# 2024年防溺水安全主题班会教案反思(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-21

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!防溺水安全主题班会教案反思篇一1.提高安全意识，学习溺水安全...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**防溺水安全主题班会教案反思篇一**

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

**防溺水安全主题班会教案反思篇二**

活动目的：

1、提高安全防范意识，学习溺水安全有关知识。

2、自我能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

3、学习自防自救的知识，深化防溺水安全教育，提高自防自救本事。

4、感悟生命的可贵，学会珍爱生命。

活动准备：

学生溺水新闻视频;编演故事;溺水自救等相关安全知识。

活动过程：

一、新闻播报3分钟(3’)

主持人：欢迎收看今日的《新闻大事件》，那里有一则令人心痛的消息，近日，某市一小学的5名学生生在吃完午饭后，相约到附近的河边游泳。其中的一名男孩儿不慎被急流冲走，剩下的4名孩子连忙手拉手去救落水的同伴。不幸的是，这4名学生最终都被急流卷入河中，溺水身亡。无独有偶，梧州市的三名小学生在没有家人陪同的情景下，私自到一条河中游泳，其中的一名孩子也因水流过急而丧身水中。据统计，每年夏天，各地都会频繁地发生学生因私自到江河湖海戏水、游泳而溺水死亡的杯具，人数占溺水身亡总数的6成。这是一个令人揪心的数字，多么完美的生命却这样短暂的结束，怎能不令人惋惜呢今日，我们就以此为话题，上一节异常的班会课――珍爱生命，谨防溺水。

二、溺水原因大揭秘(7’)

1、主持人：看到这么多的悲惨事故，有些小朋友可能会说：“他们必须是不会游泳吧不然怎样会上不了岸呢”其实呀，有句话话说得好：“会溺水的十有\_\_\_\_是会游泳的。”这到底是为什么呢请大家看一段视频，你必须能找到答案!

2、播放视频，学生观看，分小组讨论。

3、各小组拍代表发言，总结：

溺水的主要原因有：

①不会游泳;

②游泳时间过长，疲劳过度;

③在水中突发疾病尤其是心脏病;

④盲目游入深水漩涡。

主持人：看来，大家已经得到答案了，我相信那些会游泳的小朋友再也不敢无所谓地说“没事儿，我会游泳，没关系”这句话了。所以，会游泳不代表不会出事故，一些基本的安全原则是我们每个人都要遵守的，就让“安全小贴士”来提醒我们吧!

4、出示安全小贴士：小朋友们，外出游泳洗澡必须要严格遵守“四不”原则哦：

(1)未经家长、教师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、游泳常识我明白(10’)

1、学生表演：准备不足险丧命。

小芳利用暑假两个月的时间学会了游泳，异常高兴。秋季开学后的第一个星期天，她约上在学游泳时认识的好朋友小丽一齐去游泳。到了游泳馆，小丽在做准备运动，小芳却直接爬上跳水台，扑通一声跃入泳池。不久，小芳就因右腿突然抽筋开始在谁挣扎，幸好泳池的工作人员及时发现，将她救起，施行一番急救后幸无大碍。

主持人：感激几位同学的表演。亲爱的同学们，你们从中得到什么教训了吗

2、学生交流，自由发言。

主持人：是的，如果不具备一些基本的游泳常识，再熟悉水性的人也有可能在水中丧失宝贵的生命。安全小贴士又有温馨的提示要告诉我们了，快一齐来看看吧!

3、安全小贴士：小朋友们，必须要记住，在游泳之前要做好充足的准备运动哦!

①在游泳之前必须要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动立刻入水，水温、体温、气温相差很大，骤然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

②如何准备：

经过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2—4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

做徒手操：(体育课教师经常采用的)使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

水上准备工作。入水后不宜立刻快速游泳，更不宜立刻流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

主持人：多谢小贴士的温馨提示，让我们明白了如何做好泳前工作，让自我安全地享受游泳的乐趣。

四、急救措施要记牢(15’)

1、观看一则新闻：4名学生为救同伴不幸溺亡。

主持人：看完这则新闻，我相信大家必须和我一样，为5个完美生命的逝去而心痛。本来是要救回同伴的，结果却连自我的生命也丢掉了。这让我们不得不大声地劝这些可爱的又可怜的孩子：你们真傻!为什么不去找大人呢要明白，我们太小了，在遇到这样的情景时，最好的办法不是自我盲目地区救人，而应当呼喊大人或者打电话报警。这则新闻同时也让我们懂得，在发生溺水事件时，懂得急救知识是多么重要。

2、出示急救知识窗：

①当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0、967，比水略轻，可浮出水面，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

②会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

③救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。

或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

④如何开展岸上急救(四步)

a当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

b控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

c如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

d注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

4、主持人：我想，家长和教师们看到这则新闻时，也必须会对我们异常强调：未成年人发现有人溺水时，千万不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，《未成年人保护法》也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校强调学生去游泳要由家长带领的原因。

**防溺水安全主题班会教案反思篇三**

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说-------怎样珍惜每一天?

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

**防溺水安全主题班会教案反思篇四**

教学目标：

1.了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2.培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学过程：

一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1.溺水原因：

(1)在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;

(2)街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;

(3)不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

1.溺水导致死亡的进展迅速，全程不超过5—6分钟。因而发生溺水后，争分夺秒地做好现场抢救对挽回溺水者的生命极为重要。同学们说说溺水事故发生后该我们如何自救呢?

2.生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(五)预防措施

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1.学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2.未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3.初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4.学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5.发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好!

**防溺水安全主题班会教案反思篇五**

教学目标：

1、为全面推动安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习了解防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

一、防溺水知识教育

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

二、遇到溺水时如何施救1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找