# 新生入园，幼师如何做好准备工作

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-22

*一、新生入园前的家访工作入园前的家访，不但可以使教师熟悉幼儿家庭的实际情况，还能让幼儿与教师在没有压力的环境下认识，消除陌生感，建立初步的感情基础，为幼儿顺利入园做好准备。幼儿园可利用假期时间，组织教师制定家访计划，对幼儿园新生和新接班进行...*

一、新生入园前的家访工作

入园前的家访，不但可以使教师熟悉幼儿家庭的实际情况，还能让幼儿与教师在没有压力的环境下认识，消除陌生感，建立初步的感情基础，为幼儿顺利入园做好准备。

幼儿园可利用假期时间，组织教师制定家访计划，对幼儿园新生和新接班进行家访。家访时，教师主动接近幼儿，与幼儿一起游戏，消除幼儿对教师的陌生感。另外，教师还要善于观察幼儿的生活环境，如幼儿的卧室、游戏室是如何布置的，喜欢玩什么玩具等，这样教师在幼儿入园后，尽可能为幼儿营造他熟悉的环境。

了解幼儿的基本情况和家庭教育观念：

1、了解幼儿的一些基本情况。如特殊病史、自理能力、兴趣、爱好、性格、乳名、谁带大的等等，对这些资料，我们都一一的作了记录并加以整理，建立个人档案。

2、了解家长的教育观念。如家长平时是怎样教育孩子的，对幼儿教育有什么看法，怎样做好家长工作，怎样对孩子进行指导等等。

不同家长沟通的4大注意：

在家访过程中，我们会碰到各种家长，有的热情好客，有的不善言谈，有的好掩饰等等，不管遇到什么样的家长，要注意以下几点：

1、注意家访中礼仪，要提前商量。

2、家访时要全然地和孩子及家长一起，不走过场和形式，不探究家庭教育以外的内容。

3、绝不收受家长的礼物。

4、以听为主，注意观察，适时提问，不多评价，可以给一些适应期的小建议。

二、家园配合，鼓励幼儿入园

家庭对幼儿的教育有着独特的作用，家园一致，相互配合，往往能收到事半功倍的效果。

同时，建议家长通过讲故事、念儿歌、做游戏的形式，帮助幼儿进一步认识、了解幼儿园。另外，还要指导家长培养幼儿最基本的生活自理能力，如穿衣服、洗脸、刷牙等，提前按照幼儿园的作息制度安排幼儿生活，使幼儿的生活钟与幼儿园的生活相吻合。

1、入园前，邀请幼儿来园熟悉环境，让幼儿在父母的陪同下，看看幼儿园美丽的墙饰，有趣的跷跷板，又大又好玩的海洋池等，以小客人的身份到班上做客，一起玩，一起唱歌，一起做游戏，让先入园的小朋友准备自制的礼品送给新生，加深师生、同伴之间的情感交流，让幼儿有“想上幼儿园”的欲望。

2、请家长配合，向孩子说一些幼儿园趣事，通过讲故事、念儿歌、做游戏的形式，帮助幼儿进一步认识、了解幼儿园。

3、让家长教给孩子一些独立生活的方法，培养幼儿最基本的生活自理能力，如穿衣服、洗脸、刷牙等，提前按照幼儿园的作息制度安排幼儿生活，使幼儿的生活钟与幼儿园的生活相吻合。

三、开学前召开新生家长会

幼儿园开学前，召开一次新生家长会，向家长介绍幼儿园的生活作息及一日活动安排，让家长了解幼儿园的生活，以便做好新生家园衔接工作。

此外，幼儿园园长联盟建议幼儿园还要注意向家长剖析新生入园各种行为、情绪问题及应对措施，如孩子在幼儿园哭闹、尿湿裤子，不愿吃饭，不愿说话等，做好家长对入园焦虑及不良适应性的思想工作，保持家园同步，促使孩子在最短的时间内顺利度过入园焦虑期，同时，建立良好的家园关系。

幼儿工作

一、分批入园

让幼儿分批入园，可以让教师有更多的时间照顾新生，进行重点引导。同时，先入园的幼儿已形成良好的行为习惯和常规，他们的行为对后入园的幼儿可以起到潜移默化的影响。

二、转移幼儿对父母的依恋

幼儿对父母有着强烈的依恋感，将幼儿对父母的依恋转移到教师身上，让孩子对教师产生依恋，不但可以减少“分离焦虑”，还可以减少幼儿对陌生环境的不安全感。那么如何将幼儿对父母的依恋转移到教师身上呢？

1、稳定幼儿情绪，做好入园接待工作

“接待”是新生入园教育的重要步骤。儿童入园时的情绪，往往会影响到一整天。新生入园，老师应亲切接待，直呼幼儿的名字和家中呼唤的小名，拥抱他，搀扶他，给他喜欢的玩具，给以抚慰和鼓励，并当着儿童的面要家长下午早些来园接领，使儿童在情感上受到满足。使初入园的儿童感到温暖和安全。

2、营造整洁、温馨、优雅的室内环境

对于新入园幼儿来说，“家”是最有安全感、亲切感的地方。用幼儿喜欢色彩明亮耀眼、外形夸张逼真的图案来布置活动室或教室，如小白兔、小鸟、红太阳、小鱼等形象。同时，要投放适宜的玩具，如拖拉玩具、串珠玩具、娃娃家玩具、积木积塑、幼儿自带玩具等。让幼儿入园的第一天就看到一个新鲜而美丽环境，从而萌发上幼儿园的愿望。

3、适度满足幼儿一切合理要求

允许幼儿带自己喜欢的玩具、图书到幼儿园，让幼儿玩自己喜欢的玩具；暂时保留自己的习惯；称呼幼儿的乳名等，这些都会让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感。

4、要设法转移幼儿的注意力，稳定幼儿情绪

教师设计丰富多彩的活动吸引幼儿的注意力，如教师会化妆成幼儿喜爱的形象，表演幼儿喜爱的故事，还会利用童话般的户外活动环境，让幼儿选择喜欢的大型组合玩具，开展各种游戏，使幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活。

5、以形体语言亲近幼儿，让幼儿有亲切感

幼儿早期，触觉较为敏感，多与幼儿肌肤相亲，如拍拍幼儿的小脑袋，拉拉幼儿的小手，抱抱他，和幼儿说几句悄悄话等，都可让幼儿对教师产生深深的亲切感和依恋感。

6、倾听宝宝诉说

在班级中要给宝宝单独开辟一个倾诉区域，如“悄悄话”、“我想对你说”等让宝宝适当地宣泄出不良情绪。

7、奖励的策略

宝宝对老师的肯定与奖励很当回事，如宝宝能独立进餐、安静入睡、与同伴快乐的交往……老师采取贴五角星、印章等策略奖励宝宝。

8、允许家长入园陪伴，循序渐进入园

入园的第一天，允许家长带孩子逗留一个小时左右就可以把孩子领回家，第二天只须逗留半小时，而第三天孩子要单独在幼儿园呆上两个小时，妈妈可以来陪孩子吃午饭，第四天孩子要在幼儿园与老师及小朋友呆一上午，中午吃过饭才可以被家长接回家，到第五天孩子就要在幼儿园睡午觉了，这种循序渐进的习惯过程虽然不是人人适用，但通常用这种办法来让孩子适应幼儿园的生活，基本上还是奏效的。

当幼儿对老师产生依恋感时，他就会喜欢上幼儿园，从而顺利地实现从家庭生活到幼儿园生活的过渡。

三、开展“大带小”的活动

对新入园的幼儿，由于刚离开父母,来到陌生的幼儿园，总是会哭闹不停。孩子与孩子之间最容易相处与交流，良好的同伴关系能使孩子具有安全感和归属感，提高孩子对新环境的适应能力，培养幼儿乐意与人交往，互助、合作和分享的品质。

幼儿园开展以“大带小”活动，让中大班幼儿牵着新生的小手，陪他们玩积木、给他们讲故事、教他们洗手、喝水、入厕，带领他们看看周围的环境，认识园内的老师，到各区角走走等等。让新入园幼儿在哥哥姐姐的感染下熟悉并适应新的环境，体验到幼儿园生活、游戏的快乐，逐步消除初入园时的恐惧与陌生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找