# 政史地教研组工作计划((三篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-22

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。政史地教研组工作计划(篇一1.注重师德修养。坚持正确...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**政史地教研组工作计划(篇一**

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3.主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

注重反思教学行为，写好教学后记。本学期，高级教师需每人完成2篇，一级每人4篇，一级以下每人8篇教学反思。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

**政史地教研组工作计划(篇二**

一、指导思想：

以精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实精神的关键一年，首先要加强全组教师对精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

xx年2月18日

**政史地教研组工作计划(篇三**

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。 坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强中考研究，努力提高中考成绩，与新建的靖远七中荣辱与共。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周礼拜二的集体备课, 精心设计“教学案” ，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政治组教研活动周安排表

第 1 周 制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周 学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第 3 周 组内公开课听课。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课评课。

第 6 周 确定教研课题、时间及负责人。

第 7 周 九年级政史地知识竟赛

第 8 周 学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第 9周 复习迎接期中考试。

第 10 周 期中考试。

第 11 周 期中考试质量分析。

第12 周 九年级教学反思与研讨。

第13周 八年级政史地知识竟赛。

第 14 周 七年级政史地知识竟赛。

第 15 周 教学经验、心得交流。

第 16 周 优秀教案、论文展评。

第 17 周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第 18 周 本学科差生转化的现状对策。

第 19 周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找