# 小学英语教师个人总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-23

*第一篇：小学英语教师个人总结六年级英语个人工作总结岁月弹指过，一学期工作已经结束。这一学期我担任六年级三个班的英语教学任务，两个学校合校以后的班级学生基础参差不齐，因此在英语教学上也费了很大的心思。特总结如下：一、认真制定教学计划，注重研...*

**第一篇：小学英语教师个人总结**

六年级英语个人工作总结

岁月弹指过，一学期工作已经结束。这一学期我担任六年级三个班的英语教学任务，两个学校合校以后的班级学生基础参差不齐，因此在英语教学上也费了很大的心思。特总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参与科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的业务水平。

二、认真钻研新的课程标准，学习新课程理念。每节课都以最佳的精神状态站在教室，以轻松、认真的形象去面对学生。依照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合实际生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

三、教育是爱心事业，从学生身心健康动身，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

四、提高学生学习英语的积极性。学校新安装了多媒体，我在上课时积极制作英语课件，用多媒体上课，引起学生的极大地兴趣，并且增强了课堂生动活泼性。把所学知识，通过趣味性活动表示出来，加以巩固。调动了学生学习英语的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。

五、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真安排和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

今后的工作中，将一如既往，继续努力。

2024年7月4日

个人工作总结

徐清华

2024年7月

**第二篇：小学英语教师个人总结**

个人总结

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的一年级数学教学工作，由于自己的努力和勤奋成绩理想。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二．教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次数学课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学。

三．继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第三篇：小学英语教师个人总结**

小学英语教师个人工作总结

光阴似箭日月如梭，眨眼之间，一个学期的工作又接近了尾声。在本学期我担任四至六年级的英语教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教育教学工作

在教学中我严格遵从教学的五个环节，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

（一）、认真备课、面向全体授课

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（二）、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。但是工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。篇二：小学英语教师工作总结

小学英语教师工作总结

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己

的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没

有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的五年级英语，在

第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。篇三：小学英语教师个人工作总结2024.1.5(zyp)钟英小学2024-2024上学期

个人工作总结

张娅萍2024.1.10 时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任二、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面: 首先我认识到了存在教学中的几个问题：

1、由于我们学校的大部分学生特别是高年级的学生，来自于不同的学校,导致很多学生对英语这门学科有不同的基础,甚至有的学生在本学期刚转过来,在其他学校没有学过英语,所以目前的情况就是,整个高段(六年级)的学生,学习基础参差不齐,接受程度也不同,并且随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些学生的接受程度的不同,在教学中要把握好在教学时的差异性,要及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中,作业从错误多,上课听懂了,课后又忘了.3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍

没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

那么根据以上几点,我做出以下几点措施: 第一，我要遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

第二，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，最好每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松

懈。

第三,在教学中,我还把高效课堂引入到教学中,让学生在接受知识的同时,能够自己培养学生的自学,共学,群学的能力,并且学会提前做预习和课后复习的好习惯,并且在课中,我采用大量的游戏方式来激发学生学习的兴趣,让学生做课堂中的主人,并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性.第四,对于学生的作业,我避开了传统的抄写模式,我先给学生足够的空间和时间去对这门学科进行阅读和记忆,在每次上课的前十分钟,我都要给学生进行听写,如果在听写的过程中,有错误的学生只需改错,没有错误的学生就可以不用大篇幅的抄写单词,那么在第二次听写的过程中,我发现很多学生逐渐的养成了课后对课文和单词记忆的好习惯,逐渐的对单词有了一定的积累,并且对于学生来说,更多的时间用在更有用的学习中.第五,对于后进生和困难生,这类学生通常要么是学习节奏慢,很难跟上课程进度,要么是刚转来的插班生,甚至是没有英语基础的,所以对这些学生我采取这么几种方式: 1.“优带差”的政策,让好的学生直接“承包”后进生,包括给后进生做课后辅导及单词句型记忆.2.对于个别特别差的学生我采取辅导的形式,利用课余的时间给这些特别的学生做辅导.3.配合家长和学生本人,让家长做好学生的监督工作,培养学生的学习习惯和对英语学科的学习态度.最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

通过本学期一学期的努力,二年级学生得学到如何去学,在期末的口语测试中,各班都取得很好的成绩,特别是六年级的学生,通过一学期的努力,在参加官渡区英语期末测试中: 六(1)班:参考人数53人,试读生1人,总分4499,平均分为86.52,优秀率为51.9%,及格率为96.15%,其中100分5人,90-99分22人.六(二)班:参考人数50人,试读生1人,总分4507,平均分为91.99,优秀率为69.3%,及格率为100%.其中100分6人,90-99分28人.三、在教研工作中: 本学期担任英语组教研组长以来,组织成员每周定期学期研究教学教法,在今年的工作中取得了一定的成绩: 1.并且组织成员研究高效课堂的实施以及运用;2.及时抽查组员的教学进度及备课情况;3.组织优秀老师为新老师展示公开课;4.并且配合学校组织了青蓝工程,认真对待青蓝工程工作,把自己的工作经验和方法传授于新组员中;5.认真组织“21世纪杯英语大赛”并且获得好成绩;末的复习计划以及出卷工作等.7.组织“21世纪杯英语悦读大赛”工作.虽然在工作中还有些不足之处,但是我会竭尽全力,把学校安排的工作执行到位,把教研工作抓好,努力提升整个英语教研组的教学水平.四、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟英小学的未来贡献自己的力量。

**第四篇：小学英语教师个人总结**

个人总结

一个学期已过去,本学期我任一（4－7）班和三（1）班的英语教学。本学期我坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十七大精神，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化教学改革。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作作一总结。

一．这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二．教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经

验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课二十多节,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

本学期以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

(四)、做好副班主任工作

作为副班主任，我深深懂得班主任教师的辛苦和压力。因此我尽量做些力所能及的事协助班主任管好班级。每周一的晨会，每天的早操，我都和班主任一前一后地管理学生。坚持每天早上帮助班主任分发早餐。我也协助组织学生体检，朗诵比赛等。另外，我非常重视学生的思想教育工作。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

三．我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，本学期从不请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。一学期来，我还积极参加学校每周一次的政治和业务学习，以及组内集体备课等，努力提高自己的政治水平和业务水平。从不迟到，不早退，不请假。

四．经过一个学期的努力，我所任教的三（1）班的学生英语学习兴趣有了很大提高，成绩也有了较大的进步。我所任教的一年级的小朋友，对英语也有了很大的兴趣。我上的四年级英奥班的学生，英语知识了一定拓展。我的努力也得到了家长和校领导的认可。从每天早上小朋友们见到我时，不由自主的拥抱，我体会到了他们已经接受了我，并且喜欢我。这是我最大的欣慰。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取自我提高，以便更好地教好我的学生。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第五篇：小学英语教师个人总结**

小学英语教师个人总结

小学英语教师个人总结

本学期，我担任六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认

读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到”有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1.给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的

英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2.用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3.用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4.力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对六年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵

课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

潘广海

201401

个人总结

一个学期已过去,本学期我任一班和三班的英语教学。本学期我坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十七大精神，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化教学改革。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作作一总结。

一．这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二．教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经

验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课二十多节,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

做好后进生转化工作

本学期以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。、做好副班主任工作

作为副班主任，我深深懂得班主任教师的辛苦和压力。因此我尽量做些力所能及的事协助班主任管好班级。每周一的晨会，每天的早操，我都和班主任一前一后地管理学生。坚持每天早上帮助班主任分发早餐。我也协助组织学生

体检，朗诵比赛等。另外，我非常重视学生的思想教育工作。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

三．我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，本学期从不请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。一学期来，我还积极参加学校每周一次的政治和业务学习，以及组内集体备课等，努力提高自己的政治水平和业务水平。从不迟到，不早退，不请假。

四．经过一个学期的努力，我所任教的三班的学生英语学习兴趣有了很大提高，成绩也有了较大的进步。我所任教 的一年级的小朋友，对英语也有了很大的兴趣。我上的四年级英奥班的学生，英语知识了一定拓展。我的努力也得到了家长和校领导的认可。从每天早

上小朋友们见到我时，不由自主的拥抱，我体会到了他们已经接受了我，并且喜欢我。这是我最大的欣慰。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取自我提高，以便更好地教好我的学生。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

个人总结

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的一年级数学教学工作，由于自己的努力和勤奋成绩理想。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二．教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，通过参与这个活动，使我

有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次数学课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学。

三．继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

六年级英语个人工作总结

岁月弹指过，一学期工作已经结束。这一学期我担任六年级三个班的英语教学任务，两个学校合校以后的班级学生基础参差不齐，因此在英语教学上也费了很大的心思。特总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参与科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的业务水平。

二、认真钻研新的课程标准，学习新课程理念。每节课都以最佳的精神状态站在教室，以轻松、认真的形象去面对学生。依照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合实际生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

三、教育是爱心事业，从学生身心健康动身，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

四、提高学生学习英语的积极性。学校新安装了多媒体，我在上课时积极

制作英语课件，用多媒体上课，引起学生的极大地兴趣，并且增强了课堂生动活泼性。把所学知识，通过趣味性活动表示出来，加以巩固。调动了学生学习英语的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。

五、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真安排和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

今后的工作中，将一如既往，继续努力。

2024年7月4日

个人工作总结

徐清华

2024年7月

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与

学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安

排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课。运用

实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找