# 最新小学一年级教学计划语文(15篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学一年级教学计划语文篇一一年级共两个班，共有学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学一年级教学计划语文篇一**

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的用心性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够用心与老师呼应。

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体状况预计不均衡，状况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生能够渐渐增强身体的协调性、节奏感。

(一)资料

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯;学习自然地呼吸，做到不耸肩;咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作;注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐;欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲;初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱;

(二)编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选取，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践潜力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

(三)教学重点：学唱歌曲聆听音乐

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的潜力。

1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。

2、用心参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。

3、认真钻研教材，把握本学科教学资料的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。

4、重视学生平时的学习效果与考查。

5、在教学中，不断提高自身的各种潜力。如：制作教具、多媒体课件等。

6、平时注重学生的合作、探究潜力和实践操作潜力的培养。

**小学一年级教学计划语文篇二**

教材内容本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设８个专题，分为８组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括１课“识字”、４-５篇课文和１个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”面貌一新，包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是要求会认的字，表二是要求会写的字）。本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、 绕专题组织教材内容，充分体现整合。

2、 安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

3、 大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、 改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”

5、 体现语文与生活的紧密结合。

1．认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3．学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4．学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5．重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6．加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

（略）

**小学一年级教学计划语文篇三**

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；

2、培养学生纯正的语音、语调；

3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

4、能运用所学的知识进行简单的交流；

5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

7、初步了解外国文化习俗。

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

2、能运用所学的知识进行简单的交流；

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

1、运用直观教学法：如借助图片、实物；

2、运用电教媒体。

自主学习、合作学习

12月5日

第一周：

检查学生已学知识掌握情况，复习unit7，unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

12月11日

第二周：

复习unit8及所学重要句型，教学unit10。

12月18日

第三周：

复习unit10内容，练习对话。教学unit9。

12月25日

第四周：

综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9。

1月

1

日

第五周：

复习检查unit1———

unit5，完成相关测试。

1月

8

日

第六周：

复习检查unit6———

unit10，完成测试。

1

月

15日

第七周：

预授1b

unit1。

完成1a

综合测试。

1

月22

日

第八周：

巩固1a内容，熟练掌握1b

unit1。

1

月29

日

第九周：

学习1b

unit2，并能熟练掌握单词及句型。

20xx—12—3

**小学一年级教学计划语文篇四**

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏；块块集合

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

**小学一年级教学计划语文篇五**

小学美术教学是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。它对于建设社会主义精神文明，造就社会主义一代新人，提高中华民族的文化素质与艺术水平，是有不可忽视的作用。

本册教材共十九课。本教材依据教育部20xx年颁发的《全日制义务教育美术课程标准》（实验稿）编写的，是进行素质教育的美术课程实验教材。

本教材以促进人格全面发展为出发点，注意贴近同学们的学校生活和社会生活，富有情趣和启发性。通过组织学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习，培养学生的创新精神和美术实践能力。

造型表现方面：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒体，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

设计应用方面：

尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒体，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

欣赏评述方面：

观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的语大胆表达自己的感受。综合探索方面：

采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

１、进行各种有趣的教学活动。培养学生对美术的兴趣。

２、鼓励儿童用绘画和制作等形式，表达自己对事物的认识和感受，初步培养他们形象记忆力和想象力。

３、教会学生认识红、黄、蓝、紫等多种颜色，并学习临摹，添画，记忆画和想象画的画法。

４、指导小朋友学习拼贴，泥工，纸工等基本的制作方法。

５、指导学生用正确的姿势作画和制作，培养动脑筋，爱思考的良好习惯。

**小学一年级教学计划语文篇六**

本学期同学开始正式系统化的学习音乐，应注意引导同学正确对待，使同学爱学、愿学。

同学的整体情况预计不均衡，情况良莠不齐。所以，对不同同学应用不同教法，要培养同学专长，即“普遍培养，重点发展”。使同学各方面均有提高。

同学年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。增强同学身体的协调能力，让同学可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

在低年级的音乐教学中，同学第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点：

1、愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使同学学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表示音乐以和发明音乐的活动中去。

2、艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起同学对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

3、本学期在上课同时要注意加强巩固音高概念、巩固同学对音的高低、强弱、长短的感觉。使同学在学习过程中逐渐累积乐理知识。

4、教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导同学自编动作、节奏甚至歌词，发展同学身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

（一）发声训练局部：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u、o韵母。

（二）视唱、知识、练耳局部：

1、 读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、 视唱局部：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da、 dada dada、da(a)、da da da、dada da da、da(a a)、da 空da等节奏。）

3、 练耳局部：听辩音的高低（比较不同乐器、人声和同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

（三）演唱局部：

演唱歌曲是中小学音乐教学的基本内容，也是同学最易于接受和乐于参与的表示形式。歌唱技能的练习，应结合演唱实践活动进行。引导同学参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作和前奏作出反应。能够用自然的声音，依照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。能采用不同的力度、速度表示歌曲的情绪。创设与歌曲表示内容相适应的教学情景，激发同学富有情感地歌唱，以情带声，声情并茂。注意变声期的嗓音维护，防止喊唱。

要重视和加强合唱教学，使同学感受多声部音乐的丰富表示力，尽早建立与他人合作演唱的经验，培养群体意识和协调、合作能力。合唱教学可从轮唱开始，逐步过渡到多声部合唱。 唱歌教学要注意调动每一个同学参与的积极性，培养演唱的自信心，使他们在歌唱表示中享受到美的愉悦，受到美的熏陶。

（四）欣赏局部：

培养同学欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，发生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表示手段在音乐中的作用。能区分音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使同学上好课做好充沛的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备同学。

2、因材施教，对不同的同学要注意采用不同的教学手法，使同学能够充沛发展。

3、设计好每堂课的导入，提高同学的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最大限度的调动同学的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养同学的团结协作能力和创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

**小学一年级教学计划语文篇七**

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》3、识字写字

(1)准确认读317个生字。(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据必须的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。(3)能按照必须的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。(3)朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。(4)正确地复述渴望，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。三、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享;成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们体验学习语文的成功与欢乐之感。

**小学一年级教学计划语文篇八**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物

十至十五快速跑

十六至二十跳短绳

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，督促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6.教研专题实验措施：

①注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

②加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

1.学生情况分析：一年级有学生200余人，他们活泼好好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辐中及后进的转化工作。

2.辅导知识与时间安排。

3.培优、辅中、转差集体措施：

①因材施教，分类指导。

②培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

③要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

④教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

⑤教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

**小学一年级教学计划语文篇九**

1经过复习使学生牢固掌握五年级的应当掌握的字、词、

句、篇的知识，构成必须的语文本事，务实“双基”、使学生具有必须的语文素养。

2、经过复习提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生都获得优异的成绩。

3、经过复习让学生掌握答题技巧，构成解题本事，为今后发展奠定坚实基础。

4、经过复习使学生积淀文化，热爱语文，为学生的今后发展奠定基础。

（一）分两轮复习

1、以单元为系列的进行横向复习。其目的主要就是把一个单元所涉猎的知识进行系统复习，不丢掉知识点。

2、以字、词、句、篇为系列的纵向复习，其目的主要就是让学生有一个整体的思路，更全面地获取知识。

（二）进行段段清，每复习一个单元进行一次验收。进行分析查缺补漏。

（一）各单元复习资料

1、字

（1）叫准读错的字音：（2）的方法：（3）大写字母的运用：（4）多音字辨析：（5）字义的理解运用：（6）听写（以词出现，包括成语）（7）形进字组词：（8）改错字。（词语、句子中的）

2、词

（1）重点词语的意思（不脱离语言环境）（2）一词多义（3）词的感彩（4）词的分类（5）近义词（6）反义词（7）修饰词填空（8）成语的学习。（包扩理解、记忆、运用）。

3、句子

（1）修辞：比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问

（2）复句：并列关系、转折关系、递进关系、因果关系、选择关系、条件关系、假设关系、取舍关系。（3）修改病句

词语重复、前后矛盾、搭配不当、次序颠倒、缺少成分、用词不当、介词结构不当、关联词语不当。

（4）句子的转换（被字句、把字句、反问句、陈述句、双重否定句等。

4、阅读

1、课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写）

2、课外语段：（要注重本事的培养，训练学生答题方法。构成阅读本事）

3、作文：以书上的作文为主，勤练笔。

**小学一年级教学计划语文篇十**

一年级学生们不仅对英语学习产生了较为浓厚的兴趣，还能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，出口而朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。由于学生们已经学习了大部分常见音图，所以本年级孩子在拼读、认读单词方面已经有了一定的基础，本学期除按要完成教育教学任务外，还要继续学习音图，在完成多音图教学后，要进一步提高学生们见词能读、听音能写的能力。此外还要适当开展阅读训练以及鼓励孩子们把所学的英语知识大量灵活的应用于日常生活之中，真正达到学以致用的目的。

教学的主要目的是培养学生学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，形成初步的英语语感、打好语音语调基础，具备用所学的英语进行交流的能力，养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。教学的要求具体体现在以下几方面：

（1）在听方面，能根据听到的词语或指认图片或实物，能听懂课堂指令并做出相应的反映，能在图片和动作的指示下听懂故事并能把他扮演出来。

（2）在说方面，能听录音并进行模仿，能交流简单的个人信息，包括姓名年龄，家庭状况等，能说唱英文的儿歌和韵文；

（3）在玩演方面，能用英语做游戏并在游戏中进行用英语进行交际。

（4）在读写方面能看图识词，能正确地书写26个英文字母。

（5）在视听方面，能看懂语言简单的英文动画片。

1、把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。

2、在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。

3、充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

4、创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

5、重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语“howareyou？”“howdoyoudo？”等引入课堂，真正做到课内、课外相结合。

6、充分利用好网络资源的优势，让多媒体进入课堂，提供一个高质量，高效率的课堂，还可以拓宽学生的知识面。

7、培养良好的学习习惯。

1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。

2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。

3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

5、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6、多为学生营造一些学习氛围，如：每日一句、课间英语活动、创设英语角等等。

7、培养学生看英语画报，读英语故事的习惯。

认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。运用形成性评价的反馈矫正机制，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，形成良好的激励机制。充分运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。虚心向校内外优秀教师学习，多听他们的课，力求取人之长，补己之短。希望得到校领导及同事的指导，提出不足，指出努力方向，以提高教育教学水平。

**小学一年级教学计划语文篇十一**

一、基本情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

（一）内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

（二）编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

（三）教学条件及学生情况分析

1、教学条件

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

2、学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

（四）教学重点：学唱歌曲 聆听音乐

三、教学目标

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。

2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。

3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。

4、重视学生平时的学习效果与考查。

5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。

6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

五、课时安排

（略）

**小学一年级教学计划语文篇十二**

一、教学工作的计划

(1)学生情况分析：本学期本人任教高一年的学生选项为两个女子武术教学班和一个男子武术教学班，都是新生进入平山中学的，高二年选项为女子武术教学班，都出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学期选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

(2)教材与教辅分析：

①分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期本人计划在高一年的教学内容是田径与基本体操(广播操)及初级长拳结合进行教学，高二选项安排校本课程“武术剑”里的一个套路进行教学，再结合表演的方式配合进行的实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

②分析教材的特点与重点、难点：教材的特点为有利于学生的学习，兴趣比较浓，对于学习过程比较注重，方便学生的素质不同者的学习;重点在于武德，这是本个项目开设的重点，也是教学过程中最重最重的重点，让学生知道学习的基本意图，也让学生能自我控制;难点在于如何去掌握套路的实用技能，提高学以致用，能有防身的本领。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养;引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质;认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价;加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

(3)教学目标：

①总体目标：建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，在必修田径教学的基础上进一步激发学生学习“初级长拳”、“剑”的`兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在高一年田径必修基础上再加上“长拳”来引导男女生学习体育模块的积极性，再结合高二年的 “剑”选项课的学习中修满2学分。加强学习“长拳”以及“剑”的基本套路，提升学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：

运动参与：a养成良好的练武的锻炼习惯。b根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。c学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：a认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。b有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。c学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：a能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。b了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。c形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：a自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。b在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。c在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：a在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。b具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

(4)教学措施：

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标;实行培优扶中辅差，，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率;加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。

二、教学研究的计划

(1)课题研究：加强校本课程“剑”、“平山初级长拳”的开发与教学;做好“趣味奥运会进入校园”课题的开题准备。做为“青春期健康教育进入校园”课题组的成员，协助课题组进行研究，开展活动。

(2)校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发重点放在“剑”、“初级长拳”、“花样篮球”三个项目上，有所侧重。

(3)论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写。

(4)校际、教研组、备课组教研活动：做为xx市兼职中学体育教研员及校际组成员，积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平，做好兼职教研员的本职工作，协助教研员开展教研活动;积极参加教研组的各项活动，提升教研水平;做为备课组长的我，我计划是积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

二xx班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有好成绩的。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现──鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累──引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际──在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台──给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

四、教学目标

1．复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2．认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3．会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4．喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5．能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6．能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7．认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8．逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9．对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

五、教学重难点：

重点：

1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识450个常用字，读准字音, 结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

六、教学措施

(一)教学内容方方面。

1．要注意把握同组各部分内容的内在联系。

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法。因而，教师备课时，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案。如第一组，《秋天的图画》之后，学习伙伴说：“我想画秋天的果园。”“我想捡几片落叶做书签。”“把咱们的作品带来，办个展览吧!”实际这是在为“语文园地”的展示内容作准备。学到这里，就要布置学生画秋天，收集描写秋天的好词佳句，用落叶做书签、贺卡等，为举办作品展览做准备。

教师要创造性地使用教材。比如，《黄山奇石》课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

2．识字和写字教学应注意的问题。

本册教材仍遵循识、写分步，多认少写的原则。这样既有利于提早阅读，又不加重学生的负担。教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。巩固识字是教学的难点，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。复习、巩固识字，提倡在同学之间的交流与合作中进行。如，做组字、组词游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

在识字的要求上，不要“一刀切”，要承认学生个体的差异。识字首要的是认识。因为，识了字就能阅读，所以，要求认识的字能在语言环境中认识就可以了。但还要鼓励学有余力的学生多识一些字。做到下要保底，上不封顶。不必要求每课生字人人过关后再学下一课，要允许个别学生发展得慢一些。

3．阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是靠单纯的模仿和朗读技巧的训练得到的，而是在学生入境入情、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的方式要多样，如，分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。要尽量减少提问的数量，改变简单的“问答式”的教学方式。要鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4．口语交际教学应注意的问题。

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。有些口语交际的教学要提前做好准备。教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

除专设的口语交际课，教师应在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

5．开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

6．关于生字的注音问题。

本册教材中的生字一律注本音。有些字与其他字组成词语时，要读轻声或变调（如，庄稼的“稼”应读轻声；黄澄澄、红彤彤的后两个字，应变读为一声），教师用书中都作了提示，请老师们在教学中予以注意，即教生字时按本音读，在课文中按轻声或变调来读。

（二）学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

七、学期教改研究专题

通过校本培训，能使自己更新观念，树立现代化教育理念，优化结构知识，培养创新精神和时间能力，能成为一名师德高尚，素质良好，适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型教师。

二年级的孩子应该要写一段完整的话，因此本学期，我着力研究二年级学生写作的培养。研究步骤如下：

1、抓住课文中的空白点，引导孩子写话。

2、围绕单元主题，引导孩子读好课外阅读，积累好词佳句。

3、每单元的写作训练，认真实施、批改。

4、坚持写日记，从生活中提炼素材，让孩子有话可说，有话可写。

八、教学进度表（略）

**小学一年级教学计划语文篇十三**

1、学生分析：

一年级共有学生人,其中男生人,女生人。作为刚接触英语的他们，热情颇高，对英语的新鲜感很足，但如果单调的一味的讲解知识，会影响他们的学习积极性，取得的效果也会不如意。所以，应当从他们的年龄特点出发，多在课堂上设计活动，增强趣味性。从而达到使他们从一开始就喜欢英语的目标。

2、教材分析：

本册教科书共十个单元，每个新授单元都按\"话题--功能--结构--任务\"相结合的体系，设计和编排了大量视、听、读、唱、画、游、演、做等语言实践活动。话题贴近生活、对话浅显易懂、活动丰富多样、语言地道典型、情景自然真实、歌曲优美动听、歌谣明快流畅、插图活泼生动，比较符合儿童的生理和心理特点以及儿童学习语言的规律。

1、学习词汇39个(其中移包括：人物、时间、家庭成员、学习用品、水果、动物、表示动作的动词、玩具、颜色等)，能认读、辨义并能灵活运用。

2、学习表示问候的句型：good morning / hi / hello / good afternoon / good evening并且能快速应答。

3、学习用this is ……介绍人和物。

4、学习用what\'s this?问别人并能回答it\'s……。

5、学习用祈使句发布命令，并且听到命令能准确地做出相应的动作。

6、学习新年的祝福语。

7、学习用what colour来问颜色并回答。

unit1 hello

教学目标：1、能听懂，会说常用问候语hello!hi!要求发音准确，语调自然。

2、能听懂他人使用i\'m……介绍自己的名字。同时使用i\'m……介绍自己,发音准确。

3、能根据所听到的名字，正确辨认出第一单元中出现的四个人物。

4、会唱歌曲hello。

教学重难点：单词：hello，i\'m……日常交际用语

unit2 good morning

教学目标：1、能听懂常用问候语: good morning / afternoon / evening。能根据对话的场景正确使用good morning / afternoon / evening问候他人，并对他人的问候作出反应。

2、能听懂，会说morning、afternoon、evening。

3、会唱歌曲good morning to you。

教学重难点：单词：日常交际用语

unit 3 this is my mum

教学目标：1、听懂他人使用this is ……介绍父母和老师，并能用此句型负他人介绍自己的父母和老师，语音语调正确。

2、能听懂，会说dad、mum和teacher。

3、会使用学过的英语与他人作简单的交流和介绍。

4、会唱歌谣daddy、mummy、i love you。

教学重难点：单词：日常交际用语

unit 4 my bag

教学目标：1、听懂他人使用this is a……介绍文具，用此句型介绍自己的文具，发音正确。

2、能听懂，会说book、bag、pencil和pencil-box的单数形式，发音准确。

3、能使用学过的英语与他人作简单的交流。

4、会唱歌曲a pencil。

教学重难点：单词：a book、a bag 、a pencil、a pencil-box，日常交际用语

unit 5 fruit

教学目标：1、听懂他人使用this is a……介绍自己的东西。

2、听懂一般疑问句is this a……?回答：yes，it is。

3、听懂，会说banana、pear、mango、peach的单数形式。

4、会唱歌曲mango。

教学重难点：单词：a book、a bag、a peach。日常交际用语

unit6 on a farm

教学目标：1、听懂特殊疑问句what\'s this?根据情况用it\'s……回答。

2、使用特殊疑问句what\'s this?向他人询问和确认某件物品。

3、听懂，会说duck、cow、pig、dog和cat的单数形式。

4、会唱歌曲i am a cow。

教学重难点：单词：日常交际用语

unit7 follow me

教学目标：1、能听懂祈使句touch your……根据所听到的句子做动作。

2、能使用祈使句touch your……指示他人完成动作。

3、听懂，会说mouth、nose、ear和eye的单数形式。

4、会说歌曲follow me。

教学重难点：单词：日常交际用语

unit8 what can you do?

教学目标：1、听懂特殊疑问句what can you do?用i can……回答。

2、用特殊疑问句what can you do?询问他人的能力。

3、听懂，会说run、jump、sing和dance。

4、会唱歌曲i can sing。

教学重难点：单词：日常交际用语

unit9 happy new year!

教学目标：1、词汇：card、doll、red、packet

2、句型：happy new year!thank you!

3、会唱happy new year!

教学重难点：单词：日常交际用语

unit10 what colour?

教学目标：1、听懂特殊疑问句what colour……并用it\'s……回答。

2、会使用特殊疑问句what colour…… ?

3、词汇：red、green、blue、yellow、brown。

4、会唱a car and dog。

教学重难点：单词：日常交际用语

1、让学生了解现代语言的重要性，明确学习适应时代的需要。在引入课中教师要尽量生动丰富地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。

2、给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需要不断付出劳动的工程。要相信学生，肯定他们是一定能不断成功的。

3、要尽可能多地创造充足的语言\"习得\"机会，给孩子们创设\"习得\"的英语学习环境，尽可能多地\"习得\"英语。

4、激发学生对学科的兴趣，注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。

5、地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关，同时适当地补些课外内容，强化口语，创设更好的语言环境。

6、注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养，不求速度，但求精准。

7、帮助学困生树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。

8、不断总结自己在教学方面的得失，经常反思、及时调整教学方式方法，提高教学的能力。

**小学一年级教学计划语文篇十四**

一年级学生年龄比较小，形象思维相对发达，对于抽象的东西很难理解，接受知识能力差，而且不知道主动的练习和巩固所学知识，这给英语学科的教学与学习提出难题。所以在平时的教学中就需要把教授的课文和单词都用具体，或可触摸的实物展示出来，并且要坚持进行练习和巩固，以达到知识的积累。不过，在已有知识的积累方面，学生与学生之间也存在或大或小的差异。部分学生有一定的英语学习经验或知识积累。而少部分学生的英语基础非常薄弱。但是，低年级学生多新事物充满好奇和热情，这是别的年级学生所无可比拟的。所以，只要在课堂设计和教学方法上精心思考与准备，相信一定会收到好的效果。

本册教科书是小学阶段学习英语的起始课本，共有十个单元，本学期的教学是依据一年级上册的单元知识点来进行的扩展。

每个单元有：learntosay，lookandlearn，lookandread，singasong和playagame。共五个板块组成。learntosay板块通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能力。同时呈现新的词语，句型，功能和话题等。lookandlearn板块主要按话题归类和图词相结合的方式呈现新的词语。lookandread板块以图为主，并安排了主要句型，皆在通过比较真实的语言情境用滚动的方法，引导学生操练本单元和已经学习过的内容。lookreadandwrite板块是关于英文字母的学习，通过展示，要求能够正确听，说，读出字母。funhouse板块通过做游戏，诵歌谣，唱歌，调查等活动进一步帮助学生巩固所学知识，培养听说和思维能力。

由于本学段的学生仍处于学习英语的启蒙阶段，所以与学习知识同样重要的就是培养学生良好的英语学习习惯，掌握有效的学习方法，在生动活泼的教学环境和宽松和谐的学习氛围中激发对英语学习的浓厚兴趣。通过本学期的学习，要求学生在基本知识的掌握和基本技能的训练方面达到以下目标：

1、能比较熟练地运用所学的日常交际用语，做到学以致用。

2、能根据实物或图片说出所学单词，发音基本正确。单词的学习是无止境的，这就要求在日常学习中，一点一点的巩固和积累，并养成良好有效的学习习惯。

3、能在非语言提示（如图片，手势等）的帮助下，听懂清晰的话语，录音。

4、能演唱和表演已经学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、认真备课，做好前备，复备工作。备课时注意与新课标结合，而且由于学生年龄偏小，还要注意到备学生，在课前充

一年级英语教学工作计划

分考虑这点因素。

2、因材施教。对不同的学生要注意采用不同的教学方法，使学生个性能够得到充分发展。学生的个体差异会在很大程度上影响教学质量，而在另一方面又会有一种推动作用。所以在教学过程中，要充分调度及利用这种差异，并力争在某处得到平衡。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。课堂形式设计多样，充满知识性，趣味性，挑战性以及表演性。限度地调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力。

4、从英语教学的实际需要出发，而且由于学生处于低龄阶段，全面的训练听，说，读等技能，为将来更系统的学习打下基础。

5、对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目，参加兴趣小组活动。对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

**小学一年级教学计划语文篇十五**

一年级的小朋友虽然从幼儿园升入小学已一个学期，但仍存在习惯较差，易失去注意力等年龄特征。通过上学期狠抓学生的行为教育，这学期的行为习惯（课堂纪律、绘画习惯）有明显好转，但还是不令人满意，这只能说明我的教学方法仍有待进一步改进。

教师的教学态度和教学理念起决定作用，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。所以这学期要加倍努力工作，尽量让学生能在一种宽舒、融洽的氛围中学习美术，让所有学生轻松接受美术。其次，学生的学习差异很大，还有部分学生基础很薄，有待加强练习、提高。

本册是依据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。本册教材依据《义务教育美术课程标准》的学习领域阶段目标以美术与自我、社会；美术与自然、环境两个方面组课，注重学生的体验过程，力求使教材的基础性、科学性、趣味性得到有机的结合。

教材设计注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进学生创新精神和实践能力的增强。 工作目标：欣赏儿童题材的优秀绘画作品；运用平面形的组合表现景和物；用记忆画和想象画的形式表现自己最感兴趣的事物；学习撕纸、剪纸；学习贴画、拓印画面；制作简单的立体模型。

1、学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。

在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

2、各学习领域目标：按照课程标准的要求，各个学习领域的教学目标制订如下：

（1）造型·表现：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

（2）设计·应用：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

（3）欣赏·评述：

观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

（4）综合·探索：

采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

①学习有关美术的基本知识和基本技能。

②培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学策略。

明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、精心准备，做好课前工作。

利用课堂教学，运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3.选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

4.注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

第1周 船

第2周 长呀长

第3周 出壳了

第4周 我们身边的线条

第5周 太阳

第6周 漂亮的瓶子

第7周 童话城堡

第8周 画自己

第9周 手形的联想

第10周 我和昆虫

第11周 奇妙的爬行

第12周 可爱的动物

第13周 狮子大王

第14周 介绍我喜欢的玩具

第15周 春天的色彩

第16周 用春天的色彩装扮自己

第17周 钓鱼

第18周 伙伴

第19周 花的世界

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找