# 专家解读特岗教师招聘政策及备考策略范文

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-24

*第一篇：专家解读特岗教师招聘政策及备考策略范文专家解读特岗教师招聘政策及备考策略访谈作者：中国教育网 来源：中国教育网 点击数：次 更新时间：2024-08-28 14:07华图教育教师招考资深专家 张洪涛博士主持人：各位网友大家好，欢迎...*

**第一篇：专家解读特岗教师招聘政策及备考策略范文**

专家解读特岗教师招聘政策及备考策略访谈

作者：中国教育网 来源：中国教育网 点击数：

次 更新时间：2024-08-28 14:07

华图教育教师招考资深专家 张洪涛博士

主持人：各位网友大家好，欢迎来到中国教育在线嘉宾聊天室。“特岗计划”实施4年来，共吸收10多万名大学毕业生到师资紧缺的农村学校任教。“特岗计划”的实施，促进了义务教育均衡发展和教育公平，缓解了农村教师队伍结构性矛盾，同时也对缓解大学生就业压力起到了积极的作用。今天，我们有幸邀请到华图教育的张洪涛博士，为大家全面解读2024年“特岗计划”新动向，及如何制定复习备考计划，为大家顺利通过特岗教师招聘考试提供专业指导。

解读2024年特岗教师招聘政策新动向

主持人：介绍2024年特岗教师招聘政策的新动向。

嘉宾：综合起来看，2024年跟2024年相比有几点大家需要注意。第一，过去大家希望2024年有更多的省份以及更多的市、县设特岗教师，但是今年跟2024年人数基本持平，报考人数也基本持平。

另外，最大的变化是特岗教师涨工资了，涨了大概100多元钱，现在已经超过了2万的年薪。

第三，强调了特岗教师的管理、服务以及期满安置的问题。从2024年开始，已经有特岗教师的三年服务期满了，2024年服务期满的特岗教师安置情况还是不错的，大部分希望在原岗位工作的教师，都能优先得到工作岗位。同时，特岗教师在参与公务员考试或事业单位就业的时候，也有优惠的政策。

主持人：考研是否有相关优惠政策？

嘉宾：考研没有，但是针对特岗教师有一个农村硕师计划，主要是针对农村教师推出的计划。过去的政策当中，特岗教师服务期间，可以作为硕师计划当中的实践年限计入。新的计划从2024年开始，有一些省份完全有一个针对硕师计划进行定向招收特岗教师的活动，比如贵州省，分两批招特岗教师，第一批完全针对这种硕士计划进行的定向招收。

考试内容以及如何选择教材

主持人：介绍特岗教师考试内容以及教材？

嘉宾：特岗教师考试这几年的情况与2024年特岗教师计划刚设立时相比有翻天覆地的变化，那时候以面试为主，甚至有一些省份没有笔试，现在命题越来越全面化，对基础能力考察也越来越全面化，另外考试的形式越来越规范，从大的方面来讲有两大部分。

首先有综合基础知识。综合基础知识这部分主要是包括一些基础教育理论，教育学、教育心理学，还有普通心理学的概念在里面。同时，还有教师教育道德，教育的法律法规，新课程改革的理念等等这方面的东西。同时，还有实事政治，有的省份还有考到职业能力测试，甚至包括写作等等方面都有所涉及。

记者：各省有所不同？

嘉宾：主持人：各省有不同？

嘉宾：对，现在是以省为单位的特岗教师计划，不同省考试内容会有所不同。至于教材来说，我个人认为，刚才所说的东西，都有相关教材供考生参考，任何一套教材深入学透了，都没有问题，主要的问题在于，每个学员从决定报考到真正考试时间比较短，需要大家选择针对性强的复习教材。我们公司出的教材，大家可以参考。我个人认为，不能过分依赖培训教材，而是主要是把精神放在学科、知识点的掌握和理解应用上。

如何制定复习备考时间规划

主持人：在复习过程中，怎么制定备考计划呢？

嘉宾：从我们多年研究来看，考前复习备考一般分几个阶段，首先是娱乐阶段，这个热心阶段来说，时间很短，更多的是对所考职位的了解，以及对这个职位相关能力的了解，同时结合参考书，相应的复习材料，以及高考辅导班进行了解，使自己进入一个备考的阶段。其次是基础备考阶段，在这个阶段过程中，主要是相关的考试基础知识，对基础知识要有一个很好的掌握。第三个阶段，是实战提高的阶段，在这个阶段更多的是在前期基础阶段，掌握基础知识上，更多的是跟考试要结合起来，要做题，要了解考试实际的情况，对自己存在缺憾的地方进行弥补。第四阶段，冲刺阶段，过去讲冲刺阶段讲一个星期，现在来看没有一个星期，也就两三天的时间，主要是对自己心态的调整，对考试的程序，考试的环境进行适应。同时大家在复习的时候，大家讲，临阵磨枪不快也光，所以通读对同学来讲非常重要，而且特岗教师中知识性的东西很多，背可能背不过来，但是在通读的过程中会帮助很大。

不要盲目迷信辅导班

主持人：最后的复习考试时间比较短，在这个过程中，有没有必要参加辅导班呢？

嘉宾：这个要看个人的情况。刚才讲时间短，一般只有一个月的时间。从过去来讲，真正的一个复习备考基础知识阶段最好超过一个月的时间来打基础。但实际上根据现在的报考时间来说，从出了公告到笔试开始最多一个月的时间，有些师范专业的学生还好一些，而一些非师范专业的学生希望考特岗教师，有很多知识是他们没有接触的，从头学习有一定的难度，所以现在社会上有两种意见，一种认为辅导班是骗钱的，上没有上没有多大意义。另外，认为辅导班就能保过。这都有失偏颇。实际上辅导班最大的意义是帮你梳理出一个相关的脉络，包括备考的计划，尤其是帮助缺乏自觉性的学员，我认为这部分学员更有必要参加辅导班，这样的话，在老师和同学学习氛围的烘托下，可以更好的备考。不要走极端。很多情况下，有的辅导班说能够拿到真题，甚至影响考官，这些都是不客观的，不管怎么样，自己掌握相关的知识，一方面是为了通过考试，另一方面是能够用到这些知识，同时达到以后工作中所应该具备的能力。所以备考是我们在上岗之前，使自己的能力有一个大幅度提高的机会。

详解如何有效复习考试科目

主持人：各省考题不同，应该怎样备考？

嘉宾：刚才讲了内容比较庞杂，教育基础理论一般是必考的，很少有不考的，包括新课改的，这些都是必考的。另外有一些像实事政治，职业能力测试等等这些方面的考试，如果大家在考试公告当中发现有这方面的内容，相对来说比较简单，因为公告当中会很确切的告诉你，我要考的实事，从哪个时段开始到哪个时段，这段期间所有发生的大事有一个浏览。同时，更主要的一点是你考的什么职位，你考的是教师职位，一定考的是跟教育相关的新闻，这种大家通过平时对新闻的关注，不是很难。

职业能力测试相对来说难度比较大，它更多的借鉴了已经成型的公务员的考试形式，是安全的能力测试，短期内想提高不是很容易。而像公务员测试是以这个为主项，在特岗教师中它是一个辅助项目，所占分数不是很多，花很多时间做这个提高不是很大，但是会花掉大量的精力。所以我想抓住两点，第一，正确反映自己的能力水准，你要对这些题要了解，要做题，你知道这些题是怎么考的，会出什么样的题，考核什么样的内容，这样的话不会一下看到题蒙掉，自己的能力发挥不出来。第二，充分发挥自己的能力。第三，答题技巧方面的因素。我们做公务员培训的老师，对职业能力测试的命题规律和答题有很多技巧性的东西，这方面不多做介绍了，这方面的书籍有很多，大家可以看一下。大家注意一下，这部分考试的内容不多，但是它的分值不是很高，不要花太多的时间，重头放在基础理论这块。

解析试卷结构、评分标准、答题技巧

主持人：说到考试，肯定涉及到试卷结构、评分标准、答题技巧，能不能简单介绍一下？

嘉宾：从特岗教师的考试来说，虽然各地有所不同，但是试卷整体结构相似，主要是分主观题和客观题。这当中客观题大家比较熟悉，就是单项选择或者多项选择，或者是判断题，近些年单项选择比较流行，因为多项选择相对来讲难度过大，比较难做。

另外，从客观题来说，虽然考核的点很多很散，但是总体占的分值并不高，一般占到30%的分值，更多的是主观题，主观题有一些比较难做，比如填空题、名词解释等等，这些都是非常难做的，这是对你知识点是否深入了解的考核。这种题这几年出的比重并不是很大，过去考的多。另外填空题也是，要很准确的把这个点拿出来，对这个点有一个正确的提取，在短时间内很难做到，相对来讲占更大比重的包括简答题、案例分析，以及综述题，这部分值会占到40%以上，这是我们真正能拿分的点。

这种主观性的题评分标准，大家最关键的要记住几点，第一点，观点正确。观点正确基本上就拿到了50%的分数，其次是论述，论据要充分，逻辑要清晰，这样的话基本上就可以拿到全部的分数。只要你观点正确，即使你的论述、论据、逻辑都有差距的情况下，你至少也可以拿到50%的分数。要是观点不正确，就可以结束了，这个题基本上一分也拿不到。所以说观点正确是最重要的。

面试攻关策略揭秘

主持人：面试需要注意什么？

嘉宾：在所有的招教类考试中，面试所占的比重是非常大的。现在特岗教师的考试当中，很多时候面试占到六成的分数。在一些在编教师考试当中，甚至会更高，占到70%，80%，为什么这么设置呢？因为你将来是做老师，不管基础知识答的有多么好，如果你不能很好的讲课的话，全都是白费。从面试准备的角度来讲，首先也是讲一个仪表，所有的面试都很注重仪表，但是对于自己身份的识别认知要非常清晰，你现在去考老师，仪表、谈吐要像一个老师，不是像，是从角色认同上就把自己当成老师来看待。如果不像一个老师，可能一下就会被淘汰掉了。虽然现在麻辣教师很受学生欢迎，但是我希望大家在考的时候，还是不要麻辣，要更中庸化一些，社会认知上老师是什么形象，你就打扮成什么样，不要过于前卫，当然邋遢就更不用说了，永远不会受到主考考官的认可。

另外，在面试的过程中，主要采取的形式是说课和试讲，试讲就是正常的讲题。说课很多学生没有接触过，它是老师进行教研活动的方式，就是介绍课程的设置，设计思路，你最终要达到什么样的教学目标等等，既是对在座的考官进行一个阐述，它不是讲课，而是你对课程的设计的讲述。然后说课也好，试讲也好，都可能会有考官提问，考官提问说明比较好，如果不提问大家就可以准备下一场考试了。基本上老师都会提问。

提问主要是分几个类型，最主要的是针对说课的内容，怎么做相应的设计，这很重要。另外，也会问你一些其他方面的东西，比如说你为什么考特岗教师等，也会包括一些教育理论的问题，都会在这个时候问你，大家要根据自己的情况进行回答就好了。

在此特别强调一点，你可能只有5到15分钟的时间进行自我表现，在这个过程中，一定要做到麻雀虽小五脏俱全，完全把一堂课的东西要有一个阐述能够说出来，从引入到最后的讲述，到跟学生的互动，到板书环节，如果你有幸讲到最后的话，你要布置作业等等，一项都不能少。如果有少项的话，下面的考官老师会有疑问。当然还有补救的措施，说你为什么要有这样的设计进行一个阐述。

主持人：平时大家可以演练一下。

嘉宾：对，作为试讲或者说课最好的方式是，读师范的同学都知道，就是把自己讲的课录下来，哪怕没有老师看，你自己也能看到自己的毛病。

主持人：刚才张老师给我们解答了很多问题，在线有很多网友的问题。有一个网友问，地方“特岗计划”和国家“特岗计划”有什么区别呢？尤其在待遇编制合同期方面。

嘉宾：整体来讲差别不是很大，国家“特岗计划”实际上是从教育部这边分配下去的名额。地方上的“特岗计划”，是根据省，省教育厅或者市教育局进行安排的特岗。待遇、编制等方面没有太大的区别，都是执行国家的规定，但是现在总体来说，可能会在未来三年服务期满的安置上可能会有所差别，但是大家不要太顾虑这方面的问题，大家都是满怀热情，应该是抱着奉献的精神参与“特岗计划”的，我相信国家或者说政府，对三年以后的安置会有一个妥善的考虑。第一批的特岗教师的安置，留任率非常高，满意度非常高，有的地方达到98%的留任率，这说明了大家对特岗教师的安置是非常满意的。为什么国家搞“特岗计划”，因为我们广大农村的教育资源不平衡，包括教师总量有一个结构性的短缺，这样的话大家投入到这样一项教育事业中来的时候，应该讲我们所面临的机会远远大于我们所冒的风险。

主持人：好，节目的最后请张老师给我们网友们说几句话吧。

嘉宾：很高兴大家参与这个“特岗计划”。“特岗计划”是为了平衡教育资源，为广大农村的学生带去一个更高教育质量的伟大计划，大家通过自己的学习掌握一些知识，把这些知识带到农村去，让农村的孩子享受到同等的教育，这本身是一项非常崇高的事业，大家参与到这个事业中来，希望大家有一个非常美好的前景

**第二篇：特岗教师政策解读**

特岗教师政策解读

特岗教师可享受的保障政策

1.为吸引更多优秀高校毕业生到农村学校任教，按照“自愿报名、择优选拔”的原则，对具备以下条件的报名者在面试成绩中给予适当加分： ⑴少数民族学生加2分;

⑵省级优秀毕业生、省级及以上“三好生”加4分，校级“三好生”加2分;同时具备以上几个加分条件的学生，可以累计加分，最高加分不得超过6分;⑶参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划支教服务且服务期满的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生以及生源地考生在同等条件下优先招特岗教师的课堂

2.特设岗位教师在聘期内，由县级有关部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的，给予表彰;对工作不扎实、不按合同要求履行义务的，要及时进行批评教育，督促改正;对不履行合同要求的义务，经教育仍无转变，不适合在教师岗位继续工作的，应解除协议。

3.各设岗县(市)和学校，要为特设岗位教师提供必要的周转房，方便教师的工作和生活。4.“特岗计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农特岗教师的课堂村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。5.特设岗位教师3年聘期结束后，对考核合格，自愿留在本地学校的，经县级政府教育行政部门审核，县级政府人事行政部门批准，由县级教育行政部门办理事业单位人员聘用手续，按照有关规定办理上编制、核定工资基金等手续，并分别报省、市(州)人事、教育行政部门备案，同时将其工资发放纳入当地财政负担范围，保证其享受当地教师同等待遇。

今后各市、县(市、区)、乡镇学校教师岗位空缺需补充人员时，要优先聘用聘期已满、考核合格的特设岗位教师。

各地区在实施特岗计划的同时，要研究制定具体可行的办法，加大创新农村教师补充机制的工作力度，并大力推进城镇教师支援农村教育工作，积极稳妥地处理好代课人员问题。

特岗教师的户口管理及待遇

·户档管理

聘任期间，特设岗位教师的户口和档案的管理，由省级政府根据当地实际情况确定。档案关系原则上统一转至工作学校所在地。·待遇（补贴和保险）特设岗位教师聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准。中央财政按人均年1.896万元的标准拨付。凡特设岗位教师工资性年收入水平高于1.896万元的，高出部分由地方政府承担工资支出。

其它津贴补由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。同时提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应社会保障待遇，政府不安排商业保险

特岗计划补贴和保险

特设岗位教师聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准。中央财政按人均年1.896万元的标准拨付。凡特设岗位教师工资性年收入水平高于1.896万元的，高出部分由地方政府承担工资支出。

其它津贴补由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。同时提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应社会保障待遇，政府不安排商业保险。

特岗教师聘任期间和期满待遇

三年聘任期间：

① 执行国家统一的工资制度和标准。与当地正式老师享有同等待遇，绩效工资不足的部分由地方财政解决。

② 津贴补由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应社会保障待遇，政府不安排商业保险。三年聘任期满后：

① 鼓励期满后继续从事农村教育事业。对愿意留在当地学校的，要负责落实工作岗位，工资发放纳入当地财政统发范围。

② 重新择业的，各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要帮助。③ 可推荐免试攻读教育硕士。

**第三篇：2024年特岗教师招聘保障政策**

2024年特岗教师招聘保障政策

保障措施

1.中央财政特岗教师工资性补助标准为西部地区人均年2.7万元，中部地区人均年2.4万元，与地方财政据实结算。地方实施连片特困地区乡村教师生活补助政策，应将相应岗位的特岗教师纳入实施范围。要通过一系列优惠政策，吸引鼓励优秀大学毕业生到村小、教学点任教。各地要采取有效措施，落实好特岗教师的工资与补贴发放、周转宿舍安排等相关保障工作。要解决特岗教师工作、生活中的实际困难，让国家政策惠及每位特岗教师，使每位特岗教师安心工作、舒心生活、潜心教学。

2.严格按照教师〔2024〕2号通知要求，采取切实措施确保三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师全部入编，落实工作岗位，做好人事、工资关系等接转工作。同时，要按照国家有关规定落实服务期满特岗教师报考党政机关公务员、硕士研究生等优惠政策。

3.采取切实措施加强特岗教师培训，尤其是针对非师范专业毕业生，做好入职前的师德教育与教学培训工作。各地要在“国培计划”实施中统筹安排，开展针对特岗教师的业务培训，帮助特岗教师尽快成长为工作骨干。

4.深入挖掘特岗教师中的优秀典型，通过多种形式活动，充分反映各地特岗教师志存高远、扎根农村的奉献精神和感人事迹，加强对特岗计划和特岗教师的宣传，进一步营造良好的工作氛围。

**第四篇：特岗教师招聘**

关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招募工作的通知

各有关市教育局、财政局、人力资源和社会保障局、编办，各有关特设岗位计划实施县人民政府，有关高等学校：

根据《教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知》（教师〔2024〕1号）和《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号）精神，2024年中央将继续组织实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“特岗计划”）。结合2024—2024年“特岗计划”实施情况，2024年我省“特岗计划”实施工作将继续采取省级统筹，市县级公开招聘和管理为主的办法进行。现就计划实施工作有关事项通知如下：

一、目标和任务

为推进义务教育均衡发展，逐步解决我省“国贫县”师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，2024年拟从高校毕业生中公开招募特岗教师1936名到我省偏远农村中小学任教。

二、招募对象及条件

（一）高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生，可招少量应届师范类专科毕业生。

（二）有一定教育教学经验、年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

（三）报名者均应持有相应的中小学教师资格证书或教师资格理论考试合格证书，同时具备教师资格的其他条件要求和招募岗位要求，所学专业与任教学科原则上应相同或相近。

（四）根据《关于报送2024年农村学校教育硕士师资培养计划的通知》教师司〔2024〕22号，“各省（区、市）要采取有效方式，将‘硕师计划’与‘农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划’紧密结合实施”精神，2024年招聘的10名农村学校教育硕士纳入2024年农村义务教育阶段特设岗位教师统一管理，各有关市县在上报特岗教师招聘名额时将农村学校教育硕士视同特岗教师一并上报。

三、服务期限和范围

特岗教师服务期为三年，服务期内全部安排在农村乡镇学校任教。原则上本科学历者安排进入初中任教、专科学历者安排进入小学任教，可根据当地农村教育的需求在乡镇学校间交流。

四、“特岗计划”的组织领导

为保证“特岗计划”顺利实施，我省成立陕西省农村学校教师特设岗位计划实施工作领导小组及办公室（见附件1），负责“特岗计划”实施的组织领导工作。

各实施“特岗计划”的市应成立“特岗计划”办公室，由教育局牵头，人事、财政、编制部门积极配合，负责制定本市特岗教师岗位设置标准和公开招募办法，组织招募工作、岗前培训和教师资格认定，落实特岗教师的教学岗位和编制，加强对特岗教师的服务管理与调配交流。

各实施“特岗计划”的县级政府应由主管县长担任组长，相关职能部门主要领导任副组长，在县教育局设立“特岗计划”办公室，相关部门积极配合，指派专人负责“特岗计划”的日常管理工作。

各高校要成立“特岗计划”办公室，分管大学生就业工作的校领导要亲自参与该项工作，就业指导部门要积极做好政策宣传、毕业生推荐和派遣等相关工作。

五、招募形式及程序

（一）公布需求。8月5日前，各市应将辖区“特岗计划”实施县招募教师的岗位设置标准、编制空缺情况、公开招募办法等情况分别报省级四部门备案审查。经省级四部门审查无异议后，由省教育厅负责于8月7日前向社会发布信息。学生可通过特岗计划教师招聘报名系统http://tg.ncss.org.cn/进行注册登陆报名。

（二）自愿报名。报名采取网上报名形式，接受高校毕业生和社会人员报名，填报服务志愿，时间截止8月12日。各高校应积极做好毕业生推荐、选拔和资格审查，配合做好毕业生教师资格认定等相关工作。

（三）资格审查。8月12日至8月15日，各市县对高校毕业生和社会人员申报志愿情况进行统筹，严格进行网络资格审查和现场确认审核。

（四）理论考试。8月18日至8月20日，理论考试采取笔试形式进行，根据笔试成绩高低按照1:3比例确定参加面试人员名单并公示。

（五）面试。8月23日至8月26日，由各市县教育局组织面试（笔试、面试成绩按照5:5计算），提出拟聘名单并公示。

（六）集中培训。8月28日至9月5日，各县教育局应根据本市拟聘人员名单，集中组织岗前培训，主要包括教育学、教育心理学、教师职业道德、教育政策法规、新课程通识、教材教法等。培训时间应不少于10天，参加培训经考核合格者发给培训证。

（七）签订合同。8月28日至8月30日，各县政府应根据市级公开招募特岗教师拟聘人员名单（见附件2），与申报本县志愿的特岗教师签订《陕西省2024年农村学校特设岗位教师聘用合同书》（简称《合同书》，一式4份，见附件3）；同时将聘用人员身份证、毕业证、学位证、教师资格证等报市“特岗计划”办公室审核。8月28日至30日，各市“特岗计划”办公室将各类证件上报备审并在《合同书》上签署意见、加盖公章后报省教育厅；同时将“特岗计划”工作总结报省级四部门。9月初，省教育厅下发聘用《合同书》，并将招募结果报教育部、财政部，作为中央和省级财政核拨2024年特岗教师工资的依据。

（八）上岗任教。9月初，特岗教师赴各“特岗计划”实施县报到，赴对口学校上岗任教。

六、政策与保障

为了确保“特岗计划”顺利进行，各级教育、财政、人事、编制部门必须给予一定的经费支持和相应的措施保障。

中央“特岗计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。特岗教师聘任期间，其津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。凡特岗教师工资性年收入水平高于国家补助标准的，高出部分由县级政府承担。

在中央和省级财政专项资金尚未拨付到各县之前，各县政府应拿出一定资金，先期解决特岗教师临时性工资的发放，确保他们安心工作。同时要确保所有特岗教师在职称评聘、评优评先、绩效考核等方面与当地公办教师同等对待。

七、服务期的管理

特岗教师在农村乡镇学校任教期间，由县教育局代县政府统一管理，任教学校负责日常管理。县教育局根据人事部《事业单位工作人员考核暂行规定》和陕西省人事厅《事业单位工作人员考核暂行办法》每学期对特岗教师考核一次，市教育局每年抽查一次，并将考核情况报省教育厅。对违反协议和学校规章制度的特岗教师，要进行严肃处理。对于不遵守合同，致使学校教育教学工作受到严重影响等情况，经屡次劝解不改者，一经查实取消其特岗教师身份和教师资格。

八、服务期满后的问题

（一）继续留任。对服务期满愿意继续从事当地农村教育的，各县政府应结合考核情况，及时做好他们的接转和继续留任工作，并做好人事、工资关系等接转工作。

（二）自主择业。对服务期满后不愿继续留在农村工作的特岗教师，由其自主择业。本人找到工作后，其户口档案关系已经转到本县的，办理改派手续；没有转到本县的，办理派遣手续。

九、工作要求

省教育厅负责落实受援学校、所需学科及具体人数，并指导各地开展政策宣传、公开招募、岗前培训、签订合同和跟踪管理服务等各项工作。省财政厅负责按照国家规定的标准落实特岗教师工资，并督促有关市县按标准足额发放，对特岗教师工资发放情况进行监督检查。省人力资源和社会保障厅负责督促各地落实特岗教师享有国家有关促进毕业生就业文件中规定的各项优惠政策。省编办负责做好“特岗计划”实施县编制使用情况的监督、检查。

各地中小学新任教师补充应全部采取公开招募的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。各市要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招募程序，严把选人标准和质量，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。要着力解决教师队伍结构性矛盾，严禁在有合格师资来源的情况下“有编不补”。

市级各部门要根据省级四部门分工，明确职责，密切配合，主要负责“特岗计划”的组织实施，具体开展特岗教师招募工作，按时报送岗位、编制及所需学科等有关数据；每学期对特岗教师进行一次抽查考核，年终进行考评；统筹资金，加强管理，及时掌握各县特岗教师月工资发放情况，每月底以报表形式将本月工资发放情况分别报省财政厅和省教育厅；督促各县积极做好特岗教师工资发放、住房安排等其他相关生活待遇保障工作。

各县政府要拿出具体的落实意见，负责做好特岗教师的统筹规划，日常管理和考核，将具体任务分解到校，落实到人，如有变化，应及时据实报告；要按照招募教师的学科结构和学历情况，进行科学、集中搭配，并提供办公室和周转宿舍，创造必要的工作和生活条件；负责统筹发放特岗教师工资和补贴，保证按时足额，妥善解决特岗教师的后顾之忧；负责特岗教师户口和档案关系的管理，随时保持与受援校的信息沟通；根据教师增减状况，预测和上报下需求情况。

各高校要通过多种宣传渠道，深入宣传党和政府有关高校毕业生到基层就业的政策，大力宣传高校毕业生在基层创业成才的先进典型，具体政策要落实到每一个毕业班级，鼓励毕业生面向基层就业，唱响到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业的主旋律，在全社会形成良好的舆论导向，积极做好“特岗计划”实施的相关事宜。

实施“特岗计划”是中央支持西部农村教育的一项重要举措，不仅有利于巩固“两基”攻坚成果，缓解农村师资结构性矛盾，而且对于完善农村义务教育保障机制、创新教师补充机制，从根本上提高农村教育质量具有重大意义。2024年“特岗计划”工作任务重，时间紧，各级教育、财政、人力资源保障和编制部门必须提高认识，加强对此项工作的组织领导，保证“特岗计划”积极、稳步地进行。

各地在工作中如有好的做法或建议，请及时与我们联系。

联系人及电话：唐 澍（省教育厅师资与师范教育处）

029—88668692

李 波（省编办事业编制处）

029—87291003

朱锋鹤（省财政厅教科文处）

029—68936534

杜 克（省人社厅人力资源市场处）

029—87293660

陕西省特岗教师招聘相关附件.doc

陕 西 省 教 育 厅 陕西省机构编制委员会办公室 陕 西 省 财 政 厅 陕西省人力资源和社会保障厅

201

2年8月2日

**第五篇：教师招聘(含特岗教师)**

于都县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）

面试工作方案

为确保我县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）面试工作“公开、公平、公正、有序”进行，根据省教育厅、人保厅《关于做好2024年全省中小学教师招聘工作的通知》（赣教发〔2024〕2号）及《江西省2024年中小学教师招聘公告》、《江西省2024年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师招聘公告》有关精神，结合我县实际，特制定本工作方案。

一、面试对象

参加资格复审通过人员。

二、面试时间与地点 面试时间：2024年7月19日

面试地点：于都中学初中部（有视频监控的教室）

三、面试形式

面试形式分两类：

1、说课；

2、试讲+专业测试。（各岗位具体要求见附件1）

四、面试内容及教材版本

以我县现行幼儿园、小学、初中、高中使用的教材版本为依据选定面试内容。（各岗位内容及教材版本见附件2）

五、面试工作流程

（一）报考高中省统招教师、初中特岗教师、小学特岗教师、小学特殊教育教师的面试工作流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:00前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:00前进入候考室），现场抽取面试顺序号（一个考场有多个学段或学科的，应先抽定学段或学科顺序签）。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入备课室。7月19日早上8：10（下午12:10），各考场第1号顺序签应试者进入备课室，抽取说课（或试讲）题目后开始备课（特教专业同时抽取答辩题目），备课时间为50分钟。随后，应试者按面试顺序号每间隔10分钟（小学语文、小学数学每间隔．．．．．．．．．．．．6．分钟）进入备课室。特殊情况依次提前或顺延。午饭工作人员用餐．．半小时，不安排休息时间。

4、进入测试室。7月19日早上9：00（下午1:00），各考场第1号顺序签应试者进入测试室开始说课（或试讲），依次进行。特殊情况依次提前或顺延。（备注：音、体、美、特殊教师专业教师试讲后，紧接着进行专业测试）

（二）报考农村幼儿教师和职业中专幼儿专业教师面试流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:40前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:40前进入候考室），现场抽取面试顺序号。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入测试室。7月19日早上9点（下午1:00），第1号顺序签应试者进入第一面试室开始面试，每个面试室面试时间6分钟。以后每间隔6分钟面试一人。面试者在第一面试室面试完后，紧接着由工作人员引入第二面试室面试，依此类推直到四项测试完成。

六、面试纪律

1、同一个时段面试的所有应试者必须在规定时间内到达指定考．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．场集中实行封闭管理，迟到的应试者视为自动放弃面试资格。．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

2、应试者不得携带任何通讯工具、任何资料进入备课室、测试室。备课所需教材、纸、笔（除音乐、体育、美术专业测试规定允许自带的材料和用具）均由县教育局统一提供，一经发现应试者有违规行为的，按考试舞弊论处。

3、应试者必须遵守面试纪律，进入面试室后，只报本人所抽取的顺序号，不得自报本人姓名、不介绍个人情况；不得威胁、侮辱、诽谤、诬陷面试考官；不得扰乱面试考场；不得拒绝、阻碍面试工作人员执行公务。

4、面试考官和工作人员应本着对应试者高度负责的态度，认真履行职责，严格遵守面试工作纪律和有关保密规定。面试期间，所有考官、工作人员一律不得携带通讯工具进入面试场所。要切实做好面试的保密工作，对造成失误、泄密的，要按规定追究当事人和有关领导的责任。

5、凡面试考官或工作人员与考生有属于国家规定情形需要回避的，必须实行回避。

七、面试成绩的统计和公布

各考场设7名评委，去掉一个最高分和一个最低分后，取其余成绩的平均分即为应试者的面试成绩。每个考场设立一个统分小组，按上述面试成绩统计方法，现场进行登分、统计, 并向应试者公布面试成绩，应试者当场签字确认。

在整个面试工作完成后,三个工作日内在于都教育网上进行公布成绩.八、综合成绩的计算及拟录用办法

1、按照赣教发〔2024〕2号文件 “中小学教师岗位笔试与面试成绩各占50%，幼儿园教师岗位笔试和面试成绩分别占40%和60%”之规定，中小学教师岗位总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（50÷笔试总分）+面试成绩×（50÷面试总分）；幼儿园教师岗位考生总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（40÷笔试总分）+面试成绩×（60÷面试总分）。例如：中小学教师岗位笔试两科总分200分，考生实际得分120分；面试满分为100分，而考生实际得分为80分，则该考生总成绩=120×（50÷200）+80×（50÷100）=30+40=70分。

2、当学段、学科招聘计划人数小于实际参加面试人数时，依据综合成绩从高分到低分，按学段、学科招聘计划人数确定拟录用人数（若最后一名拟录用人员总成绩出现并列时，则面试成绩较高者优先）；当学段、学科招聘计划人数大于或等于实际参加面试人数时，则按实际参加面试人数确定拟录用人数（面试为0分者除外）。

九、纪检监察

县纪检监察部门和县教育局监察室将对面试工作进行全程监督，如发现面试工作中有违纪违法行为，请监督举报。

监督举报电话：0797-6335867（县教育局监察室）

十、成立领导小组

招聘教师面试工作是招聘教师的重要环节，是全社会关注的工作，时间紧、任务重、要求严、难度大。为加强对此项工作的领导，确保招聘工作的顺利进行，成立于都县2024年教师招聘面试工作领导小组。

组

长：梁敏辉（县委常委、副县长）

副组长：蔡兰芳（县政府副县长）成员：邓昌海（县教育局局长）

黄发亮（县政府办主任）邓龙辉（县人保局局长）

罗慧逢（县编办主任）

兰地寿（县纪委副书记、监察局局长）管

宏（县财政局局长）

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局。办公室主任由邓昌海同志兼任，廖腊梅同志任办公室副主任。

联系电话：0797-6335356（县教育局就业指导中心）

0797-6335321（县教育局办公室）0797-6335361（县教育局人事股）

于都县教师招聘工作领导小组

2024年7月6日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找