校授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

2、学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”并收集优秀的家教经验论文。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传邓小平理论、江总书记“三个代表”、胡锦涛“八荣八耻”重要思想，以及“家长教育行为规范”、“成功教育点滴”等先进的科学育儿经验论文。

二、教学活动正常 家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。受到家长的普遍重视。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。让家长来校和孩子们一起同

庆同乐。针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

四、教育效果显著

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，多种形式开展各类教育实践活动，让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、树立典型，以点带面。家长学校认真组织进行了“优秀家长”的评选活动，在这批优秀家长的带领下学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会危害孩子的身心健康。现在孩子懂得在家帮着做家务活，在外能帮助有困难的人做事，我们真高兴。”

3、学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，发动广大师生为他们献爱心，使这群孩子能够享受到大集体的关心和温暖。

4、开展了多种形式的活动。家长学校给家长们提供了“教子良方”等教育子女的经验论文。幼儿园举办了家长开放日活动，对家长们进行了家教培训，由孩子们进行了体操表演，收到了很好的教育效果。受到广大家长和孩子们的热 烈欢迎，取得了很好的社会效应。

综上所述，我校家长学校工作正向着规范化、常规化、特色化发展。2024—2024学第一学期

家长学校工作总结

杨家务中心小学 2024年1月

篇四：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

“家长是孩子的第一任教师”，一个孩子从呱呱坠地开始，直到长大成人，在家里和父母在一起的时间，可以说是和学校教师、同学在一起时间的几倍。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。因此，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

（1）每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（2）参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。

（3）为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

（二）、小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）、家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的“亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（3）春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的昌幼专刊，由于是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支

持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园领导的重视下，在家委会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

一、脚踏实地做好各项常规工作

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1、家委会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2、家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。例如：家长在参观环境检查中发现了幼儿园门口的池塘有危险，存在着一些安全隐患，幼儿园领导得知情况后，马上请人把做了警示牌。给幼儿园的管理工作进一步完善提供了有针对性的意见，得到了园所领导和教师们的一致好评。

3、家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

为了更好地共建安全文明校园。杜绝来园、离园幼儿园门口因人群、车辆高峰而带来的不安全隐患。由家长自愿报名参与，两人一组，每天早晚两班。在幼儿来园、离园时协助老师做好值勤工作。主要维持车辆停放秩序，关注幼儿来园、离园安全。

在我园视督导期间，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

二、家委会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、家委会工作下移，做好班级家委会的工作

1、加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、家校通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3、充分发挥《家园联系栏》及《班级网页》的窗口作用

《班级网页》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“快乐点击”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，我们在家长接待处为家长提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，既开阔了家长的视野，也丰富了家长的育儿知识。

4、评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在校园网上发布好家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

四、家长学校

篇五：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓，收到了理想的效果。现将我们所做的工作汇报如下：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展 幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

（二）亲子活动 组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。11月份，我们开展了亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在操场上玩二人三足、套圈、赶小猪等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

（三）保教之窗、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长介绍幼儿园每月的主要工作；宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”、“保护牙齿，防止龋齿”、“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”、“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和 家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。家长学校工作总结

菊

花

台

幼

儿

园

2024年1月

篇六：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展 幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对 性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

（二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

（四）组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展

了“欢乐跳跳跳”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，佘子豪等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使

家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。” 总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。2024．1 篇七：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合。幼儿园结合实际情况制定家长学校计划，并按计划认真执行，先将工作总结如下：

一、目标任务

建立家庭教育指导服务长效机制，以构建园本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源。

二、加强宣传力度，提高家长的家庭教育水平。

三、办好家长学校，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的教育网络。

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月23日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办？等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意。6月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接-给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。大班组教师针对大班幼儿制定了关于幼小衔接的家庭教育作业并发放指导菜单60份，再次给家长提供了学习的机会。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1.幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。帮助家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等；指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和18位优秀家长进行了表彰。

2.制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，3-4月份发放作业1400多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。3.扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。幼儿园的工作离不开家长的大力支持，我园通过各班家长代表中选出18位优秀的家长委员，幼儿园还为18位优秀家长颁发了荣誉证书。

以上是我园家长学校工作总结，虽然取得了一些成绩，但还存在不足之处，需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

篇八：幼儿园家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合。幼儿园结合实际情况制定家长学校计划，并按计划认真执行，先将工作总结如下：

一、目标任务

建立家庭教育指导服务长效机制，以构建园本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源。

二、加强宣传力度，提高家长的家庭教育水平。

三、办好家长学校，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的教育网络。

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月16日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办？等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意5月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接-给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。大班组教师针对大班幼儿制定了关于幼小衔接的家庭教育作业并发放指导菜单50份，再次给家长提供了学习的机会。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1.幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。帮助家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等；指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和19位优秀家长进行了表彰。

2.制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念 幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单5次，3-4月份发放作业1300多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。3.扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。幼儿园的工作离不开家长的大力支持，我园通过各班家长代表中选出18位优秀的家长委员，幼儿园还为18位优秀家长颁发了荣誉证书。

以上是我园家长学校工作总结，虽然取得了一些成绩，但还存在不足之处，需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的新城幼儿园

2024年6月24日

篇九：2024年井下幼儿园家长学校工作总结 2024年井下幼儿园家长学校

工作总结

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。我园坚持以科学发展观为指导，围绕培训中心和我园的工作重点，加强家长学校建设与管理，深化家庭教育、促进家园联系，取得较好的成绩，现将我园在家长工作方面的一点尝试介绍如下：

一、规范家长学校教学，促进家园沟通

家长学校，是家长学习科学家教知识的主阵地。幼儿园的家长学校不但向家长宣传正确的家教知识，同时也是家园沟通的一种手段。为了使家长学校的教学做到贴近生活、满足家长需求，转变家长的育儿理念，我园重点抓了以下三个方面：

1、聘请专业人员进行专题讲座

近年来，在我国部分省市相继出现了手足口、甲型h1n1流感的疫情，为了确保在园幼儿的健康、安全，我园聘请了第七社区医院的专业人员，对全体家长进行培训，向家长疫情防控的意义及家庭、幼儿应注意的事项，应部分家长的要求，对部分家长的一些疑问进行了解答，受到了家长的好评。由于专业人员的讲解，广大家长对疫情及防控工作有正确的认识，对封闭管理、加强晨检严格幼儿入园条件，严格要求幼儿个人卫生等做好给予了大力的支持和肯定。

2、多种形式介绍家教知识，转变家长观念

幼儿的早期教育是幼儿园与家庭共同的责任和义务，针对在家长中存着一些对幼儿教育的误解，我园组织业务能力强，有多年教学经验的教师编写教案，组织家长学校授课，用实例与理论相结合的形式，向家长介绍早期教育的理念，转变家长的观念。在疫情防控期间，本着不搞大型集会的原则，我园分期分批组织家长集中学习，同时利用校园广播、板报、专栏等形式向家长介绍新的家教方法、理论及好的幼儿读物，丰富家长的家教内容及形式。如亲子阅读：我园向家长介绍了目前广受好评的幼儿绘本，如何指导孩子阅读绘本以及在生活中对绘本的延伸。部分家长在和孩子阅读了绘本后，深有感触的说：“我们家宝宝爱看书了，比以前安静了。”“我们家孩子的习惯比以前好了”家长对这种家园联系方式很感兴趣，在家长的要求下，我园利用专栏先后向家长介绍了一些亲子小游戏、宝宝 营养食谱等，深受家长的喜爱。

3、定期组织小型交流活动，做到信息共享

家园沟通不但要让幼儿园教育与家庭教育和谐统一，同时也为家长之间架起沟通的桥梁，让家长们在互相的交流中做到信息共享，共同享受家庭育儿的心得，我园各班根据家长工作性质、兴趣爱好等，组成了家庭合作小组，组织小型多样的家庭联谊活动，密切家庭之间关系，在联谊过程中，家长们在家教信息、家教心得、儿童玩具等方面成成共享，取得了较好的效果，受到了家长的好评。

二、开展丰富多彩的活动，全面提高教学质量

丰富多彩的幼儿园生活，为孩子们学习、体验、展示才能提供了一个平台，促进孩子各方面全面发展。首先，为幼儿为主体，创造锻炼能力的机会。扎实有效的日常工作，是幼儿养成良好习惯的前提，创造多种机会，给孩子们展示自己的机会，是提高幼儿能力的一种很好的方法。在周一升国旗活动中，坚持做好“国旗下讲话”、“国旗下的歌曲”活动，由各班推荐幼儿进行国旗下演讲，选派幼儿做小小指挥，带领全体小朋友演唱歌曲，尽可能的为幼儿提供锻炼的机会。童声如歌，放飞梦想歌咏比赛。今年六.一儿童节，我园本着面向全体，全面参与的原则，组织了全园 幼儿及家长共同参与的歌咏比赛，邀请家长参与活动的策划与组织，面向家长征集曲目，得到了家长的积极响应和大力支持。家园配合，丰富期末班级汇报会。每个学期末的教学成果汇报，坚持让每个孩子都有展示自己的机会，针对个别胆小、内向的幼儿，我们邀请家长参与活动，让孩子在父母的带动下参加表演，锻炼胆量，增加信心，得到了家长的认可，同时丰富了活动的内容及形式。

三、多渠道共同作用，形成家园沟通的立交桥

今年，由于对手足口、甲型h1n1流感的防控，根据培训中心的统一要求，幼儿园实行了封闭管理，接送幼儿都在幼儿园大门口进行，各种面向家长的开放活动受到了限制，为了确保家园沟通，及时让家长了解幼儿园的工作，我园通过以下几种形式，始终与家长保持着良好的沟通。

1、家园共同努力，培养幼儿良好的行为习惯

幼儿园的疾病防控工作，少不了家长的配合与支持，在疾病防控过程中，家长配合幼儿园对孩子卫生习惯的指导起到了较好的作用。通过日常检查发现，在洗手过程中，不能完整的按“六步洗手法”的要求进行，为此，老师们把洗手的过程编成简短、朗朗上口的儿歌，提醒幼儿边洗手，边说儿歌，效果较好。但是，双休日回来的周一，孩子们自觉说

儿歌洗手的孩子少了，针对这一现象，各班老师及与家长沟通，把洗手法的儿歌教给家长，请家长在家时提醒孩子坚持“六步洗手法”，家长对孩子良好习惯的培养重视了，孩子们的好习惯坚持下来了，我们的教育行为得到了家长的认可。

2、创建班级博客，及时上传班级活动的照片及活动记录，让家长及时间了解近期工作重点。各班教师在校信通上创建本班的博客，指导家长通过进行博客了解班级活动。如小班家长对初入园幼儿的饮食、午睡等生活情况比较关心，尤其入园时孩子哭闹的家长，更是不放心，为此，小班老师在孩子们日常活动中，注意拍下一些照片，及时上传到班级博客中，家长通过网络，看到自己的孩子开心的笑脸，他们放心了，满意了，对老师的工作也给予了肯定。通过上传孩子们在幼儿园的一些生活、学习的图片，家长了解了孩子在园的一些情况，提高了幼儿园工作的透明度。

3、短信架起沟通桥。接收短信，成为家长了解配合幼儿园教学、掌握孩子近期在园表现的主要方式。各班教师每天利用短信向家长介绍今天的教学工作，孩子们在活动中的表现，家长可以通过短信对孩子的学习情况进行相应的指导，配合教师做好孩子的教育工作。另外，还利用短信向家长介绍家教小知识，与家长沟通孩子近期存在的问题，使家长能有的放矢的对孩子进行教育和指导。

4、发挥家长委员会作用，协助做好家长工作。由于防控工作的限制，一些需要家长配合的工作，不能让全体家长参与，邀请家长委员会成员参与活动，提高班级工作的透明度，做到公开、平等、人人参与，如在讲故事比赛活动中，各班组织全体幼儿进行初赛，在班内进行初赛的过程中，邀请家长委员会成员参与，园内其他教师做评委，当场打分，确定初赛名次，家长对这样的活动表示认可，既为每个孩子提供了机会，又能公正评选出能力强、表现佳的孩子，对孩子本身也是一种认可和鼓励。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。虽取得了点成绩，但也存在着诸多的不足，如家长学校授课的质量有待提高，小型家长沟通交流会缺乏计划性等，在今后的工作中，我园将积极继续探索家园共育的新途径和新方法。

井下幼儿园

二0一三年十二月二十六日 2024关工委工作总结 井下幼儿园

二0一0年十二月十六日

篇十：幼儿园家长工作总结 家长学校工作总结

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“规范化幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1＞2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展 开学习和讨论；

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录 和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿

素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周点心谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家长饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

二、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延。

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，元旦节我们可鼓励家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

篇十一：2024幼儿园家长工作总结 microsoft word 文档 2024幼儿园家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指 导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学一方面通过 班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则 充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家 教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清 思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科 学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化 手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长 的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学 内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递 给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟 通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一 个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动??这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行 问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家 长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留 言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫 生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节 方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效 途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困 惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子 注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长 接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有 关工作向家长进行宣传。家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找