# 最新一年级中秋节主题班会(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。一年级中秋节主题班会篇一中秋节前...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**一年级中秋节主题班会篇一**

中秋节前几天，节日的气氛渐浓，超市中各式各样的月饼琳琅满目，村子里月饼加工点，排起了长队，浓郁的香味很远就能闻到。学生在课下有关月饼和中秋放假的话题也多了起来，有两三个心急的学生悄悄把月饼带到了学校。李梓萌同学问我们：“为什么中秋节要放一天假?圣诞节为什么不放?”于是活动主题便在所见所闻中酝酿。我便以“走近传统节日”为载体，用最亲近生活的地方资源改变学生的学习方式，发展学生的探究精神，提高学生的实践能力，弘扬民族文化。

二、教学活动目的及内容

1、亲自参与月饼的制作，了解制作方法，品尝月饼。培养学生动手动脑能力。

2、了解中秋节的来历、习俗，初步了解月饼的象征意义。

3、激发学生的探索\_

，培养学生的主体参与意识和团结合作精神。

4、为学生提供一个张扬个性的舞台，培养学生创造性的人格。

5、搜集有关中秋的诗词歌赋、月亮的美称等，做好信息查阅、调查和收集能力。

三、活动计划

1、确定活动主题，设计活动方案，做好活动前的准备工作。

2、成立综合实践活动小组，制定小组计划，确定人员分工

3、了解中秋节的来历及其相关资料。

4、在将近中秋节那天跟大家一起带月饼、尝月饼、并拍照留念。

四、活动重难点

学生通过调查、发现新问题、在活动中解决问题，掌握思考方法，提高实践操作的能力，积极完成小组分配到的任务。

五、活动安排

引入话题，确定主题

同学们，秋天是一个收获的季节，是一个绚丽多彩的季节，也是一个充满节日气氛的季节。再过一些时间，一个中国的传统佳节就要到了。大家知道是什么节吗?——对了，是每年的农历八月十五中秋节。每年的中秋节我们都将与亲人团聚一堂，吃月饼、赏明月、叙亲情、享欢乐。可你知道我们中华民族为什么要如此重视这一天吗?想不想了解这一节日的来历?围绕这个节日人们都用哪些方式庆祝呢?对这个富有浓浓人情味的节日，你喜欢吗?(喜欢)但你们对中秋有哪些了解?又有怎样的体验呢?面对“中秋”这个词，你想知道些什么呢?

预设：

(1)我想知道中秋节是怎么来的?

(2)我想知道这一天每个人都要吃月饼吗?

(3)我想知道为什么中秋要吃月饼?

(4)我想知道一些关于中秋的传说、故事等。”

(5)我想知道现在有多少种月饼?他们的价钱怎么样?哪一种吃?”

(6)我想知道月饼到底是怎样做出来的?我还想自己动手做一做。”

(7)我们家乡的中秋有哪些活动，哪些习俗?

(8)中秋只是汉族的节日吗?别的民族过中秋吗?

……

【设计意图】从学生的年龄特点、兴趣和已有的生活经验出发，引导学生提出自己感兴趣的问题，激发学生参与活动的兴趣和积极性。

确定主题，分组制定活动计划

①在学生提出问题的基础上，找出自己感兴趣的问题，教师引导学生先将问题归纳汇总，再对某一个或某些问题感兴趣的学生分成小组，民主选出组长。

②组长负责对小组成员进行分工，讨论活动方案。

③班内交流活动方案。

在老师的指导下，各组制定了活动方案。

要研究

的问题怎样研究研究的成果人员的分工

中秋的来

历及传说1、问老师、问父母。

2、查阅图书或上网查找。1、将收集到的资料分类，集成小册子《走近中秋》。

2、办《走近中秋》手抄报。(略)

月饼的种

类和制作1、到商店去调查统计;

2、去食品厂或询问他人，了解制作月饼的原料。

3、学习制作月饼。开一个月饼品尝会。(略)

中秋习俗1、查资料。

2、收集有关图片或实物;

3、向老人，询问，调查家乡中秋习俗，制作《中秋习俗》图文集。(略)

中秋颂1、查阅图书或上网查诗文;

2、自由创作。集成《中秋诗文赏读》小册子。

(略)

【设计意图】活动研究的问题，研究方法、研究的成果、小组人员的分工均由学生自己来讨论决定，而不是由教师来代替，教师只是活动的组织者、参与者、指导者，充分体现学生的自主性。同时在这一过程中，让学生体会到，无论干什么事都要有一定的计划性，防止活动的盲目性。

组长组织，自主实践

1、在组长带领下，通过网上搜索、调查年长的亲人、图书阅览室查阅资料等形式开展工作。

2、9月28日，我们带领20名学生(有6名非本组学生)来到月饼加工点，先进行了参观，学生情绪激昂，一边看一边提出许多有趣的问题，比如：月饼馅里会有什么?还可以用什么作馅?为什么做月饼的面发黄?为什么和面要用油?月饼图案的涵义?为什么叫“五仁”?……我们让学生先不要问，先观察，想不明白的再问阿姨。在月饼加工点，我们还发现一个已有七十年历史的月饼模子，直径有十厘米，上面刻有微软雅黑字“天下太平”，学生反过来倒过去地看，许多问题又来了……

学生亲自动手的时间到了，洗净手，挽起衣袖，在阿姨的指导下，每个人做得有模有样……

汇报交流，教师指导

在学生自主实践活动的基础上，老师利用课上时间，根据小组分工，先小组内交流，然后教师组织各小组班内交流，汇报本组实践活动的进展情况，活动做法，取得的成绩;活动中遇到了哪些困难不能解决等。通过汇报，同学之间互相出主意想办法，教师不失时机地加以指导。

【设计意图】学生在实践的过程中，会遇到各种各样的困难，这是很正常的，这就需要教师的指导和帮助，但教师不能直接告诉孩子怎样做，而是引导启发让他们自己想办法解决困难。培养学生勇于克服困难的意识和能力

交流成果，活动反思

**一年级中秋节主题班会篇二**

一、班会主题：

“我们的节日——中秋节”经典诵读活动

二、活动目标：

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

三、活动建议：

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

四、活动内容：

(一)活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的信息。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

(二)以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题;

2、师生谈话引入八月十五中秋节;

3、学生交流今年中秋节的活动安排。

(三)话说中秋

1、听故事《中秋节的来历》

甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗?请听故事《中秋节的来历》(同学说中秋节的来历)

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

2、听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。

乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》(同学说嫦娥奔月的故事)

甲：嫦娥真是个善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

3、竞猜中秋灯谜

主持人：同学们，中秋夜，明月高悬，桂香浮动，民间有赏月猜谜的习俗。下面和中秋有关的谜语你会猜么?

中秋菊盛开(打一成语)

举杯邀明月(打一礼貌用语)

十五的月亮(猜成语)

月亮里的桂树(打一成语)

4、品诵中秋诗文

主持人：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句!

(生诵诗歌)

全班：古诗吟唱：水调歌头(歌曲：但愿人长久)

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

(四)中秋实践活动

1、设计别致精美的月饼图案

2、画出自己见过的月亮形状

五、小结

**一年级中秋节主题班会篇三**

一、活动主题：

以“我们的节日——中秋节”为主题，庆祝中秋节。

二、活动时间：

9月18日下午第二、三节课

三、活动地点：

高一(4)班教室

四、活动目的：

1、弘扬中华传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。

2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。

3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。

4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。

5、通过活动，增进师生间的情谊。

五、活动内容：

1、“我们的节日——中秋节”专题讲座

讲座内容：介绍中秋节的来历，中秋节典故，中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词。

2、“我们的节日——中秋节”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

六、活动过程

(一)准备：

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

1、班长\_\_致开幕词。

2、中秋讲座：中秋节的来历，中秋节典故，中秋节诗词欣赏。

3、组织委员\_\_

宣布中秋主题班会开始。

4、主持人\_\_\_、\_\_

报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好。)

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

13、全班一起说祝福语：“春江潮水连海平，海上明月共潮生，花花月圆人团聚，祝福声声伴你行，祝同学们：中秋快乐，学习进步!”

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高 潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

**一年级中秋节主题班会篇四**

一、活动目的：

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，了解和体验与中秋节相关的民风民俗，感受中华传统节日的独特魅力，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感;在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：我们的节日——中秋节

三、活动时间：9月16—25日

四、活动内容：

(一)佳节思月

1、利用周一的国旗下的讲话，以“我们的节日·中秋节”为主题进行演讲、宣传活动。

2、开展“我们的节日——中秋节”主题班会。

通过主题班队会，让学生通过多种形式了解中秋节的风俗和来历，在品月饼、讲故事、唱歌谣、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进亲子、师生、同伴之间的情意。

(二)佳节读月

开展“我们的节日——中秋节”中华经典诗文诵读比赛。

1、作品要求：

(1)作品题材为古体诗、现代诗、散文等;

(2)篇幅：诗词原则上不超过50句，赋、散文原则上不超过800字

(3)内容要积极向上，能够激发爱国热情，凝聚民族力量，振奋民族精神

2、朗诵形式：

以班级为单位参赛，以集体诵读形式为主，时间不超过4分钟。

3、时间及地点：

时间：(注：本活动将与十月份的“爱国”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知)

地点：另行通知

本活动将与十月份的“爱国月”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知。

4、本次诵读活动按照年级设一等奖2名，二等奖2名，

(三)佳节抒情

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的\'话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。

(四)佳节赏月

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来，上传班级博客分享。

**一年级中秋节主题班会篇五**

教学要求：

1、了解中秋节的有关知识。

2、介绍有关中秋节的传奇故事。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗?

(春节、端午节、中秋节)

2、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多?

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了一个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。\_诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱\_

。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻\_成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。(看时间待定)

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

1、讨论：很快就是中秋节了，我们有什么想法吗?大家想过没有，中秋节怎么过?

2、同学之间交流

我们二(3)班的特点之一就是，我们班有几个寄宿生，他们的爸爸妈妈不在桃山，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做点什么?让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级同学如何过中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心!看来，我们二(3)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找