# 2024年做班主任心得系列教案(3篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-22

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!做班主任心得系列教案篇一我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**做班主任心得系列教案篇一**

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”高中生，特别是高一学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如雨后春笋般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。要让他们明白老师不再像初中班主任那样天天盯住他们的原因。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识--每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

**做班主任心得系列教案篇二**

班主任不仅要承担起学生们的学习任务，还要负责学生们的生活问题，因此，作用非常大，位置也十分重要，为了能更好的服务学生，班主任上岗之前必须经过培训，这样才能更好的与孩子们交流沟通，处理各种事件。

经过一年多时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生亲其师，信其道呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：如果没有要求，那就不可能有教育。教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

**做班主任心得系列教案篇三**

家访原因：开学初，听说新校长准备拿出学校一部分资金对一些家庭特困学生进行资助，我想到班上的一位刘姓同学，2岁时父母就不在了，应该算一个孤儿吧？善良的姑母不忍心侄儿受苦，于是不顾自己的困难咬咬牙带着嗷嗷待哺的他进了城。想到了春游时他羡慕又羞愧的神情，还想起了他姑妈曾经在不经意间流露的一句话，如果不行就让他退学算了我要来一张表格悄悄交给他，要他拿回家给姑妈填好后再悄悄交给我。表格交上来后，我发现父母工作这一栏写着父亲打工，这和我上学期初所了解的情况有出入，怎么回事？正好学校课外访万家活动正式启动，我决定亲自上门弄个究竟。

家访目的：通过实地访察，了解该生真实而详细的家庭环境状况，及时地给予力所能及的关爱、鼓励，树立他对生活的信心，帮助他顺利完成义务段的学业。

家访准备：提前一天让孩子给家长捎口信告知家访时间；邀请了正副校长、德育处主任和几个科任老师同行；思考准备向家长提出的几个问题，怎样达到自己的目的而又不至于引起家长的忌讳反感，或是让家长孩子感到为难；因为考虑到其他孩子的猜测，所以还安排同线路的两个比较好的同学同天家访。

家访情况：在一间不大的租住屋里，支着两张床，床上的褥子看起来有些破旧，分辨不出颜色和花样，靠里的床上躺着一个老人，据说是孩子的奶奶，靠门的床上半躺着一个中年男人，说话有些表达不清，最先进门的那个男老师被吓了一跳。屋里没什么家具，最显眼的是一些大大小小的塑料袋在墙上墙角等目之所及的地方或垂着或飘着。逼仄的空间没有我们坐的地方，校长把自己带来的一箱牛奶拿出来送给家长后，我们就到门口站着谈话。经过交谈，我们了解到，半躺在床上的那个男人是刘同学的爸爸，因为患有精神病，时有发作，基本上没有了劳动和生活自理的能力；在刘2岁的时候，他妈妈离家出走，至今杳无音讯；现在主要由他姑妈负担他的学习和生活，偶尔亲戚们也会给一些资助。姑妈就在小区内做清洁工，自己也有一个孩子，因为刘的原因，姑父在吵过无数次之后终于弃家而去。微薄的收入，两个孩子，一个老人，一个病人，我不敢想象这样的日子是怎样在维系！我问起表格上的事，原来是这个孩子怕同学知道后瞧不起，自己随便填上去的。据刘的姑妈介绍，刘同学在家里已经能够帮助她做一些事，在这点上表现得比同龄的孩子懂事，就是学习上也许是底子差了些，功课不会做，时有不能按时完成作业的情况，在小学的时候就是这样了。再加上自己无暇管教，孩子在家待不住，偶尔也会跟着别人去上网，因此成绩不好。姑妈对此既担心又伤心。但他天资不笨，只要用功成绩就可以进步，所以即便家里已经非常困难，但还是尽量支持他接受教育，希望他在初中学习阶段，能通过自己的努力取得较好的成绩。我们和家长谈话的时候，刘同学趴在墙边的书桌上写作业，他其实也想进步，也想表现的，就是觉得有些力不从心，有些管不住自己，他需要来自各方面的帮助。

家访后的措施：一是积极帮助他争取学校的补助；二是指定专人对其功课进行辅导；三是从日常生活上多关心；四是在思想上多交流沟通。

家访效果：近期学习比以前认真了，作业虽然有时晚交，但总在问过之后补上了，语文等抄写的作业字迹工整，不折不扣，期中复习备考的内容每次检查都能过关。

我的感想：自从85年走上工作岗位后，我一直担任班主任工作，至今已有26个年头。在过去的26年中，我曾经进行过无数次的家访，也曾经无数次地被家长访过，我所走访的有优等生，但总体来说中差生居多，偶尔和别人一起家访，但90%以上的时候是独自一人，像这样从校长到科任老师全员参与，走访面遍及每一个家庭，我还是第一次，也许因为访的面广（还有一个同学家准备下星期一去），谈得多，所以感触自然多些。其一，通过这段时间的家访，我倍感班主任工作的辛苦。大约是去年这个时候，我曾在qq上面签名：3节课，2个会，早中自习不在内，中途家长来相会，晚上回家改班会，是牛是马也会累。这条留言曾经引起部分班主任的共鸣。这次的家访万家，都是利用休息时间，在完成日常的教育教学任务后再去家访，其强度可想而知。也许是年龄的关系，每当家访完后回家，基本上累的什么都不想做了。其二，了解到学校围墙之外生存的不易。因为一些特殊的原因，我们的学生大多来自中下层家庭，尤以农民工居多。农民工进城，他们大多数人的生存状况实际上是令人同情的。走访的家庭中，像刘同学这样的和接近于这样的不是一例两例。我们的社会是进步了，但贫富的差距似乎更悬殊了。在我们日益繁华的城市里还生存着一批如此贫困的人，我有些惊讶也有些黯然。其三是让我对学生中存在的一些问题多了一份理解与宽容。有一天我和一学生家长约好要去家访，如约而至的时候家长却不在，从孩子的外婆（不住一起，碰上了）那得知，孩子的父母原来就在学校附近租个门面做生意，后来城市改造，只好搬到很远的关山去了，早出晚归，孩子中午只在学校附近随便吃点什么，然后饿到晚上8、9点钟家长回来。难怪孩子上课没精神，也难怪会往网吧里跑。其四是更强烈感受到，作为教师，把我们口中、笔头的师爱落到实处是多么重要。师爱不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求点滴回报，但求问心无愧。

家访工作是班主任协调家庭教育，和谐师生关系的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。通过家访了解情况，掌握了第一手资料，才能使我们的教育工作做到有的放矢，家校双方才能同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。但是如果有谁期冀通过一次家访达到一劳永逸的效果，那也是不现实的。我们的学生正处于成长期，身体和心理都还不成熟，再加上社会环境和家庭环境的影响，他们的每一点进步，尤其是那些平常习惯差，学习基础差的后进生，他们的进步往往不是一步到位的，必然有一个艰难的反复的过程，所以家访后，不能对学生不闻不问，如果这样的话，家访的效果反映在学生身上一定不会理想。家访会引起学生心理不同程度的变化，这点毋庸置疑，学生因为当时的触动可能会因此而产生重振旗鼓决心改变缺点的决心，但也有可能坚持一段时间之后，又被原来长时间养成的不良习惯和自身惰性影响，重复过往的错误，这样就不能达到家访的效果，所以我们不能把家访当作一次性的任务来完成，家访过了一切ok，而应该在家访后留心观察学生变化，加强对学生的指导、帮助和督促，以巩固家访效果。

好学生需要引导，中等生需要鼓励，后进生需要鞭策，需要关爱，虽然我们能够给予付出的有限，但在可能的情况下经常走一走，谈一谈，对学生的成长还是大有裨益的。

从十一放假到现在，一直都没有休息，好不容易这星期有时间，还碰上个艳阳天，真想出去走走，可几件事等着去做，只好忍痛割爱。这篇手记是其中之一，我想为那孩子争取补助，所以必须接受这个额外作业！刘禹锡在《陋室铭》中有云无丝竹之乱耳，无案牍之劳形，而我只能羡慕他的洒脱，然后对自己说，人在江湖，身不由己。然后再去备课，因为课外访万家之前还有5个字课内比教学，既然要比，就得好好准备，微雨太认真，这是优点也是缺点，但本性难改。很久没回复拜访朋友们，实在是没时间没精力没心情，请各位见谅，微雨很爱朋友们，也很感激你们，在这里，我学到很多也得到很多，等我忙完了，回头一定补上，希望在我离开的这段日子，你们不要把我一个人丢在爪哇国了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找