# 2024年期末考试没考好自我检讨(19篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-18

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。期末考试没考好自我...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**期末考试没考好自我检讨篇一**

我明白老师对于我有着很大的期望，但是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，透过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，透过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。透过考试，我\*后明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一齐做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。但是一当考试，才发现原先那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我必须要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我期望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我必须会努力的!

**期末考试没考好自我检讨篇二**

尊敬的语文老师：

您好!感谢您在百忙之中抽空看我写的检讨书!

我不想再为自己的错误找任何借口，那只能让我更加惭愧。这份检讨书，向您表示我对这种错误行为的深痛恶绝，我下定决心，不再犯类似错误。其时，您反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师和父母对我的一片苦心。自己并没有好好的去思考我此刻的职责，造成了工作的失误。

透过期中考试，我感到语文不及格很不可思议，但同时也是长期以来对自己放松了要求，学习做风涣散的必然结果，也是与我们时代要求-----树新风，讲礼貌，背道而行。经过几天的反思，我对自己这段时间的学习状况进行了详细回忆和分析。

记得刚开学的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能跟着老师的步伐前进，从而努力完成各项工作。但这段时间以来来，由于学习逐渐走上了轨道，而自己对高中的学习也比较有底了，尤其是老师对我的关怀和帮忙使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起老师和父母对我的信任，愧对老师和父母的关心。

如今，大错既成，我深深懊悔不已，深刻检讨。本人思想中的致命错误有以下几点：

1、早读。

早读，我总是有一半时间处于困顿状态，偶尔还会进入梦中与周公谈心;另一半时间的利用率也不高，经常迷迷糊糊的，即使偶尔奇迹般的精神了，时不时还会不自觉的哼首歌的。俗话说一日之计在于晨，一年之计在于春。我竟然浪费了一天当中宝贵的清晨，实在是不就应。

2、上课。

\*，上课时我总是主次不分，重点不明。这不是老师上的不好，而是我对语文重点只是缺乏敏感度。上课时，一有听不懂的状况就犯困，越困越听不懂。坦白说，我实在是好难对语文提起兴趣。纵使老师讲得再妙，我自遨游在我的小世界中。不是不喜欢老师，只是语文一向是我的弱势学科，我的心里总是有些一朝被蛇咬，十年怕井绳的意味。在如此沉重的阴霾下，试问我语文又怎样能不对语文兴趣缺缺呢上课的时候，我本来就很难集中精神了，若是老师略微加快节奏，我便只得停滞不前了。一天比别人少掌握一点，日积月累，一个单元乃至一个学期下来我就比别人落后了一大截啊!

第二，上课时的注意力集中状况也是我的一大硬伤。我也不清楚何时有了这个大毛病----发呆。这的确是太浪费时间了。上课时间是有限的、宝贵的。老师尽\*大努力输出，我却无法尽\*大可能输入。我几乎是只要一闲下来就发呆。我真的不明白这个如何是好。

3、作业。

我有个不爱写作业的坏毛病。主要是上了高中后作业成倍增加，我的懒惰心里又开始作祟了。我总想着不做作业应给也没有多大影响吧，再说了，考试也不会考原题。加上上课没有掌握的知识点太多，造成我完成作业的效率过低，只好将我较为擅长的科目的作业先完成。

4、复习。

这是个极其重要的环节，但是我至今为止尚未找到适宜的方法。之前的步骤未能完成好，导致一到考试前我就慌了。不明白该复习什么。

5、学习态度不端正。这就应是主要的原因了吧!我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上，当我转变了心理暗示之后，我开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示蛮管用的。相信，假以时日，我必须能走出对语文学习的阴霾，重见光此刻我对自己的学习也有新的要求、新的目标。我要努力将所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。我决定做出如下整改：

1.我将及时调整我得作息，让我的学习时间更加精神，尽可能减少与周公相约的时间。

2.我将认真做好预习工作，明白课文大意，记录不明白的地方。

3.我将充分利用早读时间，强化重点知识的记忆。

4.我将上课认真听讲，记录上课过程中没听明白的地方，下课及时与老师、同学探讨。(期望老师不要嫌我烦哦。)

5.课后，我将先复习一遍当天的上课资料，然后尽可能提高自己的写作业的效率。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在学习时，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎样能及时把学习落实好呢同时，如果在我们这个群众中构成了这种目无组织纪律观念，不良风气、不礼貌表现，我们学习成绩的提高将无从谈起，评优评先也只是纸上谈兵。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

短短1500多字，不能表述我对自己的谴责;更多的责骂，深藏在我的心里。盼望老师能给我改过自新的机会。如果老师能给我改过的机会，我会化悔恨为力量，我绝不在同一地方摔倒，以后我要努力好好学习，迎头赶上，不拉同学们的后腿，争取为班级的发展做出更大的贡献。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，是老师让我认识到自己的错误，给了我改过的机会。

这件事充分说明，我从思想上没有把学习的方式方法重视起来，这也说明，我对自己的学习没有足够的职责心，也没有把自己的本职工作做得更好，也没给自己注入走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。

此刻，我深深感到，这是一个十分危险的倾向，也是一个极其不好的苗头，如果不是老师及时发现，并要求我自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的。因此，透过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。在此，我向老师做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。同时，我请求老师再给我一次机会，使我能够透过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出用心的贡献，请老师相信我。

**期末考试没考好自我检讨篇三**

在以前的学习中，我没有认真努力，这次期中考没考好，此刻想起来十分后悔，

这天，我怀着愧疚和懊悔的情绪，写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只期望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于数学和物理这种需要超多做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于\*终引火\*，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材.也是对初2x班的一种不职责的表现.另外还让老师经常担心。

我已深深地认识到了自己的错误，作为初中生，我没有意识到自己已经是个15岁的大孩子了，非但没有帮老师、家长分担压力，反而给他们找了很多没必要的麻烦，我感觉到很后悔，我是班里学习较好男生中的一个，而我非但没有给别的同学一个认真学习的感觉却给同学留下了不认真做题，不踏实的感觉，我觉得自己欠缺群众荣誉感，

我从哪跌倒就从哪爬起来，绝对不在同一个地点再跌倒第2次，努力坚持，让自己按时按质完成作业，每一天认真听讲，超多做题，踏踏实实学习。脚踏实地，争取下次考试取得好的成绩，以优异的成绩来汇报以前为我做过无数付出的

老师和我的父母，我会让您们看到一个全新的我，一个遵规守纪，尊重师长，按时完成作业，认真听讲，超多做题，踏踏实实学习。脚踏实地的初中生，一切跟着大家走，坚决不做个别生。所以我不能够再犯懒惰的错误了，我要用心地看待我所生活，学习过的每一天，给我自己留下一个完美的回忆，给同学和老师留下好的印象，让我在这3年的时间创造出一个另人折服的奇迹。

这次，老师跟我谈了许多问题，给我敲响了警钟，使我幡然悔悟，理解到了“播种一个行为，收获一个习惯，播种一个习惯，收获一个性格，播种一个性格，收获一个命运”的道理。受到老师的批评和推荐，我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从观念上彻底转变，从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。

我明白，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且明白如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己，不会让自己再重蹈覆辙了。

经过这段时间的思想转变，此刻的我，较之以前已经有了很大的改变，对自己的言行也有了新的要求。

透过这次的事情，让我意识到了脚踏实地，认真做题的重要性。我必须不会在同一地方摔倒。作为新一代的学生，我深知自己肩负的使命，作为一个男生，我更明白要富有职责感，做事情，要有始有终，学习、工作更是一样，不能够半途而废。

我此刻已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

期望您能够再给我一次机会，我必须会好好努力，不再让老师及家长失望。您每一天那么忙碌次为同学奔波，还要为我而操心，我已经深深地了解到了您对我们的爱，我不能够在这份真挚的爱上再次践踏了，

因为在这份爱上不仅仅仅是老师对我的关心，还有期望，我下一次必须会用成绩来回报您，让我的名字重新回到第二考场，也让您不在为了我而没日没夜的操心，相信我的诺言和努力吧!请老师看我的实际行动吧。

老师是十分的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证我必须会一步一个脚印的走好每一步。

望老师给我改过自新的机会.老师是期望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，透过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的情绪，使我心理感到十分的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用.我明白了任何事都是成绩与汗水成正比的。

弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的职责，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去想着玩，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面上的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。上课学习不专心听讲，是成绩\*大的杀手，以后，我必须做到认真听讲，一步一个脚印，做好每一天的练习题，请老师您放心!

总之，我为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一向感到认真学习，全力投入是我们每个学生都就应做的。我明白，造成如此大的损失，我务必要承担尽管是承担不起的职责，尤其是对我有如此之大的期望之下的，我真诚地理解批评，并愿意理解处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地期望老师能继续关心和支持我

请老师放心，我会用实际行动让您相信，您的学生在哪里摔倒，就会从哪里站起来，会把此刻的绊脚石变为成功的垫脚石，请老师相信我，不要对我失望，我会用成功让您相信，我会成为您的骄傲!

**期末考试没考好自我检讨篇四**

10月x日，我们学校举行了一次月考，我满怀信心去考试，但成绩却不怎样样。

先说说语文吧，这次我的语文考了68，扣分\*多的是基础知识，虽说考了这点分，但我还是很高兴的，因为我的作文考的不赖，满分40，我考了32。如果在原先，我考的可没有这么好。开学这两天，我上语文课的时候，不是很注意听，觉得语文没什么意思，有点无聊。老师上课所讲的资料我只学会了7成。这次考试才考了那么一点分。

这次的数学考的不赖，考了个91分，全班第六名。这个分数课是和我进来上课是分不开的。开学以后，我上数学课时大部分时间都在认真听讲，老师说到哪，我的思路就跟到哪，老师讲的资料，我学了9.5成，还算不错，比较满意。可这次考试我实在时太不甘心了，我错的那些题，全部是马虎才做错的，就这样，我与100分还有\*擦肩而过。

该说说英语了，这次的英语我考了88.5分，很差。英语这门课我比较喜欢，上课也很认真的听讲。这回考试，我不是很认真，马马虎虎的，光是把“her”写成“she”的错题就又三个，其他的错的也不少，并且，我这回考试竟然还有一道空题，我真不明白，我那天的英语是怎样考的，竟然还能考出空题来，我真是好郁闷啊!

\*后，来说一说综合大卷吧，这回综合我考了62分。政治22，历史21，地理13，\*差的就是那个生物，考了6分。这次政治和历史考的不赖，历史我本来就很喜欢，当然考的比较好。而政治是班主任的课，不能不听。地理我虽不喜欢，但多少还听进去了一些。而生物就压根没听，听了的也都忘了，生物本来就难，再加上我没听，考6分都算高的了。

这次考试，我考的实在是太差劲，语文和生物拿简直就是差到了极点。这次考试，我虽考的不好，但我吸取了教训：考试时千万不能马虎，要认真对待。下次考试，我首先要把语文和生物复习好，再吧其他科目复习一遍，考个好成绩!

**期末考试没考好自我检讨篇五**

期末考试结束了，成绩有些惨不忍睹，情绪一下降到\*低点。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算能够，比较细，难称不上，估计班级的平均分就应在80分以上吧，可谁明白结果竟然是76·6分。不及格的有2个(1个为随班跟读)，及格为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下(此刻有点饿了，后悔啊)，躺在床上半天后，整理了下情绪，好多了，也\*后想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习”“好学生还是学困生”“有效果吗”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎样办。”此刻想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的，不需要你多说什么的，而学困生呢他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期末一向不做作业的3个成绩分别是51·5，60，61。还有5个作业也时常拖拉和完成不认真的也都在74分以下。此刻我\*后明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一向“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事但是三，经过自己的摸索和叶老师的指导，我想下次我必须会注意的，会改善我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

**期末考试没考好自我检讨篇六**

尊敬的老师：

我深深地为我的卑劣行径而忏悔。我平日成天游手好闲，无所事事，目空一切，\*后酿成了这个恶果。

当我看到这个惨不忍睹的分数时，我潸然泪下，继而泪如泉涌，转瞬间便泪流成河。这泪，是内疚的泪，是自责的泪，是悔恨的泪!这泪，如沉重的水银，落在、打在、冲击在我的心上!

也许有人说，两分不算什么。然而在我看来，哪怕是小小的0.5分，都至关重要!这白丢了的十多分，如刀锋一般，在我的心上深深地刻下了一道长长的伤痕，令我悲痛欲绝!

平均分，像一道墙一样，把我死死地拦在了外面。我曾想侥幸地冲过去，却一头撞上，头破血流，粉身碎骨!

这么多惨痛至极的教训，怎能不给我以发自内心\*深处的启迪

学习，这件多么高尚的事情，怎能在我手中被玷污思想政治，这门多么至关重要的学术，怎能在我的手中被亵渎

我这样不努力学习，怎样对得起我自己怎样对得起生我养我的父母怎样对得起引导我做人的老师怎样对得起引领我们的伟大祖国走向光明的伟大的中国共产党啊

因此，我深深的反省自己，并发誓以后必须竭尽我的全部力量，艰苦奋斗，赴汤蹈火，学好思想政治，让自己成为党的合格的接班人!我上课时如有任何一秒钟没有集中全部精力听讲，情愿受到任何惩罚，皮开肉绽亦不在乎!

下一次考试中，为了我自己，为了家长，为了老师，为了人民，为了我们的党，为了社会主义建设，为了祖国和民族的未来，我发誓必须要上九十分!否则今后余生世人共戮!

**期末考试没考好自我检讨篇七**

尊敬的老师：

您好!

时光匆匆，转眼间期中考试也已结束，试卷也发下来了.望着试卷上的分数，我感到十分的愧疚，我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切期望。在这次期末考试中我成绩十分不理想，不仅仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，这天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对不好好学习的歉意及从今开始努力学习的决心。

早在您刚带我们的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，必须要好好学习，认真学习。直到此刻，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我此刻开始自我反省。

此次考试后，我深刻检讨，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、平时生活懒散。因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，把老师教的东西学的不扎实。我平时学习不认真，考试成绩便不好地回报了我，为此，我决定以后好好学习，努力奋斗，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。学习的\*重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一齐学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有超多的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选取。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，像这样的网站对我们各种生活常识的积累很有帮忙，有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

我必须会说到做到的。望老师监督。

**期末考试没考好自我检讨篇八**

这次期中考试，我考的很差，对此在这检讨，期望以后不要再考这个分数……

学英语，\*重要的就是读，听，背，只要这三个你能100%做到的话，你的英语成绩，没有90分，也能85分。

但是，我却偏偏相反了，没有听，没有写，没有背，自以为事，以为自己多聪明，所以什么都只做了三分之一，导致成绩不理想……

以后，我决定了，好好学习，天天向上，在此，我订了一份每一天必做的一份学习计划，我务必照做：

1.每一天读英语课文，十次或五次。

2.每一天不断的背单词，重复的背，直到背得滚瓜烂熟。

3.每一天听写课文，直到会默为止。

**期末考试没考好自我检讨篇九**

时光飞逝，一年一度的期末考试有一次落下了帷幕。在这每一次的人生考验中，总是有人欢喜有人悲。然而不幸的是这一次我成为了后者。半载的辛苦和辛酸苦累换来了的却是失落，让我怀着失落的情绪，带着差强人意的成绩，为这个学期画下了一个败笔。原因出在哪里，我做出了深刻思考和反省，经过了深思熟虑，特作出深刻的检讨，有些没有提到之处还请老师和同学们提出批评指正。

我认为此次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”确实，我总结了以下几点：

1、思想觉悟不够深刻。思想觉悟是一个学生具有的基本条件，一个学生的基本任务是什么，就是学习，好好学习。一个正确的思想觉悟会带领我们走向正轨，所谓思想但是关，成绩如何过关。不仅仅仅是学习，做任何事思想觉悟都是\*重要的，也是\*关键的。

2、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性，考试是学校对于学生的检测，也是让自己找出不足改正不足的方法，也是学校对学生的一种负责的态度。

3、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

4、平时对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

5、没有一个正确的学习目标。每一个阶段都给自己制定一个小目标的人，往往平时不怎样起眼，到了考试就会大放光彩，因为他完成一个个小目标，从而\*终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

6、缺乏必须的自信心。人无聪明愚蠢之分，都是平等的，一个人要相信自己能够完成，付出努力就会成功，一个人要是缺乏了自信心，不敢去尝试，不管是学习还是工作都无法成功。俗话说“人不可有傲气，但不可无傲骨”。傲骨指的是什么，就是自尊和自信。

7、缺少“不耻下问”的精神。有时候感觉问问题很丢面子，这是大错特错的。我们都是学生，我们都是来向人家学习的，学习就有不懂的，不懂的就得向别人请教，这是很正常的现象，然而我一向曲解那里的意思。子曰：“三人行，必有我师焉”。每个人都有自己的缺点，每个人也有自己的优点，学习别人的优点，弥补自己的缺点。比如你的数学好，我的语文好，我们就能够互相学习，相互学习，这样同时提高的是双方，也是双倍的。

8、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜欢给英文备注，其实这也不失为是一种好办法，久而久之就构成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都整洁，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，明白哪里错了。弄得乱七八糟，自己永远不明白怎样回事。

9、缺少反省自我反省的意识。每次月考乃至普通考试都是对我们这阶段的考核，考核完毕就要发现自己的不足，改正自己的不足，时间一长，不足自己消失了，这就是反省的功效。

10、缺乏创新的潜力。此刻的社会是一个创新的社会，学生更就应增强自己的创新潜力。学习中并不是一成不变的，一道题可能有好多种解法，背记也有很多种方法，一个正确的学习方法，是对学生提高\*大的一种帮忙。考试失利固然很失落，但不可有气馁的心气。相信自己的潜力，勇于创新，创造新的奇迹。如果牛顿没有被苹果砸到头，他也可能研究出万有引力定律，因为他是有创新潜力的人，世界上很多事情都是由创新而来的。中国从古代到今日，50xx年历史的泱泱大国，如果没有创新精神，此刻的社会也不会这么发达。

综上所述，我的错误主要是这几点，发现错误就要改正错误，能够发现错误也是一种潜力。所以我特作出整改措施如下：

1、加强思想觉悟的提升。树立正确的人生观价值观，明白自己是祖国的未来支柱，坚定信念努力学习，为社会和人民作出贡献，更不能辜负学校和家长对我的殷切期望。增加自己的课外知识，充实自己，多读一些有益的书籍，浏览一些有益的网站，从而去其糟粕，取其精华。加强自己的思想觉悟。

2、努力端正自己的学习态度。学习态度的端正与否不是一日两日能练出来的，所以从思想上真正改善，才能使自己的态度端正。态度决定一切，要树立不是我为谁读书，而是我爱读书的信念，\*终成为造福于社会造福于人民的栋梁之才。

3、苦练基本功。中国人\*讲究基本功的扎实与否，就像习武之人要先扎好马步一样。楼房之高全靠地基的稳固，没有良好的基本功，以后踏上更高的学习阶段，会苦不堪言。虽然就剩一个学期，但是俗话也说“临阵磨枪，不快也光”。在这一个学期，未来的日子里，我必须倍加加强基本功的学习。

4、严格要求自己。放松的心态让人松懈，一日的松懈就会带来不小的影响，平时严格要求自己，按时休息，每一天持续良好的神态参加每一堂课，用心向上的对待每次考试的鉴定，克制自己的惰性，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，学习固然辛苦，但是人生短短几十年，完美的时光就要在此时，要珍惜此时的学习机会，不能使自己因懒惰而遗憾终生。

5、定期给自己制定学习目标。比如说我的成绩不是很好，考试只得60分，下次制定个100分这是不可行的，分数也是自己平日的积累，定的目标过高也会使自己失去信心，从而产生厌学倾向。但是这次60分下次70分这样的目标是务必制定的。完全是自己力所能及的，当然分数不能代表一切，因为每次的题目难度也有差距。但是同样的题目不能够再犯。

6、树立自己的自信心。一个学生的自信心是很重要的，相信自己的潜力，向着自己的目标前进，每一天持续昂扬的斗志，用心的心态去处理每件学习上的事。努力尝试自己不敢想象的东西，如果你认为自己能够得满分，努力做了，即使的不了满分也能取得长足的进步。

7、敏而好学，不耻下问。学习中遇到的困难和挫折，单凭自己的力量也是解决不了的。这就是为什么要建立学校的原因，此刻有条件请家教的人比比皆是，但是那样就会鼓孤立自己，学校学生同学们在一齐讨论，发表自己的见解都能提高很大。向比自己强的同学请教不是丢人的事，要经常问，向老师请教，不要感觉这个同学不如我我就不请教他了，正所谓“尺有所短，寸有所长”，每个人的优点都可能跟自己的优点不同，“择其善者而从之，其不善者而改之”，共同进步，共创辉煌。

8、养成良好的学习习惯、作息习惯。学习好的同学的各种好的学习习惯，认真对待作业，每一天作息时间要准时，多读课外书，充实自己，用知识武装自己的头脑。养成了良好的习惯，就不怕取不得好成绩。

9、加强自我反省。每次考试结束后都总结一下自己哪方面还存在不足，要加强;看看自己哪方面有进步，要持续。别的同学提出的意见要虚心理解，老师的教导要充分消化。要认为学习中的挫折和困难是提炼自己的好东西，不要气馁，努力\*好。

10、善于发现，勇于创新。生活无处不在创新。单从一个\*基本的东西电视来说，以前是黑白的，此刻是彩色的，以前是纯平的，此刻是液晶的，液晶的甚至还分lcd和led，如果没有创新这些东西不会变化这么快，自己有想法努力说出来看看是否切实可行，这也是我认为此刻学校教学就应采取的，让学生多说。

总而言之，学习成绩的提高不是一朝一夕就能练就的，“千里之行，始于足下”。从小事做起，从点滴做起，改正自己的微小的毛病，“不以善小而不为，不以恶小而为之”，“千里之堤，溃于蚁穴”，这些都讲的是这个意思，从此刻开始，学会从一个字母开始;从此刻开始，学会从每一个小题开始;从此刻开始，学会从生活中发现学习。对于此次考试的失利不会认为是一种磨难，而是一种转折点，让我明白了很多道理，努力才是关键。

以上就是我的检讨书，也不算是检讨书，就算是个反省录吧，以后必须铭记于心。请老师和同学们监督，发现问题及时提醒，发现错误及时制止，共同成长共同进步。

**期末考试没考好自我检讨篇十**

尊敬的老师：

我怀着愧疚的情绪，写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只期望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一向就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，个性是数学和英语，一有听不懂的状况就犯困，越困越听不懂(\*近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病----发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。个性是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。此刻我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

此刻我对自己的学习也有了新的要求。

因为我发现我竟然有一点\"为了此刻玩的痛快不管以后\"的征兆。所以，此刻我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````.每一天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束潜力、自主学习潜力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了.我必须不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我此刻已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，期望老师能够再给我一次机会，我必须会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

**期末考试没考好自我检讨篇十一**

尊敬的数学老师：

您好，十分抱歉我在这次期中考试的数学考试当中发挥严重失常，仅仅考了73分，距离我们班级平均分相差甚远，严重地拉了班级后腿，很大程度上制约了您评选为省级优秀教师的步伐。

回顾错误，我在前一阶段学习当中存在学习态度松懈的问题，并且上课有时候没有认真听讲，课后没有去复习课文，有些知识点没有很好掌握，个性是一些基础题型没有去深入分析与研究，导致我期中考试当中超多基础题目沦陷，酿成了如此惨痛的后果啊!

这个错误充分暴露出我对于数学学习的松懈放任态度，没有很好地将足够精力放置在数学学习上来，也在必须程度上说明我求知欲、上进心不足。

现如今，错误已然出现，我也不再为自己争辩。我只会坦然应对，特此向您做出严肃地保证：从今往后，我必须个性重视数学学习，努力纠正自身态度、行为错误，牢固树立“数学重要、数学得学好”的观念，并且争取在本学期期末考试获得一个高于班级平均分10分的好成绩。

\*后，我恳请您的暂且原谅，让我在下半学期好好表现一番。

**期末考试没考好自我检讨篇十二**

亲爱的老师：

你们好！

很遗憾地向你们递交这份考试没考好的检讨书。关于我此次的期中考试我未能取得预期的成绩，我感到深深地自责。我绝对有些对不起老师的教导，特此递交这份检讨书，表达我的歉意。

关于我此次期中考试的成绩不理想，我总结了如下几点原因：

第一，我的学习态度不好。在上半学期的学习当中，因为有时候上课不听讲，思想开小差常常错过老师讲到的知识点，也耽误了学习。

第二，我在课后没有及时复习，在上半学期的学习当中要说我上课不听讲还可以在课后通过写练习题弥补过来，但因为总总原因我还是没有去补习回来，因此对于不懂的知识点没有深入分析和理解。

第三，是我的压力过大，其实这份压力不仅仅是父母施加的，父母对我的要求是对我的关心，是希望我有好的成绩，将来能够有出息。但我却辜负了父母，以至于考试时候心情紧张，握笔的手都会因为做不出试题而瑟瑟发抖。

关于我此次成绩不好的原因还有很多的，但归根结底我此次未能考好期中考试的事实已经摆在眼前了，我在反省检讨错误的同时，我已经将目光投入在了期末考试。

在此递上这份考试没考好的检讨书，恳求老师的原谅。

**期末考试没考好自我检讨篇十三**

尊敬的老师：

您好!

时光匆匆,转眼间期中考试也已结束,试卷也发下来了.望着试卷上的分数，我感到十分的愧疚，我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末考试中我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，今天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对不好好学习的歉意及从今开始努力学习的决心。

早在您刚带我们的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，一定要好好学习，认真学习。直到现在，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我现在开始自我反省。

此次考试后，我深刻检讨，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、平时生活懒散。因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，把老师教的东西学的不扎实。我平时学习不认真，考试成绩便不好地回报了我，为此,我决定以后好好学习，努力奋斗，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，这样的网站对我们各种生活常识的积累很有帮助，有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

我一定会说到做到的。望老师监督。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**期末考试没考好自我检讨篇十四**

尊敬的老师：

您好!

我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，今天，我在以前的学习中，我没有认真努力，这次没考好，现在想起来非常后悔。

今天，我怀着愧疚和懊悔的心情，写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只希望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于这种需要大量做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于最终引火自焚，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材.也是对初1x班的一种不责任的表现.另外还让老师经常担心。

我已深深地认识到了自己的错误，作为初中生，我没有意识到自己已经是个15岁的大孩子了，非但没有帮老师、家长分担压力，反而给他们找了很多没必要的麻烦，我感觉到很后悔，我是班里学习较好男生中的一个，而我非但没有给别的同学一个认真学习的感觉却给同学留下了不认真做题，不踏实的感觉，我觉得自己欠缺集体荣誉感，

我从哪跌倒就从哪爬起来，绝对不在同一个地点再跌倒第2次，努力坚持，让自己按时按质完成作业，每天认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地，争取下次考试取得好的成绩，以优异的成绩来汇报曾经为我做过无数付出的?老师和我的父母，我会让您们看到一个全新的我，一个遵规守纪，尊重师长，按时完成作业，认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地的初中生，一切跟着大家走，坚决不做个别生。所以我不可以再犯懒惰的错误了，我要积极地看待我所生活，学习过的每一天，给我自己留下一个美好的回忆，给同学和老师留下好的印象，让我在这3年的时间创造出一个另人折服的奇迹。

怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书.经过这段时间的思想转变，现在的我，较之以前已经有了很大的改变，对自己的言行也有了新的要求。

通过这次的事情，让我意识到了脚踏实地，认真做题的重要性。我一定不会在同一地方摔倒。作为新一代的学生，我深知自己肩负的使命，作为一个男生，我更知道要富有责任感，做事情，要有始有终，学习、工作更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

希望您能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。您每天那么忙碌次为同学奔波，还要为我而操心，我已经深深地了解到了您对我们的爱，我不可以在这份真挚的爱上再次践踏了。

检讨人：

20xx年x月x日

**期末考试没考好自我检讨篇十五**

尊敬的老师：

您好!

我怀着愧疚的心情，写下这份检讨书，以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲 ，导致我这次期中考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。因为我发现我竟然有一点\"为了现在玩的痛快不管以后\"的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了。

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：

20xx年x月x日

**期末考试没考好自我检讨篇十六**

尊敬的老师：

您好!

期中考试刚刚结束，一部分科目的成绩已经公布。在关注成绩的同时，不得不说，这次考试对我们在这一段时间内的学习状态、态度与对知识的掌握情况是一个很好的反应。

我这段时间的学习状态非常不好。上课时经常走神，听讲效率低，记笔记手笔凌乱;下课时不能积极主动利用时间，做一些预习复习工作;家庭作业完成速度慢，对学习兴趣不高。对此我深刻做出检讨和反思，并采取一些相对措施：首先，在课上集中注意力认真听讲(而且我现在坐在前排，更要认真把握机会)，其次用心记好笔记，自觉利用下课时间，主动找老师问问题，最后提高做事学习效率，不要拖拉。

至于对知识的掌握情况，可分为两种情况，一是马虎，另一个一时不会。马虎的现象是考试不细心读题目的坏习惯首引起的，也和答题技巧有一定关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。如果出现难题一时间很难想出或概念不清的(不管是考试中的，还是作业中的)，我要把它在原卷上打上标记，在试后有针对性的询问老师或复习。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长失望，不让自己失望。我相信自己的实力!

检讨人：

20xx年x月x日

**期末考试没考好自我检讨篇十七**

尊敬的语文老师：

您好!感谢您在百忙之中抽空看我写的检讨书!

我不想再为自己的错误找任何借口，那只能让我更加惭愧。这份检讨书，向您表示我对这种错误行为的深痛恶绝，我下定决心，不再犯类似错误。其时，您反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师和父母对我的一片苦心。 自己并没有好好的去考虑我现在的责任，造成了工作的失误。

通过期中考试，我感到语文不及格很不可思议，但同时也是长期以来对自己放松了要求，学习做风涣散的必然结果，也是与我们时代要求-----树新风，讲文明，背道而行。经过几天的反思，我对自己这段时间的学习状况进行了详细回忆和分析。

记得刚开学的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能跟着老师的步伐前进，从而努力完成各项工作。但这段时间以来来，由于学习逐渐走上了轨道，而自己对高中的学习也比较有底了，尤其是老师对我的关怀和帮助使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起老师和父母对我的信任，愧对老师和父母的关心。

如今，大错既成，我深深懊悔不已，深刻检讨。本人思想中的致命错误有以下几点：

1、早读。

早读，我总是有一半时间处于困顿状态，偶尔还会进入梦中与周公谈心;另一半时间的利用率也不高，经常迷迷糊糊的，即使偶尔奇迹般的精神了，时不时还会不自觉的哼首歌的。俗话说一日之计在于晨，一年之计在于春。我竟然浪费了一天当中最最宝贵的清晨，实在是不应该。

2、上课。

第一，上课时我总是主次不分，重点不明。这不是老师上的不好，而是我对语文重点只是缺乏敏感度。上课时，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂。坦白说，我实在是好难对语文提起兴趣。纵使老师讲得再妙，我自遨游在我的小世界中。不是不喜欢老师，只是语文一直是我的弱势学科，我的心里总是有些一朝被蛇咬，十年怕井绳的意味。在如此沉重的阴霾下，试问我语文又怎么能不对语文兴趣缺缺呢?上课的时候，我本来就很难集中精神了，若是老师略微加快节奏，我便只得停滞不前了。一天比别人少掌握一点，日积月累，一个单元乃至一个学期下来我就比别人落后了一大截啊!

第二，上课时的注意力集中情况也是我的一大硬伤。我也不清楚何时有了这个大毛病----发呆。这的确是太浪费时间了。上课时间是有限的、宝贵的。老师尽最大努力输出，我却无法尽最大可能输入。我几乎是只要一闲下来就发呆。我真的不知道这个如何是好。

3、作业。

我有个不爱写作业的坏毛病。主要是上了高中后作业成倍增加，我的懒惰心里又开始作祟了。我总想着不做作业应给也没有多大影响吧，再说了，考试也不会考原题。加上上课没有掌握的知识点太多，造成我完成作业的效率过低，只好将我较为擅长的科目的作业先完成。

4、复习。

这是个极其重要的环节，但是我至今为止尚未找到合适的方法。之前的步骤未能完成好，导致一到考试前我就慌了。不知道该复习什么。

5、学习态度不端正。这应该是最最主要的原因了吧!我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上，当我转变了心理暗示之后，我开始对许多的第一范文网科目产生兴趣了。心理暗示蛮管用的。相信，假以时日，我一定能走出对语文学习的阴霾，重见光 现在我对自己的学习也有新的要求、新的目标。我要努力将所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。我决定做出如下整改：

1.我将及时调整我得作息，让我的学习时间更加精神，尽可能减少与周公相约的时间。

2.我将认真做好预习工作，明白课文大意，记录不明白的地方。

3.我将充分利用早读时间，强化重点知识的记忆。

4.我将上课认真听讲，记录上课过程中没听明白的地方，下课及时与老师、同学探讨。(希望老师不要嫌我烦哦。)

5.课后，我将先复习一遍当天的上课内容，然后尽可能提高自己的写作业的效率。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在学习时，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎么能及时把学习落实好呢?同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，不良风气、不文明表现，我们学习成绩的提高将无从谈起，评优评先也只是纸上谈兵。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

短短1500多字，不能表述我对自己的谴责;更多的责骂，深藏在我的心里。盼望老师能给我改过自新的机会。如果老师能给我改过的机会，我会化悔恨为力量，我绝不在同一地方摔倒，以后我要努力好好学习，迎头赶上，不拉同学们的后腿，争取为班级的发展做出更大的贡献。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，是老师让我认识到自己的错误，给了我改过的机会。

这件事充分说明，我从思想上没有把学习的方式方法重视起来，这也说明，我对自己的学习没有足够的责任心，也没有把自己的本职工作做得更好，也没给自己注入走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。

现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其不好的苗头，如果不是老师及时发现，并要求我自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的。因此，通过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。在此，我向老师做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。同时，我请求老师再给我一次机会，使我可以通过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出积极的贡献，请老师相信我。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**期末考试没考好自我检讨篇十八**

期中考试刚刚结束,一部分科目的成绩已经公布。在关注成绩的同时，不得不说，这次考试对我们在这一段时间内的学习状态、态度与对知识的掌握情况是一个很好的反应。

我这段时间的学习状态非常不好。上课时经常走神，听讲效率低，记笔记手笔凌乱;下课时不能积极主动利用时间，做一些预习复习工作;家庭作业完成速度慢，对学习兴趣不高。对此我深刻做出检讨和反思，并采取一些相对措施：首先，在课上集中注意力认真听讲(而且我现在坐在前排，更要认真把握机会)，其次用心记好笔记，自觉利用下课时间，主动找老师问问题，最后提高做事学习效率，不要拖拉。

至于对知识的掌握情况，可分为两种情况，一是马虎，另一个一时不会。马虎的现象是考试不细心读题目的坏习惯首引起的，也和答题技巧有一定关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。如果出现难题一时间很难想出或概念不清的(不管是考试中的，还是作业中的)，我要把它在原卷上打上标记，在试后有针对性的询问老师或复习。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长失望，不让自己失望。我相信自己的实力!!!!

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**期末考试没考好自我检讨篇十九**

尊敬的语文老师：

您好!感谢您在百忙之中抽空看我写的检讨书!

我不想再为自己的错误找任何借口，那只能让我更加惭愧。这份检讨书，向您表示我对这种错误行为的深痛恶绝，我下定决心，不再犯类似错误。其时，您反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师和父母对我的一片苦心。 自己并没有好好的去考虑我现在的责任，造成了工作的失误。

通过期中考试，我感到语文不及格很不可思议，但同时也是长期以来对自己放松了要求，学习做风涣散的必然结果，也是与我们时代要求-----树新风，讲文明，背道而行。经过几天的反思，我对自己这段时间的学习状况进行了详细回忆和分析。

记得刚开学的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能跟着老师的步伐前进，从而努力完成各项工作。但这段时间以来来，由于学习逐渐走上了轨道，而自己对高中的学习也比较有底了，尤其是老师对我的关怀和帮助使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起老师和父母对我的信任，愧对老师和父母的关心。

如今，大错既成，我深深懊悔不已，深刻检讨。本人思想中的致命错误有以下几点：

1、早读。

早读，我总是有一半时间处于困顿状态，偶尔还会进入梦中与周公谈心;另一半时间的利用率也不高，经常迷迷糊糊的，即使偶尔奇迹般的精神了，时不时还会不自觉的哼首歌的。俗话说一日之计在于晨，一年之计在于春。我竟然浪费了一天当中最最宝贵的清晨，实在是不应该。

2、上课。

第一，上课时我总是主次不分，重点不明。这不是老师上的不好，而是我对语文重点只是缺乏敏感度。上课时，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂。坦白说，我实在是好难对语文提起兴趣。纵使老师讲得再妙，我自遨游在我的小世界中。不是不喜欢老师，只是语文一直是我的弱势学科，我的心里总是有些一朝被蛇咬，十年怕井绳的意味。在如此沉重的阴霾下，试问我语文又怎么能不对语文兴趣缺缺呢?上课的时候，我本来就很难集中精神了，若是老师略微加快节奏，我便只得停滞不前了。一天比别人少掌握一点，日积月累，一个单元乃至一个学期下来我就比别人落后了一大截啊!

第二，上课时的注意力集中情况也是我的一大硬伤。我也不清楚何时有了这个大毛病----发呆。这的确是太浪费时间了。上课时间是有限的、宝贵的。老师尽最大努力输出，我却无法尽最大可能输入。我几乎是只要一闲下来就发呆。我真的不知道这个如何是好。

3、作业。

我有个不爱写作业的坏毛病。主要是上了高中后作业成倍增加，我的懒惰心里又开始作祟了。我总想着不做作业应给也没有多大影响吧，再说了，考试也不会考原题。加上上课没有掌握的知识点太多，造成我完成作业的效率过低，只好将我较为擅长的科目的作业先完成。

4、复习。

这是个极其重要的环节，但是我至今为止尚未找到合适的方法。之前的步骤未能完成好，导致一到考试前我就慌了。不知道该复习什么。

5、学习态度不端正。这应该是最最主要的原因了吧!我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上，当我转变了心理暗示之后，我开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示蛮管用的。相信，假以时日，我一定能走出对语文学习的阴霾，重见光 现在我对自己的学习也有新的要求、新的目标。我要努力将所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。我决定做出如下整改：

1.我将及时调整我得作息，让我的学习时间更加精神，尽可能减少与周公相约的时间。

2.我将认真做好预习工作，明白课文大意，记录不明白的地方。

3.我将充分利用早读时间，强化重点知识的记忆。

4.我将上课认真听讲，记录上课过程中没听明白的地方，下课及时与老师、同学探讨。(希望老师不要嫌我烦哦。)

5.课后，我将先复习一遍当天的上课内容，然后尽可能提高自己的写作业的效率。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在学习时，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎么能及时把学习落实好呢?同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，不良风气、不文明表现，我们学习成绩的提高将无从谈起，评优评先也只是纸上谈兵。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

短短1500多字，不能表述我对自己的谴责;更多的责骂，深藏在我的心里。盼望老师能给我改过自新的机会。如果老师能给我改过的机会，我会化悔恨为力量，我绝不在同一地方摔倒，以后我要努力好好学习，迎头赶上，不拉同学们的后腿，争取为班级的发展做出更大的贡献。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，是老师让我认识到自己的错误，给了我改过的机会。

这件事充分说明，我从思想上没有把学习的方式方法重视起来，这也说明，我对自己的学习没有足够的责任心，也没有把自己的本职工作做得更好，也没给自己注入走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。

现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其不好的苗头，如果不是老师及时发现，并要求我自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的。因此，通过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。在此，我向老师做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。同时，我请求老师再给我一次机会，使我可以通过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出积极的贡献，请老师相信我。

检讨人：

时间：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找