# 科技大赛活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-18

*第一篇：科技大赛活动总结建国小学科技大赛活动总结为了全面推进素质教育，鼓励和支持我校广大学生参加社会实践活动，培养他们动手、动脑能力和对他们进行科普教育，培养他们的创新精神和创新能力。我校按照局文件要求，迅速组织了全校教师集中学习了文件精...*

**第一篇：科技大赛活动总结**

建国小学科技大赛活动总结

为了全面推进素质教育，鼓励和支持我校广大学生参加社会实践活动，培养他们动手、动脑能力和对他们进行科普教育，培养他们的创新精神和创新能力。我校按照局文件要求，迅速组织了全校教师集中学习了文件精神，对全校学生进行了科技创新动员会，激发他们自主创新的热情。

一、活动过程

我校根据局文件精神，结合本校实际，认真组织文件学习，领会大赛的目的和意义，成立相应的组织机构。校长根据局安排，结合本校实际下达给各班目标任务，明确本次大赛的参赛对象、时间安排、具体要求。参赛者构思作品题材，查阅相关资料，做好材料准备。

各班根据实际和目标任务情况，将任务分解，具体到人，或分组集体创作、或单独设计，指导教师和家长加强辅导，鼓励学生动手动脑，认真实践，发挥特长，制作出自己最喜爱的作品。根据各班推荐的作品可以看出，作品种类有小制作、幻想画创作等，整个活动受到了广大家长的好评。学校最后将学生作品在多媒体一一展出，组织学生进行参观作品，得到了师生的好评。由于作品重量轻质，高质量的作品数量不太多，今后在作品质量和种类上下功夫。

通过此次活动，大大激发了同学们的创作热情和求知欲，使全校师生开阔了视野，激发了他们的大胆探索、勤于实践的创作欲望，体现了他们热爱科学、热爱祖国、珍爱生命、保护环境、憧憬未来和探索宇宙奥秘的思想。

二、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

1、对科技创新活动的认识、指导不够。

2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。

3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

三、补救措施

１、为了使此项活动深入持久地开展下去，达到开发学生智力，发展学生能力的目的，班主任和美术教师应积极组织学生修改补充作品。

２、今后应加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用的能力等方面着力加强。

3、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

建国小学

二〇一一年十一月二十九日

**第二篇：科技创新大赛活动总结**

科技创新大赛活动总结

为了全面推进素质教育，鼓励和支持小学生参加社会实践活动，培养他们动手、动脑能力和对他们进行科普教育，培养他们的创新精神和创新能力。我校按照通知要求，迅速组织了三、四年级学生进行了科技创新竞赛活动。

一、活动过程

活动分以下四个阶段进行： 第一阶段：宣传学习和准备阶段

明确本次大赛的参赛对象、时间安排、具体要求和评选送展办法。参赛者构思作品题材，查阅相关资料，做好材料准备。

第二阶段：作品制作阶段

根据实际和目标任务情况，将任务分解，具体到人，或分组集体创作、或单独设计，指导教师和家长加强辅导，鼓励学生动手动脑，认真实践，发挥特长，制作出自己最喜爱的作品。

第三阶段:作品展览阶段

根据学校统一安排，各班筛选约20%的优秀作品于11月10日集中到科学室进行展览，第四阶段:作品选送及评审阶段。

参展后，学校对参展作品分别评出一、二、三等奖，并选送部分优秀作品参加区级展览及评审。

学校获奖学生名单如下：

一等奖：胡译丹

张伯远

邱崎林

张家乐

侯佳欣

王相栋

王雅轩 郝梓慕

二等奖：原阁鑫

孟锦瑶

姚铭轩

张铁豪

聂泾一

任雨乐

尚子焱

曲林垚

万欣

王小欧

王默涵

张柳硕

孙奥博

高佳彬

张琪玉

王少涵

成柯锦

陈诗琪

吕政学

三等奖：温家乔

魏铄涵

李墨晨

任星硕

安一诺

李宇涵

二、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

1、对科技创新活动的认识、指导不够。

2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。

3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

三、补救措施

1、各班应加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用的能力等方面着力加强。

2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

2024年11月14日

**第三篇：2024年科技创新大赛活动总结**

科技创新大赛活动总结

今年开展的科技创新大赛活动，历时几个月，领导高度重视，精心安排，美术教师积极努力，班主任认真实施，全体师生积极参与，参与率达到８０％，取得了可喜的成绩，基本达到了学生动手、动脑的目的，激发了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。现将活动情况小结如下：

一、领导重视，积极宣传发动师生

接到大赛通知后，立即成立以黄四川校长为组长的领导小组，先后召开多次全体体教师会议，给各个教师布置任务，任务落实到人，安排一些骨干老师对学生进行大会宣传发动，并通过黑板报的形式向学生宣传全国青少年创新大赛规则，要求综合实践活动课老师向学生重点讲解创新大赛的规则和方法。整个活动做到了有计划，有组织地进行，学校领导全程关注。

二、师生认真准备，积极参与。

在这次活动中，全校师生全员参与，我们共进行了技术发明、科技论文、科技幻想画、优秀科技实践活动等比赛项目的角逐，通过认真评比，层层推荐，学校集中初赛进行选拔，共向渠县科技创新大赛组委会推荐了作品数件。

在这次活动中，许多老师都表现出了极高的热情，认真组织学生进行相关的项目制作训练，表现特别突出的科组有科学、美术、数学等。

三、取得的成绩

由于领导的重视，我校在这次活动中取得了可喜的成绩，在同类学校中，我校名列前茅。

1、广大师生踊跃参与，热情极高。表现在两个方面：（1）学生竟相观看，取长补短。（2）学生勇于展示本班的成果。

2、作品形式多样，数量基本达到要求。

3、展出的作品具有一定的深度和广度，有些作品有较好的创意。

4、从总体上来看，高年级展出的作品比低年级要好。５、科幻画数量比较多，质量高。

四、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

1、对科技创新活动的认识、指导不够。

2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。

3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

五、补救措施

1、加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用的能力等方面着力加强。

2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

3、为了使此项活动深入持久地开展下去，达到开发学生智力，发展学生能力的目的，班主任和美术教师，应积极组织学生修改补充作品。学校今后还要展出。

4、为了弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，学校决定广泛开展科技创新三个项目“六个一”活动，即：听一次科技讲座，想一个小发明，读一本科普图书，写一篇科技小论文，看一部科幻电影，画一幅科幻画。

**第四篇：小学科技创新大赛活动总结**

小学科技创新大赛活动总结

为了全面推进素质教育，鼓励和支持小学生参加社会实践活动，培养他们动手、动脑能力和对他们进行科普教育，培养他们的创新精神和创新能力。我校按照通知要求，迅速组织了全校师生进行科技创新竞赛活动。

一、活动过程

活动分以下四个阶段进行： 第一阶段：宣传学习和准备阶段

明确本次大赛的参赛对象、时间安排、具体要求和评选送展办法。参赛者构思作品题材，查阅相关资料，做好材料准备。

第二阶段：作品制作阶段

根据实际和目标任务情况，将任务分解，具体到人，或分组集体创作、或单独设计，指导教师和家长加强辅导，结合道德实践活动，鼓励学生动手动脑，认真实践，发挥特长，制作出自己最喜爱的作品。

第三阶段:作品展览阶段

根据学校统一安排，各班筛选约20%的优秀作品于12月20日集中到会议室进行展览，第四阶段:作品选送及评审阶段。

参展后，学校对参展作品分别评出一、二、三等奖，并选送部分优秀作品参加区级展览及评审。

二、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

1、对科技创新活动的认识、指导不够。

2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。

3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

三、补救措施

1、各班应加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用的能力等方面着力加强。

2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

**第五篇：科技创新大赛活动总结**

科技创新大赛活动总结

本学期开展的科技创新大赛活动，历时两个多月，领导高度重视，精心安排，科学教师积极努力，班主任认真实施，全体师生积极参与，参与率达到８０％，取得了可喜的成绩，基本达到了学生动手、动脑的目的，激发了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。现将活动情况小结如下：

一、领导重视，积极宣传发动师生

接到大赛通知后，立即成立以张国兵校长为组长的领导小组，先后召开多次教师会议，给各个教师分配任务，任务落实到人，并通过领导广播讲话的方式对学生进行宣传，要求班主任老师向学生重点讲解创新大赛的规则和方法。整个活动做到了有计划，有组织地进行，学校领导全程关注。

二、师生认真准备，积极参与。

在这次活动中，全校师生全员参与，我们共进行了学生科技创新成果、科技幻想画、优秀科技影像、科技辅导员创新成果等比赛项目的角逐，通过认真评比，层层推荐，学校集中初赛进行选拔，共向县科协组委会推荐了作品2件。

在这次活动中，许多老师都表现出了极高的热情，认真组织学生进行相关的项目制作训练。

三、取得的成绩 由于领导的重视，我校广大师生踊跃参与，热情极高，活动效果好。表现在以下几个方面：

1、丰富了我校的校园文化生活，充分挖掘了学生内在潜力，培养和提高学生的科学素养、创新精神和实践能力。

2、学生勇于展示自己的作品，作品形式多样，数量基本达到要求。

3、展出的作品具有一定的深度和广度，具有较好的创意。

4、科技辅导员在活动中充分发挥自己的能力，在一定程度上提高了他们的科学素质和技能。

5、科技创新实践活动中师生积极参与，将活动与德育、科学知识融为一体，学生亲身参与体验，收获很多。

四、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

1、对科技创新活动的认识、指导不够。

2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。

3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

五、补救措施

1、加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用的能力等方面着力加强。

2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

3、为了使此项活动深入持久地开展下去，达到开发学生智力，发展学生能力的目的，班主任和美术教师，应积极组织学生修改补充作品。

4、为了弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，学校决定以此次活动的结束为起点，广泛开展科技创新各类活动。

芹池中学

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找