# 二年级教师述职报告讲述

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-20

*第一篇：二年级教师述职报告讲述二年级教师述职报告1、小学二年级教师年度述职报告一、基本情况：述职人：\*\*\*\*\*，现任\*\*\*小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一二年级体育。幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工...*

**第一篇：二年级教师述职报告讲述**

二年级教师述职报告

1、小学二年级教师年度述职报告

一、基本情况：

述职人：\*\*\*\*\*，现任\*\*\*小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一二年级体育。幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

二、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十七大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

三、教学工作方面

本年度，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

四、存在的问题。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（家务忙、工作重、压力大），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢!

2、二年级语文教师述职报告

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

时光如梭。转眼就快放寒假了！开学初，在领导的信任与支持下我成为二（2（班班主任兼语文老师。我与孩子们一起度过了很多美好的日子。是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！”

我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，仍然是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，做了一个“孩子王”。我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，我与孩子们一起遨游在课堂，在他们的眼中，我读到了我的重要。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，让我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮。就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！因此，我首先想谈谈我的心声——感恩。

在今年十月份的时候，我有幸参加了区上小学语文教师素养大赛。比赛之前，王校长，张校长，张主任，祁主任与老师们给予我莫大的支持！还有已退休的教研室主任王武祯老先生对我的课的悉心指导，四校李晓燕老师对我真诚的建议，具体到参赛穿什么衣服，梳什么发型。这些都让我感动不已！从他们身上，我看到了他们完美人格的体现，他们对教育的真诚将对我产生深远的影响！我记得有一次，王老先生评完我的课后，我将他送至教学楼前，看着他远去的背影，我忽然觉得他很高大，是一个真正为白银的教育付出心血的人。在比赛前一天，狄老师为我做好了上课用的头饰专门送到我家附近的公交车站，看着她匆忙的身影来，匆忙的身影去，我不知道用什么来形容我的心情。后来又遇到一个同事，她对我做了一个胜利的手势，那一刻，虽然还没有开始比赛，但我知道我已收获。那天的天气有些冷，我一路感动地走回家，因为收获了温暖。

所以，我满怀感激。我与学校，我们是一体的。一个人的成长，离不开团队的支持与帮助。学校是一片纯净的天空，让我们学会飞翔！这让我想到“学习”。“习”字最初的意思是一群鸟儿在天上飞。很美好的画面。我们的学生要像鸟儿一样自由自在飞翔于晴空。那么飞得更高的应该是他们的班主任，因为教育的本质是引领，是“上所施，下所效”。所以，再谈谈班主任工作。

班主任的工作忙碌而又琐碎。然而，还是有几件小事深深地留在了我的心里。

开学初，尽管我对这班学生有所了解，但是很多问题还是接踵而来！比如二年级孩子不会扫地拖地，中队长顽皮不遵守纪律，个别孩子不写作业，不交作业，上课时也有孩子偷偷地吃零食......面对这种状况，我只好一个问题一个问题去解决。利用班会课、早自习对他们进行教育。努力造就一个相互尊重的班集体，使每个孩子获得更多的心灵的感触，懂得我们是一个大家庭。既然我们在一起，就要学会互相尊重，互相帮助。既然我们在一起，就要学会负责任，学会打扫卫生。于是，关于卫生问题，第一周，第二周的时候，常常是我带着他们搞卫生，我们一块擦侧楼梯，一块拖教室。除此之外，还要善意的提醒他们擦窗台，给花浇水。期中考试之前，我们班没有得过一次卫生“流动红旗”。然而，在之后的几周里，我们班几次连续得到了“流动红旗”。孩子们非常高兴。我对他们说：“流动红旗代表着荣誉，荣誉来之不易。我们每一位同学都付出了努力，用辛勤的劳动换来了这面流动红旗。你们是我的骄傲。”

我很喜欢对孩子们说：“你是我的骄傲。”这样的评价语他们听了很高兴。孩子的心美好纯洁，当他们觉得自己是老师的骄傲的时候，非常开心，学习、做事的劲头就更足了。

第二件小事是演讲比赛中出现的小插曲。学校要举行演讲比赛，为了体现公平、公正的原则，我让每个孩子都准备稿件，在班上举行演讲比赛。第一次比赛后，选出了四位小选手。第二次比赛又淘汰了一个。可是，被淘汰的孩子很难过，低着头一句话也不说。为了不让孩子的心灵受到伤害，我对孩子们进行开导。于是我对孩子们说，和别人比永远都是一种浅薄的比，只有自己与自己的比较才是真正的教量。只有自己赢了自己，才是胜利者。我们班江明轩就问：“老师，自己和自己怎么比呢？”正好那几天我们学习了《第三只小板凳》，于是我就跟他说：“就像爱因斯坦的第三只小板凳虽然不好看，但是永远比第二只小板凳做得好。那样就是自己跟自己比。人生中，自己才是最大的敌人，只有赢得了自己的人才是真正的勇士。”同学们听懂了，我看到被淘汰的孩子眼睛里有一种光亮，我就说：“不信，问问刚才的小选手，你自己是不是赢了自己？”他说：“是的，我一次比一次背诵的好。”我说：“今天虽然落选了，但是你赢了自己，就是最棒的自己。虽然退出了，仍然要为自己鼓掌，因为你赢了自己。”教室里响起了掌声，我看到那个孩子笑了。

英国著名教育家斯宾塞曾说：当孩子失败的时候，告诉他——一切都可以重来；当孩子遭遇不公的时候告诉他——这不是你的错；当孩子悲观的时候，告诉他——你已经开始走向成功了；当孩子怨恨时，告诉他——每个人都会出错，宽容一些，对大家都有好处。所以，让每个孩子快乐的生活、学习是我一直努力的方向。给他们一个健康的心灵是我最美好的愿望。我希望给他们真诚、温暖抚慰孩子幼小的心灵，用接纳、宽容给予他们安全和信心。

最后再说说我参加培训的一些感悟。

上班将近十年了，大大小小的培训不知道参加了多少场。但是十二月八号，九号两天的培训让我获益匪浅。我们聆听了三位全国优秀班主任的班主任管理策略。王文英主讲的“酸甜苦辣咸——直逼心扉的五把利剑”，令我几度潸然。

她是一位普通的女性，用她的爱唤醒了学生沉睡的良知，曾把学生从死亡线上拉了回来，用她的爱温暖了学生因为失去家庭的冰冷生活。她的学生在结婚的时候请老师做主婚人，学生的孩子出生的时候请老师第一个抱抱。学生的爷爷去世后她和学生一块跪灵堂......她是学生的知心大姐，是孩子们失去家的温暖之后的精神依靠。她曾将一个失去父母的孩子领到教室门口，轻轻对他说：“孩子，到家了。”

还有很多很多我不知道的，发生在王文英老师身上的故事。我所知道的就是在山西，有这样一位像妈妈，像姐姐、像哥们的老师存在着，用她的爱影响着她的学生，甚至影响着我们。

生活中，她喜欢舞蹈，喜欢弹钢琴、喜欢毛衣编织，喜欢服装设计。她爱美，爱生活。也许是她太另类，她的装束，她的发型给她的教学生涯带来很多她不能承受的负面影响。她自己说：“那是凄凉的，含泪的微笑。”然而她成功了，很多人都认为她是赌一口气。她说不是，因为她超越了那些困难与挫折。她像是一位哲人淡然地面对，她说她再也不会因为外在的东西而痛苦了。因为一个人的“心相”才是完美至善。她学会了对过去受伤的那个她说声：“你还好吗？”对现在的她给予自信的微笑，活在当下。对将来的她满怀希望，希望用自己微薄的力量为教育事业带去一缕春风。

我很欣赏她。因为她并不美丽，却用完美的人格诠释了生活的态度。她说，一个老师对学生的教育是在每一个教育的契机里，用人格的魅力去影响孩子们对一个事物的评判。她的孩子们在她身上学会的是坚强，感恩。她的每一次的毕业典礼上她都穿着最漂亮的婚纱隆重出席。因为她说：“孩子们毕业对于她来说，就像女儿出嫁，儿子娶媳妇，她就是最漂亮的妈妈。”

因为被她深深感动，在征得她同意之后，我拍了她的照片，又与她合了一张影。我并不是追星族，但是我觉得她用智慧的光芒照亮了我们前行的路。

3、小学二年级教师期末述职报告

开学初，我认真的备课，不但备孩子而且备教材备教法，根据教材内容及孩子的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引孩子注意力的教学课件，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对孩子的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。

二年级孩子年龄小，理解能力有限，为了上好一节课，碰到难度大的题，我就特地准备了大量的教具，精心的安排，使教孩子动，不沉闷，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的PPT，让孩子能够更容易的接受。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想„„我要„„我能„„我来做„„我还有„„我认为„„”。这是，我都尽量不轻易否定孩子的思维成果，不把自己的意见强加给孩子。于是孩子都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。就这样在我长期的努力下孩子们渐渐喜欢上我的课了，有时候在校园里碰到我，还大老远的跑过来甜甜的叫我：“品德老师好！”，那种发自内心的感动往往让我回味好长时间。

当老师辛苦，当低年级孩子的老师更是辛苦，这学期我教的是二年级品德，虽然我不是班主任，但在上课、下课时依然会碰到许多问题，二年级孩子事情特别的多，芝麻大的小事都觉得天要塌下来了，都要跑过来要告诉你。“老师，他拿了我的橡皮擦。”“老师，他打我。”“老师，他刚刚去后操场了。”这些声响，不绝于耳。一堆的琐事，萦绕在身旁。有时，真的想去逃避，逃脱这群小鬼，孩子当然是要管的，不管就不听话了。尤其是低年级孩子，刚走出家庭，将对父母的依赖转移到教师身上来。因此，事件虽多，但也要一件件处理。只要孩子把状告到我这里，就是对我的认可，哪怕我不是班主任。最头痛的就是孩子打架的问题了，孩子你一言我一句的，“他先打我，他先骂我的”。每每听到这些，我都听得云里雾里的，到底是谁打谁，谁的错，都分不清楚，更不用说怎么去处理了。只说以后可别打架了，打架不能解决问题。这类事情处理多了，我也悟出了点点的方法。现在遇到此类事不仅仅是警告一下就了事。而是让他们说明自己打架的动机，这样的话对方会有什么感受，如果别人对你这样你会有什么感觉。让孩子换位去思考，让孩子自己认识到自己的错误。这往往比我讲的“以后不准打架”效果要好是百倍。

曾经听别人说过教师就是无偿的付出，有很多老师带病依然坚持在教学岗位„„就是在这样的情况下，我们学校的全体老师，依然是惺惺相惜、精诚合作、无私奉献，在喜悦流淌、幸福洋溢、工作快乐的氛围中愉快而出色的完成了学校布置的各项工作。回顾这学期我们的所做所为，我的心中除了感动还是感动，就是因为这些榜样在我身边让我变得坚强，从此一双隐性的翅膀伴着我不断飞翔。

有压力才有动力，我们学校规定是写反思，写随想，也可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计„„刚开始没有什么可写的，但是经过几个月之后即使没人要求话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

做为年轻教师，我很珍惜每次听课的机会，这个学期我上了一次公开课，我精心备课，设计教案，预设课堂中可能出现的各种问题，把自己听课的经验应用于自己的课堂，课后我还认真听取组内老师好的建议，我想做为初涉小学的年轻教师，也许我的经验还不足，我的成长就来源于“借鉴”，借鉴是为了创新，借鉴是为了自己更好、更快的成长为名师。

4、二年级语文教师述职报告

在今年里，本人在学校的工作安排下，担任了二年的语文老师。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任二年班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力“教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

我还注意加强政治理论学习，提高思想道德水平和师德修养。本年度，积极主动参加学校组织的各类学习，如：深入学习胡锦涛同志有关“两个务必”的新论述，观看警示教育资料片等。从思想上深感时刻保持清醒的头脑和继续保持谦虚、谨慎不骄不躁的作风，继续保持艰苦奋斗的作风。在自己的上，教好书、育好人，以言行影响和教育学生。并积极发挥党员的模范带头作用。二年级语文教师述职报告4篇二年级语文教师述职报告4篇。带动其他同事共同进步。别处，通过与老教师交流沟通，借鉴经验。通过媒体了解其他优秀教师的先进方法与经验，提高自己的师德修养，时刻为学生着想。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

5、小学二年级教师述职报告

本人这一学期担任了二年级数学和美术工作。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。下面我就这一年中我所做的一些工作述职如下：

一、思想政治工作方面：本学期，在学校的组织下我认真进行了政治业务学习，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步更新了自己的教育教学理念，对教学起到了促进作用。

二、在教学工作方面：根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和教学工作结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。一分耕耘，一份收获，我所教的班上的学生的数学成绩都有了明显的提高。

在搞好教学工作的同时我还努力抓好学生的思想品德教育，教育学生养成一些良好的行为习惯和学习习惯。作为一名老师我懂得“言教莫过于身教”。古代大教育家孔子指出，“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”。我常常以身作则，处处作学生的表率，以自己的模范品行来教育和影响学生，要求学生做到的，我一定做到，而且还要比学生做的更好。

三、积极参加学校的教研教改活动。在教研活动中，我把陶行知先生的“数学教学生活化”理论融入到我的教学当中，让学生不仅在课堂上学习数学，还要在生活当中学习，把在课堂上学到的知识用到生活中去，不是死读书，读死书，让学生学有所用。我还虚心学习，不耻下问，向老老师学习他们的教学经验，向青年教师学习教改方法，让自己能适应当前日新月异的教育形势，因为我深深地懂得，学无止境，教无止境。

但是，在这些年的工作中，我也发现了自身存在的不足。如工作方面，我脾气有些急，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的老师。

**第二篇：二年级教师述职报告-精选**

二年级教师述职报告

二年级教师述职报告篇1

一、基本情况：

述职人：\*\*\*\*\*，现任\*\*\*小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一二年级体育。幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

二、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十七大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

三、教学工作方面

本，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

四、存在的问题。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因(家务忙、工作重、压力大)，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢!

二年级教师述职报告篇2

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好!

时光如梭。转眼就快放寒假了!开学初，在领导的信任与支持下我成为二(2(班班主任兼语文老师。我与孩子们一起度过了很多美好的日子。是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩!”

我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，仍然是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，做了一个“孩子王”。我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，我与孩子们一起遨游在课堂，在他们的眼中，我读到了我的重要。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，让我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮。就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波!对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠!因此，我首先想谈谈我的心声——感恩。

在今年十月份的时候，我有幸参加了区上小学语文教师素养大赛。比赛之前，王校长，张校长，张主任，祁主任与老师们给予我莫大的支持!还有已退休的教研室主任王武祯老先生对我的课的悉心指导，四校李晓燕老师对我真诚的建议，具体到参赛穿什么衣服，梳什么发型。这些都让我感动不已!从他们身上，我看到了他们完美人格的体现，他们对教育的真诚将对我产生深远的影响!我记得有一次，王老先生评完我的课后，我将他送至教学楼前，看着他远去的背影，我忽然觉得他很高大，是一个真正为白银的教育付出心血的人。在比赛前一天，狄老师为我做好了上课用的头饰专门送到我家附近的公交车站，看着她匆忙的身影来，匆忙的身影去，我不知道用什么来形容我的心情。后来又遇到一个同事，她对我做了一个胜利的手势，那一刻，虽然还没有开始比赛，但我知道我已收获。那天的天气有些冷，我一路感动地走回家，因为收获了温暖。

所以，我满怀感激。我与学校，我们是一体的。一个人的成长，离不开团队的支持与帮助。学校是一片纯净的天空，让我们学会飞翔!这让我想到“学习”。“习”字最初的意思是一群鸟儿在天上飞。很美好的画面。我们的学生要像鸟儿一样自由自在飞翔于晴空。那么飞得更高的应该是他们的班主任，因为教育的本质是引领，是“上所施，下所效”。所以，再谈谈班主任工作。

班主任的工作忙碌而又琐碎。然而，还是有几件小事深深地留在了我的心里。

开学初，尽管我对这班学生有所了解，但是很多问题还是接踵而来!比如二年级孩子不会扫地拖地，中队长顽皮不遵守纪律，个别孩子不写作业，不交作业，上课时也有孩子偷偷地吃零食......面对这种状况，我只好一个问题一个问题去解决。利用班会课、早自习对他们进行教育。努力造就一个相互尊重的班集体，使每个孩子获得更多的心灵的感触，懂得我们是一个大家庭。既然我们在一起，就要学会互相尊重，互相帮助。既然我们在一起，就要学会负责任，学会打扫卫生。于是，关于卫生问题，第一周，第二周的时候，常常是我带着他们搞卫生，我们一块擦侧楼梯，一块拖教室。除此之外，还要善意的提醒他们擦窗台，给花浇水。期中考试之前，我们班没有得过一次卫生“流动红旗”。然而，在之后的几周里，我们班几次连续得到了“流动红旗”。孩子们非常高兴。我对他们说：“流动红旗代表着荣誉，荣誉来之不易。我们每一位同学都付出了努力，用辛勤的劳动换来了这面流动红旗。你们是我的骄傲。”

我很喜欢对孩子们说：“你是我的骄傲。”这样的评价语他们听了很高兴。孩子的心美好纯洁，当他们觉得自己是老师的骄傲的时候，非常开心，学习、做事的劲头就更足了。

第二件小事是演讲比赛中出现的小插曲。学校要举行演讲比赛，为了体现公平、公正的原则，我让每个孩子都准备稿件，在班上举行演讲比赛。第一次比赛后，选出了四位小选手。第二次比赛又淘汰了一个。可是，被淘汰的孩子很难过，低着头一句话也不说。为了不让孩子的心灵受到伤害，我对孩子们进行开导。于是我对孩子们说，和别人比永远都是一种浅薄的比，只有自己与自己的比较才是真正的教量。只有自己赢了自己，才是胜利者。我们班江明轩就问：“老师，自己和自己怎么比呢?”正好那几天我们学习了《第三只小板凳》，于是我就跟他说：“就像爱因斯坦的第三只小板凳虽然不好看，但是永远比第二只小板凳做得好。那样就是自己跟自己比。人生中，自己才是最大的敌人，只有赢得了自己的人才是真正的勇士。”同学们听懂了，我看到被淘汰的孩子眼睛里有一种光亮，我就说：“不信，问问刚才的小选手，你自己是不是赢了自己?”他说：“是的，我一次比一次背诵的好。”我说：“今天虽然落选了，但是你赢了自己，就是最棒的自己。虽然退出了，仍然要为自己鼓掌，因为你赢了自己。”教室里响起了掌声，我看到那个孩子笑了。

英国著名教育家斯宾塞曾说：当孩子失败的时候，告诉他——一切都可以重来;当孩子遭遇不公的时候告诉他——这不是你的错;当孩子悲观的时候，告诉他——你已经开始走向成功了;当孩子怨恨时，告诉他——每个人都会出错，宽容一些，对大家都有好处。所以，让每个孩子快乐的生活、学习是我一直努力的方向。给他们一个健康的心灵是我最美好的愿望。我希望给他们真诚、温暖抚慰孩子幼小的心灵，用接纳、宽容给予他们安全和信心。

最后再说说我参加培训的一些感悟。

上班将近十年了，大大小小的培训不知道参加了多少场。但是十二月八号，九号两天的培训让我获益匪浅。我们聆听了三位全国优秀班主任的班主任管理策略。王文英主讲的“酸甜苦辣咸——直逼心扉的五把利剑”，令我几度潸然。

她是一位普通的女性，用她的爱唤醒了学生沉睡的良知，曾把学生从死亡线上拉了回来，用她的爱温暖了学生因为失去家庭的冰冷生活。她的学生在结婚的时候请老师做主婚人，学生的孩子出生的时候请老师第一个抱抱。学生的爷爷去世后她和学生一块跪灵堂......她是学生的知心大姐，是孩子们失去家的温暖之后的精神依靠。她曾将一个失去父母的孩子领到教室门口，轻轻对他说：“孩子，到家了。”

还有很多很多我不知道的，发生在王文英老师身上的故事。我所知道的就是在山西，有这样一位像妈妈，像姐姐、像哥们的老师存在着，用她的爱影响着她的学生，甚至影响着我们。

生活中，她喜欢舞蹈，喜欢弹钢琴、喜欢毛衣编织，喜欢服装设计。她爱美，爱生活。也许是她太另类，她的装束，她的发型给她的教学生涯带来很多她不能承受的负面影响。她自己说：“那是凄凉的，含泪的微笑。”然而她成功了，很多人都认为她是赌一口气。她说不是，因为她超越了那些困难与挫折。她像是一位哲人淡然地面对，她说她再也不会因为外在的东西而痛苦了。因为一个人的“心相”才是完美至善。她学会了对过去受伤的那个她说声：“你还好吗?”对现在的她给予自信的微笑，活在当下。对将来的她满怀希望，希望用自己微薄的力量为教育事业带去一缕春风。

我很欣赏她。因为她并不美丽，却用完美的人格诠释了生活的态度。她说，一个老师对学生的教育是在每一个教育的契机里，用人格的魅力去影响孩子们对一个事物的评判。她的孩子们在她身上学会的是坚强，感恩。她的每一次的毕业典礼上她都穿着最漂亮的婚纱隆重出席。因为她说：“孩子们毕业对于她来说，就像女儿出嫁，儿子娶媳妇，她就是最漂亮的妈妈。”

因为被她深深感动，在征得她同意之后，我拍了她的照片，又与她合了一张影。我并不是追星族，但是我觉得她用智慧的光芒照亮了我们前行的路。

二年级教师述职报告篇3

开学初，我认真的备课，不但备孩子而且备教材备教法，根据教材内容及孩子的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引孩子注意力的教学课件，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对孩子的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。

二年级孩子年龄小，理解能力有限，为了上好一节课，碰到难度大的题，我就特地准备了大量的教具，精心的安排，使教孩子动，不沉闷，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt，让孩子能够更容易的接受。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定孩子的思维成果，不把自己的意见强加给孩子。于是孩子都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。就这样在我长期的努力下孩子们渐渐喜欢上我的课了，有时候在校园里碰到我，还大老远的跑过来甜甜的叫我：“品德老师好!”，那种发自内心的感动往往让我回味好长时间。

当老师辛苦，当低年级孩子的老师更是辛苦，这学期我教的是二年级品德，虽然我不是班主任，但在上课、下课时依然会碰到许多问题，二年级孩子事情特别的多，芝麻大的小事都觉得天要塌下来了，都要跑过来要告诉你。“老师，他拿了我的橡皮擦。”“老师，他打我。”“老师，他刚刚去后操场了。”这些声响，不绝于耳。一堆的琐事，萦绕在身旁。有时，真的想去逃避，逃脱这群小鬼，孩子当然是要管的，不管就不听话了。尤其是低年级孩子，刚走出家庭，将对父母的依赖转移到教师身上来。因此，事件虽多，但也要一件件处理。只要孩子把状告到我这里，就是对我的认可，哪怕我不是班主任。最头痛的就是孩子打架的问题了，孩子你一言我一句的，“他先打我，他先骂我的”。每每听到这些，我都听得云里雾里的，到底是谁打谁，谁的错，都分不清楚，更不用说怎么去处理了。只说以后可别打架了，打架不能解决问题。这类事情处理多了，我也悟出了点点的方法。现在遇到此类事不仅仅是警告一下就了事。而是让他们说明自己打架的动机，这样的话对方会有什么感受，如果别人对你这样你会有什么感觉。让孩子换位去思考，让孩子自己认识到自己的错误。这往往比我讲的“以后不准打架”效果要好是百倍。

曾经听别人说过教师就是无偿的付出，有很多老师带病依然坚持在教学岗位……就是在这样的情况下，我们学校的全体老师，依然是惺惺相惜、精诚合作、无私奉献，在喜悦流淌、幸福洋溢、工作快乐的氛围中愉快而出色的完成了学校布置的各项工作。回顾这学期我们的所做所为，我的心中除了感动还是感动，就是因为这些榜样在我身边让我变得坚强，从此一双隐性的翅膀伴着我不断飞翔。

有压力才有动力，我们学校规定是写反思，写随想，也可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计……刚开始没有什么可写的，但是经过几个月之后即使没人要求话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

做为年轻教师，我很珍惜每次听课的机会，这个学期我上了一次公开课，我精心备课，设计教案，预设课堂中可能出现的各种问题，把自己听课的经验应用于自己的课堂，课后我还认真听取组内老师好的建议，我想做为初涉小学的年轻教师，也许我的经验还不足，我的成长就来源于“借鉴”，借鉴是为了创新，借鉴是为了自己更好、更快的成长为名师。

**第三篇：二年级应用题讲述**

、本书有680页，小晨第一天看了328页，第二天看了285页。这本书还有多少页没看？

2、爸爸带了980元钱。买一辆自行车用去276元，买一台电风扇用去189元。爸爸还剩多少元？

3、学校图书室有684册故事书。一年级同学借去179册，二年级同学借去134册。图书室还剩多少册故事书？

4、二年级有男生219人，女生214人。三年级比二年级少92人。二年级有多少人？

5、农场养了348只公鸡，295只母鸡。养鸭的只数比鸡的只数多68只。农场养了多少只鸭？

6、同学们做红花208朵，黄花167朵。做绿花的朵数比红花和黄花的总数少59朵。做绿花多少朵？

7、小云有邮票138张，小军有邮票175张。小明的邮票的张数比小云和小军的总数多37张。小明有多少张邮票？

8、学校原来有680本练习本，用去478本。又买来350本。学校现在有多少本练习本？

9、小明看一本430页的书，第一天看了147页，第二天看了108页。这本书小明还有多少页没看？

10、体育室有235根跳绳。上午借出87根，下午借出104根。还剩多少根跳绳？

11、同学们拍球。小军拍了108下，小红比小军多拍了47下，小方比小红少拍13下。小方拍了多少下？

12、同学们做纸花。做红花371朵，做黄花168朵，做白花的朵数比红花和黄花的总朵数少35朵，同学们做白花多少朵？

13、李老师有415本练习本，发给二年级同学196本，一年级同学208本。李老师还剩多少本？

14、农场有公鸡286只，母鸡357只。养的鸭比鸡的只数少194只。农场养鸭多少只？

15、火车从扬州站出发，车上有343人，到达镇江站下去167人，到达南京站又上来209人。这时火车上有多少人？

16、军军有309张画，方方有196张画。小红比军军和方方的总张数少254张。小红有多少张？

17、同学们做纸花。做红花107朵，做黄花35朵，做白花26朵。做红花的朵数比黄花和白花的总朵数多几朵？

18、一辆火车上原有967人。先下去288人，后来又上来105人。火车上现在有多少人？

19、商店里有4盒皮球，每盒6个。卖出20个，还剩多少个？

20、小芳看一本书，每天看5页，9天后还剩56页，这本书一共多少页？

21、学校买粉笔，白粉笔比彩色粉笔多142盒，彩色粉笔239盒，买了多少盒白粉笔？

22、植树节四、五年级同学种了108棵柳树，还种了3行杨树，每行7棵。（1）种的杨树比柳树少多少棵？（2）

四、五年级共种树多少棵？

35． 学校、冬冬上，笔直的马路家、兰兰家都在一条笔直的马路上，冬冬家离学校650米，兰兰家离冬冬家有800米，你知道兰兰家到学校有多远吗？

42． 同学们去天文台参观，上午有学生588人去参观，下午参观的学生有446人，这一天一共有多少学生去参观？

51． 停车场停着52辆小汽车，开走20辆后，剩下正好排成4行，平均每行有多少辆？ 52． 体操队有男生16人，女生人数是男生人数的3倍，一共有多少人？男生比女生少多少人？

53． 一筐梨连筐重46千克，卖掉一半后，连筐重24千克，筐重多少千克？

54． 一列特快列车，硬座车厢载客1120人；卧铺车厢有504位旅客。这列特快列车一共载客多少人？

63、红领巾小学三年级有男生257人，女生235人，已经体检身体的有387人，没有体检的有多少人？

64、图书室借出456本图书，还剩207本，现在又还回285本，图书室里现在有多少本？ 65、红领巾小学买来皮球380个，足球70个，课外活动时借出去423个，现在学校还剩多少个球？

66、三（2）班捐赠图书400本后还剩273本，现在又买来125本，现在三（2）班有图书多少本？

70、一台VCD要238元，一台扫描仪要458元，爸爸带了800元钱。够不够？

71、张大爷打了700斤鱼，上午卖出523斤，下午比上午少卖出394斤。（1）下午卖了多少斤？（2）这一天一共卖了多少斤？（3）还剩多少斤？

79、红星小学三年级的同学乘四辆汽车去春游，前2辆车共坐122个同学，后2辆车共坐255个同学，这次春游一共去了多少人？

81、超市上午卖出大米176袋，下午比上午多卖出43袋，这一天共卖出多少袋？ 88、学校买来510本书，分给三年级同学368本，其余的分给四年级，四年级同学分到多少本？

91、一辆卡车一次能送12台电视机，每天送4次，一个星期（7天）能送多少台电视机？ 98、妈妈买了3个茶杯用去24元，爸爸买了4个碗用去36元。茶杯和碗哪个贵？贵多少？ 99、小东有4元，小明的钱的小东的3倍。小明买6个本子刚好把钱用完，每个本子几元？ 100、菜站运来900千克蔬菜，卖出去450千克，又运来280千克，现在菜站有多少千克蔬菜？

1.本书有680页，小晨第一天看了328页，第二天看了285页。这本书还有多少页没看？

2爸爸带了980元钱。买一辆自行车用去276元，买一台电风扇用去189元。爸爸还剩多少元？

3.小明有186张画片，送给小方98张，送给小云35张。小明还剩多少张？

4.学校图书室有684册故事书。一年级同学借去179册，二年级同学借去134册。图书室还剩多少册故事书？

5.王爷爷养了348只鸡。昨天卖了156只，今天卖了97只，还剩多少只鸡？

6.二（1）班有男生19人，女生14人。二（2）班比二（1）班少2人。二（2）班有多少人？

7.农场养了348只公鸡，295只母鸡。养鸭的只数比鸡的只数多68只。农场养了多少只鸭？

8.同学们做红花208朵，黄花167朵。做绿花的朵数比红花和黄花的总数少59朵。做绿花多少朵？

9.小云有邮票138张，小军有邮票175张。小明的邮票的张数比小云和小军的总数多37张。小明有多少张邮票？

10.学校原来有680本练习本，用去478本。又买来350本。学校现在有多少本练习本？

11.汽车原来有37人，到小庄站下去19人，到新村站又上来8人。现在车上有多少人？

12.原来有95张白纸，上星期用了67张，这星期又买来53张。小方现在有几张白纸？

13.体育队有17人，合唱队有45人。舞蹈队的人数比体育队和合唱队的总人数少4人。舞蹈队有多少人？

14.小明看一本430页的书，第一天看了147页，第二天看了108页。这本书小明还有多少页没看？

15.奶奶养了24只鸡，养鸭的只数比鸡多16只。养鹅的只数比鸭少8只。奶奶养了几只鹅？

16.体育室有235根跳绳。上午借出87根，下午借出104根。还剩多少根跳绳？

17.同学们做纸花。做红花258朵，做黄花175朵，做白花64朵。同学们一共做了多少朵花？ 18.小东有248张画片，送给小方39张，送给小明73张。小东还剩多少张画片？

19.同学们拍球。小军拍了108下，小红比小军多拍了47下，小方比小红少拍13下。小方拍了多少下？

20.一辆公共汽车上原来有43人。到中心站下去24人，到花园站又下去了5人。车上现在还有多少人？

21.小明买一枝铅笔用去8角钱，买一块橡皮用去5角。他付给营业员2元钱。应找回多少钱？

22.同学们做纸花。做红花371朵，做黄花168朵，做白花的朵数比红花和黄花的总朵数少35朵，同学们做白花多少朵？

23.李老师有415本练习本，发给二年级同学196本，一年级同学208本。李老师还剩多少本？

24.农场有公鸡286只，母鸡357只。养的鸭比鸡的只数少194只。农场养鸭多少只？

25.火车从扬州站出发，车上有343人，到达镇江站下去167人，到达南京站又上来209人。这时火车上有多少人？

26.二年级有男生47人，女生55人。三年级比二年级多14人，三年级有多少人？

27.同学们做纸花，第一组做了168朵，第二组做了204朵，第三组做的和第二组同样多。三个组一共做了多少朵花？

28.同学们去植树，一年级栽了47棵，二年级栽了54棵，三年级栽的比一、二年级栽的总棵数少17棵。三年级栽了多少棵树？

29.小方看一本548页的书。第一天看了146页，第二天看了207页。这本书还有多少页没看？

30.小明有34个红球，28个黄球和76个白球。小明一共有多少个球？

31.军军有309张画，方方有196张画。小红比军军和方方的总张数少254张。小红有多少张？

32.学校买来89个球，其中25个是篮球，37个是排球，剩下的是皮球。皮球有多少个？

33.校栽了45棵杨树，柳树比杨树少17棵，水杉树比柳树多31棵。水杉树有多少棵？

34.同学们做纸花。做红花107朵，做黄花35朵，做白花26朵。做红花的朵数比黄花和白花的总朵数多几朵？

35.小红有64张纸。做纸花用去27张，做纸船用去19张。小红还剩多少张纸？

36.一辆火车上原有967人。先下去288人，后来又上来105人。火车上现在有多少人？

37.家里原来有43个苹果，妈妈又买来15个，小明吃了19个。现在还有多少个苹果？ 38.图书室原来有543本童话书。借给二年级106本，给借三年级264本，还剩多少本？

39.学校举行运动会，二（1）班男生得了28分，女生得了24分，二（2）班比二（1）班多得了5分，二（2）班得了多少分？

40.商店里有4盒皮球，每盒6个。卖出20个，还剩多少个？

41.一辆汽车里有乘客32人，到邮电大楼站下去9人。又上来13人，这时车上有乘客多少人？

42.三年级买来科技书18本，故事书24本。把这些书平均分给三年级六个班，平均每个班分多少本？

43.学校开展植树活动，运回树苗76棵。五年级领走27棵，六年级领走33棵，还剩下多少棵树苗？

44.幼儿园买了48个白皮球，24个花皮球，平均分给9个班，每班分得几个？

45.小芳看一本书，每天看5页，9天后还剩56页，这本书一共多少页？

46.学校买粉笔，白粉笔比彩色粉笔多42盒，彩色粉笔39盒，买了多少盒白粉笔？

1、三个班植树，一班145棵，二班173棵，三班165棵，一共植了多少棵？

2、一二三年级去看表演，一年级去97人，二年级去105人，三年级和二年级同样多，全场有300个座位够吗？

3、一本书，第一星期看了135页，第二星期看了84页，还剩下154页，这本书一共多少页？

4、三种鸡，白鸡127只，黄鸡比白鸡多35只，黑鸡比黄鸡多59只，黑鸡有多少只？

5、自行车350元，电话机比自行车便宜78元，电风扇比电话机便宜55元，电风扇多少元？

6、电线长900米，上午用去275米，下午用去345，还剩多少米？

7、二年级男生157人，女生比男生少48人，一年级有学生375人，一年级比二年级多多少人？

8、二年级男生157人，女生138人，一年级比二年级多16人，一年级有多少人?

9、一年级有375人，二年级比一年级少38人，一年级和二年级一共多少人？

10、果园有苹果树137棵，梨树127棵，桃树比苹果树和梨树总树少135棵，桃树多少棵？

11、商店原有衣服380套，卖出290套，又购进175套，现在有多少套？

12、复读机178元，游戏机203元，付400元，找回多少元？

13、小明身高113厘米，小云比小明高25厘米，小林比小云矮39厘米，小林身高多少厘米？

14、玩具车185元，玩具飞机139元，玩具轮船88元，300元能买哪两种玩具？还剩多少元？

15、玫瑰花146束，百合花比玫瑰花多96束，月季花比百合花少78束，月季花多少束？

16、小明有300元，买书用去56元，买文具用去128元，还剩多少元？

17、

**第四篇：二年级教师述职报告**

二年级教师述职报告

一、基本情况：

述职人：\*\*\*\*\*，现任\*\*\*小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一二年级体育。幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

二、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十七大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

三、教学工作方面

本，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

四、存在的问题。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（家务忙、工作重、压力大），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢!

**第五篇：二年级班主任教师述职报告**

二年级班主任教师述职报告

二年级>班主任教师>述职报告

尊敬的领导，各位老师，大家上午好，很高兴站在这里做本学期的述职报告。这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，也有了自己的>心得体会和教育感想，所以我将本次的述职题目定为：3+1.3是指我承担的这三部分的>工作总结，2是就自己遇到的事情简单谈一点自己的感想。

一、工作总结

（一）班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\'没有规矩，不成方圆。\'为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\'问题解决单\',如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\'问题解决单\',如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

（附照片）这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\'在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\',为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和QQ群，分享孩子们的精彩，.总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育>故事，反思和总结自己的工作。

（二）>语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\'书写小明星\',激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选\'书写小明星\'的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\'读书破万卷 , 下笔如有神\'读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\'读书记录本\',将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

（三）>英语教学方面

作为一个英语教学的\'门外汉\',为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

（一）一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的时候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的QQ群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。（附截图，介绍留言。）在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

（二）思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

（三）做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好；班级散；学生散。可当我在面对38\*2,甚至38\*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话？而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢！

（四）惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

（五）沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

\'于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，那也没有别的话可说，惟有轻轻地问一声：\'噢，你也在这里吗？\'（张爱玲）。一个级部160多个孩子，160\*2为家长，十几位老师，而恰好就是这38个孩子，这38\*2位家长，我一起来到这个班级，这不能不说是一种缘分。\'相遇的就是最好的\',既然我们有缘到了一个集体中，我们就值得去相信彼此都是最好的。唯有这样，我们才真的会是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级QQ群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找