# 班主任下半学期工作总结(10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任下半学期工作总结篇一**

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**班主任下半学期工作总结篇二**

在过去的这一学期中，我的班主任老师工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任老师的过程当中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任老师工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任老师工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。

2、班主任老师工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。

3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任老师并非不可能。

我们一直在努力。

**班主任下半学期工作总结篇三**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，也学会了很多。不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的\'矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

**班主任下半学期工作总结篇四**

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的`参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

**班主任下半学期工作总结篇五**

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结如下：

一、班干部培养

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜!以后我让要坚持这样的民主政策!小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了!成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

二、卫生方面

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了!这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷!看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助!

三、纪律方面

也许是孩子长大了，小心思多了，话也就更加的多了!一节课下来总是要说无数遍“不要说话!”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极!我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，但是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性!这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢?让教育在融洽的氛围里悄然变化。

四、家校联系

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好!另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把!以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好!这样的政策当然要继续坚持下去了!

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

**班主任下半学期工作总结篇六**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1、热爱学生、尊重学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

3、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。清洁卫生由劳动委员负责。采用轮流值日的方法，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。同时加强家校联系，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一些体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任下半学期工作总结篇七**

今年我担任了二(1)班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中去呢?这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(1)班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有，也一定努力为更好吧!

**班主任下半学期工作总结篇八**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

二、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班主任下半学期工作总结篇九**

在学校领导的的大力支持下，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，强化教学工作全程管理，促进学生全面发展，扎扎实实开展教导处工作。本学年初中教导处工作以“关注课堂，促进学生全面发展”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，深入落实学校领导提出的“三实和三个重在”的教学管理理念，深化课堂教学改革，切实提高教学质量,圆满完成了学校交给我们的各项任务。现将本学期初中教导处工作总结如下：

一、加强教导处工作，提高工作效能

全体教导处成员重视自身业务能力的提高，认真学习，不断提升自己，超越自己，观念新，思维活，作风实，工作细，不断提高自身工作效能。工作上既分工又协作，相互配合。树立为全体师生服务的意识，认真做好各项教学工作安排，认真组织好各项考试工作，养成了勤奋、细致、务实的工作作风。

二、加强教学管理，提高教学质量

加强教学管理，认真落实学校领导提出的侯课制度，抓教学纪律，严禁教师私自课，老师请假调课后由教导处审阅，特殊事情由教导处统一调课。

加强教学巡视制度，做到只要有班级上课，就有教学巡视，教导处安排专人巡查，轮流并作好巡教记录，同时给各班学习委员每周发放(两学一做学习总结)一张教师记录表，每天向教导处反馈教师当天上课情况，周末上交本周的记录表。分三个教研组对老师的教案进行检查登记。

全面组织期中，期末测试工作，统一组织监考阅卷。对老师的命题由教导处统一#审阅后方可印制试卷，并加强对考试期间的巡查。

本学期和教科室一起组织进行了多次校内公开课教学，全面实施领导提出的推门听课制度，要求当节无课教师都必须听课，组织老师认真评课，互相学习，共同进步。

利用外出听课、学习的机会，在学校的建议下有针对性地选派教师外出，学习先进的教育教学经验。采用“走出去，请进来”的方式，多渠道提高教师的课堂教学水平。

本学期，在冯校长的带领下，初三年级英语，语文等学科的教师到岸门口初级中学、观摩学习，相互交流，在教育教学及教学管理方面取得了很大的收获。

三、多措并举，全面开展初中部各项工作

自实行分部管理以来，我初中部教导处制定了一系列常规管理制度，如初中部学生安全管理实施细则，班主任安全管理职责，班主任考核制度，住宿生管理制度(试行办法)，特殊学生安全管理协议书，防灾减灾应急预案，违纪学生处理办法，与班主任签订安全管理责任书，

为加强学生管理，确保校园安全，全面协助老师开展各项工作，教导处成立了由13人组成的学生会，分别设主席，副主席，纪律部，卫生部，安全部等机构，

为规范学生在校的仪容仪表，对学生进行了全校性的仪容仪表大检查活动，对检查出来的不符合要求的学生，进行督促整改。

为改善初中部学生的住宿环境，同时便于加强管理，在学校的大力支持下，对初中部男女生的住宿进行了调整，分层分部管理，并由原来的一床两人住宿变为单人单床住宿，制作了床卡，学生住宿成员一览表，卫生值日表等5，为加强校园卫生，以学生会为平台，学生会成员对负责的各个卫生区域不定期进行检查，同时教导处定期组织班主任及有关部门对全校环境卫生进行检查打分，对检查出的卫生问题及时督查清理，使我校的校园卫生在原有的基础上有了很大的改观。

注重校园文化和班级文化建设，在教导处的安排下，各班主任能够积极组织学生办室内黑板报，充实楼道文化墙，

召开九年级任课教师考试质量分析会，同时组织九年级学生召开了三次中考备考会议，极大地鼓舞了学生面对中考的信心和决心。

为充实校园文化生活，加强学生的素质教育，开展了丰富多彩的第二课堂活动，开设的班级有：美术，书法兴趣班;音乐兴趣班，舞蹈兴趣班，刺绣兴趣班，作文兴趣班，羽毛球兴趣班，乒乓球兴趣班，篮球兴趣班。并在十八周进行了第二课堂作业汇报展

学习雷锋日来临之际，我校团委和教导处联合开展了“学习雷锋精神，争做美德少年”系列活动，在校园张贴学习雷锋倡议书，书写标语，号召以班级为单位召开主题班会，组织团员和入团积极分子进行校园周边环境卫生大扫除。

分别组织召开了毕业班和非毕业班家长会，对学生及家长发放了汛期安全教育宣传材料，极大地提高了学生和家长的安全意识。

教导处和校团委组织了庆五一纪念“五四”活动。

四、存在的问题与不足

1、教研组和教导处工作的创造性有待进一步提高。

2、教师教育教学理论学习和研讨的氛围不够浓厚。

**班主任下半学期工作总结篇十**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就来谈谈以下几点总结。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找