# 2024年小学下学期德育计划五篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-20

*日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在就让我们好好地规划一下吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、指导思想：以”以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重...*

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在就让我们好好地规划一下吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、指导思想：

以”以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

1、制定德育工作计划。

2、召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕20XX-20XX学年度我校中心工作，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，教育引导少年儿童立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，始终秉承“让每一位学生享受成功”的办学理念，以校训“有志者事竟成”为目标，构建“尚志”德育体系，努力开创学校德育工作新局面。

二、工作思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”，一是加强班级管理，二是注重养成教育。加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作措施

（一）规范常态管理

1、认真细致抓好常规管理工作

以《小学生日常行为规范》为重点，大力推行校园文化建设，以良好的行为规范养成为目标，全面践行“八礼四仪”要求，提高校园文明程度。

2、继续加强社会主义核心价值观教育和爱国主义教育

继续贯彻落实教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》，坚持把推进培育和践行社会主义核心价值观的工作贯穿于学校教育全过程，形成课堂教学、社会实践、校园文化等多位一体的育人平台，推动爱国主义教育和社会主义核心价值观教育紧密结合；围绕“科创强国筑梦未来”，开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育和主题教育活动，引导学生树立远大人生理想，坚定中国特色社会主义信念。

（二）加强队伍建设

1、专题学习

利用班主任（辅导员）年会、班主任（辅导员）例会组织班主任（辅导员）进行专题培训，学习掌握班主任工作方法与技巧。

2、活动交流

根据上级安排和学校实际情况，组织班主任参加片、区级德育少先队研讨活动，学习优秀经验。承办一次片区级德育少先队交流研讨活动，给我校班主任（辅导员）提供锻炼展示的机会。

3、工作室推进

依托区校两级班主任名师工作室，深入扎实地开展德育少先队研究工作，提高理论与实践水平。积极开展区级班主任名师工作室活动。积极撰写德育少先队论文，继续参加上级德育少先队论文案例评选活动。

（三）推进品格提升工程

持续推进品格提升工作，结合我校“尚志”德育目标，以劳动教育为抓手，继续推进尚志教育特色活动。

（四）开展主题教育

充分利用各大节日，如“3·5学雷锋日”、清明节、劳动节、端午节等节日，结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，有计划地扎实开展各项活动。

（五）加强家庭教育

1、开展家长学校活动。开展家委会活动，组建新学期“爱心护学岗”，开展爱心护学活动。根据防疫情况，选择合适的方式开展家长学校活动，促进家校联系，共同提高家庭教育和学校教育水平。

2、做好学生家访工作。鼓励班主任老师和任课老师开展大家访工作，切实加强家校联系，形成教育合力。

四、具体工作安排

二月份：竞善——启

1、举行第一次升旗仪式暨开学典礼。

2、收集“缤纷冬日——寒假生活”活动材料。

3、开展家长志愿者“爱心护学岗”活动。

4、竞善课程：我们的节日——元宵。

三月份：竞善——学

1、庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

2、“生命教育月”系列活动。

3、竞善课程：今天，我们这样学雷锋。

四月份：竞善——思

1、“老少心向党喜迎二十大”主题教育活动。

2、“科创强国筑梦未来”读书教育活动。

3、竞善课程：我们的节日——清明。

五月份：竞善——悟

1、校园艺术节。

2、区班主任名师工作室活动。

3、竞善课程：劳动最光荣。

六月份：竞善——行

1、“庆六一”系列主题活动（一年级分批入队、六一庆祝活动等）。

2、班主任（德育）论文评比。

3、竞善课程：“我是竞成好少年”综合素质评价。

七月份：竞善——……

1、收集和整理德育活动资料。

2、召开班主任（辅导员）年会。

3、部署七彩假日生活。

为全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持育人为本，德育为先，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪修养，促进学生健康快乐地成长。

二、工作目标：

1、深化民族精神教育和生命教育。

2、加强节庆日和传统节日教育，弘扬中华民族传统美德。

3、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为本班德育工作的重点。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任。3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、充分发挥课堂主渠道作用，强化学科德育。进一步加强学科教学渗透德育的实践和研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

2、大力开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过法制专题讲座、板报宣传、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及有关《交通法规》的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对学生进行“爱”的教育。各班重点选择一个节日组织开展活动，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对学生进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使学生成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。利用晨会课，结合《小学生守则》、《小学生一日行为规范》进行常规训练活动，重点落实到学生的文明礼仪、课间休息、教室卫生、爱护公物等。

2、发挥宣传阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，利用好班会课、晨会课和品德和社会课。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

五、具体工作安排：

3月份：

1、“尊敬老师，孝敬父母”主题班会评比。

2、“精彩全运，文明先行”民族精神实践体验活动。

3、第1期黑板报。

4月份：

1、“热爱祖国，拥护共产党”教育专题活动；

2、行为规范示范班、示范员、行规之星班级内评比，奖励；

3第3期、第2期黑板报。

5月份：

1、“走进社区，服务社会”教育专题活动。

2、第3期黑板报。

6月份：

1、班级德育工作总结。

2、德育工作总结，资料归档。

一、指导思想：

依据《20XX年XXX区学校德育工作要点》精神，学校将德育工作“立德树人”作为根本任务，围绕XXX整体教育综合改革，积极推进全国文明城区创建工作，加强未成年人思想道德建设，以社会主义核心价值观为引领，积极开展“六进”（进教材、进课堂、进课外、进网络、进队伍建设、进评价体系）工作，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德融入德育全过程，深入开展“人格成长教育工程”，引导师生讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德素养，积极打造健康、自信、活力的怀一家园，促进我校学生全面发展、和谐发展。

二、工作重点：

（一）以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领，创建健康、自信、活力的和谐校园。

1、加强校园文化建设

（1）注重文化育人，创建和谐优美的校园环境，做到净化、绿化、美化；让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。学校和各中队结合“温馨教室”创建活动，进行富有特色的环境布置，将社会主义核心价值观的“24个字”通过宣传栏、教室板报、校园电子屏滚动播放、形成人人知晓、人人行动的良好氛围。同时将开展心目中“最美”校园的征集活动，提升校园文化育人的作用功能。

（2）结合传统文化、重大纪念日、节庆活动和各种仪式教育，如：元宵节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等开展丰富多彩的中华优秀传统文化的主题教育活动，了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，让学生逐步明白中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色。

（3）围绕社会主义核心价值观，有针对性的开展网上祭英烈、童心向党等主题活动。

2、社会主义核心价值观主题教育活动

（1）积极开展社会主义核心价值观教育的每月主题活动，即：二月——牢记核心价值观、争做最美好少年”；三月——“雷锋精神代代传、感恩教育铭记心”；四月——“勤奋自律我先行；我是向上好少年”；五月——“精彩五月齐参与、我的舞台我来秀”；六月——一颗童心向着党、快快乐乐迎暑假。通过丰富多彩的主题活动，将核心价值观植根于学生的心中。

（2）举行“牢记核心价值观、争做最美好少年”开学典礼。在上学期征集童谣创编的基础上，本学期将积极参与区践行社会主义核心价值观班主任主题教育课评比活动。具体3月份完成，在每位班主任完成主题教育课教案的基础上，以年级组为单位，每个年级围绕一个主题，选派一位教师进行执教，组内教师观摩评价。一年级：友善、二年级：诚信、三年级：爱国、四年级：法治、五年级：敬业。科任老师完成一份在学科教学中落实核心价值观案列的征集活动。

（3）开展“雷锋精神代代传、感恩教育铭记心”的学雷锋主题教育活动和“百善孝为先、感恩记心间”——庆祝“三八”妇女节主题活动，引导广大学生做一个有道德、懂感恩、守纪律的好少年。

（4）通过红领巾广播、主题班队会等对学生进行社会主义核心价值观的引导、宣传、教育。

（二）以区行为规范评选为契机，强化学生行为习惯的养成教育。

1、以“榜样”的力量，熏陶感染学生

（1）、以新一轮行为规范的申报评比为契机，继续以“做一个有道德的人”为主线，在学校积极开展开展一声问候，两个轻声，三处整洁，四个自觉文明习惯活动道德细节教育的基础上，积极开展校园“最美”行动计划，征集我心目中“最美”好少年形象标准，同时结合各类主题活动评选“最美”怀一小孝星、“最美”怀一服务之心、“最美”怀一小农夫、“最美”怀一好少年、好苗苗等，通过形式多样的活动，让“最美”成为学生共同追求的目标，让美的种子像蒲公英般不断播散，从而形成良好的行为习惯。

（2）在教师中积极开展心目中“最美”教师形象的征集，让“最美”教师成为教师们共同追寻的目标。在日常的工作学习生活中，要求每一个教师做到言传身教，用细节教育学生，用细节感染学生。通过例会宣传、责任监督，学生举报，家长反映等手段，强化教师在工作、生活中为人师表，让学生在耳濡目染中受到良好的教育，在学习模仿中形成良好的行为习惯。

2、以“制度”规范行为，加强监督指导

（1）加强教师师德建设，提升全体教师的育德能力，牢固树立“人人都是德育工作者的理念”。注重班主任队伍建设，加强考评和检查，同时深入挖掘德育的资源，将“育人”贯穿于学校教育教学过程的始终。

（2）继续推行教师护导值日、值日中队制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两分钟、两操、课间等情况进行量化考核，每月抽查，每月小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（3）以新修改的《中小学学生守则》为契机，充分利用班主任例会、午会课、班队课时间进行专题教育学习，以“分阶段分年级行为规范专题教育要点”为参考，完善各年级各学段学生行为规范的具体要求，同时积极开展“校园不文明行为习惯小调查，针对问题在“落细、落实、落小”上下功夫，使行规教育更具针对性、实效性。

（4）加强红领巾值日岗管理，坚持值日制度，通过《红领巾值日岗岗位职责》，规范工作流程。

3、以“活动”渗透教育，提高教育效果

以活动为载体，突出德育内涵，强化行为要求，使学生自觉参与其中，通过学校组织开展的每月主题教育、“雷锋月”、“读书节”、“艺术节”、“环保秀”入队仪式、庆祝10岁生日、今天我毕业啦！等活动，促进行为习惯得到养成、道德情操得到陶冶、思想境界得到升华。

（三）、深入开展“人格成长教育工程”，深入推进生命教育

（1）继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。将法制教育贯

穿到整个学期，常抓不懈。充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间

活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学校将定时举

行安全教育讲座。加强总护导、教师护导工作，要求教师提高责任感，做好护导

工作，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。积极开展开学第一周的安

全教育和5月安全教育周活动，通过每周安全逃生疏散演练和防空安全警报专题

活动等，提高师生的法制安全意识和安全防范能力。

（2）继续落实“快乐活动日”、“每天一小时体育锻炼”和社会实践活动要求，

进一步探索生命教育的有效形式，整合区域生命教育资源，将场馆实践课程与学

校课程有机衔接，通过体验式教育活动，让学生们掌握自救、互救技能和安全知

识

（3）加强心理健康教育，在区级《健康安全、技能宝典》编写的基础上，组织

师生学习，让学生掌握1-2项生命生存的技能。继续开展“识险避险、应急救护”

常识普及项目，促进小学生在日常生活中识险避险能力，提高面临突发事件自救

自护的应对能力。

（4）加强生命教育家庭指导，做到XXX区“心馨家园”信息全知晓。实施“ADHD

儿童综合干预”，共同探讨解决“ADHD儿童综合”问题。组织教师积极参与区

心理健康辅导课教学比赛。

（5）面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力。设立心理健康档案，努力形成心理健康教育体系。开设讲座，邀请有关专家对老师培训，开展个案调查和分析，各班主任要通过说悄悄话、谈心等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

（四）加强队伍建设、提高德育能力。

（1）层次化：

班主任是班级的管理者、组织者、主导者，班主任对学生良好的思想品德的形成具有很重要的引导作用，对学生健康心理的形成有着极大的影响，根据《怀一小学班主任规范条例》，继续要求30周岁以下的班主任老师根据拟定的个人计划来提高自身的业务水平、理顺工作流程、增强工作实效。学校则依据青年班主任的个人计划进行工作的指导与监督。

（茅青云、刘珠慧、孙文华、胡立人、左翊萱）

（2）互动化：

开展“师徒帮带结对”的互动式责任培训，继续打造“杨欢如工作室”，以“每月一讲座”，“每月一点评”为抓手，在发挥有经验的名班主任“传帮带”作用的基础上，促使老少共进。让更多的年轻班主任尽快成长起来，成为学校班主任队伍的骨干力量，发挥好辐射、引领作用。

（3）校本化：

定期召开班主任经验交流会，定期对班主任进行检查评比，树典型、立标兵，在充分研讨、反馈、评价的过程中形成共识，取别人之长补己之短。

（4）科研化：

鼓励班主任积极围绕“最美”开展校本德育科研，积极参与区域内《农民工同住子女融入教育》系列研究活动，参与上海市学校“德尚”系列课题申报、结题等工作，总结提炼学校德育的鲜活案例和成功经验，形成学校校本德育品牌。

（五）健全三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平，在家长中积极开展“最美”家长的评选活

动。通过家长会、家庭讲座、家校联系、告家长书、新媒体平台等形式对家庭教

育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前

教育新理念、新方法、新措施、新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

4、补充、完善校、班级家长委员会机制，让家长参与和监督学校的教育教学管理和规范收费工作，真诚征求家长意见和家长满意率。

5、营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。充

分发挥家长委员会、德育基地的作用，开展共建活动，形成齐抓共管的局面。

6、进一步加强学校与社区联动，结合“学雷锋月”、“三八节”、“安全教育月”

等活动开展学生社区志愿服务。定期听取社区意见，开展社区学校互动，进一步提升学校知名度。

本学期，学校德育工作继续紧紧围绕学校发展总体目标，以党的xx大精神为指导，坚持立德树人这一根本任务，高举社会主义核心价值观教育的大旗，以深入开展“社会主义核心价值观进校园”系列活动为载体，以继承弘扬中华优秀传统文化为立足点，大力推进社会主义核心价值观的培育和践行。深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及省、市教育工作会议精神，全面加强本校德育工作队伍、课程、阵地、活动、品牌等各项建设，全面提高学生的基础道德和文明素养，推动我校德育工作再上新台阶。

(一)以生命教育为抓手，进一步深化学生生命意识。

1、继续推进无锡市生命教育课题，加强课题研究，精心设计广泛开展主题教育，及时整合各类生命教学资料，稳步推进生命教育实验区课题研究工作。

通过设计编制校本教材、注重班本化课程开发、开展各类体验活动等形式，主动实践、及时反思、不断提升的研究模式，创新生命教育的形式，突出不同阶段学生生命教育的重点，增强学生尊重生命的意识，提高学生保护生命的能力。

2、继续深化推进“四帮一”教育活动，促进问题学生健康成长。

依托学校退休教师、任课教师、优秀学生、优秀家长开展有针对性的帮教工作。重点推进“家庭辅导站”建设，加大帮教力度，提高帮教效果，提升问题学生转化率。

3、开学工作及时布置，各班及时、全面落实生命教育相关工作，德育处抓好考核反馈工作！整合生命教育主题班会资料、促进生命教育班本化课程开发，各类活动开展的图片、视频等材料及时收集。

4、加强学生心理健康教育。

针对近年来学生心理问题较为突出且有不断增多的现象，我们将加强对学校心理健康教育辅导员的培训和心理辅导室的建设，高度关注学生的心理问题，依托未成年人成长指导中心，运用专用心理测量软件，对全校学生进行心理评估，建立学生心理档案库，帮助心理教师更科学地掌握学生心理发展的状态，完善心理咨询室值班制度，有计划组织本校心理老师为学生作专题报告、心理辅导，深入开展“生命因我而精彩”系列主题教育，引导学生健康生活，关爱生命，倡导学生团结友爱，开展校园安全整治活动，坚决杜绝校园欺凌现象。

(二)完善机制，建设高水平的德育队伍

1、突出专业性，推进班主任队伍建设。

以“我爱老班”主题活动营造良好师生氛围。要求班主行“我为学生成长谋一招”，鼓励班主任采取措施助力学生的进步和发展。同时要求学生以“我爱老班”活动从自己的角度去主动发现班主任的温暖之处，加深师生理解、激发师生感情。营造师生良性互动局面，又推动班主任提升工作技能，加快专业发展步伐。

2、用评培结合的途径，建设高素质的班主任队伍。

建立班主任递进式培训机制。逐步建立班主任上岗培训，在岗培训，高端培训的序列化发展。建立班主任后备人才库，推选、督促好班主任的上岗培训、在岗培训、骨干培训和高端培训，尤其是新班主任的培训工作，在校内及时做好师徒结对工作，为新班主任能顺利开展好班级工作给予大力支持。对高素质的有积极向上的班主任进行重点培养，促优秀班主任迅速成长。要求所有班主任每学期至少上交一篇德育论文或班级管理案例，组织论文评比，精心培育德育能手。

3、依以点带面的形式，建设高水平的德育干部队伍。

进一步利用好学校QQ的即时性功能，加强工作交流和讨论，实现信息和资源的共享，推动德育干部整体管理能力和工作效率的再提升；德育处做好群内管理工作，在群内只谈工作，倡导积极向上，充分发挥群的正能量。

(三)打造规范化的德育课程、形成生命教育校本教材

1、以课程管理为突破口，规范德育主阵地。

切实加强品德与生活、品德与社会、初中思品心理健康课、法制课、班队课的课程管理，采取行政推门听课、组织赛课、抽样调查、教师、学生、家长调查问卷等形式，督促各年级组切实规范德育课程的教学，提升德育课程的实效。

2、以“生命教育”课题研究为突破口，切实加强对学科渗透德育的研究。

通过举行专题研讨会、主题班会示范课展示等方式，提高学科渗透德育的意识，提升学科渗透德育的效果，切实实现全员育人、全科育人、全程育人。

3、以仪式教育为支点，实施让学生难忘的“成长教育”。

精心设计开展“仪式见证成长”主题教育，充分发挥仪式教育作用，规范开学典礼、升旗仪式、青春仪式、入团、休业式等各类仪式教育程序，体现仪式教育的热烈、隆重。

4、开发学校德育课程。

充分利用好\_\_深厚的人文积累和丰沛的社会资源，结合课题研究，开发出具有我校特色的德育课程，体现我校校本特色，满足学生个性发展需要的校本德育课程体系。

(四)以“争做文明学生、创建文明校园”为抓手，加强文明礼仪教育。

1、养成教育是加强未成年人思想道德建设的基础工程，更是一项需要持之以恒、常抓不懈的长期工程。

以“八礼四仪”养成教育为核心，培育美德好少年为抓手，通过长期训练内化为学生的习惯。每个班主任要牢固树立“好习惯成就好人生”育人理念，遵循“21天养成一个好习惯”的规律，按照《\_\_市中小学生文明礼仪养成教育训练每月分重点》有计划、分步骤、从严进行训练，提升学生的文明素养，每周德育处制定考核量表或细则，按照计划严格执行。

2、坚持考核不放手。

开学前两周为“行为规范训练周”，以养成文明休息、文明就餐、文明乘车、排队集会“快、静、齐”为突破口，加强学生的常规训练。平时抓好各班的常规评比工作。常规检查要分工明确，对升旗仪式、广播操、大型集会路队纪律、餐厅用餐情况、班会课开展加大检查力度，检查结果每周及时公布，每月评选出“行为规范优胜班集体”，学期结束按照平时常规考核量化分进行累计，评选出优秀班主任或优秀班集体，用制度约束人，用制度说话。

3、加强学生自主管理。

培训好校级、年级、班级学生自主管理队伍，要把德育过程还给学生。充分发挥学生自主管理队伍对校园卫生、文明礼仪、课间秩序、路队纪律、校车乘坐、文明就餐等方面的积极作用，每天对各班的卫生、礼仪、纪律、两操等情况进行督查和评比，促使全校形成班班争先的良好氛围。同时加强学生的自我教育，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自我管理意识，使全校学生人人参与到学校的管理工作中。

(五)以弘扬推进班级文化为基点，加强德育阵地建设。

良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着潜移默化的作用。本学期，我们要以校园文化建设为重点，力求德育工作有新的突破。

1、继续办好校园文化节。

本学期，我们将继续举办好一年一度的艺术节、体育节、读书节、“英语文化周”等活动，努力创新活动形式，力争在活动的项目设置、内容安排上更多地关注学生的兴趣爱好和内心需要，大胆采纳学生建议，鼓励学生自主创意、自荐策划主持，吸引更多的学生参与到文化节的活动中来，让他们展示才华，彰显个性，在自己天赋所在的领域享受乐趣，体验成功。

2、开展丰富多彩的社团活动。

本学期，我们将依托年级组成立学生会、各种学生社团，开展丰富多彩的社团活动，以丰富学生的课余生活，在活动中培养学生的竞争意识、集体意识，并使学生的兴趣爱好得到进一步发展。年级组、德育处要通力协调组织好、考核好社团工作。

3、继续优化班级文化建设。

在上学期开展班徽设计评比的基础上，进一步开展班级文化建设。抓好班本化课程开发，班级文化建设追求个性化与多元化，评比结果将纳入班集体的考核之中。使全体师生在干净整洁、赏心悦目的环境里积极向上地开展工作与学习。

4、定期更换各类橱窗、板报，组织开展各类主题教育宣传活动。

社会不断发展，学生问题也在不断变化，加强法制教育显得尤为重要。本学期，我们将继续开展普法宣传活动，加强网络道德教育。

要通过主题班会、升旗仪式、图片展、专题法制讲座等多种途径，让学生了解、分析案例，学习较为系统的法律知识，引导他们学法、知法、守法。

大力宣传网络道德知识，反对沉迷网吧，引导学生进行文明、健康、高尚的网络活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。要充分发挥法制副校长的作用，开展形式多样的安全、法制教育活动，采取切实有效措施。配合有关部门加强校园及周边环境的整治，促进和谐校园的建设。

(六)加强家校合作，打造育人工程

1、本学期全面推进家长委员会建设，各年级组织成立家长委员会，实施家长评校、家长评教师、家长评班主任工程，让更多家长参与学校、班级建设，使更多更好的建议得到落实，让学校、家庭更好地配合育人。

2、成立班级“QQ”群或微信群，班主任建立群，让家长和任课教师进群，让学生的学习情况、生活情况更快地告知家长，同进也能更好地听取家长的反馈建议。

进一步规范专题教育，进一步落实初二人防、环保、禁毒、预防艾滋病教育，确保各类活动扎扎实实开展下去。

本学期，我校继续坚持“德育为先”的原则，扎扎实实地开展好各类德育工作，通过努力能鲜明地展现学校德育品牌项目。

二月份：

1、“缤纷的冬日”主题活动总结与表彰

2、文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范

3、学生成长宣言上墙公布

4、学生会、社团成立，开展社团活动。

5、背读文明学生标准、争做文明学生

三月份：

1、文明礼仪养成训练重点：文明语言规范

2、推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体

3、第三届校级和市级“美德好少年”评选活动

4、举行“雷锋精神伴我行”主题活动

四月份：

1、文明礼仪养成训练重点：校园学习规范

2、开展“继承先烈遗志弘扬民族精神”主题教育

3、初二年级举行“青春仪式”活动

4、举行读书节活动、书香家庭评比活动

5、对照文明学生标准反思、改正

五月份：

1、文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范

2、开展“劳动创造世界感恩孝敬父母”主题教育

六月份：

1、文明礼仪养成训练重点：社会公德规范

2、开展“禁毒？环保，争做文明人”主题教育

3、布置“七彩夏日”活动

4、文明学生评选与表彰

【2024年小学下学期德育计划五篇】相关推荐文章：

2024年小学班主任德育总结 小学德育班主任工作总结(21篇)

2024年中班下学期德育工作计划 一年级下学期德育工作计划(20篇)

2024年小学德育工作计划 春小学德育工作计划(24篇)

2024年德育个人工作计划小学 德育个人工作计划(22篇)

2024年最新德育工作计划小学 小学德育工作计划(三篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找