# 最新师德师风学习心得体会(8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-24

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。师德师风学习心得体会篇一一、抓学习，求上进。学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**师德师风学习心得体会篇一**

一、抓学习，求上进。学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。

**师德师风学习心得体会篇二**

教师的责任光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下面我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

第一，高尚的师德就是教师必须 “以德为本，身正为范”严格要求自己。

在平时工作中，我们要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就常提醒自己要严格要求，如：在办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

第二、高尚的师德必须对学生充满爱。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

第三，高尚的师德还表现在学习上，要常提醒自己“不断努力”。

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识。

一是树立终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**师德师风学习心得体会篇三**

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。 “为人师表、教学相长”;“学高为人师、身正为人范”;“师者，所以传道、授业、解惑也”。 千百年来，中国许多为人师者前赴后继，用最平凡的行动来注解师德的含义，以他们的行动践行“为人师表”的精神。时代在发展，师德的内涵也在发展变化。师德惟馨。新时代背景下优良的师德，又该是怎样的呢?读了师德学习材料，我不禁深思。

师德是崇高的责任心

一个具有高度的责任感的教师，就不会泯灭自己对职业的激情。他们总是把这项基于生命、促进生命、美化生命和升华生命的教育事业，当做自己为之奋斗的远大生命理想;总是对自己所从事的教育事业拥有一颗虔诚、执著之心。他们能以自己旺盛的生命之火，点燃学生那旺盛的生命之火;以自己充沛的生命激情，换来学生那充沛的生命激情。在工作中，他们以积极的态度、以满腔的热情投入到漫长而默默的教育实践中，耐得住寂寞。富于牺牲的精神和不为物欲所动的气概;他们善于在平凡的教育过程中发觉新的细节、新的特征、新的方向，要善于在看似普通的教育现象中发现所蕴涵的蓬勃生命力，并以此不断地激发工作兴趣、灵感和创造力;他们更善于以乐观向上的心境，积极振奋的精神状态，激发学生的学习积极性。

师德是对工作拥有一颗事业心

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”

教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己把科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……这些名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

师德是对自己拥有一颗平凡心

听着一位名叫霍懋征老师从教60年，经历过失去亲人、骨肉分离的痛苦，经历过被误解而受到非人的虐待，经历过严重疾病的折磨，但这都没有摧垮她的意志，没有改变她从事小学教育的选择，没有影响她对教师职业的无限精神追求，在小学教师这个平凡的岗位上做出了非凡的业绩。

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢，教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德师风学习心得体会篇四**

我是个刚刚踏上大学教育工作岗位的教师，对自己学生时期的那句“学高为师，身正是范”的警句，当时并没有很深刻的感同身受，通过后来多年的求学经历以及前段时间学校组织师德师风教育的学习活动，我深深地认识到无论对教育还是科研工作，具备高尚的情操、严谨的治学态度和求实的作风是做好大学教师工作的关键。

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是学生的学习榜样。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.......教师，从来都是一个圣神、受人尊敬的名词，在 “知识传播人” ，社会发展的 “中介人” 的光环下，事实上担负着更大的社会责任。同时，在知识爆炸的时代背景下，教师工作在社会发展中的作用是毋庸置疑的。这也给教师本身提出了更高的要求和更丰富的内涵。作为新时代的教师要学习、积累基础知识，但不仅限于此。

随着社会的变迁，科技的进步都要求站在知识前端的大学老师更要不断更新自己的知识、观念以适应不断变化的学生和社会的需要。如今，面临大学生厌学、懒得动、社会责任观念淡薄等广泛存在的问题，我认为有必要从我做起，带领学生把师德建设教育的活动主旨贯彻执行下去，不断提高自我修养，以点带面，从而全面提高大学生的文化素质、专业素质和社会责任感，切实做好是人类灵魂的工程师这个角色。我认为教师应从以下几个方面做好师德工作：

一、不断提高政治素养是根本

政治素养是教师师德培养的根本指针，是大海中航行的灯塔。教师应该系统的学习并领悟《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，通过党团活动不断提高自身政治素养，明确政治方向才能严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、积极进取是基本要求

自己第一次备课的时候深刻体会到教师需要要有精深的本专业知识。作为青年教师自己清楚的知识点都不一定能全部跟学生讲清楚，何况模糊的知识点?因此，作为国际班高分子化学教师，我必须精通有机化学、无机化学、物理化学、专业英语和高分子化学等学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果才能在有限的45分钟课堂上灵活的处理教材，准确传授内容。同时，采纳北京大学黄建斌老师和本校李秀芳老师的做法，为了提高课堂上与学生的有效互动和沟通，教师还应有更为广泛的文化修养，通过紧密自然科学与社会科学，把课本知识、课本以为的学术前沿同生产实际、实事要闻、社会生活有效的结合起来。如此丰富的知识信息能够使得教师课堂上游刃有余的发挥，生动活泼的讲述看似枯燥乏味的理论知识，调动学生积极性的同时，又使得知识点印象深刻，提高教学效果，培养学生的道德情操。因此教师应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自己的知识面。

三、为人师表，以身作则

作为受大学校园中受学生瞩目的教师，自己的言行举止会潜移默化地影响到学生的“三观”。因此，一名合格的教师一定是以身作则，具备健康的价值观和高尚的道德情操，修身养性。同时，教师之间要和睦相处，互相关心，互相帮助，廉洁从教，自觉抵制社会不良风气的影响，为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，衣着朴素端庄严格要求自己。

四、不断实践、开拓进取

当代大学教师具有教学和科研两个鲜明的特点。教师的科研包括在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特教学特色，还包括来自实验室这种从实验中来的科研。教师的科研成果来源于实践，又为实践服务。在这两种相辅相成的过程中共同促进。因此，教师要同时扮演好教学者和科研者这两种角色，避免为教学而教学的倾向以及单纯闷头科研的倾向。教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。在实践中应当实事求是，坚持真理。教师要引导学生掌握并捍卫真理，明辨是非，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。

通过开展师德师风学习，我感受到师德并不是简单的说教和一种风潮，而是一种精神贯穿，一种自身由内而外，影响他人的深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要每一位教师不断的提高认知、道德、实践等方面的自我修养。让自己在不断学习、传授中不断自我完善，实现我的人生价值。做 “人类灵魂的工程师”不能光作为一种光环和口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，爱学生，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。用一片仁爱之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出知礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德师风学习心得体会篇五**

从教十余载，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。每年暑期的师德师风集中学习都让我收获很多，让我明白了：师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

20-年7月4日和5日，新县教育局组织了师德师风集中培训，讲师团的教师中既有特聘教师，也有本土优秀教师，他们图文并茂地给我展示了他们在各自学校的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法感同身受，可是从他们的报告中我还是明白了自我和他们之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。下面我从六个方面谈谈我此次师德师风学习的收获。

一、爱岗敬业

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，拼搏进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。正如李局长所说的：“教师要尽职、尽责、尽心。把工作当成自己的人生追求，赴汤蹈火在所不辞。”也如刘老师说的;“如果爱，请深爱，如不爱，请离开。”我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累、甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一名学生

南阳市油田实验小学的朱校长说，自己在小学的时候曾一度被同学认为是哑巴，不会讲话，这让她非常自卑。但是因为老师一次意外的鼓励，给予了她表达的信心，让她的人生轨迹彻底改变。这件事让我从内心深处受到了极大的触动。是的，我们不能把学生当下级随便呵斥，尤其是弱势群体。班级里的那些后进生、贫困生或者某方面生理缺陷的学生则更渴望在集体中给予适当的地位，得到较好的评价和重视，因为他们的自尊心往往更脆弱，更容易受伤害，所以在教育教学中教师更应该有意识地关注这些学生的心理需求，更加细心的呵护他们的自尊心。苏霍姆林斯基有个十分精彩的比喻：教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生稚嫩的心灵。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。只有我们把学生看重了，学生得到教师的关注了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

三、甘于奉献

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。首府实验学校周新安老师七课下天山，从课文、课本、课标、课题、课程、课堂、课改七个方面为我们讲述自己为边疆教育所做的点滴贡献。他用实际行动在援疆教育的道路上留下自己美丽的足迹。从他的照片中我看到一张小床、一台电脑、一杯清茶、一摞书，那是一位甘于清贫、甘于寂寞、潜心学习的教师形象;从他的分享中我听到一片沙漠、一群孩子、一支队伍、一首歌曲，那是贫瘠的土地上孩子们期盼的眼神、支教队伍强大的力量、支教教师们奉献的精神。从周老师的分享中我感受到了他们对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育无私奉献、永不言累的品质。而这种态度、这种作风、这种品质，正是我们基层教师需要锤炼的。

四、以身作则

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。王田莺老师用坚持和坚守，让学生看到了教师克服困难的勇气和决心。陶海燕老师用自己的美术专长带领学生学会审视美、创造美、鉴赏美，把吃水果变成了一场美的盛宴。她们让我们看到了不一样的教学方式，让我懂得了比说教更有用的教育方法是以身示范。

五、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习，并在教学实践中锻炼和提高。新县高中余勇老师在教学过程中自己亲自试做19套试卷，以达到了解题型、了解命题走向的目的。然后为学生指明复习方向，教学生学会分析、学会学习，被学生亲切地称为“勇哥”，这与其个人的人格魅力和专业素养是分不开的。作为教师，我们必须要与时俱进，开辟新教法，并且要做到严谨治学、精益求精。

六、提升教师人格魅力

作为传道授业的教师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，提升人格魅力，才能教好学生，使学生亲其师信其道。田铺乡九年一贯制学校程伟娜老师，带着对教育的一腔热爱克服重重困难，扎根山区教育。为了扫清语言障碍，她请本地老师做翻译;为了关心留守儿童，她深入宿舍，言传身教，给学生妈妈般的爱;为了壮大教师队伍，她动员家人一起扎根山区，续写人生新篇章;为了做到廉洁从教，她拒收学生家长的一包茶叶，却收到了学生家长的感谢信。她的这些做法，最终赢得了本地师生和家长的一致认可。而这些，正是教师的人格魅力所在。

所以，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在以后的人生中，我将坚持不懈的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，做到政治业务两过硬。

**师德师风学习心得体会篇六**

在认真学习教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校《陈登斌董事长在全校干部会议上的讲话》过后，不断深思，不断自省，我们确实应该攻坚克难，主动作为。

一、立足岗位，聚力真抓实干。

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。作为高校辅导员，学生在哪里，我们的工作场地就在哪里。受此次疫情的影响，我们的学生只能在家待命，为了确保做好“停课不停学”我们首先要极力配合好任课老师做好线上教学的督导工作，要坚决做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，确保每位学生能按时上课。疫情期间更要做好家校联动，要做到急学生之所急，想学生之所想，要把问题想在前面，要切实做到解决学生的思想问题与实际问题相结合。要坚决做到，疫情不散，阵地不乱，不能因为工作场地的变化而使工作效果打折扣，要做好全体学生的谈心谈话工作，让同学们遵守规矩的同时感受温暖。

二、增强本领，做好先锋模范。

疫情期间，我们也应该不断增强在自身的能力，应该利用好开放的网络资源，提升自己的理论水平，补齐短板。都说要给学生一碗水，我们不仅仅要有一桶水，还要有长流水，哪里来的长流水，当然必须要有“源头活水来”，要不断持续地学习。教师自己如果没有高昂的学习热情，而只是一味地要求学生要好好学习，这样的要求是苍白的，本身完全没有说服力。我们应该做到坚持用-社会主义思想武装头脑，加强理论学习。增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同，理论认同和情感认同。不管是在学习上还是在疫情防控上我们都要身体力行做好榜样。

三、强化责任，积极主动作为。

强化责任，敢于担当是共产党人鲜明的政治品格。我们要以强烈的政治责任感和历史使命感，主动服务学生成长成才。应该坚持多做凝聚人心、加油鼓劲、排忧解难的工作，做好网络疫情的宣传者，及时给学生们传递正能量，提高学生们网络言语的分辨力，做到不造谣不信谣不传谣。同时，借此机会，我们要做好爱国教育、规则教育，感恩教育等等主题班会课，提升学生们的思想领悟水平。另外，借此机会，我们要专心研究如何做好线上学生管理工作，培养好班干部让他们成为班级网络管理的中坚力量。

党的领导是我们取得一切胜利的坚强保障，伟大的祖国是守护我们平安健康的坚实屏障，学校的政策与关怀是我们坚实的后盾，作为一名教师党员，我们应该扛起肩上的责任，全面提升自己的政治素质和职业道德水平，做到敬业立学，崇德尚美;做好内修外练，顾大体，识大体，引领我们青年一代以青春之我创青春之国家。

**师德师风学习心得体会篇七**

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等; “教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**师德师风学习心得体会篇八**

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此为教育事业奋斗终身的献身精神把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我谨记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。通过这次学习，我决心再次把以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。

热爱学生，是师德的核心内容。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

热爱学生，必须了解学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。要尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。[为您编辑]对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

乐教勤业，是师德规范的最高境界。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找